

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI
PADA MATERI MENGENAL BUMI KITA
TERHADAP HASIL BELAJAR KOGNITIF
PELAJARAN IPAS KELAS V
SD NEGERI 5 KAMPUNG BARU**

Oleh

Ni Putu Eka Arisandi, NIM 2011031115

Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh media pembelajaran video animasi terhadap hasil belajar kognitif pada materi mengenal bumi kita mata pelajaran IPAS antara kelompok siswa yang belajar dengan pembelajaran video animasi dan kelompok siswa yang tidak belajar dengan pembelajaran video animasi pada siswa kelas V SD Negeri 5 Kampung Baru. Jenis penelitian ini adalah eksperimen semu, dengan desain *Nonrandomized Control Group Pretest-Posttest Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa V SD Negeri 5 Kampung Baru. Sampel penelitian ini adalah kelas V A sebagai kelompok eksperimen dan kelas V B sebagai kelompok kontrol yang diperoleh dengan teknik *random sampling* dengan undian untuk menentukan kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Pengumpulan data kompetensi pengetahuan IPAS menggunakan tes dan instrument yang digunakan berupa tes objektif pilihan ganda sebanyak 20 soal yang sudah divalidasi. Data kompetensi pengetahuan IPAS kemudian dianalisis dengan menggunakan uji-t (*independent sample t test*). Hasil penelitian menunjukkan bahwa, rata-rata skor hasil belajar pada kelompok eksperimen (78,48) lebih besar dari kelompok kontrol (70,75). Berdasarkan hal tersebut, terdapat perbedaan media pembelajaran video animasi terhadap hasil belajar kognitif pada materi mengenal bumi kita mata pelajaran IPAS antara kelompok siswa yang dibelajarkan dengan video animasi dan kelompok siswa yang dibelajarkan tidak dengan video animasi pada siswa kelas V SD Negeri 5 Kampung Baru. Dengan demikian media pembelajaran video animasi berpengaruh terhadap hasil belajar kognitif pada materi mengenal bumi kita mata pelajaran IPAS siswa kelas V SD Negeri 5 Kampung Baru.

Kata-kata kunci: Video Animasi, IPAS, Hasil Belajar Kognitif

ABSTRACT

This research aims to examine the effect of animated video learning media on cognitive learning outcomes in the material about getting to know our earth in science and science subjects between groups of students who learn with animated video learning and groups of students who do not learn with animated video learning in class V students at SD Negeri 5 Kampung Baru. . This type of research is a quasi-experiment, with a Nonrandomized Control Group Pretest-Posttest Design. The population in this study were all students of SD Negeri 5 Kampung Baru. The samples for this research were class V A as the experimental group and class V B as the control group which were obtained using random sampling techniques with a lottery to determine the experimental group and control group. Data collection on science and science knowledge competency uses tests and the instrument used is a multiple choice objective test with 20 validated questions. The science and science knowledge competency data was then analyzed using the t-test (independent sample t test). The research results showed that the average learning outcome score in the experimental group (78.48) was greater than the control group (70.75). Based on this, there are differences in animated video learning media on cognitive learning outcomes in the material about getting to know our earth in the science and science subject between the group of students who were taught with animated videos and the group of students who were not taught with animated videos in class V of SD Negeri 5 Kampung Baru. Thus, the animated video learning media influences cognitive learning outcomes in the material about getting to know our earth in the science and science subject for class V students at SD Negeri 5 Kampung Baru.

Keywords: *animation video, science and technology, cognitive learning outcomes*

