

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TEAMS GAMES TOURNAMENT* (TGT) BERBANTUAN SOAL TEKA-TEKI SILANG (TTS) TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS KELAS V SD GUGUS III KECAMATAN MENGWI

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh
Ni Nyoman Triana Putri
NIM. 2011031279**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2024

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**


Menyetujui

Pembimbing I,



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198604272009122003

Pembimbing II,



Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198605212015041001

Skripsi oleh Ni Nyoman Triana Putri

Telah dipertahankan di depan penguji

Pada tanggal 4 Juni 2024

Dewan Penguji,



Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

(Ketua)



Putu Rahayu Ujianti, S.Psi., M.Psi., Psikolog.
NIP. 198001032008012018

(Anggota)



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198604272009122003

(Anggota)



Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198605212015041001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 4 Juni 2024

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons
NIP. 198208162008121002



Dr. Putu Nani Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198604272009122003

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507052010121007

PRAKATA

Puji Syukur dihadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat Rahmat-Nya, skripsi berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) Berbantuan Soal Teka-Teki Silang (TTS) Terhadap Hasil Belajar IPAS Kelas V SD Gugus III Kecamatan Mengwi” dapat diselesaikan. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, tentu mendapat banyak bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini ucapan terima kasih disampaikan kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha beserta staffnya atas kebijakan dan fasilitas serta program-program yang dilaksanakan di Undiksha sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dan skripsi ini sesuai rencana.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Prodi Pendidikan guru Sekolah Dasar sekaligus pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd., selaku dosen ahli/pakar yang telah memberikan masukan untuk penyempurnaan instrumen penelitian pada penelitian ini.

7. Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd., selaku dosen ahli/pakar yang telah memberikan masukan untuk penyempurnaan instrumen penelitian pada penelitian ini.
8. Bapak dan Ibu dosen di lingkungan Program Studi Pendidikan Guru sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak memberikan bantuan dan motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
9. Ni Kadek Ika Rahayu Tisna Yanthi, ST., S.Pd., M.Pd., selaku kepala sekolah SD No 4 Sading yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
10. Ni Luh Made Armini, S.Pd., SD., selaku kepala sekolah SD No 2 Sading yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
11. Ni Putu Ayu Melinda Wulandari, S.Pd., M.Pd., selaku guru kelas V SD No 4 Sading yang telah bersedia membantu dalam proses penelitian di kelas.
12. Ni Luh Putu Kartini, S.Pd., SD., selaku guru kelas V SD No 2 Sading yang telah bersedia membantu dalam proses penelitian di kelas.
13. Kedua orang tua tercinta, I Made Widia dan Ni Nyoman Mesir, yang telah memberikan doa serta dukungan baik moril maupun materil kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
14. Kedua kakak tersayang, Ni Luh Dewi Elvandari dan I Made Alit Pambudi, yang telah memberikan dukungan dan doa kepada penulis.
15. I Putu Adi Purnama Putra, yang telah senantiasa mencurahkan perhatian, memberikan semangat, mendengarkan cerita serta keluh kesah dalam menyelesaikan skripsi ini.
16. Seluruh peserta didik kelas V SD gugus III kecamatan Mengwi atas kerjasamanya selama penulis mengumpulkan data penelitian.
17. Semua pihak yang telah membantu secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Penulis berharap semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan perkembangan dunia pendidikan terutama pendudukan guru sekolah dasar.

Singaraja, 17 Mei 2024



Penulis

DAFTAR ISI

COVER	
HALAMAN LOGO	
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN DOSEN PENGUJI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT.....	vi
PRAKATA.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN TEORI.....	11
2.1 Deskripsi Teoretis.....	11

2.1.1	Teori Perkembangan Kognitif Vygotsky	11
2.1.2	Hasil Belajar.....	14
2.1.3	Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) di SD.....	18
2.1.4	Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Teams Games Tournament</i> (TGT)	21
2.1.5	Media Teka-Teki Silang (TTS)	29
2.2	Kajian Penelitian yang Relevan	31
2.3	Kerangka Berpikir.....	40
2.4	Hipotesis Penelitian.....	43
BAB III METODE PENELITIAN.....		44
3.1	Tempat dan Waktu Penelitian.....	44
3.2	Rancangan Penelitian.....	44
3.3	Populasi dan Sampel Penelitian	45
3.3.1	Populasi.....	45
3.3.2	Sampel.....	47
3.4	Variabel dan Definisi Operasional Variabel Penelitian	48
3.4.1	Variabel Penelitian	48
3.4.2	Definisi Operasional.....	49
3.5	Metode Pengumpulan Data.....	51
3.5.1	Tes	51
3.6	Instrumen Pengumpulan Data.....	52
3.6.1	Kisi-Kisi Instrumen.....	52
3.6.2	Pengujian Instrumen Penelitian.....	53
3.7	Metode Analisis data.....	61
3.7.1	Analisis Statistika Deskriptif.....	61
3.7.2	Analisis Statistik Inferensial	65
3.7.3	Hipotesis Statistik.....	66
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		68

4.1	Deskripsi Data.....	68
4.1.1	Deskripsi Data Penelitian Hasil <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen dan Kontrol	68
4.2	Pengujian Prasyarat Analisis Data	71
4.2.1	Uji Normalitas Sebaran Data	72
4.2.2	Uji Homogenitas Varians	73
4.3	Pengujian Hipotesis.....	74
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian	75
4.5	Implikasi Penelitian.....	79
BAB V PENUTUP.....		81
5.1	Rangkuman	81
5.2	Simpulan	84
5.3	Saran.....	84
DAFTAR RUJUKAN		86
LAMPIRAN.....		95



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Kriteria Penghargaan.....	26
Tabel 3. 1 Desain Faktorial Penelitian	45
Tabel 3. 2 Anggota Populasi.....	46
Tabel 3. 3 Analisis Anava A	47
Tabel 3. 4 Komposisi Anggota Sampel Penelitian	48
Tabel 3. 5 Kisi - kisi Instrumen Tes	52
Tabel 3. 6 Matriks Tabulasi Silang.....	54
Tabel 3. 7 Kriteria Validitas Isi.....	55
Tabel 3. 8 Hasil Penilaian Pakar	55
Tabel 3. 9 Hasil Matriks Tabulasi Silang	56
Tabel 3. 10 Kriteria Koefisien Korelasi Product Moment	57
Tabel 3. 11 Kriteria Indeks Reliabilitas.....	58
Tabel 3. 12 Klasifikasi Daya Beda.....	59
Tabel 3. 13 Klasifikasi Tingkat Kesukaran	60
Tabel 3. 14 Skala Penilaian atau Kategori pada Skala Lima.....	64
Tabel 4. 1 Rangkuman Hasil Analisis Statistika Deskriptif Hasil Belajar IPAS Siswa	69
Tabel 4. 2 Hasil Konversi Data Hasil Belajar Siswa Kelompok Eksperimen pada Skala Lima	71
Tabel 4. 6 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data Hasil Belajar IPAS Siswa	72
Tabel 4. 7 Hasil Uji Homogenitas Varians Data Hasil Belajar IPAS Siswa.....	73
Tabel 4. 8 Rekapitulasi Hasil Uji-t.....	75

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Alur Meja Turnamen	25
Gambar 2. 2 Kerangka Berpikir	43
Gambar 3. 1 Kurva Juling Positif.....	63
Gambar 3. 2 Kurva Juling Negatif	63
Gambar 3. 3 Kurva Normal.....	64
Gambar 4. 1 Grafik Histogram Kelompok Eksperimen.....	70
Gambar 4. 2 Grafik Histogram Kelompok Kontrol	70



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Jadwal Penelitian	96
Lampiran 2. Surat Izin Melaksanakan Observasi	97
Lampiran 3. Surat Izin Uji Coba Instrumen.....	106
Lampiran 4. Surat Izin Melaksanakan Penelitian	107
Lampiran 5. Uji Kesetaraan	111
Lampiran 6. Kisi-kisi Instrumen Post-test Hasil Belajar IPAS Sebelum Uji Coba...	113
Lampiran 7. Instrumen Post-test Hasil Belajar IPAS Sebelum Uji Coba	114
Lampiran 8. Kisi-kisi Instrumen Post-test Setelah Uji Coba	119
Lampiran 9. Instrumen Post-test Hasil Belajar IPAS Setelah Uji Coba.....	121
Lampiran 10. Surat Keterangan Uji Validitas	130
Lampiran 11. Uji Validitas Isi	132
Lampiran 12. Hasil Analisis Uji Validitas Isi	134
Lampiran 13. Uji Validitas Butir.....	136
Lampiran 14. Uji Reliabilitas.....	137
Lampiran 15. Uji Daya Beda	138
Lampiran 16. Uji Taraf Kesukaran.....	139
Lampiran 17. Data Peserta Didik.....	140
Lampiran 18. Hasil Post-test Peserta Didik	142
Lampiran 19. Analisis Deskriptif Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol ..	144
Lampiran 20. Uji Normalitas Sebaran Data.....	148
Lampiran 21. Uji Homogenitas Varians.....	149
Lampiran 22. Uji Hipotesis	150
Lampiran 23. Modul Ajar Kelompok Eksperimen.....	152
Lampiran 24. Modul Ajar Kelompok Kontrol	162
Lampiran 25. Dokumentasi.....	167
Lampiran 26. Hasil Post-test Kelompok Eksperiman.....	170
Lampiran 27. Hasil Post-test Kelompok Kontrol.....	172