

DAFTAR RUJUKAN

- Adiputra, D. K., & Heryadi, Y. (2021). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (Teams Games Tournament) pada Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Holistika Jurnal Ilmiah PGSD*, 5(2).
<https://doi.org/https://doi.org/10.24853/holistika.5.2.104-111>
- Agustyaningrum, N., Pradanti, P., & Yuliana. (2022). Teori Perkembangan Piaget dan Vygotsky: Bagaimana Implikasinya dalam Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar? *Jurnal Absis: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 5(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.30606/absis.v5i1.1440>
- Ahmad, M. S., & Ilham, M. (2021). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Talking Stick Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Tanete Rilau Kabupaten Barru. *Kode: Jurnal Bahasa*, 10(1).
<https://doi.org/https://doi.org/10.24114/kjb.v10i1.23928>
- Alfira, A., & Syofyan, H. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Terhadap Hasil Belajar IPA Daur Kehidupan Hewan Siswa SD. *JPGI: Jurnal Penelitian Guru Indonesia*, 7(1). <https://doi.org/10.29210/022080jjpgi0005>
- Ali, L. U., Tirmayasari, & Zaini, M. (2021). Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT Berbantuan Papan Game Number One untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Fisika dan Pendidikan Fisika*, 6(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.20414/konstan.v6i1.76>
- Amroellah, A. (2020). Perbedaan Hasil Belajar Matematika Antara Penggunaan Model Teams Games Tournament (TGT) dengan Metode Diskusi pada Siswa Kelas 3 SD Gugus 3 Kecamatan Kapongan Kabupatenn Situbondo Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2019/2020. *Jurnal Penelitian*, 4(2).
https://doi.org/https://doi.org/10.36841/cermin_unars.v4i2.774
- Ariani, T. (2017). Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (TAI): Dampak Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 6(2), 169–177.
<https://doi.org/10.24042/jipfalbiruni.v6i2.1802>
- Arifin, Z. (2017). Kriteria Instrumen dalam suatu Penelitian. *THEOREMS: The Original Research of Mathematics*, 2(1), 28–36.
<https://www.unma.ac.id/jurnal/index.php/th/article/view/571>

- Arifudin, O., & Ulfah. (2021). Pengaruh Aspek Kognitif, Afektif, dan Psikomotor Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *JAA: Jurnal Al-Amar*, 2(1), 1–9. <https://ojs-steialamar.org/index.php/JAA/article/view/88>
- Astawa, Pt. A., & Tegeh, I. Md. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make a Match Berbantuan Media Powerpoint Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(1), 98–106. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jisd.v3i1.17663>
- Astuti, E. P. (2022). Pengembangan Kurikulum Merdeka Belajar Pada Peningkatan Pemahaman Konsep Penyerbukan dengan Metode Demonstrasi di Kelas 4 SDN Sukorejo 2 Kota Blitar. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 3, 671–680. <http://jurnaledukasia.org>
- Dakhi, A. S. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Education and Development*, 8(2). <https://journal.ipts.ac.id/index.php/ED/article/view/1758>
- Damayanti, S., & Apriyanto, M. T. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (Teams Games Tournament) Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Kajian Pendidikan Matematika*, 02, 235–244. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30998/jkpm.v2i2.2497>
- Darmayanti, L. E., Suarni, N. K., & Arnyana, I. B. P. (2021). Pengembangan Tes Hasil Belajar IPS dan Kuesioner Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan Indonesia*, 11(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jpepi.v11i1.274>
- Fauziah, N. E. H., & Anugraheni, I. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran TGT (Teams Games Tournament) Ditinjau dari Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 850–860. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.459>
- Gunarta, I. G. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran TGT Berbantuan Media Question Card Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 1(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jp2.v1i2.19338>
- Gunawan, I., & Palupi, A. R. (2012). Taksonomi Bloom-Revisi Ranah Kognitif: Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Penilaian. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*, 2(02). <https://doi.org/http://doi.org/10.25273/pe.v2i02.50>
- Gusti, A. R., Afriansari, Y., Sari, D. V., & Walid, A. (2020). Penilaian Afektif Pembelajaran Daring IPA Terpadu Dengan Menggunakan Media Whatsapp. *DIFRACTION: Journal for Physics Education and Applied Physics*, 2(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.37058/diffraction.v2i2.2411>

- Handayani, S. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Terhadap Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas IV MI The Noor. *Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 2(2). <https://jurnal.stituwjombang.ac.id/index.php/irsyaduna100>
- Hiasa, F., Youpika, F., & Yanti, N. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Teka-Teki Silang Sastra Melayu Klasik Berbasis Android. *Diglosia: Jurnal Kajian Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 5(2), 421–436. <https://doi.org/10.30872/diglosia.v5i2.322>
- Husnah, A., Asty, F., Patricya, F., Handayani, T. P., & Marini, A. (2023). Analisis Materi IPS Dalam Pembelajaran IPAS Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 3(1). <https://bajangjournal.com/index.php/JPDSH>
- Hyun, C. C., Tukiran, M., Wijayanti, L. M., Asbari, M., Purwanto, A., & Santosi, P. B. (2020). Piaget Versus Vygotsky: Implikasi Pendidikan Antara Persamaan dan Perbedaan. *JIEMAR: Journal of Industrial Engineering & Management Research*, 1(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.7777/jiemar.v1i2>
- Ismah, Z., & Ernawati, T. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VIII SMP Ditinjau dari Kerjasama Siswa. *Jurnal Pijar Mipa*, 13(1), 82–85. <https://doi.org/10.29303/jpm.v13i1.576>
- Juhaeni, Wiji, S., Wadud, A. J., Saputra, H., Azizah, I. N., & Safaruddin. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Teka Teki Silang Terhadap Hasil Belajar IPA Materi Perkembangbiakan Tumbuhan. *Journal of Instructional and Development Researches*, 2(6), 241–247. <https://doi.org/10.53621/jider.v2i6.176>
- Karini, N. W., Agung, A. A. G., & Wibawa, I. M. C. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran TGT (Teams Games Tournament) dengan Seting Lesson Study Terhadap Sikap Ilmiah Siswa. *Indonesian Journal of Educational Research and Review*, 3(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/ijerr.v3i1.24881>
- Kurniawan, B. (2019). Pengaruh Model TGT Berbantu Media Pinball Terhadap Hasil Belajar Siswa. *International Journal of Elementary Education*, 3(1). <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJEE>
- Kusmana, S., & Nurzaman, B. (2021). Bahan Ajar Cerita Rakyat sebagai Perancah Pendidikan Karakter (Folklore Teaching Materials as a Character

- Education Scaffold). *Indonesian Language Education and Literature*, 6(2), 351. <https://doi.org/10.24235/ileal.v6i2.8778>
- Lestari, F. D., Ibrahim, M., Ghufron, S., & Mariati, P. (2021). Pengaruh Budaya Literasi terhadap Hasil Belajar IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5087–5099. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1436>
- Lestari, Hariyani, S., & Rahayu, N. (2018). Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (Teams Games Tournament) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *Pi: Mathematics Education Journal*, 1(3), 116–126. <https://doi.org/https://doi.org/10.21067/pmej.v1i3.2785>
- Lubis, R. S. (2021). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa. *AXIOM: Jurnal Pendidikan dan Matematika*, 9(2), 199. <https://doi.org/10.30821/axiom.v9i2.8735>
- Magdalena, I., Fauziah, S. N., Fазiah, S. N., & Nopus, F. S. (2021). Analisis Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesulitan dan Daya Beda Butir Soal Ujian Akhir Semester Tema 7 Kelas III SDN Karet 1 Sepatan. *BINTANG: Jurnal Pendidikan dan Sains*, 3(2), 198–214. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang>
- Mahmudi, I., Athoillah, Muh. Z., Wicaksono, E. B., & Kusuma, A. R. (2022). Taksonomi Hasil Belajar Menurut Benyamin S. Bloom. *MUDIMA: Multidisiplin Madani*, 2(9), 3507–3514. <https://doi.org/10.55927/mudima.v2i9.1132>
- Marianti, & Susanto, R. (2017). Pengaruh Model Cooperative Learning Tipe Teams Games Tournament (TGT) Terhadap Kecerdasan Interpersonal pada Mata Pelajaran IPS. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 1(4), 260–269. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jisd.v1i4.12510>
- Martias, L. D. (2021). Statistika Deskriptif Sebagai Kumpulan Informasi. *FIHRIS: Jurnal Ilmu Perpustakaan dan Informasi*, 16(1), 40. <https://doi.org/10.14421/fhrs.2021.161.40-59>
- Matondang, Z. (2009). Validitas dan Reliabilitas Suatu Instrumen Penelitian. *Jurnal Tabularasa*, 6(1), 97. <http://digilib.unimed.ac.id/id/eprint/705>
- Mayasari, A., Pujasari, W., Ulfah, & Arifudin, O. (2021). Pengaruh Media Visual Pada Materi Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Tahsinia*, 2(2), 173–179. <https://doi.org/https://doi.org/10.57171/jt.v2i2.303>
- Merti, N. M. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) dengan Media Audio Visual Guna Meningkatkan Hasil Belajar

- Bahasa Inggris. *Journal of Education Action Research*, 4(3), 315–321. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEAR/index>
- Meylovvia, D., & Julianto, A. (2023). Inovasi Pembelajaran IPAS pada Kurikulum Merdeka Belajar di SDN 25 Bengkulu Selatan. *Jurnal Pendidikan Islam Al-Affan*, 4(1). <http://ejournal.stit-alquranyah.ac.id/index.php/jpia/>
- Mukminah, Fitriani, E., Mahsup, & Syahrudin. (2020). Efektifitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament Untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Jurnal Sains dan Teknologi*, 2(2), 1–5. <https://doi.org/https://doi.org/10.31764/justek.v2i2.3533>
- Muliani, N. Kt. D., & Wibawa, I. Md. C. W. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Video Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(1), 107–114. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JISD/index>
- Munawaroh, F., Prasetyaningtyas, F. D., & Arlinda, D. F. (2023). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Model pembelajaran Cooperative Learning Tipe Team Game Tournament (TGT) pada Mata Pelajaran Matematika kelas V SD Negeri Ngaliyan 03. *JIP: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(2), 314–341. <https://jip.joln.org/index.php/pendidikan/article/view/37>
- Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2019). Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa. *Prosiding Sesiomadika*, 659. <https://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika/article/view/2685>
- Naldi, H. (2018). Perkembangan Kognitif, Bahasa dan Perkembangan Sosioemosional Serta Implikasinya dalam Pembelajaran. *Jurnal Socius: Journal of Sociology Research and Education*, 5(2), 102. <https://doi.org/10.24036/scs.v5i2.110>
- Nasution, F., Dalimunthe, M. N., & Umli, A. (2022). Teori Vygotsky Dan Interdependensi Sosial Sebagai Landasan Teori Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Kooperatif di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(2), 171–179. <https://ummaspul.e-journal.id/MGR/article/download/5206/2245>
- Novia Pitriani, N., Noviati, P. R., & Juanda, R. Y. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Berbasis Media Corong Berhitung Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Perkalian di Sekolah Dasar. *Jurnal PI-MATH: Pendidikan Matematika Sebelas April*, 1(1). <https://ejournal.unsap.ac.id/index.php/pi-math>

- Nurjanah, S., & Sumarmi. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Teka-Teki Silang (TTS) pada Pembelajaran Tematik Tema Cita-Citaku Kelas IV di MI Al Busyro. *PREMIERE: Journal of Islamic Elementary Education*, 2(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.51675/jp.v2i1.85>
- Permatasari, N. E. (2017). Peningkatan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas 5 SD Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT Berbantuan Media Gambar. *JPSD: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 3(2). <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30870/jpsd.v3i2.2131>
- Purba, P., Rahayu, A., & Murniningsih. (2023). Penerapan Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran IPAS Kelas IV di SD Negeri Tahunan Yogyakarta. *Bulletin of Educational Management and Innovation*, 1(2), 136–152. <https://doi.org/10.56587/bemi.v1i2.80>
- Purwaningrat, K., Antara, P., & Suarjana, I. M. (2021). Instrumen Penilaian Perseptual Motorik Siswa Pada Mata Pelajaran SBdP SD. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 9(1), 128–138. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jjpsd.v9i2.33225>
- Rahman, M. H., Iriani, T., & Widiasanti, I. (2020). Analisis Ranah Psikomotor Kompetensi Dasar Teknik Pengukuran Tanah Kurikulum SMK Teknik Konstruksi dan Properti. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 17(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jptk-undiksha.v17i1.23022>
- Rusmiati, R., & Nugroho, A. S. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran TGT dengan Media Pop Up Terhadap Hasil Belajar Kelas IV Tema 6 Cita-Citaku Subtema 3. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 2(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jp2.v2i2.17914>
- Saadjad, D. Y. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran TGT Melalui Daring Terhadap Hasil Belajar Siswa MTS Negeri 1 Luwuk. *Linear: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.53090/jlinear.v5i1.95>
- Saftari, M., & Fajriah, N. (2019). Penilaian Ranah Afektif dalam bentuk Penilaian Skala Sikap Untuk Menilai Hasil Belajar. *Edutainment: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Kependidikan*, 7(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.35438/e.v7i1.164>
- Salsabila, A., & Puspitasari. (2020). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Dakwah*, 2, 278–288. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pandawa>
- Sartika, A. D., Cindika, P. A., Bella, B. S., Anggraini, L. I., Wulandari, P., & Indayana, E. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Menggunakan Model Pembelajaran Interaktif pada Mata Pelajaran IPAS

- SD/MI. *Journal of Development and Research in Education*, 3(2), 3–5.
<https://ejournal.khairulazzam.org/index.php/journey/article/view/73>
- Situmorang, T. E., & Purba, D. (2019). Perancangan Aplikasi Pengujian Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian. *KAKIFIKOM: Kumpulan Artikel Ilmiah Fakultas Ilmu Komputer*, 01(02).
<https://core.ac.uk/download/pdf/287200776.pdf>
- Son, A. L. (2019). Instrumentasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis: Analisis Reliabilitas, Validitas, Tingkat Kesukaran dan Daya Beda Butir Soal. *Gema Wiralodra*, 10(1), 41–52.
<https://doi.org/https://doi.org/10.31943/gemawiralodra.v10i1.8>
- Suardin, S., & Andriani, W. O. L. (2021). Studi Komparatif Model Problem Solving Dengan Model Teams Games Tournament (TGT) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 3(1), 227–234. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i1.289>
- Suardipa, I. P. (2020). Sociocultural-Revolution Ala Vygotsky dalam Konteks Pembelajaran. *Widya Kumara: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(2).
<https://doi.org/https://doi.org/10.55115/widyakumara.v1i2.931>
- Subakti, H., & Handayani, E. S. (2020). Pengaruh Bimbingan Belajar Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas Tinggi di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 247–255. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.648>
- Suci, Y. T. (2018). Menelaah Teori Vygotsky dan Interpededensi Sosial Sebagai Landasan Teori dalam Pelaksanaan Pembelajaran Kooperatif di Sekolah Dasar. *NATURALISTIC: Jurnal Kajian Penelitian dan Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(1).
<https://doi.org/https://doi.org/10.35568/naturalistic.v3i1.269>
- Sugiartana, M. S., Sudana, D. N., & Arini, N. W. (2013). Penerapan Model TGT Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA dan Sikap Ilmiah Siswa Kelas VB SD Negeri 3 Banjar Jawa. *Mimbar PGSD Undiksha*, 1(1).
<https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jjpsd.v1i1.871>
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Suhelayanti, Z, S., Ramhawati, I., Tantu, Y. R. P., Kunusa, W. R., Suleman, N., Nasbey, H., Tangio, J. S., & Anzelina, D. (2023). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)* (R. Watrionthos & J. Simarmata, Ed.). Yayasan Kita Menulis.
- Sulistyo, E. B., & Mediatati, N. (2019). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran PPKn melalui Model Pembelajaran Kooperatif

- TGT (Team Games Tournaments). *JP2: Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 2(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jp2.v2i2.17913>
- Suryani, A., Made Suarjana, I., & Artini, H. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (Teams Games Tournament) Berbantuan Cara Sengkedan dan Metode Bernyanyi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Faktor dan Kelipatan. *Indonesian Gender and Society Journal*, 1(1), 29–34. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IGSJ>
- Susanto, H., Rinaldi, A., & Novalia. (2015). Analisis Validitas Reabilitas Tingkat Kesukaran dan Daya Beda pada Butir Soal Ujian Akhir Semester Ganjil Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 203–217. <https://doi.org/https://doi.org/10.24042/ajpm.v6i2.50>
- Susanto, R. (2018). Pengkondisian Kesiapan Belajar untuk Pencapaian Hasil Belajar dengan. *Gerakan Senam Otak Jurnal Eduscience*, 3(2). <https://www.esaunggul.ac.id/wp-content/uploads/2018/02/2.-Pengkondisian-Kesiapan-Belajar-Untuk-Pencapaian-Hasil-Belajar-Dengan-Gerakan-Senam-Otak.pdf>
- Syofiani, Zaim, M., R, S., & Agustina. (2018). Peningkatan Keterampilan Berbahasa Siswa Melalui Pemanfaatan Media Teka-Teki Silang: Menciptakan Kelas yang Menyenangkan. *Jurnal TA'DIB*, 21(2). <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.31958/jt.v21i2.1232>
- Tamrin, M., Fatimah, S., Sirate, S., & Yusuf, D. M. (2011). Teori Belajar Konstruktivisme Vygotsky dalam Pembelajaran Matematika. *Suara Intelektual Gaya Matematika*, 3(1). <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/sigma/article/download/7203/pdf#:~:text=Vygotsky%20berpendapat%20bahwa%20proses%20belajar,mampu%2C%20guru%20atau%20orang%20dewasa.>
- Tegeh, I. M., & Pratiwi, N. L. A. (2019). Hubungan Antara Motivasi belajar dan Keaktifan Belajar dengan Hasil belajar IPA Siswa Kelas V SD. *Jurnal IKA*, 17(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/ika.v17i2.19850>
- Ulfah, & Arifudin, O. (2019). Peran Konselor Dalam Mengembangkan Potensi Peserta Didik. *Jurnal Tahsinia*, 1(1), 92–100. <https://doi.org/https://doi.org/10.57171/jt.v1i1.45>
- Ulfah, & Arifudin, O. (2023). Analisis Teori Taksonomi Bloom Pada Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Al-Amar (JAA)*, 4(1), 13–22. <https://ojs-steialamar.org/index.php/JAA/article/view/87>

- Utami, M. P., Santika, I. D., & Khoiriyah, B. (2023). Kurikulum Merdeka dan Pengembangan Modul IPAS Kontekstual Berbasis Inkuiri untuk Membentuk Nalar Kritis Siswa SD Fase B. *Journal of Social Science Research*, 3(3), 7532–2544. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/innovative.v3i3.3021>
- Wahyu Listyarini, D., Rahman As, A., & Wahyu Listyarini Pendidikan Dasar, D. (2018). Pengaruh Model Teams Games Tournament Berbantuan Permainan Halma Terhadap Minat dan Hasil Belajar pada Materi Bunyi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian dan Pengembangan*. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.17977/jptpp.v3i5.10930>
- Wana, P. R. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Teka-Teki Silang (TTS) Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pelajaran IPS Kelas V. *Jurnal Pendidikan Modern*, 06(02), 100–107. <https://doi.org/https://doi.org/10.37471/jpm.v6i2.207>
- Wasgito, M. A., & Setiadarma, W. (2014). Pengembangan Media Permainan Edukatif Teka-Teki Silang (TTS) dalam Proses Pembelajaran Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Kalianget. *Jurnal Pendidikan Seni Rupa*, 2(3), 36–43. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/va/article/view/9891>
- Wijayanti, & Ekantini, A. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran IPAS MI/SD. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08(02). <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v8i2.9597>
- Yahya, A., & Bakri, N. W. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Dengan Aplikasi QR Code Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Math Educator Nusantara: Wahana Publikasi Karya Tulis Ilmiah di Bidang Pendidikan Matematika*, 5(01). <https://doi.org/10.29407/jmen.v5i01.12023>
- Zahara, R. A., Roshayanti, F., & Priyanto, W. (2019). Pengaruh Kartu Misteri dalam Model Pembelajaran TGT Terhadap hasil Belajar Tematik Siswa. *Journal of Education Technology*, 3(4), 229–236. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jet.v3i4.22357>