

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Mikrajuddin. (2007). Fisika Dasar 1 Edisi Revisi. Bandung: ITB.
- Adisetya, Erista. (2022). Pengaruh Kondisi Penyiapan terhadap Kualitas Nira Kelapa (*Cocos Nucifera*). *Prosiding Seminar Nasional Instiper*, 1(1), 271–278. <https://doi.org/10.55180/pro.v1i1.263>.
- Agustini. I. G. A. (2014). Konsep Dasar IPA Aspek Biologi. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Ahimsa, P. H. S. (1994). Antropologi Ekologi: Beberapa Teori dan Perkembangannya dalam Masyarakat Indonesia, Tahun XX, No.4. Jakarta: LIPI.
- Ayuni, N.L.P.O.R., Suardana, I.N. & Priyanka, L.M. (2021). Kajian Etnosains Proses Pembuatan Garam Amed.
- Badan Pusat Statistik Kabupaten Klungkung (2012). *Statistik Daerah Kota Klungkung 2012*. Klungkung: Badan Pusat Statistik Kabupaten Klungkung.
- Darmawan, H. (2016). Fisika untuk SMP Kelas VII. Jakarta: Bumi Aksara.
- Depdiknas. (2003). Undang-undang RI No.20 tahun 2003.tentang sistem pendidikan nasional.
- Fawaida, U., Sudarmin, S., Saptono, S., & Ridlo, S. (2023). Analisis Ethno-ISETS Pada Pembuatan Gula Merah. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana, 2023*, 858-863.
- Fawaida, U., Sudarmin, S., Saptono, S., & Ridlo, S. (2023). Analisis Ethno-ISETS Pada Pembuatan Gula Merah. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana, 2023*, 858-863.
- Gemi, N., & Achmad A. H, “Pembelajaran IPA Model Integrated untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar pada Pokok Bahasan Energi di Smp Negeri Purworejo, Jawa Tengah”, Vol. 4, No. 1 dan 2.
- Hardanie, B. D. (2021). Buku Panduan Guru Ilmu Pengetahuan Alam untuk SMP Kelas VII. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan.
- Gun Mardiatmoko, M. A. (2018). Produksi Tanaman Kelapa (*Cocos Nucifera* L). Ambon: Badan Penerbit Fakultas Pertanian Universitas Patimura.
- Hartini, S., & Pertiwi. (2015). Efektifitas kompres air hangat terhadap penurunan suhu tubuh anak demam usia 1 – 3 tahun di SMC RS Telogorejo Semarang. [ejournal.siktestelogorejo.ac.id](http://ejournal.siktestelogorejo.ac.id).
- Kemendiknas. (2011). Panduan Pengembangan Pembelajaran IPA Secara Terpadu. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar, Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Pertama.

- Musri, S. (2018). *Bahan Ajar Geografi SMP: Profil Desa Besan, Kecamatan Dawan, Klungkung*. Denpasar: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Nuh, M., Barus, W. B., Miranti, Waridhal, A., Sitompul, A., Barus, W. R., & Ardi, M. Y. (2021). Efektifitas ekstrak polar kayu nangka untuk mempertahankan kualitas nira aren. *Wahana Inovasi*, 10(1), 31-37.
- OECD. (2019). *PISA 2018 Assessment and Analytical Framework PISA*. Paris: OECD Publishing.
- Pebrianti, K. N., & Budhi, M. K. S. (2019). Pengaruh Minat Generasi Muda Bekerja di Tempat Lain dan Faktor Lainnya terhadap Produksi Gula Merah. *Jurnal Ekonomi Pembangunan Universitas Udayana*, 8(10), 2283-2313.
- Pingge, H. D. (2017). Kearifan Lokal dan Penerapannya di Sekolah. *Jurnal Edukasi Sumba*. 01 (02): 130-131.
- Prahani, B. K., Deta, U. A., Lestari, N. A., Yantidewi, M., Jauhariyah, M. N. R., Kelelufna, V. P., Siswanto, J., Misbah, M., Mahtari, S., & Suyidno. (2021). A profile of senior high school students' science process skills on heat material. *Journal of Physics: Conference Series*, 1760, 1–5.
- Prasetyowati, R. (2014). *Pembelajaran IPA SMP Menurut Kurikulum 2013*. Makalah PPM, 1-8.
- Pudi., F. (2012). <http://www.ryan-isra.net/kandungan-nutrisi-gula-merah-kelapa/>. Diakses pada 26 September 2023.
- Purnamasari, S., Marpuah, S., & Sunaryo, I. (2021). Pembelajaran ilmu pengetahuan alam berbasis etnosains untuk mengembangkan kemampuan berpikir kritis siswa sekolah dasar. *Journal of Basic Education*, 2(1), 9–18.
- Purnomo, S., & Kurniawan, S. (2018). *Ilmu Pengetahuan Alam untuk SMP Kelas 7*. Jakarta: Grasindo.
- Puspasari, A., Susilowati, I., Kurniawati, L., Utami, R. R., Gunawan, I., & Sayekti, I. C. (2019). Implementasi Etnosains dalam Pembelajaran IPA di SD Muhammadiyah Alam Surya Mentari Surakarta. *Science Education Journal (SEJ)*, 3(1), 25-31.
- Sudarmin & Rahayu. E. (2015). “Pengembangan Modul IPA Terpadu Berbasis Etnosains Tema Energi Dalam Kehidupan Untuk Menanamkan Jika Konservasi”. *Unnes Science Education Journal*. Volume 4, Nomor 2 (hlm 919-926).
- Rahman, S. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Jurnal Universitas Muhamadiyah* : Volume 2, No. 1; Juni 2022
- Rahmawati, F., & Ragil, I. W. A. (2021). Etnosains Pasar Terapung Kalimantan Selatan Dalam Materi Ilmu Pengetahuan Alam (Ipa) Di Sekolah Dasar. 5(6), 6280–6287.

- Sarini, P. & Selamat, K. (2019). Pengembangan Bahan Ajar etnosains Bali bagi Calon Guru IPA. *Jurnal Matematika, Sains, dan Pembelajarannya*. Volume 13 Nomor 1 (hlm. 27-39)
- Schleicher, A. (2019). *PISA 2018: Insights and Interpretations*. EOCED.
- Sudarmin. (2014). *Pendidikan karakter, etnosains dan kearifan lokal (pertama ed.)*. Semarang: Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Semarang.
- Sudarmin, Febu, Nuswowati, & Sumarni, W. (2017). Pengembangan Pendekatan Etnoscience dalam Modul Tema Aditif Zat untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif dan kewirausahaan siswa. *Jurnal.Fisika: Seri Konferensi*, 2–15. [https://doi:10.1088/17426596/824/1/012024](https://doi.org/10.1088/17426596/824/1/012024).
- Sudarmo, U. (2016). *Ilmu Pengetahuan Alam untuk SMP Kelas VIII*. Jakarta: Erlangga.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Alfabeta CV.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif untuk Penelitian yang Bersifat Eksploratif, Enterpretif, Interaktif dan Konstruktif*. Bandung: Alfabeta.
- Sukarti, 2017, Pengaruh penambahan ekstrak polar kayu nangka (*Artocarpus heterophylla* Lamk) dan Kalsium Oksida pada proses fermentasi nira aren (*Arenga pinnata*).
- Suparya, I. K., Suastra, I. W., & Arnyana, I. B. P. (2022). Rendahnya Literasi Sains: Faktor Penyebab dan Alternatif Solusinya. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 9(1), 153-166.
- Suprijono, A. (2009). *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Supriyadi. (2020). Kajian Etnosains pada Indigenous Science Suku Malind dalam Upaya Pengembangan Pembelajaran IPA Kontekstual Papua. *Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako Online (JPFT)*, 8(1), 13-17
- Suwanti *at el.* (2021). Pengelolaan Gula Merah dalam Peningkatan Perekonomian Masyarakat Desa Papalang Kabupaten Mamuju. *Journal.feb.unmul. AKUNTABEL* 18 (2), 2021 370-377.
- Trianto. (2012). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ubabuddin. (2019). Hakikat Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Edukatif*. 5 (1): Halaman 21-22.