

**PENGEMBANGAN MEDIA KOMIK DIGITAL BERBASIS
KONTEKSTUAL MUATAN PPKn MATERI PENGAMALAN
SILA PANCASILA PADA SISWA KELAS III
SD NEGERI 2 SAMSAM**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2024**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA

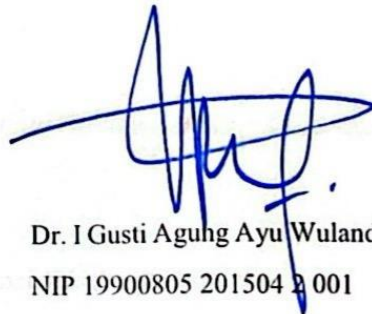
Menyetujui :

Pembimbing I,



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd
NIP 19560520 198303 1 002

Pembimbing II,

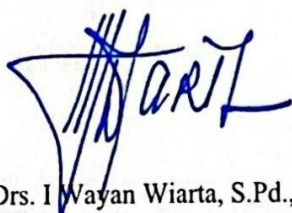


Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd
NIP 19900805 201504 2 001

Skripsi oleh Desak Gede Manik Lerianti Dewi ini telah dipertahankan di depan dewan penguji.

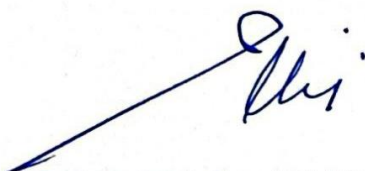
Pada tanggal : 30 Mei 2024

Dewan Penguji,



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For
NIP 19630616 198803 1 003

(Ketua)



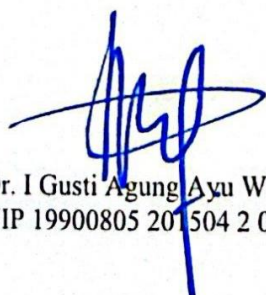
Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd
NIP 19590321 198303 2 003

(Anggota)



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd
NIP 19560520 198303 1 002

(Anggota)



Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd
NIP 19900805 201504 2 001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan


Pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 30 Mei 2024

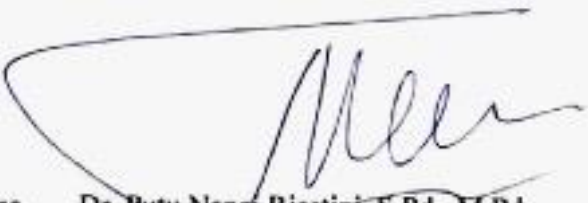
Mengetahui:

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,




Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP 19820816 200812 1 002



Dr. Putu Nangi Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP 19860427 200912 2 003

Mengesahkan,
Dean Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP 19850705 201012 1 007

PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Komik Digital Berbasis Kontekstual Materi Pengamalan Sila Pancasila Pada Siswa Kelas III SD Negeri 2 Samsam” berserta seluruh isinya adalah benar-benar karya tulis sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam Masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia dan menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya say aini, atau ada klaim terhadap karya saya ini.

Singaraja, 03 Juni 2024
Yang membuat pernyataan,



Desak Gede Manik Lerianti Dewi
NIM 2011031148

PRAKATA

Puji dan syukur dipanjatkan dihadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa beserta seluruh manifestasinya, karena atas berkat dan rahmat-Nya, skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Komik Digital Berbasis *Kontekstual* Muatan PPKn Materi Pengamalan Sila Pancasila Pada Siswa Kelas III SD Negeri 2 Samsam” dapat diselesaikan.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam mencapai gelar sarjana Pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam menyelesaikan skripsi ini, tidak terlepas dari bimbingan serta bantuan dari berbagai pihak. Maka dari itu, dalam kesempatan ini diucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, S.Pd., M.Pd., selaku rektor Universitas Pendidikan Ganesha, atas kebijakan serta program-program yang dilaksanakan di Undiksha.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiani, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Dasar, yang telah memberikan motivasi dan bimbingan selama menjalani studi di jurusan Pendidikan Dasar.
3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, yang telah memberikan motivasi dan bimbingan selama menjalani studi di jurusan Pendidikan Dasar.
4. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Koorprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan motivasi dan bimbingan selama menjalani studi pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi dalam penyempurnaan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan.
7. Bapak dan Ibu Dosen serta staf pegawai di lingkungan jurusan Pendidikan Dasar, Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, UPPBM Denpasar yang banyak memberikan arahan serta masukan.

8. I Nyoman Sujana. S.Pd.SD., selaku Kepala Sekolah SD Negeri 2 Samsam yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpin beliau serta memberikan arahan.
9. Ni Luh Putu Sri Andayani, S.Pd., selaku guru Wali Kelas III yang telah membantu dalam menyelesaikan penelitian.
10. I Dewa Nyoman Suwardi Wiraguna dan (Almh) I Gusti Ayu Komang Mustika Wati selaku orang tua yang selalu memberikan semangat serta dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Semua keluarga tercinta atas segala bantuan serta semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Dan tidak lupa kepada seseorang yang spesial bagi penulis, IPDA Rama Paramaswara, S.Tr.K., M.Si., yang tiada hentinya memberikan semangat, motivasi, serta dukungan dalam bentuk apapun selama menyelesaikan skripsi ini.
13. Rekan-rekan mahasiswa yang telah banyak memberikan semangat dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
14. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya, bahwa skripsi ini belum sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Sehingga mengharapkan saran dan kritik yang konstruktif dari pembaca guna penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua dan perkembangan dunia Pendidikan terutama Pendidikan guru sekolah dasar.

Denpasar, 20 April 2024

Penulis

DAFTAR ISI

	Hal
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	8
1.6.1 Manfaat Teoretis	8
1.6.2 Manfaat Praktis	8
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	9
1.8 Pentingnya Pengembangan	10
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	11
1.9.1 Asumsi Pengembangan	11
1.9.2 Keterbatasan Pengembangan.....	11
1.10 Definisi Istilah.....	12

BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	14
2.1 Kajian Teori	14
2.1.1 Media Komik Digital Berbasis <i>Kontekstual</i>	14
2.1.2 Muatan Pelajaran PPKn	20
2.1.3 Pengamalan Sila Pancasila	22
2.2 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan.....	25
2.3 Kerangka Berpikir.....	33
2.4 Perumusan Hipotesis.....	34
BAB III METODE PENELITIAN.....	35
3.1 Model Pengembangan.....	35
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	38
3.2.1 Tahap Analisis (<i>Analyze</i>)	38
3.2.2 Tahap Desain (<i>Design</i>).....	38
3.2.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	39
3.2.4 Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	40
3.3 Uji Coba Produk.....	40
3.3.1 Desain Uji Coba	40
3.3.2 Subjek Uji Coba	41
3.3.3 Jenis Data	42
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	43
3.3.5 Metode dan Analisis Data	58
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	64
4.1 Hasil Penelitian	64
4.1.1 Penyajian Data Uji Coba	64
4.1.2 Hasil Analisis Data.....	78
4.1.3 Revisi Produk	86
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	89
4.2.1 Pembahasan Rancang Bangun Komik Digital	89
4.2.2 Pembahasan Kelayakan Komik Digital.....	91
4.2.3 Pembahasan Efektivitas Komik Digital	94

4.3	Implikasi Penelitian.....	95
BAB V	PENUTUP	96
5.1	Rangkuman	96
5.2	Simpulan	99
5.3	Saran.....	101
	DAFTAR RUJUKAN.....	102
	LAMPIRAN.....	107
	RIWAYAT HIDUP	186
	PERNYATAAN.....	187



DAFTAR TABEL

Tabel	Hal
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi	46
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran	47
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media	48
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Siswa	49
Tabel 3.5 Kisi-kisi Penyusunan Instrumen Soal-soal Tes Pilihan Ganda untuk Uji Efektivitas Produk	50
Tabel 3.6 Kriteria Harga r_{xy} Hitung	53
Tabel 3.7 Rekapitulasi Butir Tes Valid dan Tidak Valid.....	54
Tabel 3.8 Kriteria Indeks Kesukaran Butir Tes	56
Tabel 3.9 Klasifikasi Daya Benda	57
Tabel 3.10 Skala Likert Dimodifikasi.....	59
Tabel 3.11 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5.....	60
Tabel 4.1 Hasil Penilaian Ahli Materi	69
Tabel 4.2 Komentar Ahli Materi.....	70
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Ahli Desain Pembelajaran	70
Tabel 4.4 Komentar Ahli Desain Media Pembelajaran	71
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Ahli Media.....	72
Tabel 4.6 Komentar Ahli Media	73
Tabel 4.7 Hasil Uji Coba Perorangan	73
Tabel 4.8 Komentar dan Saran Subjek Uji Coba Kelompok Kecil	75
Tabel 4.9 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil.....	75
Tabel 4.10 Komentar dan Saran Subjek Uji Coba Kelompok Kecil	77
Tabel 4.11 Persentase Hasil Penilaian Media Komik Digital.....	78
Tabel 4.12 Uji Normalitas <i>Pre-test</i>	81
Tabel 4.13 Uji Normalitas <i>Post-test</i>	82
Tabel 4.14 Uji Homogenitas <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	84

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hal
Gambar 3.1 Tahap Penelitian Model ADDIE	36
Gambar 4.1 Cover Komik Digital	65
Gambar 4.2 Halaman Pertama Dan Kedua Pada Komik Digital	65
Gambar 4.3 Halaman Ketiga dan Keempat Pada Komik Digital.....	66
Gambar 4.4 Halaman Kelima dan Keenam Pada Komik Digital.....	66
Gambar 4.5 Halaman Ketujuh dan Kedelapan Komik Digital.....	67
Gambar 4.6 Halaman Kesembilan dan Kesepuluh Komik Digital	67
Gambar 4.7 Tampilan Akhir Media Komik Digital.....	68
Gambar 4.8 Sebelum direvisi	87
Gambar 4.9 Setelah direvisi	87
Gambar 4.10 Sebelum revisi	88
Gambar 4.11 Setelah revisi	88



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Hal
Lampiran 1. Surat Pengantar Observasi.....	107
Lampiran 2. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian	108
Lampiran 3. Kegiatan Wawancara.....	109
Lampiran 4. Hasil Wawancara dengan Wali Kelas III di SD Negeri 2 Samsam.....	110
Lampiran 5. <i>Storyboard</i>	111
Lampiran 6. Surat Validasi Ahli Materi.....	115
Lampiran 7. Surat Validasi Ahli Desain Pembelajaran	116
Lampiran 8. Surat Validasi Ahli Media Pembelajaran	117
Lampiran 9. Hasil Penilaian Ahli Materi	118
Lampiran 10. Surat Pernyataan Ahli Materi	120
Lampiran 11. Hasil Penilaian Ahli Desain Pembelajaran.....	121
Lampiran 12. Surat Pernyataan Ahli Desain Pembelajaran.....	124
Lampiran 13. Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran.....	125
Lampiran 14. Surat Pernyataan Ahli Media Pembelajaran.....	128
Lampiran 15. Daftar Hadir Uji Coba Perorangan	129
Lampiran 16. Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan	130
Lampiran 17. Daftar Hadir Uji Coba Kelompok Kecil.....	133
Lampiran 18. Hasil Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil.....	134
Lampiran 19. Soal Uji Coba Instrumen Tes	137
Lampiran 20. Daftar Hadir Uji Coba Instrumen	146
Lampiran 21. Hasil Uji Coba Instrumen.....	147
Lampiran 22. Hasil Analisis Validitas Butir Tes	148
Lampiran 23. Hasil Analisis Reliabilitas Perangkat Tes.....	149
Lampiran 24. Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Tes	150
Lampiran 25. Hasil Analisis Daya Beda.....	151
Lampiran 26. RPP	152
Lampiran 27. Materi Pengalaman Sila Pancasila.....	164
Lampiran 28. Lembar Kerja Kelompok	167
Lampiran 29. Soal Evaluasi	168

Lampiran 30. Lembar Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	171
Lampiran 31. Daftar Hadir <i>Pre-test</i>	178
Lampiran 32. Hasil <i>Pre-test</i>	179
Lampiran 33. Daftar Hadir <i>Post-test</i>	180
Lampiran 34. Hasil <i>Post-test</i>	181
Lampiran 35. Skor <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	182
Lampiran 36. Tabel Titik Persentase Distribusi t	183
Lampiran 37. Dokumentasi	184

