

DAFTAR RUJUKAN

- Abdi Mulia, Y., Kristin, F., & Kristen Satya Wacana Salatiga, U. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas 4 SD. *Journal on Teacher Education*, 4(4), 293-302. <https://doi.org/10.31004/jote.v4i4.15106>.
- Agung, A. A. G. 2020. *Buku Ajar Evaluasi Pendidikan*. Singaraja, Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G., & Jampel, I. N. 2021. *Statistika Inferensial untuk Pendidikan (Disertai Aplikasi SPSS)*. 2021 ed. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Ali Akbar, S. T., Rezi Ariawan, Hayatun Nufus, & Erdawati Nurdin. (2024). Developing An Instrument For Relational Understanding Ability Test and Interview Guidelines. *EduMatSains : Jurnal Pendidikan, Matematika dan Sains*, 8(2), 270–283. <https://doi.org/10.33541/edumatsains.v8i2.5043>.
- Alipah, A. (2022). *Analisis Penggunaan Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas Tinggi Sekolah Dasar (Analisis Deskriptif Kualitatif Dengan Teknik Studi Pustaka)* (Doctoral Dissertation, FKIP Unpas).
- Almelhi, A. M. (2021). Effectiveness of the ADDIE Model within an E-Learning Environment in Developing Creative Writing in EFL Students. *English Language Teaching*, 14(2), 20. <https://doi.org/10.5539/elt.v14n2p20>.
- Azizul, A., Riski, W. Y., Fitriyani, D. I., & Sari, I. N. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Komik Digital pada Materi Gerak. *Vox Edukasi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 11(2), 97–104. <https://doi.org/10.31932/ve.v11i2.829>.
- Buny, M., Bahy, A., Nur, P., & Hidayanti, Y. (2023). Analysis Characteristics of Arabic Language Elementary School Exam Questions. *Al-Ahruf (Journal for Arabic and Linguistics Education)*, 1(1), 39-51.
- Candra & Rohmanurmeta, F. M. R. (2019). *Pengajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) di Sekolah Dasar*. Unipma Press. (Anggota IKAPI), Universitas PGRI Madiun.
- Djojo, A., Suhariyanto, S., Kapadia, R., Octary, T., Junaidi, J., Sari, D. C., ... & Handiyani, H. (2021). Addie Model-Based Learning to Improve Competences of Clinical Nurse Leaders. *Jurnal Aisyah: Jurnal Ilmu Kesehatan*, 6, 133-138. <https://doi.org/10.30604/jika.v6iS1.774>.
- Duli, Nikolaus. (2019). *Metodologi Penelitian Kuantitatif. Beberapa Konsep Dasar untuk Penulisan Skripsi & Analisis Data Dengan SPSS*. Yogyakarta: CV. Budi Utama.
- Fitri, A. S., Aeni, A. N., & Nugraha, R. G. (2023). Pengembangan Komik Digital untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Materi Nilai-nilai Pancasila Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 7(1), 220. <https://doi.org/10.35931/am.v7i1.1756>.

- Gagne, Robert M., Walter W. Wager, Katharine C. Golas, dan J. M. Keller. (2020). *Principles of Instructional Design. 5 ed.* (5 ed.). United State: Wardsworth Thomson Learning.
- Hulaimi, A. (2019). Strategi Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) dan Keaktifan Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam:(Pembelajaran Melalui Tindakan). *Jurnal Pendidikan Penelitian Tarbawi: Pendidikan Islam Dan Isu-Isu Sosial*, 4(1), 76-92. <https://doi.org/10.37216/tarbawi.v4i1.167>.
- Ichsan Kurniawan, M., Rakhmawati, D., & Dhyah Yulianti, P. (2022). Pengembangan Komik Digital untuk Mencegah Bullying pada Siswa Kelas VII. *Jurnal Konseling Gusjigang*, 8(1), 40–48. <https://doi.org/10.24176/jkg.v8i1.8019>.
- John Biggs, Catherine Tang, G. K. (2023). *Teaching for Quality Learning at University 5e* (5th Editio). November 2, 2022.
- Kadek Tony Suantara, I., Nyoman Ganing, N., & Gusti Agung Ayu Wulandari, I. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share Berbantuan Media TTS terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3, 462–470. <https://doi.org/10.23887/jisd.v3i4.21783>.
- Kalista Mukharohmah Mukti Yasila, & Fatma Ulfatun Najicha. (2022). Peran Pendidikan Kewarganegaraan dalam Menjaga Persatuan dan Kesatuan di Tengah Pluralitas Masyarakat Indonesia. *Jurnal Global Citizen: Jurnal Ilmiah Kajian Pendidikan Kewarganegaraan*, 11(1), 14-20. <https://doi.org/10.33061/jgz.v11i1.7465>.
- Kasali, J., & Akintoye Faremi, Y. (2022). Reliability Index of 2015 West Africa Examination Council Economics Objective Item Based on Number of Options Using Kuder-Richardson Formula. *International Journal of Research Publications*, 99(1). <https://doi.org/10.47119/ijrp100991420223059>.
- Kurniawati, W. (2021). Desain Perencanaan Pembelajaran. *Jurnal An-Nur: Kajian Ilmu-Ilmu Pendidikan dan Keislaman*, 7(01), 1-10.
- Kustandi, C., & Darmawan, D. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran: Konsep & Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran bagi Pendidik di Sekolah dan Masyarakat*. Prenada Media.
- Legi, H. (2023). Inovasi Pembelajaran Kewirausahaan di Perguruan Tinggi: Penerapan Desain Kontekstual sebagai Solusi. *Economics and Digital Business Review*, 4(2), 309-314. <https://doi.org/10.37531/ecotal.v4i2.508>.
- Lubis, Y., & Priharto, D. N. (2021). Buku Panduan Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. *Pusat Kurikulum dan Perbukuan Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi*.
- Luh Ade Rasvani, N., Gusti Agung Ayu Wulandari, I., & Kunci, K. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Aplikasi Maca (Materi Pecahan) Berorientasi Teori Belajar Ausubel Muatan Matematika*. 9(1), 74–81. <https://doi.org/10.23887/jjpsd.v9i1.32032>.
- Magdalena, I. (2021) *Desain Instruksional SD (Teori dan Praktik)*. CV Jejak (Jejak Publisher).

- Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamilah, S., Ayu Amalia, D., & Muhammadiyah Tangerang, U. (2020). Analisis Bahan Ajar. Dalam *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial* (Vol. 2, Nomor 2). <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>.
- Maharani, H. R., Ubaidah, N., Basir, M. A., Wijayanti, D., Kusmaryono, I., & Aminudin, M. (2022). Pengembangan Profesionalisme Guru Melalui Pelatihan Komik Digital dengan Canva for Education. *Dinamisia : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 6(3), 760-768. <https://doi.org/10.31849/dinamisia.v6i3.10084>.
- Mahardika, A. I., Wiranda, N., & Pramita, M. (2021). Pembuatan Media Pembelajaran Menarik Menggunakan Canva untuk Optimalisasi Pembelajaran Daring. *Jurnal Pendidikan dan Pengabdian Masyarakat*, 4(3), 275-281. <https://doi.org/10.29303/jppm.v4i3.2817>.
- Nasa'i, A., & Sari, N. R. (2023). Desain Media Pembelajaran Sebagai Pengembangan Sumber Belajar Pendidikan Agama Islam. *Journal on Education*, 6(1), 1707-1714. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i1.3126>.
- Ntobuo. (2018). *The Development of Gravity Comic Learning Media Based on Gorontalo Culture*. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia* 7, no. 2 (2018): 246-251. <https://doi.org/10.15294/jpii.v7i2.14344>.
- Nur Faidah, Y., & Anggraeni Dewi, D. (2021). Pengamalan Pancasila Sebagai Pembentukan Nation Character di Era Revolusi Industri 4.0. *Asanka: Journal of Social Science and Education*, 2(2), 221-231. <https://doi.org/10.21154/asanka.v2i2.3186>.
- Oktaviana, M., & Ramadhani, S. P. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran IPA Berbasis Komik Digital untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(1), 48-56. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i1.1090>.
- Penelitian, J., Lipiah, D., Septianti, N., Yuwono, R., & Atika, R. (2022). *Tsaqofah Implementasi Model Pembelajaran Kontekstual di Sekolah Dasar*. <https://ejournal.yasin-alsys.org/index.php/tsaqofah>.
- Pinatih, S. A. C., & Semara Putra, D. K. N. (2021). Pengembangan Media Komik Digital Berbasis Pendekatan Saintifik pada Muatan IPA. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 5(1), 115-121. <https://doi.org/10.23887/jppp.v5i1.32279>.
- Rahmatin, U., Katili, M. R., Hadjaratie, L., & Suhada, S. (2021). Pengembangan Media Komik untuk Pembelajaran Materi Logika dan Algoritma Komputer. *Jambura Journal of Informatics*, 3(1), 11-19. <https://doi.org/10.37905/jji.v3i1.10367>.
- Ramadhani, R., & Bina, N. S. (2021). Analisis Perhitungan Matematis dan Aplikasi SPSS. *Jakarta: Kencana*.
- Rangkuti, Anna Armeini. (2017). *Statistika Inferensial untuk Psikologi dan Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Ritonga, S., Pratiwi, S., & Pamungkas, P. S. (2023). Strategi Pembelajaran Kontekstual (CTL) dalam Pembelajaran PAI. *Jurnal Pendidikan Multidisipliner*, 6(12).
- Rizkitania, A., & Arisetyawan, A. (2021). Penerapan Model ADDIE pada Perancangan Permainan Ular Tangga Digital Berbasis Budaya Materi Bangun Datar. *Didaktika*, 1(3), 499-509. <https://ejournal.upi.edu/index.php/didaktika>.

- Rusdiana, N. P. M., & Wulandari, I. G. A. A. (2022). E-Book Interaktif Materi Siklus Air pada Pembelajaran IPA untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Mimbar PGSD Undiksha*, 10(1), 54–63. <https://doi.org/10.23887/jjpsd.v10i1.45180>.
- Sanusi, R. N. A., & Aziez, F. (2021). Analisis Butir Soal Tes Objektif dan Subjektif untuk Keterampilan Membaca Pemahaman pada Kelas VII SMP N 3 Kalibagor. *Metafora: Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra*, 8(1), 99. <https://doi.org/10.30595/mtf.v8i1.8501>.
- Sari, R., & Najicha, F. U. (2022). Memahami Nilai-nilai Pancasila Sebagai Dasar Negara dalam Kehidupan Masyarakat. *Harmony: Jurnal Pembelajaran IPS dan PKN*, 7(1), 53-58. <https://doi.org/10.15294/harmony.v7i1.56445>.
- Semadi, Y. P. (2019). Filsafat Pancasila dalam Pendidikan di Indonesia Menuju Bangsa Berkarakter. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 2(2), 82-89. <https://doi.org/10.23887/jfi.v2i2.21286>.
- Senjaya, R. P. (2022). Pengembangan Media Komik Digital (Mekodig) dalam Upaya Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Judiknas: Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar Indonesia*, 1(2), 99–106. <https://doi.org/10.51574/judikdas.v1i2.248>.
- Setiawan, U., Malik, A. S., Megawati, I., Wulandari, D., Nurazizah, A., Nurjaman, D., ... & Maldini, C. (2022). Media Pembelajaran (Cara Belajar Aktif: Guru Senang Mengajar Siswa Senang Belajar).
- Silaban, P. S., Putriku, A. E. ., & Siahaan, S. D. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Komik Digital. *Jurnal Ilmiah Aquinas*, 6(1), 24–32. <https://doi.org/10.54367/aquinas.v6i1.2261>.
- Siregar, A., & Siregar, D. I. (2021). Analisis Evaluasi Pengembangan Media Komik Digital pada Mata Pelajaran IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Sistem Informasi (Jasisfo)*, 2(1). <https://jurnal.polsri.ac.id/index.php/jasisfo/article/view/3342>.
- Solihah, S. A. S., Suherman, S., & Fadlullah, F. (2022). Pengembangan Media Komik Digital Bermuatan Pendidikan Karakter Materi Membangun Persatuan dan Kesatuan pada Mata Pelajaran PPKn di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 5186-5195. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i4.3156>.
- Sukmanasa, E. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Bagi Siswa kelas V SD di Kota Bogor. *JPSD*, 3(2). <http://dx.doi.org/10.30870/jpsd.v3i2.2138>.
- Surahman, S., Rahmani, R., Radiana, U., & Saputra, A. I. (2022). Peran Guru Penggerak dalam Pendidikan Merdeka Belajar di Kubu Raya. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 3(04), 376-387. <https://doi.org/10.59141/japendi.v3i04.667>.
- Syaiful Bahri Djamarah, & Aswan Zain. (2020). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Thalha, A., & Anufia, B. (2019). Resume: Instrumen Pengumpulan Data. *Program Studi Ekonomi Islam Sekolah Tinggi Agama Islam Sorong*.
- Triyanto, T. (2021, December). Penggunaan Model Pembelajaran CTL dalam Peningkatan Penguasaan Tata Tertib Sholat Berjamaah Siswa SMPN Satap 1

- Mendawai. In *Proceedings of Palangka Raya International and National Conference on Islamic Studies (Pincis)* (Vol. 1, No. 1).
- Wardhani, D. C. D. A. K., & Kuswono, K. (2023). Pengembangan Media Komik Digital pada Materi Proklamasi Kemerdekaan Indonesia di SMK. *Swarna Dwipa*, 6(2). <http://dx.doi.org/10.24127/sd.v6i2.2733>.
- Wewe, M., & Wangge, M. C. T. (2021). Pengembangan Instrumen Tes Berbasis High Order Thinking Skill (HOTS) pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 10693-10702.
- Widiastuti, N. P. K., Putrayasa, I. B., & Adnyana, K. S. (2022). Instrumen Penilaian Keterampilan Menulis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 5(1), 50–56. <https://doi.org/10.23887/jp2.v5i1.42473>.
- Winarno. (2020). *Paradigma Baru Pendidikan Kewarganegaraan*. Jakarta Timur: PT Bumi Aksara.
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928-3936. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1074>.
- Yolanda, A., & Indriani, R. S. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Genially pada Materi Norma dalam Adat Istiadat Daerahku. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 6244-6251. <https://doi.org/10.23969/jp.v8i1.9137>.

