

Lampiran 1. Surat Pengantar Observasi



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR
KAMPUS DENPASAR

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar Fax & Telp. (0361)720964

Nomor : 160/427/UN.48.10.6/KM/2023

Lamp : -

Hal - : Permohonan Ijin Penelitian untuk Skripsi

Yth. Kepala Sekolah SD Negeri 2 Samsam
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu difasilitasi untuk melakukan penelitian berupa observasi, wawancara atau pengumpulan data lainnya guna penyelesaian tugas akhir/skripsi. Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama : Desak Gede Manik Lerianti Dewi

NIM : 2011031148

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Pendidikan Dasar

Semester : VII

Demikianlah atas perhatian dan bantuannya, saya ucapkan terima kasih.

Denpasar, 26 September 2023

Ketua,



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. NIP
19560520 198303 1002

Lampiran 2. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian



පිටිතිලුරු සභාපති කාර්යාලය
PEMERINTAH KABUPATEN TABANAN

සිසිමා විද්‍යාල කොටු
DINAS PENDIDIKAN
බහුතරාගමන විද්‍යාල මධ්‍යස්ථානය

SEKOLAH DASAR NEGERI 2 SAMSAM
හරපහල විද්‍යාල කොටු මධ්‍යස්ථානය, කෙරාමින, ටබානාන
Alamat : Br. Dinas Kutuh Kelod, Desa Samsam, Kerambitan, Tabanan
Email : sdn2samsam@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 421/08/SD/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD Negeri 2 Samsam:

Nama : I Nyoman Sujana. S.Pd.SD
NIP 19651231 198804 1 054
Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini menerangkan dengan sebenarnya bahwa mahasiswa berikut:

Nama : Desak Gede Manik Lerianti Dewi
NIM 2011031148
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha
Judul Penelitian : Pengembangan Media Komik Digital Berbasis Kontekstual Muatan PPKn Materi Pengamalan Sila Pancasila Pada Siswa Kelas III SD Negeri 2 Samsam.

Memang benar telah melakukan pengumpulan data dan penelitian kepada siswa kelas III di SD Negeri 2 Samsam, Kecamatan Kerambitan, Kabupaten Tabanan.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



I Nyoman Sujana. S.Pd.SD
NIP.19651231 198804 1 054

Lampiran 3. Kegiatan Wawancara



HASIL WAWANCARA

Nama Sekolah : SD Negeri 2 Samsam
Nama Guru : Ni Luh Putu Sri Andayani, S.Pd
Bidang Studi : Wali Kelas
Kelas/Semester : III/I

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah Ibu mengalami kesulitan saat menyampaikan materi pembelajaran khususnya pada mata pelajaran PPKn materi pengamalan sila Pancasila?	Untuk penyampaian materi tidak ada kesulitan, tetapi biasanya ada beberapa siswa yang memang kurang bisa menangkap materi secara cepat.
2.	Dalam menyampaikan materi tersebut apa sumber belajar yang Ibu gunakan?	Biasanya hanya memakai buku paket dan LKS yang sudah tersedia.
3.	Apakah Ibu menggunakan bantuan media pembelajaran dalam menyampaikan materi tersebut?	Biasanya saya menggunakan video-video yang ada di youtube namun tidak sering karena memerlukan banyak kuota sehingga lebih sering menggunakan buku paket dan LKS.
4.	Dalam proses pembelajaran metode apa yang biasa Ibu gunakan?	Metode ceramah, karena metode ceramah tidak akan pernah bisa lepas. Selain itu saya juga biasa menggunakan metode talking stick.
5.	Berdasarkan pandangan Ibu, bagaimana reaksi siswa terhadap pembelajaran yang berlangsung di kelas?	Sejauh ini baik-baik saja. Tetapi karakteristik anak-anak khususnya kelas 3 ini beberapa ada yang cepat menangkap materi ada juga yang lambat. Beberapa siswa juga terkadang kurang focus saat belajar mungkin karena bosan dengan pembelajaran yang monoton jadi saya rasa siswa butuh dan perlu media yang menarik untuk membantu proses belajar mengajar di dalam kelas sehingga siswa pun merasa tertarik saat belajar.


Lampiran 5. Storyboard

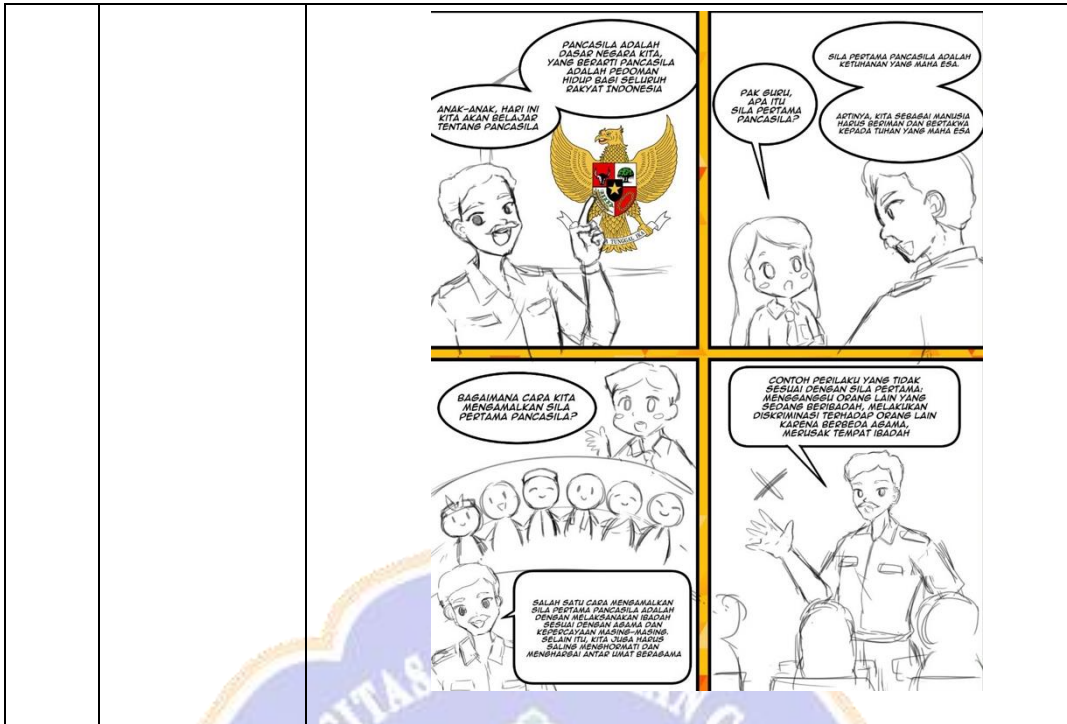
STORYBOARD

Media Komik Digital Berbasis *Kontekstual* Muatan PPKn Materi Pengamalan

Sila Pancasila efektif diterapkan pada materi pengamalan sila Pancasila muatan

PPKn pada siswa kelas III di SD Negeri 2 Samsam.

No.	Deskripsi	Tampilan
1.	Cover Depan	<p>Teks : Pada cover komik digital berisikan gambar serta identitas pengembang dan logo undiksha.</p> 
2.	Tampilan materi pada komik	<p>Teks : Pada halaman pertama dan kedua berisikan materi mengenai pengamalan sila Pancasila pada sila pertama.</p>





3. Tampilan materi pada komik

Teks : Pada halaman ketiga dan keempat berisikan materi mengenai pengamalan sila Pancasila pada sila kedua.



<p>4.</p>	<p>Tampilan materi pada komik</p>	<p>Teks: Pada halaman kelima dan keenam berisikan materi mengenai pengamalan sila Pancasila pada sila ketiga.</p> <p>SILA KETIGA PANCASILA ADALAH PERSATUAN INDONESIA. ARTINYA, KITA HARUS MEMILIKI SUSAHA CONTA TERHADAP RANGSA DAN TANAH AIR</p> <p>RAHAIMANA CARA KITA MEMBAKALKAN SILA KETIGA PANCASILA, PAK?</p> <p>SALAH SATU CARA MEMBAKALKAN SILA KETIGA PANCASILA ADALAH DENGAN MENYUNTIH BERSAMA SAMA DENGAN BENDERA, LAMBANG NEGARA DAN BENDERA DAN LAMBANG NEGARA INDONESIA. KITA JUSA HARUS MENJAGA KELESTARIAN LINGKUNGAN ALAM INDONESIA</p> <p>KITA BISA BELAJAR TENTANG BUDAYA LAIN DI SEKOLAH, YA PAK?</p> <p>CONTOH PERILAKU YANG TIDAK SESUAI DENGAN SILA KETIGA HANGSA, BERTENTANGAN, CACARAN ATAU KELOMPOKAN, BENCANA, MELANGGAR TINDAKAN YANG TIDAK MENUNJUK BENDERA DAN LAMBANG NEGARA</p> <p>BEKAS BELAJAR DONDI!</p> <p>KITA JUSA HARUS MENJAGA KELESTARIAN LINGKUNGAN ALAM DENGAN TIDAK MELANGGAR TINDAKAN YANG TIDAK MENUNJUK BENDERA DAN LAMBANG NEGARA</p>
<p>5.</p>	<p>Tampilan materi pada komik</p>	<p>Teks: Pada halaman ketujuh dan kedelapan berisikan materi mengenai pengamalan sila Pancasila pada sila keempat.</p> <p>SILA KEEMPAT PANCASILA ADALAH KEDARIFATAN YANG DIJUNJUK OLEH HUKUM KEBERSAMAAN DALAM PERMUSYAWARATAN/PERMUSYAWARATAN</p> <p>RAHAIMANA CARA KITA MEMBAKALKAN SILA KEEMPAT PANCASILA?</p> <p>SALAH SATU CARA MEMBAKALKAN SILA KEEMPAT PANCASILA ADALAH DENGAN SELALU MENYUNTIHKAN PERILAKU ORANG LAIN DAN TIDAK MELAKUKAN KEHENDAK BENEWA</p> <p>KITA JUSA HARUS BERHENTI MENEMBA HASIL MUSYAWARAH DENGAN LAFANG CADA!</p> <p>CONTOHNYA APA, PAK?</p> <p>CONTOHNYA, SAKAT PEMILIHAN KELUA KELAS, KITA HARUS MENDENGARKAN PENDAPAT SESUAI TERHADAP DAN MENEWA HASIL PEMILIHAN DENGAN LAFANG CADA</p> <p>CONTOH PERILAKU YANG TIDAK SESUAI DENGAN SILA KEEMPAT: MEMBAKALKAN KEHENDAK KESADA ORANG LAIN, MELANGGAR KEBERSAMAAN DALAM MUSYAWARAH, MENYUNTIH DAN MENDENGARKAN PENDAPAT ORANG LAIN</p>

<p>6.</p>	<p>Tampilan materi pada komik</p>	<p>Teks: Pada halaman kesembilan dan kesepuluh berisikan materi mengenai pengamalan sila Pancasila pada sila kelima.</p>  <p>RAGAIMANA BUNYI SILA KELIMA, PAK SURU?</p> <p>SILA KELIMA PANCASILA ADALAH KEADILAN SOSIAL BAGI SELURUH RAKYAT INDONESIA</p> <p>ARTINYA, TUJUAN ATAU CITA-CITA BANGSA INDONESIA ADALAH MEMILIKI KEHIDUPAN BERSAMA YANG SEJAHTERA, ADIL, DAN MAJU BAGI SELURUH RAKYAT INDONESIA</p> <p>SALAH SATU CARA MENGAMALKAN SILA KELIMA PANCASILA ADALAH DENGAN SELALU BERSIKAP ADIL DAN MAU MEMBANTU ORANG LAIN YANG MEMBUTUHKAN</p> <p>KITA BISA MEMBANTU ORANG LAIN YANG TERSEKAM BENCANA ALAM, YA PAK</p> <p>BENAR SEKALI, KUNY</p> <p>KITA JUSA BISA MEMBANTU ORANG LAIN DENGAN CARA SELAMA DENGAN BUKAN MENJADI ORANG YANG BERGUNA BAGI BANGSA DAN NEGARA</p> <p>CONTOH PERILAKU YANG TIDAK SESUAI DENGAN SILA KELIMA, MENANGGIL, PAK ORANG LAIN, MELAKUKAN KORUPSI, TIDAK MENERIMA PERBEDAAN PENDAPAT</p>
<p>7.</p>	<p>Penutup</p>	<p>Teks : pada halaman terakhir komik berisikan kesimpulan.</p>  <p>KESIMPULAN</p> <p>PANCASILA SEBAGAI PANDANGAN HIDUP BANGSA, ARTINYA NILAI-NILAI KETUHANAN, KEMANUSIAAN, PERSATUAN, KERAKYATAN, DAN KEADILAN DIYAKINI KEBENARANNYA, KEBAIKANNYA, KEINDAHANNYA,</p> <p>DAN KESUNYAANNYA OLEH BANGSA INDONESIA YANG DIJADIKAN SEBAGAI PEDOMAN KEHIDUPAN BERMASYARAKAT, BERBANGSA, DAN BERNEGARA.</p> <p>PANCASILA SEBAGAI PANDANGAN HIDUP BERARTI NILAI-NILAI PANCASILA MELEKAT DALAM KEHIDUPAN MASYARAKAT DAN DIJADIKAN NORMA DALAM BERSIKAP DAN BERTINDAK.</p>

Lampiran 6. Surat Validasi Ahli Materi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 1083/UN48.10.1/LT/2024 Singaraja, 06 Maret 2024
Hal : Validasi Ahli Materi

Yth. Drs. Made Putra, M.Pd.
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu diberikan keterangan yang diperlukan guna validasi ahli materi produk hasil penelitiannya. Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama : Desak Gede Manik Lerianti Dewi
NIM : 2011031148
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul : Pengembangan Media Komik Digital Berbasis Kontekstua Muatan PPKn Materi Pengamalan Sila Pancasila Pada Siswa Kelas III SD Negeri 2 Samsam

Demikian surat ini disampaikan, atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

An. Ketua Jurusan
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP 19840820 201212 1 004



Balai
Sertifikasi
Elektronik

Catatan:

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Lampiran 7. Surat Validasi Ahli Desain Pembelajaran



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 1084/UN48.10.1/LT/2024 Singaraja, 06 Maret 2024
Hal : Validasi Desain Pembelajaran

Yth. Drs. Made Putra, M.Pd.
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu diberikan keterangan yang diperlukan guna validasi ahli desain pembelajaran hasil penelitiannya. Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama : Desak Gede Manik Lerianti Dewi
NIM : 2011031148
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul : Pengembangan Media Komik Digital Berbasis Kontekstua Muatan PPKn Materi Pengamalan Sila Pancasila Pada Siswa Kelas III SD Negeri 2 Samsam

Demikian surat ini disampaikan, atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

An. Ketua Jurusan
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP 19840820 201212 1 004



Balai
Sertifikasi
Elektronik

Catatan:

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Lampiran 8. Surat Validasi Ahli Media Pembelajaran



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 1085/UN48.10.1/LT/2024 Singaraja, 06 Maret 2024
Hal : Validasi Ahli Media

Yth. Drs. Made Putra, M.Pd.
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu diberikan keterangan yang diperlukan guna validasi ahli media produk hasil penelitiannya. Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama : Desak Gede Manik Lerianti Dewi
NIM : 2011031148
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul : Pengembangan Media Komik Digital Berbasis Kontekstua Muatan PPKn Materi Pengamalan Sila Pancasila Pada Siswa Kelas III SD Negeri 2 Samsam

Demikian surat ini disampaikan, atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

An. Ketua Jurusan
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP 19840820 201212 1 004



- Catatan:
- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetuknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
 - Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BnE
 - Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Lampiran 9. Hasil Penilaian Ahli Materi

B. Penilaian Produk Oleh Ahli Materi

No.	Aspek	Indikator	Skala			
			SS	S	TS	STS
1.	Kurikulum	1. Kesesuaian materi dengan KD	✓			
		2. Kesesuaian materi dengan indikator pembelajaran	✓			
		3. Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran	✓			
2.	Materi	1. Kebenaran materi		✓		
		2. Ketepatan materi		✓		
		3. Pentingnya materi	✓			
		4. Kedalaman materi		✓		
		5. Kemenarikan materi	✓			
		6. Materi mudah dipahami	✓			
		7. Materi mempresentasikan kehidupan nyata	✓			
		8. Konsep materi dapat dilogika dengan jelas	✓			
3.	Tata Bahasa	1. Penggunaan bahasa yang tepat dan konsisten	✓			
		2. Bahasa yang digunakan sesuai dengan karakteristik siswa	✓			
4.	Evaluasi	1. Kesesuaian soal dengan tujuan pembelajaran	✓			
		2. Kesesuaian materi dengan kompetensi dasar dan indikator	✓			

C. Catatan/Komentar/Saran

materi kembangkan lagi dengan melibatkan
keluarga rrb./konkretive) dan masyarakat.

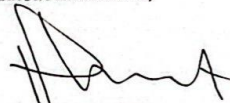
D. Kesimpulan

Produk ini dinyatakan:

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi
2. Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak digunakan

Nb. (Mohon beri lingkaran pada nomor sesuai kesimpulan Bapak/Ibu).

Denpasar, Maret 2024
Validator/Ahli Materi,



Drs. Made Putra, M.Pd.
NIP 19561231 198501 1 002

Lampiran 10. Surat Pernyataan Ahli Materi

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Drs. Made Putra, M.Pd.
NIP : 19561231 198501 1 002

Menyatakan bahwa saya telah me-*review* dan menilai isi komik digital pada skripsi yang berjudul "Pengembangan Media Komik Digital Berbasis Kontekstual Muatan PPKN Materi Pengamalan Sila Pancasila Pada Siswa Kelas III SD Negeri 2 Samsam" yang disusun oleh:

Nama : Desak Gede Manik Lerianti Dewi
NIM : 2011031089
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Harapan saya, masukan yang saya berikan dapat berguna untuk menyempurnakan skripsi yang bersangkutan.

Denpasar, ²² Maret 2024
Validator/Ahli Materi,



Drs. Made Putra, M.Pd.
NIP 19561231 198501 1 002

Lampiran 11. Hasil Penilaian Ahli Desain Pembelajaran

ANGKET PENILAIAN MEDIA KOMIK DIGITAL BERBASIS KONTEKSTUAL MUATAN PPKN MATERI PENGAMALAN SILA PANCASILA PADA SISWA KELAS III SD NEGERI 2 SAMSAM UNTUK AHLI DESAIN PEMBELAJARAN

Peneliti : Desak Gede Manik Lerianti Dewi
Pembimbing : Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes.
I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.
Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha
Nama Validator : Drs. Made Putra, M.Pd.

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai “Pengembangan Media Komik Digital Berbasis Kontekstual Muatan PPKN Materi Pengamalan Sila Pancasila Pada Siswa Kelas III SD Negeri 2 Samsam”, dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap desain pembelajaran media komik digital berbasis kontekstual ini.

Angket penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu mengenai komik digital yang dikembangkan untuk mengetahui kelayakan komik tersebut pada muatan PPKN khususnya materi pengamalan sila Pancasila.

Penilaian, komentar, dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan terhadap media yang dikembangkan. Atas perhatian dan kesediaannya untuk mengisi angket penilaian media ini, saya ucapkan terimakasih

A. Petunjuk

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

Keterangan Jawaban

No	Skor	Keterangan
1	Skor 4	Sangat Setuju (SS)
2	Skor 3	Setuju (S)
3	Skor 2	Tidak Setuju (TS)
4	Skor 1	Sangat Tidak Setuju (STS)

B. Penilaian Produk Oleh Ahli Desain Pembelajaran

No.	Aspek	Indikator	Skala			
			SS	S	TS	STS
1.	Tujuan	1. Kejelasan tujuan pembelajaran.		✓		
		2. Konsistensi tujuan, materi, dengan evaluasi.		✓		
2.	Strategi	1. Penyampaian materi memberikan Langkah-langkah yang logis dan alur navigasi yang bebas.	✓			
		2. Kegiatan pembelajaran dapat memotivasi siswa.	✓			
		3. Memberikan contoh-contoh dalam penyajiannya.	✓			
		4. Penjelasan materi menarik dan sesuai dengan karakteristik siswa.	✓			
3.	Evaluasi	1. Memberikan umpan balik hasil evaluasi.	✓			
		2. Soal yang disajikan sesuai dengan indikator dan tujuan pembelajaran atau materi	✓			

C. Catatan/Komentar/Saran

Relaksionap Rumus - Type NO. 5 & gandi

.....

.....

.....

D. Kesimpulan

Produk ini dinyatakan:

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi
2. Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak digunakan

Nb. (Mohon beri lingkaran pada nomor sesuai kesimpulan Bapak/Ibu).

Denpasar, ²² Maret 2024
Validator/Ahli Desain Pembelajaran,



Drs. Made Putra, M.Pd.
NIP 19561231 198501 1 002

Lampiran 12. Surat Pernyataan Ahli Desain Pembelajaran

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

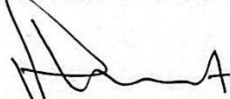
Nama : Drs. Made Putra, M.Pd.
NIP : 19561231 198501 1 002

Menyatakan bahwa saya telah *me-review* dan menilai desain pembelajaran dari komik digital pada skripsi yang berjudul "Pengembangan Media Komik Digital Berbasis Kontekstual Muatan PPKN Materi Pengamalan Sila Pancasila Pada Siswa Kelas III SD Negeri 2 Samsam" yang disusun oleh:

Nama : Desak Gede Manik Lerianti Dewi
NIM : 2011031089
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Harapan saya, masukan yang saya berikan dapat berguna untuk menyempurnakan skripsi yang bersangkutan.

Denpasar, ²² Maret 2024
Validator/Ahli Desain Pembelajaran,



Drs. Made Putra, M.Pd.
NIP 19561231 198501 1 002

Lampiran 13. Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran

ANGKET PENILAIAN MEDIA KOMIK DIGITAL BERBASIS KONTEKSTUAL MUATAN PPKN MATERI PENGAMALAN SILA PANCASILA PADA SISWA KELAS III SD NEGERI 2 SAMSAM UNTUK AHLI MEDIA MEDIA

Peneliti : Desak Gede Manik Lerianti Dewi
Pembimbing : Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes.
I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.
Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha
Nama Validator : Drs. Made Putra, M.Pd.

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai "Pengembangan Media Komik Digital Berbasis Kontekstual Muatan PPKN Materi Pengamalan Sila Pancasila Pada Siswa Kelas III SD Negeri 2 Samsam", dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap media komik digital berbasis kontekstual ini.

Angket penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu mengenai media pembelajaran komik digital yang dikembangkan untuk mengetahui kelayakan komik tersebut pada muatan PPKN khususnya materi pengamalan sila Pancasila.

Penilaian, komentar, dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan terhadap media yang dikembangkan. Atas perhatian dan kesediaannya untuk mengisi angket penilaian media ini, saya ucapkan terimakasih

A. Petunjuk

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

Keterangan Jawaban

No	Skor	Keterangan
1	Skor 4	Sangat Setuju (SS)
2	Skor 3	Setuju (S)
3	Skor 2	Tidak Setuju (TS)
4	Skor 1	Sangat Tidak Setuju (STS)

B. Penilaian Produk Oleh Ahli Media

No	Aspek	Indikator	Skala			
			SS	S	TS	STS
1.	Kelayakan	1. Media sesuai KD.	✓			
		2. Media sesuai indikator.	✓			
		3. Media sesuai dengan tujuan pembelajaran.	✓			
2.	Ketepatan, Terkini, Kejelasan	1. Materi dalam media akurat.	✓			
		2. Materi jelas dalam menjelaskan konsep.		✓		
		3. Materi tidak bias.	✓			
3.	Tampilan	1. Teks	✓			
		2. Gambar	✓			
		3. Warna	✓			

C. Catatan/Komentar/Saran

.....
Kembangkan lagi.

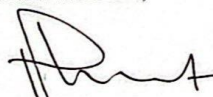
D. Kesimpulan

Produk ini dinyatakan:

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi
- ② Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak digunakan

Nb. (Mohon beri lingkaran pada nomor sesuai kesimpulan Bapak/Ibu).

Denpasar, ²² Maret 2024
Validator/Ahli Media,



Drs. Made Putra, M.Pd.
NIP 19561231 198501 1 002

Lampiran 14. Surat Pernyataan Ahli Media Pembelajaran

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

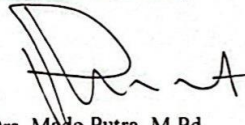
Nama : Drs. Made Putra, M.Pd.
NIP : 19561231 198501 1 002

Menyatakan bahwa saya telah me-*review* dan menilai komik digital pada skripsi yang berjudul "Pengembangan Media Komik Digital Berbasis Kontekstual Muatan PPKN Materi Pengamalan Sila Pancasila Pada Siswa Kelas III SD Negeri 2 Samsam" yang disusun oleh:

Nama : Desak Gede Manik Lerianti Dewi
NIM : 2011031089
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Harapan saya, masukan yang saya berikan dapat berguna untuk menyempurnakan skripsi yang bersangkutan.


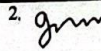

Denpasar, ²² Maret 2024
Validator/Ahli Media,



Drs. Made Putra, M.Pd.
NIP 19561231 198501 1 002

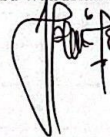
Lampiran 15. Daftar Hadir Uji Coba Perorangan

DAFTAR KEHADIRAN PESERTA DIDIK
KELAS III
UJI PERORANGAN

No.	NAMA	TANDA TANGAN
1	NI PUTU RENADA PRANASWARI	1. 
2	I GUSTI KADEK AGUNG MAHARDIKA	2. 
3	I DEWA GEDE SUJANA PUTRA	3. 

Tabanan, 02 April 2024

Guru Wali Kelas III,



Ni Luh Putu Sri Andayani, S.Pd

NIP.199202242022212013

Lampiran 16. Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan

**ANGKET PENILAIAN PRODUK
PENGEMBANGAN MEDIA KOMIK DIGITAL BERBASIS
KONTEKSTUAL MUATAN PPKn MATERI PENGAMALAN SILA
PANCASILA PADA SISWA KELAS III
SD NEGERI 2 SAMSAM
(UJI COBA PERORANGAN)**

A. Identitas

Nama : *ide wa gede sujana putra*
No. Absen : *4*
Kelas : *III*

B. Petunjuk Pengisian Angket

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh siswa.
2. Sebelum mengisi instrument dibawah ini, isi identitas terlebih dahulu pada kolom yang telah disediakan.
3. Sebelum mengisi evaluasi, baca dan pahami setiap pertanyaan dengan seksama.
4. Evaluasi dapat diberikan pada kolom jawaban dengan memberikan centang (✓) pada kolom yang sesuai menurut penilaian siswa.
5. Rentang skala setiap komponen penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan sebagai berikut.
SS = Sangat Setuju
S = Setuju
TS = Tidak Setuju
STS = Sangat Tidak Setuju
6. Komentar dan saran terhadap masing-masing komponen silahkan tulis pada kolom yang telah disediakan.

C. Instrumen Hasil Uji Coba Kelompok

No	Aspek	Indikator	Skala			
			SS	S	TS	STS
1.	Media	1. Kemenarikan pembelajaran menggunakan komik digital		✓		
		2. Kemudahan penggunaan	✓			
		3. Kemenarikan tampilan komik digital	✓			
		4. Keefektifan komik digital	✓			
		5. Kejelasan petunjuk penggunaan komik digital		✓		
2.	Materi	1. Kemudahan materi dipelajari		✓		
		2. Kebermanfaatan materi		✓		
		3. Kejelasan soal evaluasi		✓		
		4. Kejelasan umpan balik		✓		
3.	Pembelajaran	1. Interaktifitas media	✓			
		2. Meningkatkan minat belajar	✓			
		3. Pemberian contoh	✓			
Jumlah			42			
Total			48			

D. Komentor dan Saran :

Komiknya menarik

.....
.....
.....
.....

Tabanan, 01 April 2024


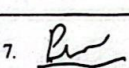

Siswa,

[Signature]

idewa gede sujana putra

Lampiran 17. Daftar Hadir Uji Coba Kelompok Kecil

DAFTAR KEHADIRAN PESERTA DIDIK
KELAS III
UJI KELOMPOK KECIL

NO.	NAMA	TANDA TANGAN
1	NI PUTU RENADA PRANASWARI	1. 
2	PUTU RANIA DEVIKA	2. 
3	I GEDE DANADIPA NAYOTAMA	3. 
4	I GUSTI KADEK AGUNG MAHARDIKA	4. 
5	DAFA MAHENDRA AJI	5. 
6	IDA AYU KETUT DIAH PRADNYA SWARI	6. 
7	I DEWA GEDE SUJANA PUTRA	7. 
8	NI KADEK SHINDY AMELIA PUTRI	8. 
9	PUTU MAHESA PARTHA WIJAYA	9. 

Tabanan, 02 April 2024

Guru Wali Kelas III,



Ni Luh Putu Sri Andayani, S.Pd

NIP.199202242022212013

Lampiran 18. Hasil Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil

**ANGKET PENILAIAN PRODUK
PENGEMBANGAN MEDIA KOMIK DIGITAL BERBASIS
KONTEKSTUAL MUATAN PPKn MATERI PENGAMALAN SILA
PANCASILA PADA SISWA KELAS III
SD NEGERI 2 SAMSAM
(UJI COBA KELOMPOK KECIL)**

A. Identitas

Nama : Ni Putu Randa Pranaswari
No. Absen : 17
Kelas : 3

B. Petunjuk Pengisian Angket

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh siswa.
2. Sebelum mengisi instrument dibawah ini, isi identitas terlebih dahulu pada kolom yang telah disediakan.
3. Sebelum mengisi evaluasi, baca dan pahami setiap pertanyaan dengan seksama.
4. Evaluasi dapat diberikan pada kolom jawaban dengan memberikan centang (✓) pada kolom yang sesuai menurut penilaian siswa.
5. Rentang skala setiap komponen penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan sebagai berikut.
SS = Sangat Setuju
S = Setuju
TS = Tidak Setuju
STS = Sangat Tidak Setuju
6. Komentar dan saran terhadap masing-masing komponen silahkan tulis pada kolom yang telah disediakan.

C. Instrumen Hasil Uji Coba Kelompok

No	Aspek	Indikator	Skala			
			SS	S	TS	STS
1.	Media	1. Kemenarikan pembelajaran menggunakan komik digital	✓			
		2. Kemudahan penggunaan	✓			
		3. Kemenarikan tampilan komik digital	✓			
		4. Keefektifan komik digital	✓			
		5. Kejelasan petunjuk penggunaan komik digital	✓			
2.	Materi	1. Kemudahan materi dipelajari	✓			
		2. Kebermanfaatan materi	✓			
		3. Kejelasan soal evaluasi		✓		
		4. Kejelasan umpan balik	✓			
3.	Pembelajaran	1. Interaktifitas media	✓			
		2. Meningkatkan minat belajar	✓			
		3. Pemberian contoh	✓			
Jumlah			47			
Total			48			

D. Komentor dan Saran :

Bagus komiknya.....
.....
.....
.....

Tabanan, 02, April.....2024
Siswa,



Ni. Pktv. Renada. Pranaswari

Lampiran 19. Soal Uji Coba Instrumen Tes

**PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN (PPKN)
TAHUN AJARAN 2023/2024**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Samsam

Kelas : III

Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKN)

Alokasi Waktu : 60 menit

Petunjuk Umum :

1. *Tuliskan identitas dan nama muatan/mata pelajaran pada lembar jawaban yang telah disediakan!*
2. *Tuliskan semua jawaban di lembar jawaban!*
3. *Bacalah setiap butir soal dengan baik sebelum dijawab!*
4. *Kerjakan lebih dahulu soal yang dianggap mudah!*
5. *Tanyakanlah kepada pengawas apabila ada soal yang kurang jelas!*
6. *Periksa Kembali pekerjaanmu sebelum lembar soal dan lembar jawaban diserahkan kepada pengawas!*

-----**SELAMAT BEKERJA**-----

Berilah tanda silang (x) pada salah satu jawaban yang benar pada lembar jawaban!

1. Contoh perilaku yang tidak sesuai dengan nilai-nilai Pancasila adalah...
 - a. Adil
 - b. Acuh tak acuh
 - c. Peduli
 - d. Tanggung jawab
2. Sikap yang harus kita lakukan terhadap hasil keputusan musyawarah mufakat jika tidak sesuai dengan keinginan kita adalah...
 - a. Tidak melaksanakan karena tidak sesuai dengan keinginan kita
 - b. Tetaplah melaksanakan dengan penuh tanggung jawab
 - c. Tetap melaksanakan, walau dengan hati kecewa

- d. Tidak melaksanakannya dengan senang hati
3. Tetanggamu membunyikan radio keras-keras padahal tetangga sebelah rumah sedang sakit.
Sikap yang akan saudara lakukan adalah...
- Diam saja karena saudara tidak merasa terganggu
 - Menutup pintu dan jendela rumah rapat-rapat
 - Menasehati tetangga dengan sopan
 - Ikut membunyikan radio keras-keras
4. Memilih ketua kelas dengan kesepakatan bersama merupakan contoh penerapan Pancasila yang sesuai dengan sila yang berbunyi
- Ketuhanan Yang Maha Esa
 - Kemanusiaan Yang Adil dan Beradab
 - Persatuan Indonesia
 - Kerakyatan Yang Dipimpin Oleh Hikmat Kebijaksanaan Dalam Permusyawaratan Perwakilan
5. Pelaksanaan dari hak-hak setiap warga negara harus mengutamakan kepentingan...
- Pribadi dan kelompoknya
 - Umum dan pribadinya
 - Golongan dan kelompoknya
 - Umum dan masyarakat
6. Nilai yang sesuai dengan pengamalan Pancasila di lingkungan sekolah adalah...
- Kerja bakti di lingkungan masyarakat
 - Berteman dengan semua siswa
 - Berantem dengan tetangga
 - Membuang sampah sembarangan

7. Perhatikan pernyataan berikut!
1. Menghormati teman yang sedang beribadah
 2. Menghargai hasil karya orang lain
 3. Berbuat adil dan tidak pilih kasih
 4. Membantu teman yang terkena musibah

Berdasarkan pernyataan diatas, perilaku yang sesuai dengan sila ke 5 Pancasila adalah...

- | | |
|------------|------------|
| a. 1 dan 2 | c. 2 dan 3 |
| b. 3 dan 4 | d. 2 dan 4 |

8. Dibawah ini yang bukan merupakan sikap pengamalan dari sila-sila Pancasila adalah...

- a. Tidak memaksakan pendapat kepada orang lain
- b. Menggunakan produksi dalam negeri
- c. Saling menghormati dengan sesama daerah saja
- d. Mengembangkan sikap adil terhadap sesama

9. Ketika sedang berjalan-jalan, ditengah-tengah jalan saudara menemukan dompet dan berisi uang dengan jumlah yang cukup banyak. Sikap apa yang akan saudara lakukan...

- a. Mengembalikan dompet tersebut kepada pemiliknya
- b. Tidak diambil dan pura-pura tidak tahu
- c. Mengambil dompet dan menyimpannya terus
- d. Menyingkirkan dompet dari tengah jalan

10. Bunyi sila Pancasila yang ketiga adalah...

- a. Ketuhanan Yang Maha Esa
- b. Kemanusiaan Yang Adil dan Beradab
- c. Persatuan Indonesia
- d. Keadilan Sosial Bagi Seluruh Rakyat Indonesia

11. Rama bertutur kata, berpenampilan, dan berperilaku yang sewajarnya saja atau tidak berlebihan. Pernyataan tersebut merupakan pengamalan Pancasila sila ke...

- a. 1
- b. 2
- c. 3
- d. 4

12. Ketika di lingkungan sekitar sedang dilaksanakan kegiatan kerja bakti membersihkan lingkungan, sikap yang seharusnya dilakukan adalah...

- a. Pura-pura tidak tahu
- b. Tidur-tiduran di rumah saja
- c. Melihat kerja bakti kemudian pergi
- d. Ikut serta Bersama-sama kerja bakti

13. Gambar diatas menunjukan sikap Pancasila ke...

- a. 2
- b. 1
- c. 5
- d. 4





14.

Gambar diatas menunjukkan sikap Pancasila ke...

- a. 2
- b. 3
- c. 5
- d. 4



15.

Gambar diatas menunjukkan sikap Pancasila ke...

- a. 5
- b. 4
- c. 1
- d. 3

16. Ayah melakukan donasi ke sebuah panti asuhan.

Perilaku Ayah sesuai dengan pengamalan Pancasila sila ke...

- a. 2
- b. 3
- c. 4
- d. 5

17. Perwujudan pengamalan sila Ketuhanan Yang Maha Esa dalam kehidupan masyarakat adalah...

- a. Bekerja sama dengan teman yang satu agama
- b. Tidak memaksakan seseorang untuk memeluk agama tertentu
- c. Bekerja sama dalam segala hal termasuk hal keyakinan agama
- d. Menengok teman yang sakit jika berasal dari satu daerah

18. Pada saat musyawarah jika ada peserta musyawarah sedang menyampaikan pendapat, sikap kita sebaiknya adalah...
- Mendengarkan dan menyela jika ada pendapat yang tidak sesuai
 - Mengacuhkan karena tidak sesuai pendapatnya
 - Mendengarkan dengan baik sampai selesai baru kemudian bertanya
 - Mendengarkan sambil berbincang-bincang dengan teman sebelahnya
19. Mau berbagi kepada teman yang merupakan sikap yang sesuai dengan sila ke....Pancasila
- Pertama
 - Kedua
 - Ketiga
 - Keempat
20. Rina, Putri, dan Ratih sudah sepakat akan melihat pertandingan sepak bola di lapangan. Rina dan Putri menghampiri Ratih ke rumahnya. Sampai di rumah Ratih, ternyata Ratih sedang melaksanakan ibadah. Sikap Rina dan Putri adalah...
- Menunggu Ratih selesai melaksanakan ibadah dulu baru Bersama-sama ke lapangan
 - Meningalkan Ratih karena takut terlambat melihat pertandingan sepak bola
 - Memberitahukan adik Ratih supaya nanti Ratih diminta secepatnya menyusul ke lapangan
 - Meminta Ratih untuk secepatnya menyelesaikan ibadahnya kemudian melihat sepak bola
21. Dibawah ini adalah perwujudan dari nilai-nilai dalam sila Persatuan Indonesia, kecuali...
- Bangga sebagai bangsa Indonesia, bertanah air Indonesia
 - Menempatkan persatuan dan kesatuan diatas kepentingan pribadi
 - Mengadakan kompetisi kebudayaan daerah dan lagu daerah
 - Rela berkorban untuk kepentingan bangsa dan negara

22. Tanpa sengaja Rina merusakkan mainan temannya. Sikap Rina sebaiknya adalah...
- Mengatakan dengan sejujurnya bahwa yang merusaknya bukan Rina
 - Meninggalkan mainan teman begitu saja disembarang tempat
 - Mengembalikan tanpa memberitahukan bahwa mainannya rusak
 - Meminta maaf dan berkata jujur bahwa Rina yang merusaknya
23. Pelaksanaan dari hak-hak setiap warga negara harus mengutamakan kepentingan...
- Pribadi dan kelompoknya
 - Umum dan pribadinya
 - Golongan dan kelompoknya
 - Umum dan masyarakat
24. Krisna berangkat ke kantor tergesa-gesa karena bangun kesiangan. Di tengah jalan Krisna melihat ada seorang nenek yang kesulitan hendak menyebrak jalan. Sikap Krisna sebaiknya...
- Pura-pura tidak tahu dan mencoba mendahului nenek tersebut
 - Membiarkan saja karena takut terlambat sampai kantor
 - Membantu nenek menyebrang dengan hati-hati
 - Meminta orang lain untuk menyebrangkan nenek tersebut
25. Gambar dibawah ini yang tidak menunjukkan sikap Pancasila pada sila ke-2 adalah ...





26. Perwujudan pengamalan nilai-nilai yang terkandung dalam sila keadilan Keadilan Sosial Bagi Seluruh Rakyat Indonesia yang harus dikembangkan dalam kehidupan bermasyarakat adalah...

- a. Suka memberikan pertolongan kepada orang yang membutuhkan
- b. Menghormati umat beragama lain melaksanakan ibadahnya
- c. Mencintai tanah air dan bangsa sebagai bangsa Indonesia
- d. Melaksanakan setiap hasil musyawarah dengan tanggung jawab

27. Dibawah ini yang tidak menunjukkan sikap Pancasila sila ke-1 adalah...

- a. Mengejek teman yang berbeda keyakinan
- b. Menghormati agama dan kepercayaan orang lain
- c. Percaya dengan adanya Tuhan Yang Maha Esa
- d. Menunaikan ibadah tepat waktu

28. Mengembangkan sikap adil terhadap sesama merupakan butir pengamalan Pancasila pada...

- a. Sila 5
- b. Sila 4
- c. Sila 3
- d. Sila 2


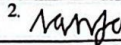










29. Menjaga keseimbangan antara hak dan kewajiban merupakan butir pengamalan Pancasila pada...

- a. Sila 5
- b. Sila 4
- c. Sila 3
- d. Sila 2

30. Menghormati hak orang lain merupakan butir pengamalan Pancasila pada...
- a. Sila 5
 - b. Sila 4
 - c. Sila 3
 - d. Sila 2
31. Suka memberikan pertolongan kepada orang lain agar dapat berdiri sendiri merupakan butir pengamalan Pancasila pada...
- a. Sila 5
 - b. Sila 4
 - c. Sila 3
 - d. Sila 2
32. Membela keadilan dan kebenaran termasuk sikap positif yang sesuai dengan sila ke...
- a. Pertama
 - b. Kedua
 - c. Ketiga
 - d. Keempat
33. Persatuan tampak pada sikap-sikap berikut, kecuali...
- a. Melaksanakan tanggung jawab
 - b. Menyebar hoax ke masyarakat
 - c. Selalu menaati aturan lalu lintas
 - d. Menghargai perbedaan agama
34. Kerjasama yang tidak boleh dilakukan adalah kerja sama dalam hal...
- a. Belajar
 - b. Bekerja
 - c. Kejahatan
 - d. Ibadah
35. Contoh gotong royong di lingkungan sekolah adalah...
- a. Mengerjakan ujian Bersama
 - b. Memberikan jawaban ujian ke teman yang tidak bisa mengerjakan
 - c. Membersihkan kelas Bersama-sama
 - d. Makan Bersama di kantin sekolah

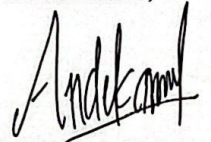
Lampiran 20. Daftar Hadir Uji Coba Instrumen

DAFTAR KEHADIRAN PESERTA DIDIK
KELAS IV
UJI COBA INSTRUMEN BUTIR TES

NO.	NAMA	TANDA TANGAN
1	FRIGLA MAUREEN ALI	1. 
2	I GUSTI BAGUS NANDA PUTRA PRADIPTA	2. 
3	I GUSTI MADE ANANTA WIJAYA	3. 
4	I KOMANG BUDIARSA	4. 
5	I MADE AGUS RADITYA WIBAWA	5. 
6	IDA BAGUS MADE ADITYA DWI PUTRA K.	6. 
7	MUHAMAD RIZKY AL FATHI	7. 
8	NI GUSTI AYU KOMANG ALIT ARINI	8. 
9	NI PUTU ALIKA NAILA PUTRI	9. 
10	INI PUTU RATIH WIYANDARI	10. 
11	STEPANUS PRATAMA	11. 
12	I MADE GEDE ANGGARA DWIPAYANA	12. 

Tabanan, 28 Maret 2024

Guru Wali Kelas IV,



Luh Putu Ika Andika Sari, S.Pd.

NIP.19330403202212023

Lampiran 21. Hasil Uji Coba Instrumen

LEMBAR JAWABAN
UJI COBA INSTRUMEN

Nama : iqusti.made.Arianta.wijaya
 No Absen : 3
 Kelas : IV
 Sekolah : SD Negeri 2 Samsam

S = 9
B = 26

No	Jawaban			
1	A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	D
2	A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	D
3	A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	D
4	A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	D
5	A	B	C	<input checked="" type="checkbox"/>
6	A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	D
7	A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	D
8	A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	D
9	A	B	C	<input checked="" type="checkbox"/>
10	A	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	D
11	A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	D
12	A	B	C	<input checked="" type="checkbox"/>
13	A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	D
14	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D
15	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D

No	Jawaban			
16	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D
17	A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	D
18	A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	D
19	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D
20	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D
21	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D
22	A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	D
23	A	B	C	<input checked="" type="checkbox"/>
24	A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	D
25	A	B	C	<input checked="" type="checkbox"/>
26	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D
27	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D
28	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D
29	A	B	C	<input checked="" type="checkbox"/>
30	A	B	C	<input checked="" type="checkbox"/>

No	Jawaban			
31	A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	D
32	A	B	C	<input checked="" type="checkbox"/>
33	A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	D
34	A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	D
35	A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	D

Lampiran 22. Hasil Analisis Validitas Butir Tes

No.	Resp	Butir Soal																																			ΣY	ΣY ²	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35			
1	Fringa	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	16	256
2	Nanda	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	9	81	
3	Ananta	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	26	676	
4	Budiansa	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	6	36		
5	Raditya	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	29	841	
6	Aditya	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	29	841
7	Ricky	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	19	361
8	Aini	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	27	729
9	Alka	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	6	36	
10	Ratih	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	9	81
11	Stepanus	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	9	81
12	Anggun	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23	529
13	ΣX	5	3	5	5	5	5	5	10	6	8	7	5	5	6	6	6	6	5	5	4	10	8	5	8	5	5	8	4	7	8	8	5	9	3	5	4		
14	ΣX ²	5	3	5	5	5	5	5	10	6	8	7	5	5	6	6	6	6	5	5	4	10	8	5	8	5	5	8	4	7	8	8	5	9	3	5	4		
15	ΣXY	126	84	123	127	66	124	114	175	136	141	159	134	120	153	143	150	134	124	101	179	158	117	134	134	117	158	105	127	165	144	114	173	85	107	97			
16	xy hitung	0,750	0,695	0,693	0,769	0,394	0,712	0,521	0,842	0,602	0,647	0,718	0,903	0,636	0,921	0,733	0,865	0,903	0,712	0,632	0,143	0,386	0,578	0,093	0,903	0,578	0,386	0,711	0,108	0,525	0,106	0,521	0,369	0,717	0,388	0,552			
17	xy tabel	0,576	0,576	0,576	0,576	0,576	0,576	0,576	0,576	0,576	0,576	0,576	0,576	0,576	0,576	0,576	0,576	0,576	0,576	0,576	0,576	0,576	0,576	0,576	0,576	0,576	0,576	0,576	0,576	0,576	0,576	0,576	0,576	0,576	0,576	0,576	0,576		
18	Status	Valid	Valid	Valid	Valid	Invalid	Valid	Invalid	Invalid	Valid	Invalid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Invalid	Invalid	Valid	Invalid	Valid	Valid	Invalid	Invalid	Invalid	Invalid	Invalid	Invalid	Invalid	Valid	Invalid	Invalid		



Lampiran 25. Hasil Analisis Daya Beda

No.	Respon	Butir Soal																																			Total	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35		
5	Radiya	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	18
6	Aditya	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	18
8	Aini	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	17	
12	Anggani	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	15	
3	Ananta	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	
7	Rizky	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	
1	Frgia	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	7	
2	Nanda	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	
10	Ratih	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	
4	Budiana	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
9	Alka	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
11	Stepanus	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Total		5	3	5	5	5	5	6	7	5	5	6	6	6	6	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	3	3			
nBa		5	3	4	5	5	5	5	5	5	4	6	5	5	5	5	5	3	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	3	3						
nBb		0	0	1	0	0	1	1	2	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0			
na		6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6		
nb		6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6		
DB		0,83	0,50	0,50	0,83	0,83	0,67	0,67	0,50	0,83	0,50	1,00	0,67	0,67	0,83	0,83	0,33	0,50	0,83	0,50	0,67	0,67	0,50	0,83	0,50	0,67	0,67	0,50	0,67	0,50	0,50	0,50	0,50	0,50	0,50			
Kriteria		SB	B	B	SB	SB	B	B	B	SB	B	SB	B	B	SB	SB	CB	B	SB	B	B	B	SB	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B		



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD / MI
Kelas/Semester : III / 1
Muatan Terpadu : PPKn
Materi : Pengamalan Sila Pancasila
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 x Pertemuan)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
PPKn	
1.1 Menerima arti bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas pada lambang negara “Garuda Pancasila” sebagai	1.1.1 Menerapkan sikap sesuai dengan pengamalan sila Pancasila

2.1 Bersikap jujur, peduli, kasih sayang sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”.	2.1.1 Menerapkan sikap santun, rukun, mandiri dan percaya diri sesuai dengan pengamalan sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari
3.1 Memahami arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”.	3.1.1 Menganalisis perilaku sesuai dengan pengamalan sila-sila Pancasila 3.1.2 Mengklasifikasi perilaku yang sesuai dan tidak sesuai dengan pengamalan sila-sila Pancasila
4.1 Menceritakan arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”	4.1.1 Menyimpulkan contoh perilaku yang sesuai dengan pengamalan sila-sila Pancasila

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu menjelaskan perilaku yang sesuai dengan pengamalan sila-sila Pancasila dengan tepat melalui kegiatan pengamatan,
2. Siswa mampu membedakan perilaku yang sesuai dan tidak sesuai dengan pengamalan sila-sila Pancasila dengan tepat melalui kegiatan diskusi dan penugasan
3. Siswa mampu menceritakan contoh perilaku yang tidak sesuai dengan pengamalan sila-sila Pancasila melalui kegiatan presentasi,

D. MATERI PEMBELAJARAN

PPKn : Pengamalan sila-sila Pancasila

E. MEDIA, BAHAN DAN ALAT PEMBELAJARAN

1. Media Pembelajaran :
 - a. Komik digital tentang “Pengamalan sila Pancasila”
2. Alat/Bahan :
 - a. Laptop/PC
 - b. LCD/Proyektor

F. SUMBER PEMBELAJARAN

- a. Bahan Ajar “Pengamalan Sila Pancasila”
- b. Buku Guru Kelas 3 Tema 1 : *Ciri-ciri Makhluk Hidup*. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- c. Buku Siswa Kelas 3 Tema 1 : *Ciri-ciri Makhluk Hidup*. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- d. Buku Guru Kelas 3 Tema 8 : *Praja Muda Karana*. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- e. Buku Siswa Kelas 3 Tema 8 : *Praja Muda Karana*. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

G. PENDEKATAN, STRATEGI DAN METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : CTL (*Contextual Teaching and Learning*)
Strategi : PBL (*Problem Based Learning*)
Model : *Problem Based Learning*
Metode : Diskusi, ceramah, tanya jawab, dan penugasan

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Tahap	Deskripsi Kegiatan	Kegiatan	Estimasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberi salam, menyapa siswa, menanyakan kabar dan kondisi kesehatan mereka sambil mengingatkan siswa untuk selalu bersyukur atas segala nikmat Tuhan YME.2. Siswa berdoa sebelum memulai kegiatan. Guru menekankan pentingnya berdoa (agar apa yang akan dikerjakan dan ilmu yang didapat akan bermanfaat). Berdoa dapat dipimpin oleh guru atau salah satu siswa yang ditunjuk (Selama	<p>Orientasi</p> <p>Religius, Integritas</p>	10 menit

	<p>berdoa guru mengamati dengan seksama sikap siswa saat berdoa).</p> <p>3. Guru memberikan apresepasi kepada siswa : Guru menanyakan kepada siswa tentang sila-sila Pancasila dan maknanya.</p> <p>4. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai setelah kegiatan pembelajaran dilaksanakan</p> <p>5. Guru memberikan gambaran kepada siswa tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari</p>	<p>Apresepasi, Communication</p> <p>Motivasi</p>	
Kegiatan Inti	<p>Fase 1 : Orientasi peserta didik pada masalah</p> <p>1. Siswa diminta untuk mengamati media yang disajikan oleh guru yaitu Komik Digital tentang Pengamalan Sila Pancasila</p> <p>2. Siswa diberikan berbagai pertanyaan terkait materi dari media yang disajikan untuk menstimulus rasa ingin tahu siswa</p> <p>Fase 2 : Mengorganisasikan peserta didik belajar</p> <p>3. Siswa bertanya jawab dengan guru tentang pengamalan sila-sila Pancasila</p> <p>Fase 3 : Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok</p>	<p>TPACK CTL : Modelling</p> <p>Collaboration</p> <p>Collaboration CTL :</p> <p>Questioning</p> <p>CTL : Learning Community</p>	45 menit

	<p>4. Siswa dibagi menjadi 5 kelompok besar</p> <p>5. Siswa diminta untuk berdiskusi tentang sikap yang sesuai dengan pengamalan sila Pancasila</p> <p>6. Siswa juga berdiskusi tentang sikap yang sesuai dan tidak sesuai pengamalan sila Pancasila</p> <p>7. Guru menyampaikan kesepakatan tentang waktu pengerjaan LKPD dan reward bagi kelompok yang menyelesaikan LKPD dengan baik dan rapi</p> <p>8. Guru mendampingi siswa melakukan diskusi dan memastikan seluruh siswa aktif berdiskusi</p> <p><i>Fase 4 : Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</i></p> <p>9. Siswa menuliskan hasil diskusinya pada lembar LKPD</p> <p><i>Fase 5 : Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</i></p> <p>10. Guru membimbing siswa untuk melakukan presentasi tentang diskusi yang dilakukan sebelumnya</p> <p>11. Siswa bersama kelompoknya melakukan presentasi tentang hasil diskusi di depan kelas, siswa yang lain memberikan apresiasi</p> <p>12. Guru memberikan koreksi dan masukan terhadap hasil diskusi siswa</p>	<p>CTL : Inquiry Collaboration, Critical Thinking</p> <p>Collaboration</p> <p>CTL : Constructivism</p> <p>CTL : Reflection, Communication, Collaboration</p> <p>CTL : Authentic Assessment</p>	
--	--	--	--

2. Instrumen Penilaian Sikap

a. Instrumen Penilaian Sikap Spritual

Format Lembar Observasi

Aspek keaktifan Siswa						
No.	Nama Siswa	Banyak Indikator Yang Terpenuhi			Predikat	
		1	2	3		

Catatan : centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria



Rubrik Penilaian Sikap Spritual

NO.	SIKAP	INDIKATOR PERNYATAAN	KATEGORI	
1.	Ketaatan beribadah	a. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan.	1 (Perlu bimbingan)	Jika ≤1 hal dilakukan
		b. Tertib Ketika berdoa.	2 (Baik)	Jika 2 hal dilakukan
		c. Melaksanakan ibadah sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing.	3 (Sangat baik)	Jika 3 hal dilakukan
2.	Toleransi dalam beribadah	a. Menghormati teman yang berbeda agama.	1 (Perlu bimbingan)	Jika ≤1 hal dilakukan
		b. Tidak mengganggu teman pada saat berdoa.	2 (Baik)	Jika 2 hal dilakukan
		c. Tidak menjelekan agama lain.	3 (Sangat baik)	Jika 3 hal dilakukan
3.	Berprilaku syukur	a. Tidak suka mengeluh.	1 (Perlu bimbingan)	Jika ≤1 hal dilakukan
		b. Selalu berterima kasih apabila menerima pertolongan.	2 (Baik)	Jika 2 hal dilakukan
		c. Tidak menjelekan agama lain.	3 (Sangat baik)	Jika 3 hal dilakukan

N.1.1

Penilaian (Penskoran) : $\frac{\text{Total nilai siswa}}{\text{Total nilai maksimal}} \times 100$

b. Instrumen Penilaian Sikap Sosial

Format lembar observasi

No.	Nama Siswa	Banyak Indikator yang Terpenuhi									Total Skor	Nilai
		Disiplin			Tanggung Jawab			Percaya Diri				
		1	2	3	1	2	3	1	2	3		
1												
2												
3												
4												
5												

Catatan : centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria



Rubrik Penilaian Sikap Sosial

NO.	SIKAP	INDIKATOR PERNYATAAN	KATEGORI	
1.	Disiplin	a. Mengikuti kegiatan pembelajaran tepat waktu	1 (Perlu bimbingan)	Jika ≤1 hal dilakukan
		b. Tidak bermain atau bercanda Ketika kegiatan berlangsung	2 (Baik)	Jika 2 hal dilakukan
		c. Mengikuti kegiatan pembelajaran dengan menggunakan seragam yang rapi sesuai aturan	3 (Sangat baik)	Jika 3 hal dilakukan
2.	Tanggung jawab	a. Melakukan instruksi yang diarahkan oleh guru.	1 (Perlu bimbingan)	Jika ≤1 hal dilakukan
		b. Mengerjakan tugas dengan baik	2. (Baik)	Jika 2 hal dilakukan
		c. Mengumpulkan tugas tepat waktu.	3 (Sangat baik)	Jika 3 hal dilakukan
3.	Percaya diri	a. Berani mengemukakan pendapat ataupun bertanya	1 (Perlu bimbingan)	Jika ≤1 hal dilakukan
		b. Tidak mudah putus asa dalam melaksanakan tugas	2 (Baik)	Jika 2 hal dilakukan
		c. Bersedia tampil untuk mempresentasikan hasil kerjanya.	3 (Sangat baik)	Jika 3 hal dilakukan

N1.2

Penilaian (Penskoran) : $\frac{\text{Total nilai siswa}}{\text{Total nilai maksimal}} \times 100$

$$N1 = \frac{1.1+1.2}{2} \times 100$$

3. Instrumen Penilaian Aspek Pengetahuan

(Soal terlampir)

Keterangan:

Bobot Soal

Benar : 2

Salah : 0

Skor maksimal : 10

$$N1 = \frac{\text{Skor}}{\text{Skor max}} \times 100$$

No.	Nama Peserta Didik	Skor Benar	Nilai
1			
2			
3			
4			
5			

4. Instrumen Penilaian Keterampilan

Format lembar observasi

No.	Nama Peserta Didik	Rincian Unjuk Kerja						Total Skor	Nilai
		Kemampuan Presentasi			Keaktifan Berdiskusi				
		1	2	3	1	2	3		
1									
2									
3									
4									
5									

Catatan : centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria

Rubrik Penilaian Keterampilan

Kriteria	Kurang	Cukup	Baik
	1	2	3
Kemampuan Presentasi	Tidak melakukan presentasi di depan kelas.	Melakukan presentasi dengan baik, namun belum menggunakan Bahasa yang baik dan benar.	Melakukan presentasi dengan baik dan menggunakan Bahasa yang baik dan benar.
Keaktifan Berdiskusi	Tidak aktif berdiskusi pada saat pembelajaran.	Berdiskusi pada saat pembelajaran namun pertanyaan/jawaban belum tepat dan benar.	Aktif berdiskusi pada saat pembelajaran dan pertanyaan/jawaban tepat dan benar.

Mengetahui,
Wali Kelas III

Tabanan, 18 Maret 2024
Mahasiswa,

Ni Luh Sri Andayani, S.Pd.
NIP 199202242022212013

Desak Gede Manik Lerianti Dewi
NIM 2011031148

Mengetahui,
Kepala SD Negeri 2 Samsam

I Nyoman Sujana, S.Pd.SD
NIP 196512311988041054



PENGAMALAN SILA PANCASILA



Sila pertama berbunyi Ketuhanan yang Maha Esa.

Semua makhluk hidup yang ada di dunia adalah ciptaan Tuhan. Keragaman cara bergerak makhluk hidup juga karena kekuasaan Tuhan. Semua itu adalah karunia Tuhan yang harus disyukuri.

Menjaga kesehatan tubuh merupakan salah satu cara mensyukuri karunia Tuhan. Menghargai kemampuan teman yang lain juga merupakan bagian dari sikap syukur kepada Tuhan. Bersyukur kepada Tuhan termasuk pengamalan sila pertama Pancasila.

Beberapa sikap yang menunjukkan pengamalan sila pertama Pancasila antara lain:

- Taat dalam beribadah sesuai agama dan kepercayaan yang dianut oleh masing-masing orang.
- Berdoa dalam melakukan aktivitas sehari-hari sebagai tanda syukur atau terima kasih pada Tuhan.
- Merawat dan menyayangi hewan dan tumbuhan di sekitar kita, karena hewan dan tumbuhan juga makhluk ciptaan Tuhan.
- Menghargai dan menghormati agama dan kepercayaan orang lain yang berbeda dengan kita.
- Saling tolong menolong tanpa membeda-bedakan agama dan kepercayaan yang dianut



Sila kedua berbunyi Kemanusiaan yang Adil dan Beradab. Simbol sila kedua Pancasila adalah rantai. Lambang ini menunjukkan bahwa bangsa Indonesia sangat menjunjung tinggi nilai-nilai kemanusiaan. Saling menghormati, saling menyayangi, dan juga memperlakukan manusia lainnya dengan baik.

Beberapa sikap yang menunjukkan pengamalan sila kedua Pancasila antara lain:

- Saling menghargai pendapat satu sama lain, terutama saat sedang berdiskusi atau bermusyawarah.
- Menolong orang yang sedang membutuhkan pertolongan.
- Memperlakukan semua orang dengan adab yang baik.
- Bersikap adil pada semua orang dan tidak membeda-bedakan orang berdasar latar belakangnya.

- Menjenguk teman yang sakit.



Bunyi sila ketiga adalah Persatuan Indonesia. Lambang dari sila ketiga Pancasila adalah pohon beringin. Bekerja sama dan saling menolong termasuk dalam pengamalan sila ke tiga Pancasila.

Beberapa pengamalan sila ketiga Pancasila antara lain:

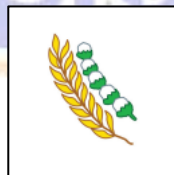
- Bekerja sama dengan teman di sekolah saat mengerjakan tugas kelompok.
- Bergotong royong membersihkan lingkungan tempat tinggal.
- Bekerja sama mendirikan tenda saat berkemah dalam kegiatan pramuka.
- Bersama-sama menjaga persatuan dan hubungan baik satu sama lain, dan tidak mudah terpecah belah.
- Menjaga kerukunan bangsa Indonesia yang memiliki beragam latar belakang suku, budaya, agama, dan bahasa.



Bunyi sila keempat adalah Kerakyatan Yang dipimpin Oleh Hikmat Kebijaksanaan Dalam Permusyawaratan/Perwakilan. Lambang dari sila keempat Pancasila adalah kepala banteng.

Beberapa pengamalan sila keempat Pancasila antara lain :

- Menyampaikan pendapat dengan baik.
- Mengambil keputusan dengan musyawarah.
- Menghargai pendapat orang lain.
- Memprioritaskan kepentingan Bersama daripada pribadi.
- Menghargai keputusan yang merupakan hasil musyawarah.



Sila kelima Pancasila berbunyi keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia. Lambang sila kelima berupa padi dan kapas.

Beberapa contoh sikap pengamalan sila kelima antara lain:

- Membagi tugas secara adil untuk anggota kelompok saat mengerjakan tugas sekolah.
- Memberikan kesempatan pada semua anggota kelompok untuk berpendapat.
- Melaksanakan kewajiban secara bertanggung jawab serta mendapatkan hak sebagai warga negara.

- Menghemat energi dan sumber daya alam karena semua orang berhak menikmatinya juga.
- Menjaga dan menggunakan hak bersama agar bisa digunakan bersama-sama dan memperjuangkan keadilan untuk semua orang.



SOAL EVALUASI

Identitas Peserta Didik :

Nama :
No Absen :
Kelas :
Sekolah :

Kerjakanlah soal-soal berikut:

1. Sebutkan pengertian dari Pancasila!
2. Apa yang harus dilakukan jika mendengar ada tetangga yang rumahnya terbakar?
3. Sebutkan 3 contoh sikap yang merupakan pengamalan sila kedua dari sila Pancasila!
4. Jika ada teman yang berbeda suku dan agama, sika apa yang seharusnya kita lakukan?
5. Tulislah bunyi sila-sila Pancasila secara berurutan!

Jawaban :

1.
.....
.....
.....
.....
2.
.....
.....
.....
.....
3.
.....
.....
.....
.....
4.
.....
.....
.....
.....

5.
.....
.....



KUNCI JAWABAN

1. Pancasila adalah dasar negara Indonesia, yang berarti Pancasila merupakan pedoman hidup bagi seluruh rakyat Indonesia.
2.
 1. Segera membantu sesuai kemampuan.
 2. Memberitahu kepada warga lain.
 3. Memukul kentongan untuk meminta pertolongan.
3.
 1. Tidak membedakan teman, tetangga, dan saudara serta orang lain antara yang kaya dan miskin dalam pergaulan sehari-hari.
 2. Menghormati saudara, tetangga, dan orang lain yang lebih tua dari kita.
 3. Berbicara dengan teman, tetangga, saudara, serta orang lain secara sopan.
 4. Menjenguk teman, tetangga, dan saudara yang sakit.
4. Menghargai dan menghormatinya.
5. Pancasila :
 - 1) Ketuhanan Yang Maha Esa
 - 2) Kemanusiaan Yang Adil dan Beradab
 - 3) Persatuan Indonesia
 - 4) Kerakrayatan Yang Dipimpin Oleh Hikmat Kebijaksanaan Dalam Permusyawaratan Perwakilan.
 - 5) Keadilan Sosial Bagi Seluruh Rakyat Indonesia



Lampiran 30. Lembar Soal *Pre-test* dan *Post-test*

**PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN (PPKN)
TAHUN AJARAN 2023/2024**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Samsam

Kelas : III

Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKN)

Alokasi Waktu : 60 menit

Petunjuk Umum :

1. *Tuliskan identitas dan nama muatan/mata pelajaran pada lembar jawaban yang telah disediakan!*
2. *Tuliskan semua jawaban di lembar jawaban!*
3. *Bacalah setiap butir soal dengan baik sebelum dijawab!*
4. *Kerjakan lebih dahulu soal yang dianggap mudah!*
5. *Tanyakanlah kepada pengawas apabila ada soal yang kurang jelas!*
6. *Periksa Kembali pekerjaanmu sebelum lembar soal dan lembar jawaban diserahkan kepada pengawas!*

-----**SELAMAT BEKERJA**-----

Berilah tanda silang (x) pada salah satu jawaban yang benar pada lembar jawaban!

1. Contoh perilaku yang tidak sesuai dengan nilai-nilai Pancasila adalah...
 - a. Adil
 - b. Acuh tak acuh
 - c. Peduli
 - d. Tanggung jawab

2. Sikap yang harus kita lakukan terhadap hasil keputusan musyawarah mufakat jika tidak sesuai dengan keinginan kita adalah...
 - a. Tidak melaksanakan karena tidak sesuai dengan keinginan kita
 - b. Tetaplah melaksanakan dengan penuh tanggung jawab
 - c. Tetap melaksanakan, walau dengan hati kecewa

- d. Tidak melaksanakannya dengan senang hati
3. Tetanggamu membunyikan radio keras-keras padahal tetangga sebelah rumah sedang sakit.
Sikap yang akan saudara lakukan adalah...
- Diam saja karena saudara tidak merasa terganggu
 - Menutup pintu dan jendela rumah rapat-rapat
 - Menasehati tetangga dengan sopan
 - Ikut membunyikan radio keras-keras
4. Memilih ketua kelas dengan kesepakatan bersama merupakan contoh penerapan Pancasila yang sesuai dengan sila yang berbunyi
- Ketuhanan Yang Maha Esa
 - Kemanusiaan Yang Adil dan Beradab
 - Persatuan Indonesia
 - Kerakyatan Yang Dipimpin Oleh Hikmat Kebijaksanaan Dalam Permusyawaratan Perwakilan
5. Nilai yang sesuai dengan pengamalan Pancasila di lingkungan sekolah adalah...
- Kerja bakti di lingkungan masyarakat
 - Berteman dengan semua siswa
 - Berantem dengan tetangga
 - Membuang sampah sembarangan
6. Ketika sedang berjalan-jalan, ditengah-tengah jalan saudara menemukan dompet dan berisi uang dengan jumlah yang cukup banyak. Sikap apa yang akan saudara lakukan...
- Mengembalikan dompet tersebut kepada pemiliknya
 - Tidak diambil dan pura-pura tidak tahu
 - Mengambil dompet dan menyimpannya terus
 - Menyingkirkan dompet dari tengah jalan

7. Rama bertutur kata, berpenampilan, dan berperilaku yang sewajarnya saja atau tidak berlebihan. Pernyataan tersebut merupakan pengamalan Pancasila sila ke...

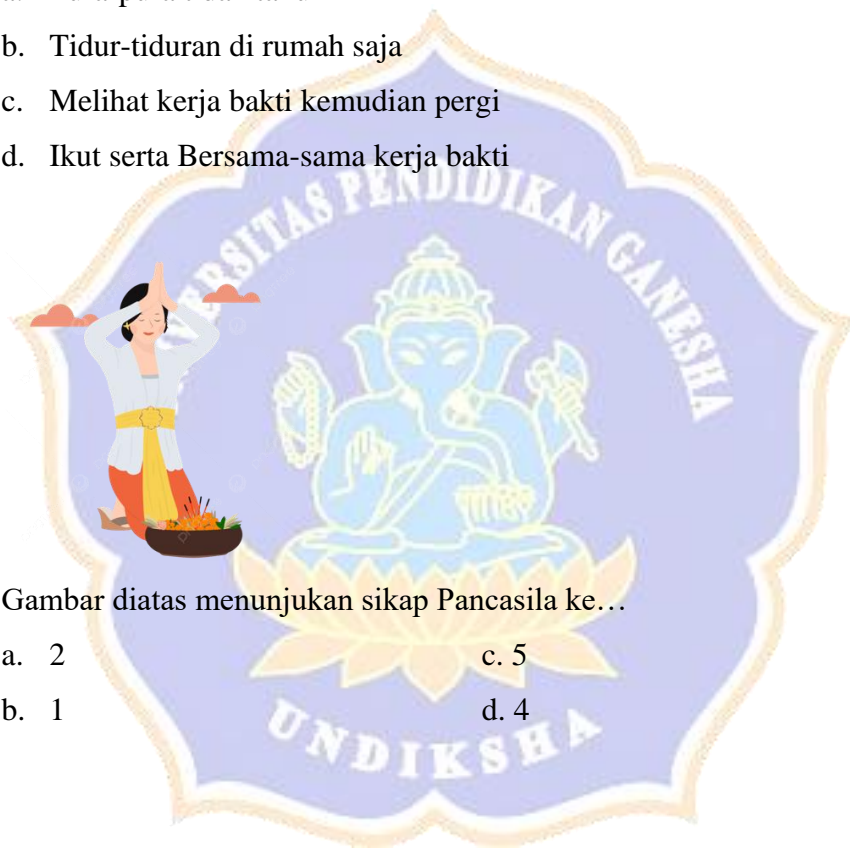
- a. 1
- b. 2
- c. 3
- d. 4

8. Ketika di lingkungan sekitar sedang dilaksanakan kegiatan kerja bakti membersihkan lingkungan, sikap yang seharusnya dilakukan adalah...

- a. Pura-pura tidak tahu
- b. Tidur-tiduran di rumah saja
- c. Melihat kerja bakti kemudian pergi
- d. Ikut serta Bersama-sama kerja bakti

9. Gambar diatas menunjukan sikap Pancasila ke...

- a. 2
- b. 1
- c. 5
- d. 4





10.

Gambar diatas menunjukkan sikap Pancasila ke...

- a. 2
- b. 3
- c. 5
- d. 4



11.

Gambar diatas menunjukkan sikap Pancasila ke...

- a. 5
- b. 4
- c. 1
- d. 3

12. Ayah melakukan donasi ke sebuah panti asuhan.

Perilaku Ayah sesuai dengan pengamalan Pancasila sila ke...

- a. 2
- b. 3
- c. 4
- d. 5

13. Perwujudan pengamalan sila Ketuhanan Yang Maha Esa dalam kehidupan masyarakat adalah...

- a. Bekerja sama dengan teman yang satu agama
- b. Tidak memaksakan seseorang untuk memeluk agama tertentu
- c. Bekerja sama dalam segala hal termasuk hal keyakinan agama
- d. Menengok teman yang sakit jika berasal dari satu daerah

14. Pada saat musyawarah jika ada peserta musyawarah sedang menyampaikan pendapat, sikap kita sebaiknya adalah...
- Mendengarkan dan menyela jika ada pendapat yang tidak sesuai
 - Mengacuhkan karena tidak sesuai pendapatnya
 - Mendengarkan dengan baik sampai selesai baru kemudian bertanya
 - Mendengarkan sambil berbincang-bincang dengan teman sebelahnya
15. Mau berbagi kepada teman yang merupakan sikap yang sesuai dengan sila ke....Pancasila
- Pertama
 - Kedua
 - Ketiga
 - Keempat
16. Tanpa sengaja Rina merusakkan mainan temannya. Sikap Rina sebaiknya adalah...
- Mengatakan dengan sejujurnya bahwa yang merusaknya bukan Rina
 - Meninggalkan mainan teman begitu saja disembarang tempat
 - Mengembalikan tanpa memberitahukan bahwa mainannya rusak
 - Meminta maaf dan berkata jujur bahwa Rina yang merusaknya
17. Krisna berangkat ke kantor tergesa-gesa karena bangun kesiangan. Di tengah jalan Krisna melihat ada seorang nenek yang kesulitan hendak menyebrak jalan. Sikap Krisna sebaiknya...
- Pura-pura tidak tahu dan mencoba mendahului nenek tersebut
 - Membiarkan saja karena takut terlambat sampai kantor
 - Membantu nenek menyebrang dengan hati-hati
 - Meminta orang lain untuk menyebrangkan nenek tersebut

18. Gambar dibawah ini yang tidak menunjukan sikap Pancasila pada sila ke-2 adalah ...



a.



c.



b.



d.

19 Dibawah ini yang tidak menunjukan sikap Pancasila sila ke-1 adalah...

- a. Mengejek teman yang berbeda keyakinan
- b. Menghormati agama dan kepercayaan orang lain
- c. Percaya dengan adanya Tuhan Yang Maha Esa
- d. Menunaikan ibadah tepat waktu

20 Persatuan tampak pada sikap-sikap berikut, kecuali...

- a. Melaksanakan tanggung jawab
- b. Menyebar hoax ke masyarakat
- c. Selalu menaati aturan lalu lintas
- d. Menghargai perbedaan agama

KUNCI JAWABAN

- | | |
|-------|-------|
| 1. C | 11. D |
| 2. B | 12. A |
| 3. C | 13. B |
| 4. D | 14. C |
| 5. B | 15. B |
| 6. A | 16. D |
| 7. B | 17. C |
| 8. D | 18. D |
| 9. B | 19. A |
| 10. A | 20. B |



Lampiran 31. Daftar Hadir *Pre-test*

**DAFTAR KEHADIRAN PESERTA DIDIK
KELAS III
PRE-TEST**

NO.	NAMA	TANDA TANGAN
1	ALMIRA FARANISA HUSNA	1. <i>Almira</i>
2	DAFA MAHENDRA AJI	2. <i>DMA</i>
3	I DEWA GEDE PRAMANDA DANADIAKSA	3. <i>IDG</i>
4	I DEWA GEDE SUJANA PUTRA	4. <i>IDS</i>
5	I GEDE DANADIPA NAYOTTAMA	5. <i>IGD</i>
6	I GEDE MAHARDIKA WIJAYA	6. <i>IGM</i>
7	I GUSTI AGUNG NESYA PUTRI DIAN	7. <i>IGN</i>
8	I GUSTI KADEK AGUNG MAHARDIKA	8. <i>IGK</i>
9	I GUSTI KOMANG AGUNG BAYU NUGRAHA	9. <i>IGK</i>
10	I GUSTI PUTU RAKA ADI PUTRA	10. <i>IGP</i>
11	I KOMANG VANDITH WIJAYA	11. <i>KVW</i>
12	IDA AYU KETUT DIAH PRADNYA SWARI	12. <i>IKD</i>
13	IDA AYU MADE KHAUSYA PUTRI	13. <i>IAM</i>
14	MOCH. ALDRIAN RAMADHAN PRATAMA	14. <i>MRP</i>
15	NI KADEK SHINDY AMELIA PUTRI	15. <i>NKS</i>
16	NI KADEK INTAN KIRANA PUTRI	16. <i>NKI</i>
17	NI PUTU RENADA PRANASWARI	17. <i>NPR</i>
18	PUTU MAHESA PARTHA WIJAYA	18. <i>PMW</i>
19	PUTU RANIA DEVIKA	19. <i>PRD</i>

Tabanan, 01 April 2024

Guru Wali Kelas III,

Ni Luh Putu Sri Andayani, S.Pd

NIP.199202242022212013

Lampiran 32. Hasil *Pre-test*

65

LEMBAR JAWABAN
Pre-test

S = 7
B = 13

Nama : Idewa gede Peramanda dandidi 9K 59
 No Absen : 3
 Kelas : III
 Sekolah : SD Negeri 2 Samsam

No	Jawaban			
1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D

No	Jawaban			
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D
16	A	B	C	D
17	A	B	C	D
18	A	B	C	D
19	A	B	C	D
20	A	B	C	D

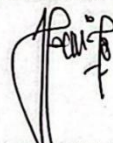
Lampiran 33. Daftar Hadir *Post-test*

DAFTAR KEHADIRAN PESERTA DIDIK
KELAS III
POST-TEST

NO.	NAMA	TANDA TANGAN
1	ALMIRA FARANISA HUSNA	1. <i>Almira</i>
2	DAFA MAHENDRA AJI	2. <i>DAFA</i>
3	I DEWA GEDE PRAMANDA DANADIAKSA	3. <i>dra</i>
4	I DEWA GEDE SUJANA PUTRA	4. <i>Ge</i>
5	I GEDE DANADIPA NAYOTTAMA	5. <i>ged</i>
6	I GEDE MAHARDIKA WIJAYA	6. <i>Ge</i>
7	I GUSTI AGUNG NESYA PUTRI DIAN	7. <i>nes</i>
8	I GUSTI KADEK AGUNG MAHARDIKA	8. <i>gum</i>
9	I GUSTI KOMANG AGUNG BAYU NUGRAHA	9. <i>Lu</i>
10	I GUSTI PUTU RAKA ADI PUTRA	10. <i>Raka</i>
11	I KOMANG VANDITH WIJAYA	11. <i>Vand</i>
12	IDA AYU KETUT DIAH PRADNYA SWARI	12. <i>Ida</i>
13	IDA AYU MADE KHALISYA PUTRI	13. <i>Ida</i>
14	MOCH. ALDRIAN RAMADHAN PRATAMA	14. <i>lu</i>
15	NI KADEK SHINDY AMELIA PUTRI	15. <i>Sh</i>
16	NI KADEK INTAN KIRANA PUTRI	16. <i>Intan</i>
17	NI PUTU RENADA PRANASWARI	17. <i>Renada</i>
18	PUTU MAHESA PARTHA WIJAYA	18. <i>Ma</i>
19	PUTU RANIA DEVIKA	19. <i>Rania</i>

Tabanan, 02 April 2024

Guru Wali Kelas III,



Ni Luh Putu Sri Andayani, S.Pd

NIP.199202242022212013

Lampiran 34. Hasil *Post-test*

80

S = 4
B = 16

LEMBAR JAWABAN
Post-test

Nama : Idewa gede peraman diti 9K 59
 No Absen : 3
 Kelas : III
 Sekolah : SD Negeri 2 Samsam

No	Jawaban			
1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D

No	Jawaban			
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D
16	A	B	C	D
17	A	B	C	D
18	A	B	C	D
19	A	B	C	D
20	A	B	C	D

Lampiran 35. Skor *Pre-test* dan *Post-test*

No.	<i>Pre-Test</i>	<i>Post-Test</i>
1	60	80
2	75	85
3	65	80
4	50	70
5	80	90
6	85	95
7	55	75
8	70	80
9	40	60
10	75	85
11	85	100
12	45	60
13	50	75
14	80	90
15	75	90
16	55	75
17	85	100
18	80	95
19	70	85
Jumlah	1280	1570



Lampiran 36. Tabel Titik Persentase Distribusi t

df	Pr	0.25	0.10	0.05	0.025	0.01	0.005	0.001
	0.50	0.20	0.10	0.050	0.02	0.010	0.002	
1	1.00000	3.07768	6.31375	12.70620	31.82052	63.65674	318.30884	
2	0.81650	1.88562	2.91999	4.30265	6.96456	9.92484	22.32712	
3	0.76489	1.63774	2.35336	3.18245	4.54070	5.84091	10.21453	
4	0.74070	1.53321	2.13185	2.77645	3.74695	4.60409	7.17318	
5	0.72669	1.47588	2.01505	2.57058	3.36493	4.03214	5.89343	
6	0.71756	1.43976	1.94318	2.44691	3.14267	3.70743	5.20763	
7	0.71114	1.41492	1.89458	2.36462	2.99795	3.49948	4.78529	
8	0.70639	1.39682	1.85955	2.30600	2.89646	3.35539	4.50079	
9	0.70272	1.38303	1.83311	2.26216	2.82144	3.24984	4.29681	
10	0.69981	1.37218	1.81246	2.22814	2.76377	3.16927	4.14370	
11	0.69745	1.36343	1.79588	2.20099	2.71808	3.10581	4.02470	
12	0.69548	1.35622	1.78229	2.17881	2.68100	3.05454	3.92963	
13	0.69383	1.35017	1.77093	2.16037	2.65031	3.01228	3.85198	
14	0.69242	1.34503	1.76131	2.14479	2.62449	2.97684	3.78739	
15	0.69120	1.34061	1.75305	2.13145	2.60248	2.94671	3.73283	
16	0.69013	1.33676	1.74588	2.11991	2.58349	2.92078	3.68615	
17	0.68920	1.33338	1.73961	2.10982	2.56693	2.89823	3.64577	
18	0.68836	1.33039	1.73406	2.10092	2.55238	2.87844	3.61048	
19	0.68762	1.32773	1.72913	2.09302	2.53948	2.86093	3.57940	
20	0.68695	1.32534	1.72472	2.08596	2.52798	2.84534	3.55181	
21	0.68635	1.32319	1.72074	2.07961	2.51765	2.83136	3.52715	
22	0.68581	1.32124	1.71714	2.07387	2.50832	2.81876	3.50499	
23	0.68531	1.31946	1.71387	2.06866	2.49987	2.80734	3.48496	
24	0.68485	1.31784	1.71088	2.06390	2.49216	2.79694	3.46678	
25	0.68443	1.31635	1.70814	2.05954	2.48511	2.78744	3.45019	
26	0.68404	1.31497	1.70562	2.05553	2.47863	2.77871	3.43500	
27	0.68368	1.31370	1.70329	2.05183	2.47266	2.77068	3.42103	
28	0.68335	1.31253	1.70113	2.04841	2.46714	2.76326	3.40816	
29	0.68304	1.31143	1.69913	2.04523	2.46202	2.75639	3.39624	
30	0.68276	1.31042	1.69726	2.04227	2.45726	2.75000	3.38518	
31	0.68249	1.30946	1.69552	2.03951	2.45282	2.74404	3.37490	
32	0.68223	1.30857	1.69389	2.03693	2.44868	2.73848	3.36531	
33	0.68200	1.30774	1.69236	2.03452	2.44479	2.73328	3.35634	
34	0.68177	1.30695	1.69092	2.03224	2.44115	2.72839	3.34793	
35	0.68156	1.30621	1.68957	2.03011	2.43772	2.72381	3.34005	
36	0.68137	1.30551	1.68830	2.02809	2.43449	2.71948	3.33262	
37	0.68118	1.30485	1.68709	2.02619	2.43145	2.71541	3.32563	
38	0.68100	1.30423	1.68595	2.02439	2.42857	2.71156	3.31903	
39	0.68083	1.30364	1.68488	2.02269	2.42584	2.70791	3.31279	
40	0.68067	1.30308	1.68385	2.02108	2.42326	2.70446	3.30688	

Lampiran 37. Dokumentasi



Gambar 1
Uji Coba Instrumen Tes



Gambar 2
Uji Coba Perorangan



Gambar 3
Uji Coba Kelompok Kecil



Gambar 4
Pelaksanaan *Pre-Test*



Gambar 5
Implementasi Media

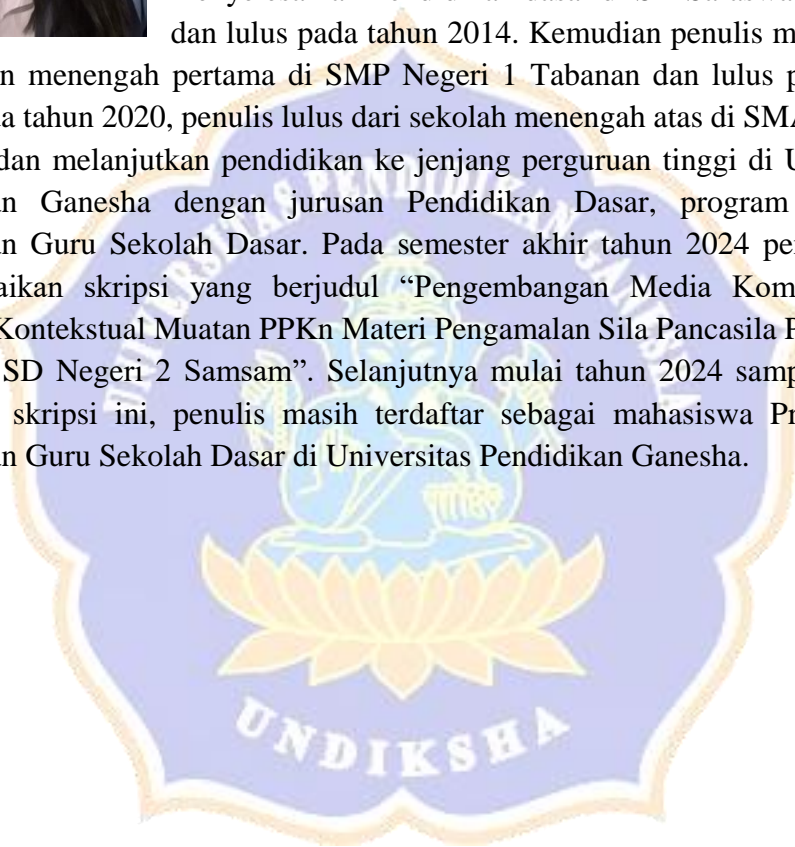


Gambar 6
Pelaksanaan *Post-Test*

RIWAYAT HIDUP



Desak Gede Manik Lerianti Dewi, lahir di Tabanan pada tanggal 16 Januari 2002. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak I Dewa Nyoman Suwardi Wiraguna dan Ibu (almh) I Gusti Ayu Komang Mustika Wati. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis beralamat di Br. Lumajang, Desa Samsam, Kecamatan Kerambitan, Kabupaten Tabanan, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan Pendidikan dasar di SD Saraswati Tabanan dan lulus pada tahun 2014. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan menengah pertama di SMP Negeri 1 Tabanan dan lulus pada tahun 2017. Pada tahun 2020, penulis lulus dari sekolah menengah atas di SMA Negeri 1 Tabanan dan melanjutkan pendidikan ke jenjang perguruan tinggi di Universitas Pendidikan Ganesha dengan jurusan Pendidikan Dasar, program studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Pada semester akhir tahun 2024 penulis telah menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Komik Digital Berbasis Kontekstual Muatan PPKn Materi Pengamalan Sila Pancasila Pada Siswa Kelas III SD Negeri 2 Samsam”. Selanjutnya mulai tahun 2024 sampai dengan penulisan skripsi ini, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa Program S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha.



PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Komik Digital Berbasis Kontekstual Materi Pengamalan Sila Pancasila Pada Siswa Kelas III SD Negeri 2 Samsam” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya tulis sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam Masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia dan menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya say aini, atau ada klaim terhadap karya saya ini.

Singaraja, 03 Juni 2024
Yang membuat pernyataan,



Desak Gede Manik Lerianti Dewi
NIM 2011031148