

**HUBUNGAN ANTARA KARAKTER BERNALAR  
KRITIS DAN KREATIF DENGAN PRESTASI  
BELAJAR SISWA KELAS V DAN VI PADA  
MUATAN PENDIDIKAN PANCASILA  
DI SD NEGERI 5 SELAT  
TAHUN PELAJARAN  
2023/2024**

**SKRIPSI**



**Diajukan Kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh  
Komang Sri Hermaliani  
NIM 2011031052**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

**2024**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI  
SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA  
PENDIDIKAN**

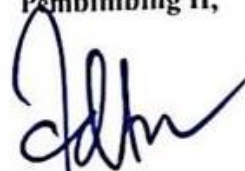
**Menyetujui**

**Pembimbing I,**



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198408202012121004

**Pembimbing II,**



Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198303022006041001

## LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Komang Sri Hermaliani ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 04 Juni 2024

Dewan Penguji,



Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi.Psikolog  
NIP. 199005082019031011

(Ketua)



Rendy Setyowahyudi, M.Pd.  
NIP. 199401012022031013

(Anggota)



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198408202012121004

(Anggota)



Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198303022006041001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

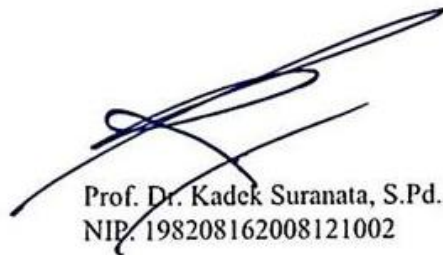
Hari : Selasa

Tanggal : 04 Juni 2024

Mengetahui

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,




Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.  
NIP. 198208162008121002



Dr. Putu Nancy Riastini, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19860427200912003

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198507052010121007

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Hubungan antara karakter bernalar kritis dan kreatif dengan prestasi belajar siswa kelas V dan VI pada muatan Pendidikan Pancasila di SD Negeri 5 Selat tahun pelajaran 2023/2024” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 05 Juni 2024

Yang membuat pernyataan,



Komang Sri Hermaliani

## PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, skripsi yang berjudul **“Hubungan antara karakter bernalar kritis dan kreatif dengan prestasi belajar siswa kelas V dan VI pada muatan Pendidikan Pancasila di SD Negeri 5 Selat tahun pelajaran 2023/2024”** dapat diselesaikan. Skripsi ini disusun dengan tujuan untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar kesarjanaan dalam Bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam penyusunan skripsi ini, banyak mendapatkan bantuan berupa bimbingan, arahan, saran, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini disampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
2. Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan izin dalam pelaksanaan penelitian.
3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan yang telah diberikan serta sebagai pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, arahan, dan motivasi yang sangat bermanfaat dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan yang telah diberikan.
5. Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, arahan, dan motivasi yang sangat bermanfaat dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah mendidik dan mengajar saat duduk di bangku kuliah.

7. Kepala Sekolah SD Negeri 5 Selat yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
8. Seluruh guru SD Negeri 5 Selat atas bantuan dan kerjasama selama penelitian.
9. Semua pihak yang turut membantu terselesaikan proposal penelitian ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu

Disadari sepenuhnya bahwa yang tersaji dalam skripsi ini masih banyak kelemahan. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati sangat diharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun dari berbagai pihak aka penulis terima demi penyempurnaan karya-karya selanjutnya. Semoga skripsi ini bermanfaat khususnya bagi dunia Pendidikan.

Singaraja, 04 Juni 2024



Penulis

## DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI .....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA UJIAN .....	iv
PERNYATAAN.....	v
ABSTRACT .....	vi
ABSTRAK .....	vii
PRAKATA.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian .....	7
1.3 Pembatasan Masalah .....	7
1.4 Rumusan Masalah .....	8
1.5 Tujuan Penelitian .....	8
1.6 Manfaat Hasil Penelitian .....	8
BAB II KAJIAN TEORI.....	11
2.1 Deskripsi Teoretis .....	11
2.1.1 Prestasi Belajar Pendidikan Pancasila.....	11
2.1.2 Karakter Bernalar Kritis.....	18
2.1.3 Karakter Kreatif .....	23
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan .....	27
2.3 Kerangka Pikir .....	31
2.4 Rumusan Hipotesis.....	33



BAB III METODE PENELITIAN.....	35
3.1 Jenis Penelitian.....	35
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian .....	36
3.3 Rancangan Penelitian .....	36
3.4 Populasi dan Sampel .....	38
3.5 Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	39
3.6 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data .....	41
3.7 Metode dan Teknik Analisis Data.....	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	61
4.1 Deskriptif Data Penelitian .....	61
4.2 Uji Asumsi .....	63
4.3 Uji Hipotesis.....	66
4.4 Pembahasan.....	73
4.5 Implikasi Penelitian.....	81
BAB V PENUTUP.....	82
5.1 Rangkuman .....	82
5.2 Kesimpulan .....	85
5.3 Saran.....	86
DAFTAR PUSTAKA .....	88
LAMPIRAN .....	92

## DAFTAR TABEL

TABEL	HALAMAN
Tabel 3.1 Populasi siswa kelas V dan VI SD Negeri 5.....	38
Tabel 3.2 Sebaran sampel siswa kelas V dan VI SD Negeri 5 Selat .....	39
Tabel 3.3 Penskoran Kuisisioner .....	43
Tabel 3.4 Matriks tabung silang (2x2) .....	46
Tabel 3.5 Koefisien validasi isi .....	47
Tabel 3.6 Hasil Uji Ahli (Judges) Karakter Bernalar Kritis.....	47
Tabel 3.7 Hasil Uji Ahli (Judges) Karakter Kreatif .....	47
Tabel 3.8 Batas Koefisien Reabilitas .....	49
Tabel 3.9 Hasil Uji Reliabilitas.....	50
Tabel 3.10 Rumus Uji <i>Kolmogorov-Smirnov</i> .....	53
Tabel 3.11 Tingkat Hubungan Koefisien Korelasi .....	57
Tabel 4.1 Deskripsi Data Karakter Bernalar Kritis dan Karakter Kreatif....	62
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Skor Karakter Bernalar Kritis.....	62
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Skor Karakter Kreatif .....	63
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas Karakter Bernalar Kritis dan Karakter Kreatif .....	63
Tabel 4.5 Hasil Uji Linearitas .....	64
Tabel 4.6 Hasil Uji Multikolinieritas .....	65
Tabel 4.7 Hasil Uji Heteroskedastisitas .....	65
Tabel 4.8 Hasil Uji Korelasi Product Moment variabel Karakter Bernalar Kritis dengan Prestasi Belajar Pendidikan Pancasila .....	67
Tabel 4.9 Hasil Uji Korelasi Product Moment variabel Karakter Kreatif dengan Prestasi Belajar Pendidikan Pancasila .....	69
Tabel 4.10 Koefisien Korelasi hubungan Karakter Bernalar Kritis dan Karakter Kreatif dengan Prestasi Belajar Pendidikan Pancasila .....	71
Tabel 4.11 Anova (Uji F).....	72
Tabel 4.12 Uji t Parsial.....	72

## DAFTAR GAMBAR

GAMBAR	HALAMAN
Gambar 2.1 Bagan Kerangka Pikir .....	33
Gambar 3.1 Konstalasi variabel penelitian .....	37



## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN	HALAMAN
Lampiran 01. Jadwal Waktu Penelitian .....	92
Lampiran 02. Lembar surat observasi .....	93
Lampiran 03. Lembar surat penelitian .....	94
Lampiran 04. Surat Balasan SD Negeri 5 Selat .....	95
Lampiran 05. Lembar Persetujuan Pembahas .....	96
Lampiran 06. Surat Pengantar Uji Instrumen Pada Judges.....	97
Lampiran 07. Lembar Penilaian Judges .....	99
Lampiran 08. Hasil Uji Ahli (Judges) .....	105
Lampiran 09. Kisi-kisi instrumen kuesioner karakter bernalar kritis .....	106
Lampiran 10. Kisi-kisi instrumen kuesioner karakter kreatif .....	107
Lampiran 11. Angket Kuisisioner Penelitian Hubungan antara karakter bernalar kritis dan kreatif dengan prestasi belajar siswa kelas V dan VI pada muatan Pendidikan Pancasila di SD Negeri 5 Selat tahun pelajaran 2023/2024.....	108
Lampiran 12. Nilai Rapor Pendidikan Pancasila Siswa Kelas V & VI SD Negeri 5 Selat.....	112
Lampiran 13. Pengelompokan Data Hubungan Antara Karakter Bernalar Kritis dan Karakter Kreatif dengan Prestasi Belajar Pendidikan Pancasila.....	114
Lampiran 14. Uji Validitas.....	116
Lampiran 15. Penyerahan Surat Observasi, Pengisian Kuisisioner Bersama Siswa Kelas V dan VI SD Negeri 5 Selat .....	118
Lampiran 16. Riwayat Hidup.....	120