

**PENGEMBANGAN E-LKPD BERBASIS *PROBLEM
BASED LEARNING* PADA MATA PELAJARAN
BAHASA INDONESIA MATERI PUISI UNTUK
SISWA KELAS IV SD NO 2 SEMBUNG
KABUPATEN BADUNG**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**OLEH
NI KOMANG AYU ANGRI CAHYANI**

NIM 2011031305

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2024

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui:

Pembimbing I,



Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.
NIP 19590321 198303 2 003

Pembimbing II,




Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd.
NIP 19590422 198603 2 001

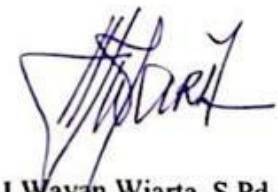
Skripsi oleh Ni Komang Ayu Angri Cahyani ini telah dipertahankan di depan dewan penguji

pada tanggal 31 Mei 2024

Dewan Penguji,



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. (Ketua)
NIP 19560520 198303 1 002



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For. (Anggota)
NIP 19630616 198803 1 003



Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd. (Anggota)
NIP 19590321 198303 2 003



Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd. (Anggota)
NIP 19590422 198603 2 001

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

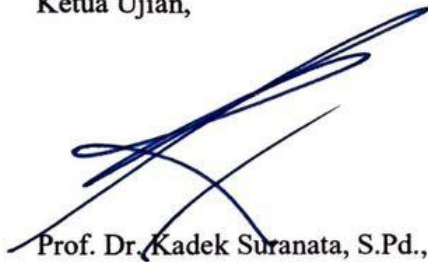
Pada:

Hari : Jumat

Tanggal : 31 Mei 2024

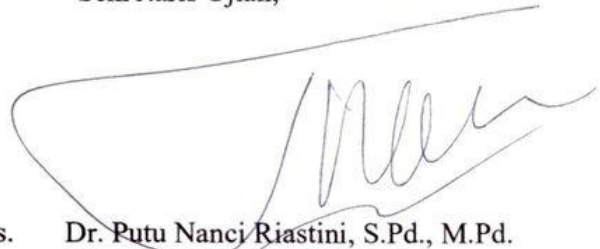
Mengetahui:

Ketua Ujian,



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP 19820816 200812 1 002

Sekretaris Ujian,



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP 19860427 200912 2 003

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP 19850705 201012 1 007

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan E-LKPD Berbasis *Problem Based Learning* pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Puisi untuk Siswa Kelas IV SD No. 2 Sembung Kabupaten Badung” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya tulis sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak benar sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia dan menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap karya saya ini.

Singaraja, 3 April 2024

Yang membuat pernyataan,



Ni Komang Ayu Angri Cahyani
NIM 2011031305

PRAKATA

Puji dan syukur dipanjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat-Nya, sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan E-LKPD Berbasis *Problem Based Learning* Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Puisi Untuk Siswa Kelas IV SD No 2 Sembung Kabupaten Badung”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, tentu banyak mendapat bimbingan, arahan, dan masukan dari berbagai pihak. Untuk itu, diucapkan terima kasih kepada yang tulus sebesar-besarnya kepada berbagai pihak yang sudah membantu dalam penyusunan skripsi ini sebagai berikut.

1. Bapak Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
2. Bapak Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu yang selalu memberikan motivasi dan fasilitas, sehingga dapat menyelesaikan studi sesuai dengan rencana dan waktu yang telah ditentukan.
3. Bapak Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., selaku Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar yang telah memberikan kebijakan serta fasilitas yang baik dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Wakil Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan kebijakan serta fasilitas yang baik dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program

Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan dukungan dan bimbingan selama mengikuti studi di Universitas Pendidikan Ganesha.

7. Ibu Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd., selaku Pembimbing I dan ahli isi materi pembelajaran yang telah memberikan bimbingan, arahan, kritik, saran dan motivasi dalam penyempurnaan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
8. Bapak Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam penyempurnaan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan.
9. Bapak Made Putra, M.Pd., selaku ahli rancang bangun, ahli desain instruksional, dan ahli media pembelajaran yang telah memberikan bimbingan, kritik dan saran terhadap rancang bangun media yang dikembangkan, sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
10. Bapak/Ibu Dosen dan Staf Pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan SDP Undiksha Kampus Denpasar yang telah membantu dengan memberikan data yang mampu mendukung penelitian yang dilakukan dan nasehat dalam penyusunan skripsi hingga selesai.
11. Ibu Ni Ketut Ariani S.Pd., selaku Kepala Sekolah SD Nomor 2 Sembung yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian di Nomor 2 Sembung yang dipimpin dan mendampingi selama melaksanakan kegiatan observasi dan penelitian.
12. Ibu Ni Nyoman Murtiasih, S.Pd., selaku Wali Kelas IV SD Nomor 2 Sembung yang telah memberikan informasi, membimbing serta memberikan arahan selama kegiatan wawancara dan observasi penelitian.
13. Seluruh siswa-siswi kelas IV dan V SD Nomor 2 Sembung selaku subjek penelitian yang telah membantu memberikan saran, bantuan dan kerja samanya selama penelitian serta memberikan data untuk menilai produk yang dikembangkan oleh penulis.
14. Rekan-rekan mahasiswa PGSD SDP Undiksha Kampus Denpasar Angkatan 2020 yang telah memberikan dukungan, kritik, maupun masukan selama penyusunan hingga penyelesaian skripsi.
15. Kedua orang tua tercinta, keluarga besar, dan pacar tercinta yang selalu

memberikan motivasi, bimbingan, dan juga dukungan yang besar secara moril dan materil, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

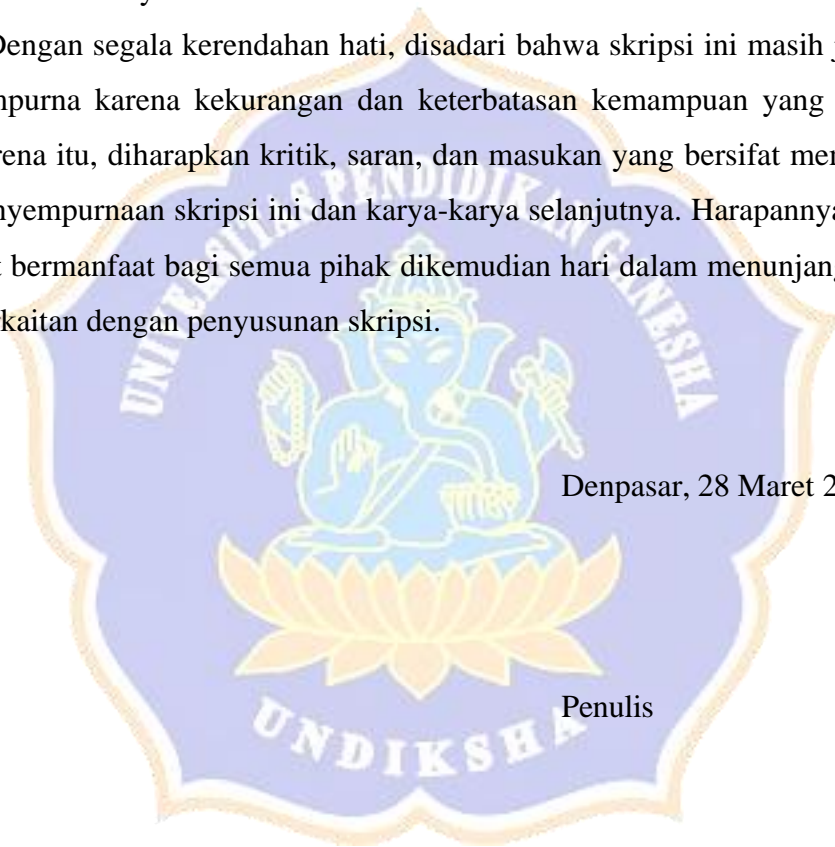
16. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah terlibat baik secara langsung maupun tidak langsung dan telah membantu penyusunan skripsi ini.

17. Terima kasih kepada diri sendiri yang telah mampu melewati setiap proses dalam penyusunan skripsi ini sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Dengan segala kerendahan hati, disadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena kekurangan dan keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Oleh karena itu, diharapkan kritik, saran, dan masukan yang bersifat membangun guna penyempurnaan skripsi ini dan karya-karya selanjutnya. Harapannya, skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak dikemudian hari dalam menunjang hal-hal yang berkaitan dengan penyusunan skripsi.

Denpasar, 28 Maret 2024

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA UJIAN	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	9
1.9.1 Manfaat Teoretis	9
1.9.2 Manfaat Praktis.....	9
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	10
1.8 Pentingnya Pengembangan	11
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	12
1.9.1 Asumsi Pengembangan	12
1.9.2 Keterbatasan Pengembangan	12
1.10 Definisi Istilah.....	13

BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS	15
2.1 Kajian Teori.....	15
2.1.1 E-LKPD Berbasis <i>Problem Based Learning</i>	15
2.1.1.1 E-LKPD.....	15
2.1.1.2 Model <i>Problem Based Learning</i>	18
2.1.2 Mata Pelajaran Bahasa Indonesia	23
2.1.2.1 Pengertian Bahasa Indonesia	23
2.1.2.2 Tujuan Bahasa Indonesia	24
2.1.3 Puisi.....	25
2.1.3.1 Pengertian Puisi.....	25
2.1.3.2 Ciri-Ciri Puisi.....	25
2.1.3.3 Unsur-Unsur Puisi.....	26
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	27
2.3 Kerangka Berpikir.....	31
2.4 Perumusan Hipotesis.....	32
BAB III METODE PENELITIAN.....	33
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	33
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	34
3.2.1 Tahap Analisis (<i>Analyze</i>)	34
3.2.2 Tahap Perancangan (<i>Design</i>).....	35
3.2.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	36
3.2.4 Implementasi (<i>Implementation</i>)	37
3.2.5 Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	37
3.3 Uji Produk.....	38
3.3.1 Desain Uji	38
3.3.2 Uji Produk.....	38
3.3.3 Jenis Data.....	40
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	41
3.3.4.1 Metode Pengumpulan Data.....	41
3.3.4.2 Instrumen Pengumpulan Data.....	42
3.3.4.3 Uji Instrumen Pengumpulan Data.....	50

3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data.....	55
3.3.5.1 Analisis Deskriptif Kualitatif	56
3.3.5.2 Analisis Deskriptif Kuantitatif	56
3.3.5.3 Analisis Statistik Inferensial	58
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	63
4.1 Hasil Penelitian	63
4.1.1 Penyajian Data Uji Produk	63
4.1.1.1 Rancang Bangun Media E-LKPD.....	63
4.1.1.2 Kelayakan Media E-LKPD	72
4.1.1.3 Efektivitas Media Komik Digital.....	87
4.1.2 Hasil Analisis Data	94
4.1.2.1 Hasil Analisis Data Kelayakan Produk.....	94
4.1.2.2 Hasil Analisis Data Efektivitas Produk.....	96
4.1.3 Revisi Produk	96
4.1.3.1 Revisi Berdasarkan Masukan Ahli Rancang Bangun.....	97
4.1.3.2 Revisi Berdasarkan Masukan Ahli Isi/Materi Pelajaran.....	97
4.1.3.3 Revisi Berdasarkan Masukan Ahli Desain Pembelajaran	99
4.1.3.4 Revisi Berdasarkan Masukan Ahli Media Pembelajaran.....	100
4.1.3.5 Revisi Berdasarkan Masukan Uji Coba Perorangan	102
4.1.3.6 Revisi Berdasarkan Masukan Uji Coba Kelompok Kecil.....	102
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	102
4.2.1 Pembahasan Rancang Bangun Media Pembelajaran E- LKPD.....	103
4.2.2 Pembahasan Kelayakan Komik Digital Berbasis Masalah	106
4.2.2.1 Pembahasan Hasil <i>Review</i> Ahli Isi Mata Pelajaran	106
4.2.2.2 Pembahasan Hasil <i>Review</i> Ahli Desain	

Instruksional.....	107
4.2.2.3 Pembahasan Hasil <i>Review</i> Ahli Media Pembelajaran.....	108
4.2.2.4 Pembahasan Hasil <i>Review</i> Uji Produk.....	110
4.2.3 Pembahasan Efektivitas Media Pembelajaran E-LKPD.....	111
4.3 Implikasi Penelitian	112
BAB V PENUTUP	114
5.1 Rangkuman	114
5.2 Simpulan	116
5.3 Saran	117
DAFTAR RUJUKAN.....	119
LAMPIRAN.....	122
RIWAYAT HIDUP	207
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	208



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Sintaks Pembelajaran PBL.....	20
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Ahli Rancang Bangun Media.....	43
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Isi Materi.....	44
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media.....	45
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Instruksional.....	46
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Respon Siswa.....	47
Tabel 3.6 Penyusunan Instrumen untuk Uji Efektivitas Produk.....	48
Tabel 3.7 Rekapitulasi Butir Tes Valid dan Tidak Valid.....	51
Tabel 3.8 Kriteria Indeks Kesukaran Butir Tes.....	53
Tabel 3.9 Kriteria Daya Pembeda.....	54
Tabel 3.10 Tabel Daftar Daya Beda Soal.....	54
Tabel 3.11 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala Likert.....	57
Tabel 3.12 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5.....	58
Tabel 4.1 Hasil Penilaian Ahli Rancang Bangun.....	64
Tabel 4.2 Komentar Ahli Rancang Bangun.....	65
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Ahli Isi/Materi Pelajaran.....	74
Tabel 4.4 Komentar dan Saran dari Ahli Isi/Materi Pelajaran.....	75
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Ahli Desain Pembelajaran.....	76
Tabel 4.6 Komentar dan Saran Ahli Desain Pembelajaran.....	77
Tabel 4.7 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran.....	78
Tabel 4.8 Komentar dan Saran Ahli Media Pembelajaran.....	79
Tabel 4.9 Hasil Uji Perorangan.....	80
Tabel 4.10 Komentar dan Saran Uji Perorangan.....	83
Tabel 4.11 Hasil Uji Kelompok Kecil.....	83
Tabel 4.12 Komentar dan Saran Uji Kelompok Kecil.....	86
Tabel 4.13 Uji Normalitas <i>Pre-test</i> Saphiro Wilk.....	88
Tabel 4.14 Uji Normalitas <i>Post-test</i> Saphiro Wilk.....	89
Tabel 4.15 Uji Homogenitas <i>Pre-test Post-test</i>	91

Tabel 4.16 Uji T Hipotesis	93
Tabel 4.17 Persentase Hasil Uji Produk Media E-LKPD.....	95
Tabel 4.18 Komentar Bersifat Merevisi dari Subjek Uji Coba.....	95
Tabel 4.19 Perbaikan E-LKPD Berdasarkan Komentar dan Saran dari Ahli Isi/Materi Pelajaran.....	97
Tabel 4.20 Perbaikan E-LKPD Berdasarkan Komentar dan Saran dari Ahli Desain Pembelajaran.....	99
Tabel 4.21 Perbaikan E-LKPD Berdasarkan Komentar dan Saran dari Ahli Media Pembelajaran.....	100



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Tahapan Model ADDIE	34
Gambar 4.1 Cover Media Pembelajaran E-LKPD	66
Gambar 4.2 Prakata Media Pembelajaran E-LKPD	67
Gambar 4.3 Prakata Media Pembelajaran E-LKPD	67
Gambar 4.4 Petunjuk Penggunaan Media Pembelajaran E-LKPD	68
Gambar 4.5 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran.....	69
Gambar 4.6 Materi Media Pembelajaran E-LKPD	70
Gambar 4.7 Soal Uraian Media Pembelajaran E-LKPD	70
Gambar 4.8 Soal Evaluasi Media Pembelajaran E-LKPD	71
Gambar 4.9 Daftar Pustaka Media Pembelajaran E-LKPD	72
Gambar 4.10 Dokumentasi Uji Kelayakan.....	73
Gambar 4.11 Uji Perorangan.....	82
Gambar 4.12 Uji Kelompok Kecil	86
Gambar 4.13 Perbaikan pada Prakata dan Tujuan Pembelajaran.....	98
Gambar 4.14 Tampilan Hasil Revisi dari Ahli Desain Pembelajaran	100
Gambar 4.15 Tampilan Hasil Revisi dari Ahli Media Pembelajaran	101



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Permohonan Ijin Penelitian Skripsi	123
Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	124
Lampiran 3. Hasil Wawancara	125
Lampiran 4. <i>Flowchart</i>	126
Lampiran 5. <i>Storyboard</i>	127
Lampiran 6. Diagram Alir E-LKPD Berbasis <i>Problem Based Learning</i>	130
Lampiran 7. Surat Ahli Validasi Rancang Bangun	131
Lampiran 8. Surat Ahli Validasi Isi Materi Pembelajaran	132
Lampiran 9. Surat Ahli Validasi Desain Instruksional	133
Lampiran 10. Surat Ahli Validasi Media Pembelajaran.....	134
Lampiran 11. Instrumen Penilaian Ahli Rancang Bangun.....	135
Lampiran 12. Surat Pernyataan Rancang Bangun.....	137
Lampiran 13. Instrumen Penilaian Ahli Isi Materi.....	138
Lampiran 14. Surat Pernyataan Ahli Isi Materi	141
Lampiran 15. Instrumen Penilaian Ahli Desain Instruksional	142
Lampiran 16. Surat Pernyataan Ahli Desain Instruksional	144
Lampiran 17. Instrumen Penilaian Ahli Media Pembelajaran	145
Lampiran 18. Surat Pernyataan Ahli Media Pembelajaran	148
Lampiran 19. Instrumen Penilaian Uji Coba Perorangan.....	149
Lampiran 20. Instrumen Penilaian Uji Kelompok Kecil.....	152
Lampiran 21. Soal Uji Coba Instrumen Tes.....	155
Lampiran 22. Hasil Uji Coba Instrumen Tes	166
Lampiran 23. Hasil Analisis Validasi Instrumen Tes.....	167
Lampiran 24. Hasil Analisis Reliabilitas Instrumen Tes.....	168
Lampiran 25. Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Instrumen Tes.....	169
Lampiran 26. Hasil Analisis Daya Beda Instrumen Tes	170
Lampiran 27. Modul Ajar.....	171
Lampiran 28. Lembar Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	185
Lampiran 29. Daftar Hadir Siswa <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	194

Lampiran 30. Hasil <i>Pre-test</i>	196
Lampiran 31. Hasil <i>Post-test</i>	197
Lampiran 32. Nilai <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Siswa.....	198
Lampiran 33. Hasil Uji <i>Pre-test</i>	199
Lampiran 34. Hasil Uji <i>Post-test</i>	200
Lampiran 35. Hasil Uji Homogenitas.....	201
Lampiran 36. Hasil Uji-t Berkorelasi	202
Lampiran 37. T Tabel.....	203
Lampiran 38. Jadwal dan Waktu Ujian	204
Lampiran 39. Dokumentasi Penelitian	205

