

**PENGARUH METODE *STUDENT ACTIVE LEARNING* BERBANTUAN  
MEDIA INTERAKTIF TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS SISWA  
KELAS IV SD GUGUS SRIKANDI DENPASAR TAHUN 2023/2024**

**Oleh**  
**Kadek Arisa Kintisari, NIM 2011031119**  
**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**  
**Jurusan Pendidikan Dasar**

**ABSTRAK**

Metode pembelajaran *Student Active Learning* merupakan pembelajaran yang memungkinkan peserta didik berperan secara aktif dalam proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode *student active learning* berbantuan media interaktif terhadap hasil belajar Kelas IV SD Gugus Srikandi Tahun Ajaran 2023/2024. Penelitian ini merupakan penelitian *quasi experiment* dengan desain *non-equivalent control group design*. Populasi penelitian ini sebanyak 457 seluruh siswa kelas IV SD Gugus Srikandi Denpasar. Sampel diambil dengan teknik *cluster random sampling* dan diperoleh sampel yaitu siswa kelas IV SD Negeri 1 Sumerta sebagai kelompok eksperimen sebanyak 30 orang dan siswa kelas IV SD Negeri 13 Kesiman sebagai kelompok kontrol dengan jumlah siswa 35 orang. Metode pengumpulan data menggunakan tes objektif pilihan ganda. Data hasil penelitian dianalisis dengan teknik analisis statistik deskriptif dan teknik analisis statistik inferensial (uji-t) *polled varians*. Hasil analisis data diperoleh bahwa rata-rata skor *pre-test* kelompok eksperimen 18,033 yang berada pada kategori rendah, dan rata-rata *pre-test* pada kelompok kontrol 15,286 yang berada pada kategori rendah. Rata-rata *post-test* kelompok eksperimen 24,400 yang berada pada kategori tinggi, sedangkan rata-rata *post-test* kelompok kontrol 22,300 yang berada pada kategori sedang. Hasil analisis uji-t diperoleh  $t\text{-hitung} = 16,554$  dan  $t\text{-tabel}$  pada taraf signifikansi 5% dengan  $dk = 63$  adalah 1,998. Hal ini menunjukkan bahwa  $t\text{-hitung}$  lebih dari  $t\text{-tabel}$  ( $16,554 > 1,998$ ) sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima, hal ini menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh pembelajaran *Active Learning* Berbantuan Media Interaktif terhadap kompetensi pengetahuan IPAS pada siswa kelas IV SD Gugus Srikandi Tahun Ajaran 2023/2024.

**Kata kunci:** *Active Learning*, *Media Interaktif*, Kompetensi Pengetahuan IPAS

## ABSTRACT

*The Student Active Learning learning method is learning that allows students to play an active role in the learning process. This research aims to determine the effect of student active learning methods assisted by interactive media on the learning outcomes of Class IV SD Gugus Srikandi for the 2023/2024 academic year. This research is a quasi-experimental research with a non-equivalent control group design. The population of this study was 457 all fourth grade students at Gugus Srikandi Elementary School, Denpasar. The sample was taken using a cluster random sampling technique and the samples obtained were 30 class IV students at SD Negeri 1 Sumerta as the experimental group and 35 class IV students at SD Negeri 13 Kesiman as the control group. The data collection method uses multiple choice objective tests. The research data were analyzed using descriptive statistical analysis techniques and pooled variance inferential statistical analysis techniques (t-test). The results of data analysis showed that the average pre-test score for the experimental group was 18.033, which was in the low category, and the average pre-test score for the control group was 15.286, which was in the low category. The post-test average of the experimental group was 24,400 which was in the high category, while the post-test average of the control group was 22,300 which was in the medium category. The results of the t-test analysis showed that  $t\text{-count} = 16.554$  and  $t\text{-table}$  at the 5% significance level with  $dk = 63$  was 1.998. This shows that the  $t\text{-count}$  is more than the  $t\text{-table}$  ( $16.554 > 1.998$ ) so that  $H_0$  is rejected and  $H_1$  is accepted, this shows that there is a significant difference. Thus, it can be concluded that there is an influence of Active Learning learning assisted by Interactive Media on the science and science knowledge competency of fourth grade students at Gugus Srikandi Elementary School for the 2023/2024 academic year.*

**Keywords:** *Active Learning, Interactive Media, Science Competency Knowledge*

