

**PENGARUH METODE *STUDENT ACTIVE LEARNING*
BERBANTUAN MEDIA INTERAKTIF TERHADAP HASIL
BELAJAR IPAS SISWA KELAS IV SD GUGUS SRIKANDI
DENPASAR TAHUN 2023/2024**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk memenuhi salah satu prasyarat dan menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

Kadek Arisa Kintisari

NIM 2011031119

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

TAHUN 2024

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR
SARJANA PENDIDIKAN**

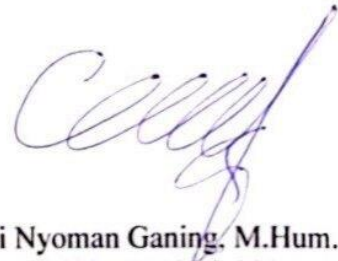
Menyetujui;

Pembimbing I,



**Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19591231 198403 1 010**

Pembimbing II,



**Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum.
NIP. 19590422 198603 2 001**

Skripsi oleh Kadek Arisa Kintisari ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 27 Maret 2024

Dewan Penguji,



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP. 19560520 198303 1 002

(Ketua)



Ni Luh Putu Agetania, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19900414 202321 2 054

(Anggota)



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19591231 198403 1 010

(Anggota)



Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum.
NIP. 19590422 198603 2 001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

pada

hari : Rabu

tanggal : 27 Maret 2024

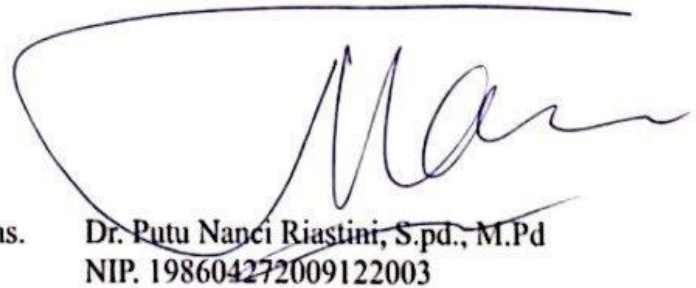
Mengetahui

Ketua Ujian



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.pd. Kons.
NIP. 198208162008121002

Sekretaris Ujian



Dr. Putu Nanci Riastini, S.pd., M.Pd
NIP. 198604272009122003

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd
NIP. 198507052010121007

Lampiran 59. Pernyataan

PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Metode Student Active Learning Berbantuan Media Interaktif Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV SD Gugus Srikandi Denpasar Tahun 2023/2024” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya tulis sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak benar sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia dan menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap karya saya ini.

Singaraja, 24 Juni 20 Juni 2024

Yang membuat pernyataan,



Kadek Arisa Kintisari

NIM 2011031119

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan anugerah yang telah dilimpahkan-Nya sehingga skripsi yang berjudul “**Pengaruh Metode *Student Active Learning* Berbantuan Media Interaktif Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV SD Gugus Srikandi Denpasar Tahun Ajaran 2023/2024**” dapat terwujud sesuai dengan rencana.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha. Kerja keras bukan satu-satu jaminan terselesainya skripsi ini, melainkan adanya bantuan dari beberapa pihak, maka tesis ini dapat terwujud walaupun belum sempurna sekali. Untuk itu, pada kesempatan yang baik ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang sudah memberikan kesempatan penulis untuk mengikuti pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakannya sehingga semua berjalan dengan lancar
3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, atas berbagai bantuan sehingga semua berjalan dengan lancar.
4. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah membantu memberikan semangat kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.

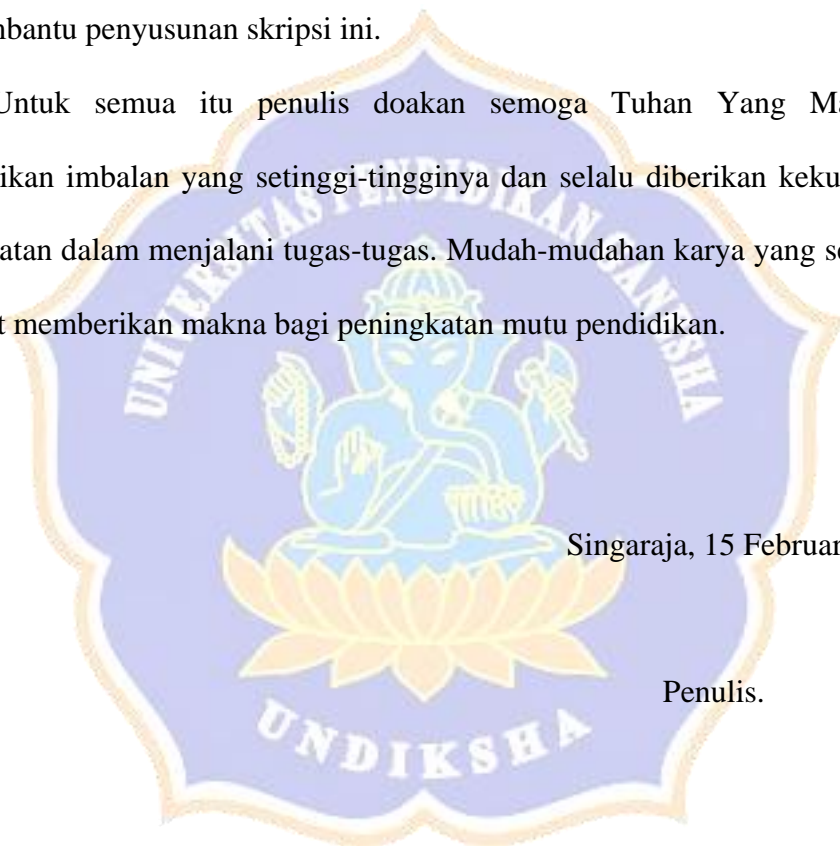
5. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si selaku Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar yang telah berusaha keras serta memfasilitasi penulis semenjak awal penyusunan hingga selesainya skripsi ini.
6. Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd selaku Pembimbing I atas segala usahanya, dan dapat meluangkan waktu di tengah-tengah kesibukan beliau dalam memberikan bimbingan, arahan, semangat, serta pemikiran-pemikiran positif, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya.
7. Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum selaku Pembimbing II atas segala usahanya, dan dapat meluangkan waktu di tengah-tengah kesibukan beliau dalam memberikan bimbingan, arahan, semangat, serta pemikiran-pemikiran positif, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya.
8. I Komang Suyasa, S.Pd., M.Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri 1 Sumerta yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian di sekolah yang beliau pimpin sebagai kelompok eskperimen pada penelitian ini.
9. Dra. Ketut Sri Wahyuni selaku Kepala Sekolah SD Negeri 13 Kesiman yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian di sekolah yang beliau pimpin sebagai kelompok kontrol pada penelitian ini.
10. Bapak dan Ibu Dosen serta staf pegawai di lingkungan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak memberikan bantuan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini .

11. Rekan-rekan mahasiswa dan teman seperjuangan bimbingan yang telah banyak memberikan semangat, motivasi, fasilitas, dan dukungan moril dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Bapak dan ibu serta semua keluarga tercinta atas segala dorongan, dukungan dan motivasi baik material dan nasehat demi keberhasilan studi.
13. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Untuk semua itu penulis doakan semoga Tuhan Yang Maha Esa memberikan imbalan yang setinggi-tingginya dan selalu diberikan kekuatan dan keselamatan dalam menjalani tugas-tugas. Mudah-mudahan karya yang sederhana ini dapat memberikan makna bagi peningkatan mutu pendidikan.

Singaraja, 15 Februari 2024

Penulis.



DAFTAR ISI

HALAMAN Sampul	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	i
PRAKATA.....	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Pembatasan Masalah.....	11
1.4 Rumusan Masalah.....	11
1.5 Tujuan Penelitian	12
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	12
BAB II KAJIAN TEORI.....	14
2.1 Deskripsi Teoretis	14
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	28
2.3 Kerangka Berpikir	32
2.4 Hipotesis Penelitian	35
BAB III METODE PENELITIAN.....	36
3.1 Waktu dan Tempat Penelitian	36
3.2 Rancangan Penelitian	37
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	39
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal.....	42
3.5 Metode Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data.....	46
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data.....	62
3.7 Hipotesis Statistik	68
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	69
4.1 Deskripsi Data	69
4.2 Pengajuan Asumsi.....	79
4.3 Pengujian Hipotesis	81
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	85
4.5 Implikasi.....	88

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	90
5.1 Rangkuman.....	90
5.2 Kesimpulan.....	92
5.3 Saran.....	92
DAFTAR PUSTAKA.....	94
LAMPIRAN.....	98



DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Nilai Ulangan Harian IPAS Kelas IV SD Gugus Srikandi	7
Tabel 3. 1 Alamat Lengkap Sekolah Dasar Gugus Srikandi	36
Tabel 3. 2 Rancangan Penelitian Non-equivalent Control Group Design	38
Tabel 3. 3 Komposisi Populasi Siswa Kelas IV SD Gugus Srikandi.....	40
Tabel 3. 4 Metode Pengumpulan Data	46
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Soal Uji Instrumen Pre-test dan Post-test.....	49
Tabel 3. 6 Matriks Tabulasi Silang.....	51
Tabel 3. 7 Kategori Validitas Isi.....	51
Tabel 3. 8 Hasil Penilaian Judges Instrumen Hasil Belajar IPAS.....	52
Tabel 3. 9 Ringkasan Hasil Uji Validitas Butir Tes Hasil Belajar IPAS	53
Tabel 3. 10 Kriteria koefisien korelasi reliabilitas Tes.....	55
Tabel 3. 11 Ringkasan Hasil Perhitungan Reliabilitas Hasil Belajar	56
Tabel 3. 12 Kriteria Indeks Kesukaran Butir (P)	57
Tabel 3. 13 Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Butir Tes.....	58
Tabel 3. 14 Kriteria Daya Beda.....	59
Tabel 3. 15 Hasil Perhitungan Daya Beda Item pada Hasil Belajar IPAS.....	60
Tabel 3. 16 PAP Skala Lima	64
Tabel 4. 1 Distribusi Frekuensi Skor Pre-Test Kelompok Eksperimen.....	69
Tabel 4. 2 PAP Skala Lima	71
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Skor Pre-Test Kelompok Kontrol	72
Tabel 4. 4 PAP Skala Lima	73
Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi Skor Post-Test Kelompok Eksperimen	74
Tabel 4. 6 PAP Skala Lima	75
Tabel 4. 7 Distribusi Frekuensi Skor Post-Test IPAS Kelompok Kontrol	76
Tabel 4. 8 PAP Skala Lima	77
Tabel 4. 9 Uji Normalitas Pre-Test Kelompok Eksperimen dan Kontrol	79
Tabel 4. 10 Uji Normalitas Post-Test Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	79
Tabel 4. 11 Hasil Pre-Test Homogenitas Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	80
Tabel 4. 12 Hasil Post-Test Homogenitas Kelompok Eksperimen dan Kontrol ...	80
Tabel 4. 13 Perhitungan Gains Score Normalisasi (GSn).....	81
Tabel 4. 14 Ringkasan Hasil Perhitungan Uji-t	83

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Kurva Juling Positif.....	63
Gambar 3. 2 Kurva Juling Negatif.....	63
Gambar 3. 3 Kurval Normal	64
Gambar 4. 1 Grafik Polygon Pre-Test IPAS Kelompok Eksperimen	70
Gambar 4. 2 Grafik Polygon Pre-Test IPAS Kelompok Kontrol.....	72
Gambar 4. 3 Grafik Polygon Post-Test IPAS Kelompok Eksperimen.....	75
Gambar 4. 4 Grafik Polygon Post-Test Hasil Belajar IPAS Kelompok Kontrol ..	77



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Jadwal Kegiatan Pelaksanaan Penelitian	98
Lampiran 02. Surat Observasi di SD Negeri 2 Sumerta	99
Lampiran 03. Surat Observasi di SD Negeri 5 Sumerta	100
Lampiran 04. Surat Observasi di SD Cipta Dharma	101
Lampiran 05. Surat Observasi di SD Albanna	102
Lampiran 06. Surat Observasi di SD Negeri 10 Sumerta	103
Lampiran 07. Surat Observasi di SD Negeri 1 Sumerta	104
Lampiran 08. Surat Observasi di SD Negeri 13 Kesiman	105
Lampiran 09. Surat Keterangan Judges 1	106
Lampiran 10. Surat Keterangan Judges II	107
Lampiran 11. Surat Keterangan Melaksanakan Uji Coba Instrumen	108
Lampiran 12. Surat Keterangan Penelitian di SD Negeri 1 Sumerta	109
Lampiran 13. Surat Keterangan Penelitian di SD Negeri 13 Kesiman	110
Lampiran 14. Kajian Penelitian yang Relevan	111
Lampiran 15. Uji Kesetaraan	115
Lampiran 16. Kisi-kisi Uji Coba Instrumen	117
Lampiran 17. Instrumen Uji Coba	118
Lampiran 18. Kunci Jawaban Uji Coba Instrumen	129
Lampiran 19. Kisi-kisi Instrumen Pre-Test dan Post Test	130
Lampiran 20. Instrumen Pre-Test dan Post Test IPAS	131
Lampiran 21. Kunci Jawaban Instrumen Pre-Test dan Post Test	140
Lampiran 22. Uji Validitas Isi Judges 1	141
Lampiran 23. Uji Validitas Isi Judges II	145
Lampiran 24. Substansi Rumus dan Analisis Data Validasi Isi	149
Lampiran 25. Uji Validitas Butir	150
Lampiran 26. Uji Reliabilitas	155
Lampiran 27. Tingkat Kesukaran Butir Tes	156
Lampiran 28. Hasil Uji Tingkat Kesukaran Butir Tes IPAS	157
Lampiran 29. Uji Daya Beda	159
Lampiran 30. Hasil Uji Daya Beda Kompetensi Pengetahuan IPAS	161
Lampiran 31. Data Siswa Kelompok Eksperimen	163
Lampiran 32. Data Siswa Kelompok Kontrol	164
Lampiran 33. Data Siswa Uji Coba Instrumen	166
Lampiran 34. Data Skor Pre-Test Kelompok Eksperimen	167
Lampiran 35. Data Skor Pre-Test Kelompok Kontrol	167
Lampiran 36. Skor Post-Test Kelompok Eksperimen	168
Lampiran 37. Data Skor Post-Test Kelompok Kontrol	169

Lampiran 38. Perhitungan M, Me, Mo, SD, dan Varians Pre-Test Eksperimen .	170
Lampiran 39. Perhitungan M, Me, Mo, SD, dan Varians Pre-Test Kontrol	172
Lampiran 40. Perhitungan M, Me, Mo, SD, dan Varians Post-Test Eksperimen	174
Lampiran 41. Perhitungan M, Me, Mo, SD, dan Varians Post-Test Kontrol.....	176
Lampiran 42. Uji Normalitas Sebaran Data Pre-Test Kelompok Eksperimen	178
Lampiran 43. Uji Normalitas Sebaran Data Pre-Test Kelompok Kontrol	179
Lampiran 44. Uji Normalitas Sebaran Data Post-Test Kelompok Eksperimen..	180
Lampiran 45. Uji Normalitas Sebaran Data Post-Test Kelompok Kontrol	181
Lampiran 46. Uji Homogenitas Varians Pre-Test Eksperimen dan Kontrol	182
Lampiran 47. Uji Homogenitas Varians Post-Test Eksperimen dan Kontrol.....	183
Lampiran 48. Uji Gain Skor Ternormalisasi.....	184
Lampiran 49. Modul Kelompok Eksperimen	187
Lampiran 50. Modul Kelompok Kontrol	201
Lampiran 51. Media Interaktif	216
Lampiran 52. Tabel Uji T	221
Lampiran 53. Tabel Chi Square	226
Lampiran 54. Dokumentasi pengumpulan data di SD Gugus Srikandi	225
Lampiran 55. Dokumentasi Bersama ahli Pakar Uji Instrumen	229
Lampiran 56. Dokumentasi di Kelas Eksperimen.....	229
Lampiran 57. Dokumentasi kelas uji coba instrumen.....	231

