

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, A. M. (2019). Penerapan Pendidikan Karakter Pada Kegiatan Ekstrakurikuler Melalui Metode Pembiasaan. *Didaktika : Jurnal Kependidikan*, 12(2), 183–196. <https://doi.org/10.30863/didaktika.v12i2.185>
- Ahmad, M., & Tambak, S. (2018). Penerapan Metode Diskusi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Murid Pada Pelajaran Fiqh. *Al-Hikmah: Jurnal Agama Dan Ilmu Pengetahuan*, 15(1), 64-84.
- Agung, A. A. G. (2020). *Buku Ajar Evaluasi Pendidikan*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Ahiri, J. (2017). *Penilaian Autentik Dalam Pembelajaran*. Uhamka Press.
- Anjani, A., Syapitri, G. H., & Lutfia, R. I. (2020). Analisis Metode Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *Fondatia*, 4(1), 67–85. <https://doi.org/10.36088/Fondatia.V4i1.442>
- Ayu, K., Fransiska, W., Sampul, H., Studi, P., Guru, P., Dasar, S., Dasar, J. P., Pendidikan, F. I., & Ganesha, U. P. (2023). *Pengaruh Model Teams Assisted Individualization Berbantuan Media Crossword Puzzle Terhadap Kompetensi Pengetahuan Ipa Pada Siswa Kelas V Sd Gugus Iii Kuta Utara*.
- Ayuningtyas, A. Dan H. H. (2021). Pengaruh Multimedia Interaktif Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas Iv Sd Negeri Bangunharjo Bantul Yogyakarta. *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-Sd-An*, 7(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.30738/trihayu.v7i2.9175>
- Berliana, N. P., & Jakarta, U. N. (2022). Kajian Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (Tai) Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jkpd (Jurnal Kajian Pendidikan Dasar)*, 7(1), 9–15.
- Daga, A. T. (2021). Makna Merdeka Belajar Dan Penguatan Peran Guru Di Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio Fkip Unma*, 7(3), 1075–1090. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i3.1279>
- Dantes, N. (2017). *Metode Penelitian*. Andi.
- Elvina, V. (2020). *Pengaruh Strategi Active Learning Tipe Question Student Have (Qsh) Terhadap Kemampuan Bertanya Pada Mata Pelajaran Ipa Siswa Kelas Iv Sd* It

- Miftahul Jannah Medan. Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- Faiz, A., Parhan, M., & Ananda, R. (2022). Paradigma Baru Dalam Kurikulum Prototipe. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), 1544–1550. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i1.2410>
- Fauhah, H., & Rosy, B. (2021). Analisis Model Pembelajaran Make A Match Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (Jpap)*, 9(2), 321–334. <https://doi.org/10.26740/jpap.v9n2.p321-334>
- Geni, K. H. Y. W., Sudarma, I. K., & Mahadewi, L. P. P. (2020). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berpendekatan Ctl Pada Pembelajaran Tematik Siswa Kelas Iv Sd. *Jurnal Edutech Undiksha*, 8(2), 1–16. <https://doi.org/10.23887/jeu.v8i2.28919>
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate Spss 25* (9th Ed). Universitas Diponegoro.
- Haidir, S. Dan. (2019). *Penelitian Pendidikan: Metode, Pendekatan, Dan Jenis*. Kencana.
- Hasanah, S. U. (2019). Studi Komparasi Penerapan Metode Active Learning Model Reading Aloud Dan Metode Konvensional Model Ceramah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Dan Pengaruhnya Terhadap Respon Siswa Kelas V Mi Ma'arif 01 Pahonjean Majenang. *Jurnal Tawadhu*, 3(1), 804-822.
- Irwan, B. Dkk. (2022). *Strategi Pembelajaran*. Cv. Literasi. Nusantara Abadi.
- Izzatul Yuanita, D. (2020). Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Aswaja Siswa Di Madrasah. *Bidayatuna: Jurnal Pendidikan Guru Mandrasah Ibtidaiyah*, 3(1), 144. <https://doi.org/10.36835/bidayatuna.v3i1.561>
- Lestary, R. (2021). *Pengaruh Penggunaan Media Nyata Terhadap Hasil Belajar Ipa Tentang Struktur Akar Pada Siswa Kelas Iv Sdn 41 Kaur*. 1–116.
- Liqo', Fithrotul Khoiri Yaumul, Fruri Stevani, B. I. (2023). Prosiding. *Prosiding Seminar Nasional Bahasa Dan Sastra*, 892–900.
- Loliza, S., & Amini, R. (2020). Pengaruh Strategi Active Learning Tipe Turnamen Terhadap Hasil Belajar Volume Bangun Ruang Di Sekolah Dasar. *E-Jurnal Inovasi Pembelajaran Sekolah ...*, 8(4). <https://ejournal.unp.ac.id/students/index.php/pgsd/article/view/9154%0ahttps://ejo>

- urnal.unp.ac.id/students/index.php/pgsd/article/viewfile/9154/4034
- Machmudah, A. W. R. Dan U. (2016). *Active Learning Dalam Pembelajaran Bahasa Arab*. Uin Malang Press.
- Ningsih, D. A., & Nurhayati, R. (2022). Penerapan Metode Active Learning Dalam Meningkatkan Aktivitas Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Al-Qalam: Jurnal Kajian Islam Dan Pendidikan*, 14(1), 14-22.
- Nur Jannah, E. S. (2019). Penerapan Metode Pembelajaran “Active Learning-Small Group Discussion” Di Perguruan Tinggi Sebagai Upaya Peningkatan Proses Pembelajaran. *Fondatia*, 3(2), 19–34. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v3i2.219>
- Nuraiha, N. (2020). Pelaksanaan Metode Pengajaran Variatif Pada Pembelajaran Al Quran Man 1 Tanjung Jabung Timur Kabupaten Tanjab Timur. *Jurnal Literasiologi*, 4(1), 40–50. <https://doi.org/10.47783/literasiologi.v4i1.132>
- Nuraini, M., Susilaningsih, S., & Wedi, A. (2021). Pengembangan Multimedia Interaktif Materi Perubahan Wujud Benda Bagi Siswa Sekolah Dasar. *Jktp: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 4(1), 33–40. <https://doi.org/10.17977/um038v4i12021p033>
- Nurani Dwi, D. (2022). *Serba-Serbi Kurikulum Merdeka*. Kemendikbudristek.
- Nurhaedah, Syamsiah D., St. Nursiah B., Khaerunnisa, & Bahar. (2021). Pengaruh Pembelajaran Aktif Tipe Card Sort Terhadap Hasil Belajar Ips Siswa Sd Di Kota Makassar. *Jurnal Publikasi Pendidikan*, 11(3), 263–272. <http://ojs.unm.ac.id/index.php/>
- Ramdani, S. (2020). *Pengaruh Metode Student Active Learning Berbantuan Media Video Terhadap Keterampilan Menyimak Cerita Siswa Kelas Ll Sdn 3 Sukarara Tahun Pelajaran 2020/2021*. Universitas Mataram.
- Ridwan, A. S. (2019). *Strategi Belajar Mengajar*. Rajawali Pers.
- Ristumesi. (2020). *Analisis Model Pembelajaran Numbered Head Together (Nht) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi*. Universitas Pasundan Bandung.
- Suardi, M. (2020). *Model Pembelajaran Dan Disiplin Belajar Di Sekolah*. Parama Ilmu.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan : Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Alfabeta.
- Syafaruddin, S., Meldianus, M., & Elihami, E. (2020). Strategi Pembelajaran Aktif Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Pkn Peserta Didik. *Mahaguru: Jurnal*

Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 1(1), 30–41.
<https://doi.org/10.33487/mgr.v1i1.326>

Wulandini, N. P. W., I Gusti Ayu Tri Agustiana, & I Nyoman Laba Jayanta. (2022). Model Pembelajaran Aktif Berbantuan Fun Thinkers Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Iii Tema Cuaca. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 5(3), 446–454.
<https://doi.org/10.23887/jp2.v5i3.49456>

Yusup, M., Rahman, I. K., & Indra, H. (2019, December). Strategi Metode Active Learning “Team Quiz” Terhadap Motivasi Belajar Dan Karakter Disiplin Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti. In *The Annual Conference On Islamic Education And Social Science* (Vol. 1, No. 2, Pp. 169-177).

Zaimah. (2019). Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Di Mtsn Langsa. *At-Tarbawi*, 11(1), 66–79.
<https://doi.org/10.32505/tarbawi.v11i2.1031>

