



LAMPIRAN

Lampiran 01. Instrumen Penelitian



KUESIONER

DETERMINASI KEPEMIMPINAN AUTENTIK, SUPERVISI AKADEMIK, BUDAYA ORGANISASI DAN MOTIVASI KERJA TERHADAP KINERJA GURU DI SEKOLAH PENGGERAK SMP NEGERI DI KABUPATEN BULELENG

Yth. Bapak/Ibu Guru

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan pelaksanaan penelitian dengan judul “*Determinasi Kepemimpinan Autentik, Supervisi Akademik, Budaya Organisasi dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru dalam Mengelola Pembelajaran di Sekolah Penggerak SMP Negeri di Kabupaten Buleleng*”, bersama ini saya mohon bantuan bapak/ibu guru untuk meluangkan waktunya mengisi kuesioner ini tanpa ada perasaan tertekan. Semua jawaban yang bapak/ibu guru berikan akan dijaga kerahasiaannya dan semata-mata hanya digunakan untuk kepentingan penelitian. Jawaban tersebut akan sangat besar artinya untuk kelancaran penelitian ini.

Atas perhatian dan bantuan yang bapak/ibu guru berikan, saya sampaikan terima kasih.

Hormat saya,

NYOMAN SUDIANA

Peneliti

Identitas Responden

1. Nama :
2. Jenis Kelamin :
3. Nama Sekolah :

Petunjuk

1. Peneliti sangat mengharapkan bantuan dari Bapak/ibu guru untuk berkenan memberikan tanggapan terhadap setiap pernyataan pada instrumen penelitian ini dengan memilih pada salah satu kolom pilihan jawaban yang tersedia sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu guru.
2. Setiap pernyataan hanya direspon dengan memilih sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu guru berdasarkan pengamatan, pengalaman, pemahaman, dan apa yang dirasakan dalam pelaksanaan tugas di tempat bekerja.
3. Arti singkatan pada kolom pilihan jawaban adalah:
 - a. **SS** = Sangat Setuju
 - b. **S** = Setuju
 - c. **RR** = Netral
 - d. **TS** = Tidak Setuju
 - e. **STS** = Sangat Tidak Setuju
4. Respon yang Bapak/Ibu guru berikan tidak mengandung unsur penilaian/test, benar dan salah, serta tidak ada kaitannya dengan karir Bapak/Ibu
5. Terima kasih atas bantuan Bapak/Ibu.

Kuesioner Kinerja Guru Dalam Dalam Mengelola Pembelajaran(Y2)

No	Pernyataan	Jawaban				
		SS	S	RR	TS	STS
1	Guru menyusun silabus pembelajaran /ATP sesuai dengan kurikulum.					
2	Guru menyusun silabus pembelajaran /ATP sesuai dengan karakteristik peserta didik					
3	Guru menyusun RPP / Modul Ajar sesuai dengan silabus pembelajaran/ ATP.					
4	Tujuan pembelajaran pada RPP / Modul Ajar relevan					
5	Materi pembelajaran pada RPP / Modul Ajar disusun secara sistematis, sesuai dengan tujuan pembelajaran					

No	Pernyataan	Jawaban				
		SS	S	RR	TS	STS
6	Guru merencanakan media pembelajaran pada RPP / Modul Ajar sesuai dengan kebutuhan					
7	Media pembelajaran pada RPP / Modul Ajar sesuai tujuan pembelajaran					
8	Guru menggunakan metode pembelajaran tidak sesuai dengan karakteristik peserta didik					
9	Asesmen/Penilaian pembelajaran yang disusun guru tidak sesuai dengan tujuan pembelajaran.					
10	Guru selalu melakukan asesmen formatif dalam kegiatan pembelajaran					
11	Guru selalu melakukan kegiatan pendahuluan					
12	Pelaksanaan pembelajaran tidak sesuai dengan RPP/modul ajar yang telah disusun					
13	Guru mampu mengelola waktu pembelajaran secara efektif.					
14	Materi pembelajaran selalu disampaikan secara jelas dan rinci.					
15	Materi pembelajaran yang disampaikan guru mudah dipahami oleh peserta didik.					
16	Guru selalu melibatkan peserta didik dalam proses pembelajaran melalui diskusi, tanya jawab, atau kegiatan aktif lainnya.					
17	Guru memanfaatkan media pembelajaran secara tepat sesuai dengan kebutuhan					
18	Peserta didik dapat berpartisipasi aktif dalam pembelajaran melalui media pembelajaran yang digunakan.					
19	Guru menerapkan aturan kelas secara konsisten					
20	Guru menciptakan lingkungan kelas yang kondusif untuk pembelajaran.					
21	Guru tidak mampu mengatasi konflik atau masalah perilaku peserta didik dengan bijaksana.					
22	Guru memberikan arahan yang jelas dan terstruktur.					
23	Guru mendorong peserta didik untuk berpikir kritis dan aktif selama proses pembelajaran					
24	Guru membantu peserta didik memahami materi pembelajaran dengan memberikan					

No	Pernyataan	Jawaban				
		SS	S	RR	TS	STS
	bantuan dan dukungan.					
25	Guru melakukan penilaian secara berkelanjutan untuk mengukur kemajuan belajar peserta didik.					
26	Guru menggunakan berbagai bentuk penilaian.					
27	Guru mengomunikasikan hasil penilaian kepada peserta didik secara teratur.					
28	Guru melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran peserta didik					
29	Guru kurang aktif mencari peluang untuk pengembangan profesional					
30	Guru melakukan perbaikan dan pengembangan diri berdasarkan hasil refleksi					
31	Guru melakukan pengembangan diri berdasarkan hasil refleksi					
32	Pengelolaan pembelajaran yang dilakukan guru tidak berdampak pada prestasi belajar peserta didik					
33	Guru untuk memberikan bantuan tambahan pembelajaran kepada peserta didik yang prestasi belajarnya rendah					

Instrumen Penelitian Motivasi Kerja(Y1)

No	Pernyataan	Jawaban				
		SS	S	RR	TS	STS
1	Gaji yang saya terima sepadan dengan tugas saya					
2	Saya sangat senang karena kepala sekolah memfasilitasi lingkungan kerja yang kondusif					
3	Kepala sekolah tidak menciptakan suasana kerja yang aman dan nyaman					
4	Saya memiliki hubungan yang baik dengan semua rekan kerja					
5	Saya tidak berpartisipasi dalam aktifitas sekolah					
6	Kegiatan sekolah mendapat dukungan dari pihak sekolah dan pimpinan					
7	Saya merasa mendapatkan keadilan dari kebijakan sekolah					
8	Saya mendapat dukungan untuk berinovasi dalam pendidikan					
9	Saya merasa tidak perlu berprestasi karena sangat merepotkan.					
10	Saya merasa terpenggil untuk meningkatkan kualitas proses pembelajaran.					
11	Saya selalu berusaha untuk mengembangkan diri melalui pelatihan atau workshop					
12	Saya berusaha meningkatkan kemampuan diri sendiri					
13	Saya selalu berusaha meningkatkan karir					
14	Saya selalu berusaha memberikan layanan yang memuaskan bagi peserta didik					
15	Saya merasa tidak perlu meningkatkan kualitas kerja					
16	Saya selalu berusaha meningkatkan kemampuan diri sendiri					
17	Saya mampu beradaptasi terhadap setiap perubahan					
18	Saya tidak berkewajiban untuk memberikan pendidikan yang berkualitas.					
19	Saya merasa bertanggung jawab atas kegagalan peserta didik					
20	Saya melaksanakan tugas dengan penuh komitmen untuk mencapai hasil yang maksimal					

No	Pernyataan	Jawaban				
		SS	S	RR	TS	STS
21	Saya selalu konsisten terhadap tupoksi saya sebagai guru					
22	Saya sangat berkomitmen terhadap proses pembelajaran					
23	Saya melaksanakan tugas dengan dedikasi yang tinggi					
24	Saya melaksanakan tugas tanpa pamrih					
25	Saya tidak mengalokasikan waktu secara efisien					
26	Saya bekerja sesuai aturan yang berlaku di sekolah					
27	Saya memiliki dorongan kuat untuk mencapai prestasi.					
28	Saya tidak berkontribusi pada prestasi sekolah					
29	Sebagai guru, saya tidak memiliki catatan prestasi					
30	Saya selalu berusaha meraih hasil yang membanggakan					
31	Saya mendapatkan pengakuan atas kemampuan dalam pembelajaran					
32	Bagi saya apresiasi itu tidak penting					
33	Saya tidak menerima apresiasi atas keberhasilan berkontribusi dalam prestasi sekolah					
34	Saya selalu memberikan masukan kepada pimpinan untuk kemajuan sekolah					
35	Saya memiliki pengaruh dan kendali atas orang lain untuk meraih keberhasilan					

KUESIONER BUDAYA ORGANISASI (X3)

No	Pernyataan	Jawaban				
		SS	S	RR	TS	STS
1	Para guru berpartisipasi aktif dalam kegiatan ekstrakurikuler atau kegiatan di luar jam pelajaran					
2	Para guru kurang merespons perubahan dalam sekolah					
3	Para guru berinteraksi positif dengan peserta didik di luar jam pelajaran					
4	Para guru patuh pada norma etika dalam berinteraksi dengan peserta didik dan rekan guru					
5	Para guru selalu patuh pada norma yang mengatur kerja sama dalam kelompok guru					
6	Para guru mendukung nilai-nilai yang termaktub dalam visi sekolah					
7	Para guru mendukung nilai-nilai yang termaktub dalam misi sekolah					
8	Semua nilai yang diperjuangkan sekolah tercermin di dalam tindak dan tutur para guru.					
9	Tindakan para guru tidak sesuai dengan nilai-nilai yang ditetapkan oleh kepala sekolah					
10	Visi dan misi sekolah tidak disosialisasikan kepada seluruh warga sekolah.					
11	Para guru paham tentang visi dan misi sekolah					
12	Para guru selalu bekerja sama untuk mencapai tujuan sekolah					
13	Visi dan misi sekolah memengaruhi perencanaan pembelajaran dan interaksi guru-peserta didik					
14	Para guru memahami semua peraturan sekolah					
15	Aturan sekolah menjamin ketertiban dan disiplin peserta didik di dalam kelas					
16	Para guru sangat berpengalaman dalam menegakkan aturan sekolah dan mengelola konflik di dalam kelas					
17	Para guru merasa puas dalam berinteraksi dengan rekan guru, staf sekolah, dan peserta didik					

No	Pernyataan	Jawaban				
		SS	S	RR	TS	STS
18	Para guru merasa aman dalam bekerja di sekolah					
19	Para guru selalu mendapatkan dukungan dalam bekerja di sekolah					
20	Tamu yang datang ke sekolah tidak dilayani secara ramah.					
21	Para guru konsisten dalam melaksanakan tugasnya.					
22	Para guru konsisten mengikuti aturan sekolah					
23	Para guru konsisten mengikuti pelatihan dan pengembangan profesional.					
24	Para guru tidak menggunakan metode pembelajaran yang mencerminkan paradigma pendidikan terkini.					
25	Para guru merespons positif perubahan paradigma dalam menghadapi perkembangan pendidikan yang baru					
26	Guru selalu mendorong peserta didik untuk mencoba hal-hal baru dalam kegiatan pembelajaran					
27	Para guru selalu berpartisipasi aktif dalam kegiatan sosial					
28	Para guru selalu berpartisipasi aktif dalam kegiatan kebudayaan					
29	Para guru berpartisipasi aktif dalam kegiatan persembahyangan bersama					
30	Para guru merasa bahwa kegiatan bersama penting untuk membentuk budaya sekolah					
31	Para guru tidak memahami makna simbol sekolah					
32	Para guru menjadikan moto sekolah sebagai bagian dari budaya sekolah					
33	Para guru bangga menggunakan atribut sekolah					

KUESIONER SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH (X2)

No	Pernyataan	Jawaban				
		SS	S	RR	TS	STS
1	Kepala sekolah selalu berdiskusi dengan guru saat pra observasi kelas					
2	Kepala sekolah selalu mendiskusikan hasil observasi kelas dengan guru.					
3	Kepala sekolah selalu berdiskusi dengan guru dalam merancang perbaikan pembelajaran berikutnya.					
4	Supervisi akademik telah meningkatkan kolaborasi di antara rekan-rekan sejawat untuk berbagi ide dan praktik terbaik dalam tim pengajar					
5	Kepala sekolah membimbing saya merencanakan program pengayaan					
6	Kepala sekolah tidak membimbing saya menganalisis kemajuan dan hambatan belajar peserta didik					
7	Kepala sekolah dan/atau tim supervisi selalu menggunakan rubrik atau pedoman untuk mengumpulkan data secara objektif.					
8	Kepala sekolah / tim supervisi secara regular melakukan pengamatan terhadap kegiatan pembelajaran.					
9	Setelah pra observasi supervisor tidak melakukan observasi pembelajaran di kelas.					
10	Observasi di kelas dilakukan untuk mengamati apakah guru melaksanakan pembelajaran sesuai dengan rencana pembelajaran.					
11	Observasi di kelas dilakukan untuk mengamati bagaimana cara guru melaksanakan pendekatan, strategi, metode dan teknik pembelajaran sesuai rencana pembelajaran.					
12	Observasi di kelas dilakukan untuk mengamati bagaimana guru menggunakan media pembelajaran.					
13	Observasi di kelas dilakukan untuk mengamati perilaku peserta didik saat pembelajaran					
14	Observasi dilaksanakan bagaimana cara guru mengatasi permasalahan-permasalahan saat pembelajaran.					
15	Supervisor tidak membuat catatan-catatan selama observasi.					

No	Pernyataan	Jawaban				
		SS	S	RR	TS	STS
16	Kepala sekolah tidak melakukan evaluasi hasil supervisi akademik					
17	Kepala sekolah mendiskusikan hasil supervisi akademik dengan guru					
18	Kepala sekolah merekapitulasi hasil supervisi akademik					
19	Supervisi akademik dilaksanakan untuk membantu guru memperbaiki pembelajaran yang dilakukan					
20	Guru mengikuti rencana perbaikan yang telah disusun bersama dengan supervisor					
21	Guru melihat bahwa ada ruang untuk perbaikan dalam mengelola waktu pelajaran					
22	Guru tidak terbiasa melakukan refleksi terhadap pengalaman pembelajaran					
23	Saat refleksi guru menyadari terhadap kekuatan dan kelemahan pembelajarannya.					
24	Observasi supervisi membantu saya memahami perkembangan individu peserta didik dalam kelas saya					
25	Guru berhasil menjelaskan konsep dengan jelas dan berinteraksi dengan peserta didik dengan baik					
26	Supervisi akademik tidak membantu saya mengidentifikasi area yang perlu ditingkatkan dalam pembelajaran					
27	Supervisi akademik telah memberikan umpan balik yang konstruktif untuk pengembangan profesional					
28	Perubahan hasil belajar peserta didik dapat digunakan sebagai bukti dampak supervisi akademik pada peningkatan <i>profesionalisme</i> guru					
29	Supervisi akademik telah memotivasi guru untuk mengikuti perkembangan terbaru dalam bidang pendidikan					
30	Supervisi akademik tidak mendorong guru untuk lebih fokus pada kebutuhan individu peserta didik					
31	Guru merasa supervisi akademik telah memberi pemahaman yang lebih baik tentang tujuan dan standar pendidikan yang harus dipenuhi					
32	Supervisi akademik membantu guru					

No	Pernyataan	Jawaban				
		SS	S	RR	TS	STS
	mengembangkan pendekatan yang lebih holistik dan efektif dalam pembelajaran, yang mendukung mutu pendidikan secara keseluruhan					
33	Supervisi akademik tidak berlanjut selama satu periode ajaran ke periode ajaran berikutnya					
34	Implementasi tindakan perbaikan dan pengembangan yang berkelanjutan					
35	Kesinambungan dalam kerja sama antara supervisor dan guru untuk mencapai tujuan pembelajaran yang konsisten					



**KUESIONER GAYA KEPEMIMPINAN AUTENTIK KEPALA
SEKOLAH(X1)**

No	Pernyataan	Jawaban				
		SS	S	RR	TS	STS
1	Pemimpin sekolah selalu memberikan informasi yang transparan kepada warga sekolah					
2	Pemimpin autentik dengan tegas menyampaikan visi yang ingin dicapai sekolah					
3	Pemimpin sekolah mampu memaparkan misi yang jelas untuk mencapai visi organisasi					
4	Pemimpin sekolah selalu bertindak jujur sesuai ucapannya					
5	Pemimpin sekolah selalu mempraktikkan perilaku yang diinginkan anggota tim.					
6	Pemimpin tidak memiliki integritas dalam pekerjaan.					
7	Pemimpin sekolah menghargai keragaman setiap individu di sekolah.					
8	Pemimpin sekolah memberikan ruang bagi esensi autentik setiap individu di sekolah					
9	Pemimpin sekolah tidak menjalin hubungan yang tulus dengan staf, peserta didik, dan orang tua					
10	Pemimpin sekolah tidak memberikan perhatian kepada kebutuhan warga sekolah.					
11	Pemimpin sekolah mendengarkan masalah dan aspirasi warga sekolah.					
12	Pemimpin sekolah memastikan lingkungan sekolah yang mendukung perkembangan pribadi dan profesional warga sekolah.					
13	Pemimpin mampu menciptakan hubungan emosional yang kuat dengan anggota tim					
14	Pemimpin sekolah memiliki pemahaman yang kuat tentang kekuatan dan kelemahan mereka.					
15	Pemimpin sekolah selalu mencari umpan balik dari warga sekolah untuk meningkatkan kinerja mereka.					
16	Pemimpin sekolah mencermati dampak emosi dan sikapnya terhadap orang di					

No	Pernyataan	Jawaban				
		SS	S	RR	TS	STS
	sekitar.					
17	Pemimpin sekolah segan meminta maaf jika melakukan kekeliruan.					
18	Pemimpin sekolah memastikan bahwa visi dan tujuan sekolah sejalan dengan tindakan sehari-hari di sekolah.					
19	Pemimpin sekolah menyesuaikan kebijakan dan keputusan dengan nilai-nilai sekolah.					
20	Pemimpin sekolah mempromosikan kesesuaian antara pembelajaran, pembelajaran, dan evaluasi.					
21	Pemimpin sekolah secara terbuka berkomunikasi tentang perubahan dan keputusan yang memengaruhi sekolah.					
22	Pemimpin sekolah memberikan pemahaman yang jelas tentang proses pengambilan keputusan sekolah.					
23	Pemimpin sekolah menyediakan akses terbuka untuk informasi yang relevan					
24	Pemimpin sekolah tidak transparan mengelola keuangan sekolah					
25	Pemimpin sekolah mengilhami warga sekolah dengan komitmen yang kuat					
26	Pemimpin sekolah menjadi panutan bagi sekolah dengan memberikan contoh dalam tindakan dan nilai-nilai.					
27	Pemimpin selalu tampil konsisten dalam setiap kondisi.					
28	Pemimpin selalu memegang teguh prinsip dan nilai-nilai dalam kepemimpinannya, bahkan ketika hal tersebut beresiko					
29	Pemimpin sekolah tidak menunjukkan keteladanan dalam hal ketepatan waktu					
30	Pemimpin sekolah menunjukkan komitmen terhadap tanggung jawab					
31	Pemimpin sekolah mengelola waktu dengan efektif untuk memprioritaskan tugas-tugas yang penting					
32	Pemimpin sekolah memotivasi staf untuk disiplin diri dalam melaksanakan tugas dan tanggung jawab mereka					

	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	229	229	229	229	229	229	229	229	229	229	229
X1.9	Pearson Correlation	.525**	.587**	.672**	.729**	.752**	.772**	.780**	.720**	1	.724**	.859**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	229	229	229	229	229	229	229	229	229	229	229
X1.10	Pearson Correlation	.623**	.524**	.627**	.719**	.772**	.768**	.727**	.706**	.724**	1	.847**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	229	229	229	229	229	229	229	229	229	229	229
TOTAL_X1	Pearson Correlation	.765**	.768**	.816**	.895**	.868**	.898**	.903**	.826**	.859**	.847**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	229	229	229	229	229	229	229	229	229	229	229

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	229	229	229	229	229	229	229	229	229	229
X2.5	Pearson Correlation	.518**	.545**	.629**	.566**	1	.691**	.681**	.714**	.618**	.848**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000
	N	229	229	229	229	229	229	229	229	229	229
X2.6	Pearson Correlation	.504**	.450**	.543**	.522**	.691**	1	.595**	.616**	.534**	.773**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000
	N	229	229	229	229	229	229	229	229	229	229
X2.7	Pearson Correlation	.590**	.517**	.574**	.559**	.681**	.595**	1	.655**	.591**	.820**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000
	N	229	229	229	229	229	229	229	229	229	229
X2.8	Pearson Correlation	.497**	.496**	.595**	.550**	.714**	.616**	.655**	1	.562**	.813**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000

N		229	229	229	229	229	229	229	229	229	229
X2.9	Pearson Correlation	.464**	.401**	.489**	.412**	.618**	.534**	.591**	.562**	1	.728**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000
N		229	229	229	229	229	229	229	229	229	229
TOTAL_X2	Pearson Correlation	.756**	.735**	.800**	.740**	.848**	.773**	.820**	.813**	.728**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
N		229	229	229	229	229	229	229	229	229	229

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).



Correlations X3 Budaya Organisasi

	X3.1	X3.2	X3.3	X3.4	X3.5	X3.6	X3.7	X3.8	X3.9	X3.10	TOTAL_X3
X3.1 Pearson Correlation	1	.648**	.569**	.524**	.551**	.540**	.594**	.621**	.578**	.610**	.748**
Sig. (2-tailed)		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
N	229	229	229	229	229	229	229	229	229	229	229
X3.2 Pearson Correlation	.648**	1	.683**	.640**	.610**	.660**	.644**	.641**	.638**	.619**	.812**
Sig. (2-tailed)	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
N	229	229	229	229	229	229	229	229	229	229	229
X3.3 Pearson Correlation	.569**	.683**	1	.697**	.691**	.612**	.649**	.707**	.736**	.666**	.840**
Sig. (2-tailed)	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
N	229	229	229	229	229	229	229	229	229	229	229
X3.4 Pearson Correlation	.524**	.640**	.697**	1	.676**	.666**	.675**	.689**	.701**	.687**	.836**

N	229	229	229	229	229	229	229	229	229	229	229	229
X3.9 Pearson Correlation	.578**	.638**	.736**	.701**	.940**	.650**	.654**	.740**	1	.666**	.876**	
Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
N	229	229	229	229	229	229	229	229	229	229	229	229
X3.10 Pearson Correlation	.610**	.619**	.666**	.687**	.645**	.658**	.705**	.732**	.666**	1	.843**	
Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
N	229	229	229	229	229	229	229	229	229	229	229	229
TOTAL_X3 Pearson Correlation	.748**	.812**	.840**	.836**	.849**	.816**	.836**	.872**	.876**	.843**	1	
Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
N	229	229	229	229	229	229	229	229	229	229	229	229

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).



Correlations Y1 Motivasi Kerja

		Y1.1	Y1.2	Y1.3	Y1.4	Y1.5	Y1.6	Y1.7	TOTAL_Y1
Y1.1	Pearson Correlation	1	.441	.540	.601	.429	.448	.407	.712
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	229	229	229	229	229	229	229	229
Y1.2	Pearson Correlation	.441	1	.542	.572	.513	.473	.435	.727
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	229	229	229	229	229	229	229	229
Y1.3	Pearson Correlation	.540	.542	1	.721	.642	.529	.563	.834
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000
	N	229	229	229	229	229	229	229	229
Y1.4	Pearson Correlation	.601	.572	.721	1	.587	.592	.547	.849
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000
	N	229	229	229	229	229	229	229	229
Y1.5	Pearson Correlation	.429	.513	.642	.587	1	.464	.529	.769
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000
	N	229	229	229	229	229	229	229	229
Y1.6	Pearson Correlation	.448	.473	.529	.592	.464	1	.568	.764
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000
	N	229	229	229	229	229	229	229	229
Y1.7	Pearson Correlation	.407	.435	.563	.547	.529	.568	1	.756
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000
	N	229	229	229	229	229	229	229	229
TOTAL_Y1	Pearson Correlation	.712	.727	.834	.849	.769	.764	.756	1

Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
N	229	229	229	229	229	229	229	229

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).



Correlations Y2 Kinerja Guru

		Y2.1	Y2.2	Y2.3	Y2.4	Y2.5	Y2.6	TOTAL_Y2
Y2.1	Pearson Correlation	1	.687**	.631**	.621**	.631**	.621**	.820**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	229	229	229	229	229	229	229
Y2.2	Pearson Correlation	.687**	1	.617**	.507**	.601**	.538**	.774**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.000	.000	.000	.000
	N	229	229	229	229	229	229	229
Y2.3	Pearson Correlation	.631**	.617**	1	.691**	.932**	.679**	.892**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.000	.000	.000	.000
	N	229	229	229	229	229	229	229
Y2.4	Pearson Correlation	.621**	.507**	.691**	1	.691**	.874**	.863**

	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000		.000	.000	.000
	N	229	229	229	229	229	229	229
Y2.5	Pearson Correlation	.631**	.601**	.932**	.691**	1	.662**	.886**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000		.000	.000
	N	229	229	229	229	229	229	229
Y2.6	Pearson Correlation	.621**	.538**	.679**	.874**	.662**	1	.861**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000		.000
	N	229	229	229	229	229	229	229
TOTAL_Y2	Pearson Correlation	.820**	.774**	.892**	.863**	.886**	.861**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	229	229	229	229	229	229	229

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Hasil Uji Reliabilitas Masing-Masing Instrumen

Reliability Statistics X1 Kepemimpinan Autentik

Cronbach's Alpha	N of Items
.954	10

Reliability Statistics X2 Supervisi Akademik

Cronbach's Alpha	N of Items
.918	9

Reliability Statistics X3 Budaya Organisasi

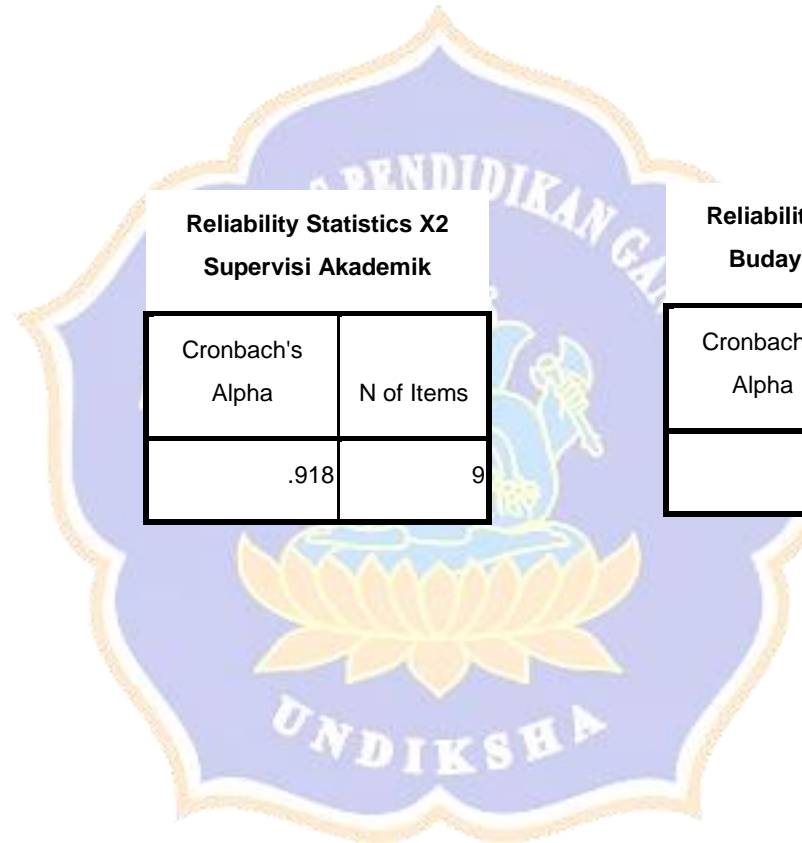
Cronbach's Alpha	N of Items
.951	10

Reliability Statistics Y1 Motivasi Kerja

Cronbach's Alpha	N of Items
.886	7

Reliability Statistics Y2 Kinerja Guru

Cronbach's Alpha	N of Items
.923	6



Lampiran 03. Hasil Pengolahan Data Analisis Statistik Deskriptif

X1 KEPEMIMPINAN AUTENTIK

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	33-34	5	2.2	2.2	2.2
	35-36	13	5.7	5.7	7.9
	37-38	21	9.2	9.2	17.0
	39-40	32	14.0	14.0	31.0
	41-42	74	32.3	32.3	63.3
	43-44	43	18.8	18.8	82.1
	45-46	21	9.2	9.2	91.3
	47-48	12	5.2	5.2	96.5
	49-50	8	3.5	3.5	100.0
	Total	229	100.0	100.0	

X2 Supervisi Akademik

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	28-29	7	3,057	3,057	3,057
	30-31	17	7,424	7,424	10,480
	32-33	24	10,480	10,480	20,961
	34-35	34	14,847	14,847	35,808
	36-37	54	23,581	23,581	59,389
	38-39	45	19,651	19,651	79,039
	40-41	27	11,790	11,790	90,830
	42-43	15	6,550	6,550	97,380
	44-45	6	2,620	2,620	100,000
	Total	229	100.0	100.0	

X3 Budaya Organisasi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	33-34	3	1,310	1,310	1,310
	35-36	8	3,493	3,493	4,803
	37-38	10	4,367	4,367	9,170
	39-40	20	8,734	8,734	17,904
	41-42	40	17,467	17,467	35,371
	43-44	58	25,328	25,328	60,699
	45-46	42	18,341	18,341	79,039
	47-48	31	13,537	13,537	92,576
	49-50	17	7,424	7,424	100,000
	Total	229	100.0	100.0	

Y1 Motivasi Kerja

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	18-19	5	2,183	2,183	2,183
	20-21	8	3,493	3,493	5,677
	22-23	15	6,550	6,550	12,227
	24-25	23	10,044	10,044	22,271
	26-27	52	22,707	22,707	44,978
	28-29	46	20,087	20,087	65,066
	30-31	35	15,284	15,284	80,349
	32-33	27	11,790	11,790	92,140
	34-35	18	7,860	7,860	100,000
	Total	229	100.0	100.0	

Y2 Kinerja Guru

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	13-14	3	1,310	1,310	1,310

15-16	5	2,183	2,183	3,493
17-18	10	4,367	4,367	7,860
19-20	20	8,734	8,734	16,594
21-22	55	24,017	24,017	40,611
23-24	50	21,834	21,834	62,445
25-26	37	16,157	16,157	78,603
27-28	31	13,537	13,537	92,140
Total	229	100.0	100.0	

Lampiran 04. Rangkuman Hasil Analisis Statistik Deskriptif

Rangkuman Hasil Analisis Statistik Deskriptif

Statistik	Variabel				
	X1	X2	X3	Y1	Y2
1. Mean	42,988	40,068	44,136	28,033	23,926
2. Median	44,032	38,414	45,228	29,047	24,381
3. Modus	41	37	44	27	22
4. Standar Deviasi	4,063	3,126	4,193	2,014	2,322
5. Varian	18,819	10,889	16,435	6,492	5,875

Keterangan:

X1 = Kepemimpinan Autentik

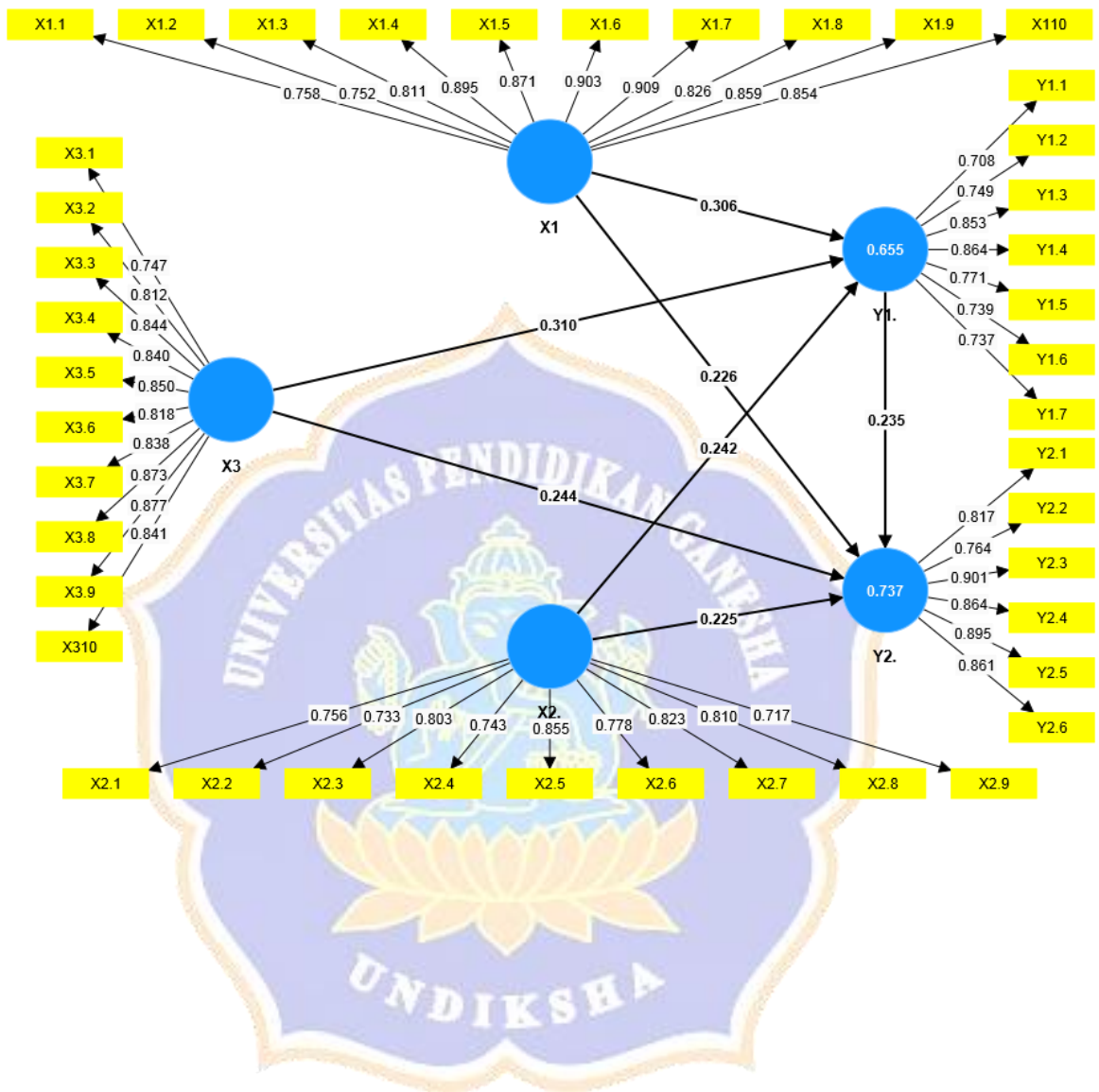
X2 = Supervisi Akademik

X3 = Budaya Organisasi

Y1 = Motivasi kerja

Y2 = Kinerja Guru

Lampiran 05. Hasil Analisis SmartPLS



Lampiran 06. Hasil Pengujian Loading Factor Indikator Variabel Laten

Hubungan Indikator dengan Variabel Laten	Loading Factor	T statistik (O/STDEV)	P Values
X1.1 <- X1 Kepemimpinan Autentik	0,758	23,417	0,000
X1.2 <- X1 Kepemimpinan Autentik	0,752	23,382	0,000
X1.3 <- X1 Kepemimpinan Autentik	0,811	26,545	0,000
X1.4 <- X1 Kepemimpinan Autentik	0,895	49,525	0,000
X1.5 <- X1 Kepemimpinan Autentik	0,871	40,917	0,000
X1.6 <- X1 Kepemimpinan Autentik	0,903	50,013	0,000
X1.7 <- X1 Kepemimpinan Autentik	0,909	57,16	0,000
X1.8 <- X1 Kepemimpinan Autentik	0,826	20,55	0,000
X1.9 <- X1 Kepemimpinan Autentik	0,859	27,946	0,000
X110 <- X1 Kepemimpinan Autentik	0,854	26,743	0,000
X2.1 <- X2. Supervisi	0,756	15,295	0,000
X2.2 <- X2. Supervisi	0,733	16,408	0,000
X2.3 <- X2. Supervisi	0,803	28,629	0,000
X2.4 <- X2. Supervisi	0,743	14,621	0,000
X2.5 <- X2. Supervisi	0,855	39,601	0,000
X2.6 <- X2. Supervisi	0,778	23,729	0,000
X2.7 <- X2. Supervisi	0,823	25,946	0,000
X2.8 <- X2. Supervisi	0,81	30,929	0,000
X2.9 <- X2. Supervisi	0,717	18,18	0,000
X3.1 <- X3 Budaya Organisasi	0,747	19,384	0,000
X3.2 <- X3 Budaya Organisasi	0,812	27,895	0,000
X3.3 <- X3 Budaya Organisasi	0,844	31,823	0,000
X3.4 <- X3 Budaya Organisasi	0,84	32,743	0,000
X3.5 <- X3 Budaya Organisasi	0,85	34,562	0,000

Hubungan Indikator dengan Variabel Laten	Loading Factor	T statistik (O/STDEV)	P Values
X3.6 <- X3 Budaya Organisasi	0,818	24,886	0,000
X3.7 <- X3 Budaya Organisasi	0,838	30,658	0,000
X3.8 <- X3 Budaya Organisasi	0,873	44,849	0,000
X3.9 <- X3 Budaya Organisasi	0,877	41,718	0,000
X310 <- X3 Budaya Organisasi	0,841	35,645	0,000
Y1.1 <- Y1. Motivasi	0,708	13,652	0,000
Y1.2 <- Y1. Motivasi	0,749	21,9657	0,000
Y1.3 <- Y1. Motivasi	0,853	40,769	0,000
Y1.4 <- Y1. Motivasi	0,864	43,83	0,000
Y1.5 <- Y1. Motivasi	0,771	23,019	0,000
Y1.6 <- Y1. Motivasi	0,739	18,902	0,000
Y1.7 <- Y1. Motivasi	0,737	21,688	0,000
Y2.1 <- Y2. Kinerja Guru	0,817	29,425	0,000
Y2.2 <- Y2. Kinerja Guru	0,764	20,888	0,000
Y2.3 <- Y2. Kinerja Guru	0,901	56,189	0,000
Y2.4 <- Y2. Kinerja Guru	0,864	39,323	0,000
Y2.5 <- Y2. Kinerja Guru	0,895	51,915	0,000
Y2.6 <- Y2. Kinerja Guru	0,861	37,192	0,000

Lampiran 7. *Crossloading* Indikator Terhadap Variabel

Variabel Laten	Indikator	Variabel Laten				
		X1 Kepemimpinan Autentik	X2. Supervisi	X3 Budaya Organisasi	Y1. Motivasi	Y2. Kinerja Guru
X1 Kepemimpinan Autentik	X1.1	0,758	0,649	0,593	0,569	0,588
	X1.2	0,752	0,633	0,495	0,566	0,579
	X1.3	0,811	0,732	0,651	0,627	0,665
	X1.4	0,895	0,743	0,696	0,684	0,680
	X1.5	0,871	0,738	0,746	0,659	0,716
	X1.6	0,903	0,801	0,777	0,676	0,770
	X1.7	0,909	0,794	0,732	0,687	0,755
	X1.8	0,826	0,646	0,657	0,665	0,619
	X1.9	0,859	0,741	0,706	0,628	0,673
	X110	0,854	0,722	0,737	0,681	0,655
X2. Supervisi	X2.1	0,685	0,756	0,664	0,606	0,625
	X2.2	0,669	0,733	0,607	0,601	0,608
	X2.3	0,680	0,803	0,645	0,591	0,667
	X2.4	0,626	0,743	0,658	0,552	0,616
	X2.5	0,718	0,855	0,720	0,654	0,672
	X2.6	0,613	0,778	0,624	0,574	0,614
	X2.7	0,720	0,823	0,699	0,610	0,615
	X2.8	0,669	0,810	0,721	0,631	0,647
	X2.9	0,610	0,717	0,594	0,555	0,590
X3 Budaya Organisasi	X3.1	0,576	0,636	0,747	0,617	0,620
	X3.2	0,625	0,652	0,812	0,590	0,622
	X3.3	0,646	0,699	0,844	0,632	0,685
	X3.4	0,702	0,706	0,840	0,695	0,690
	X3.5	0,627	0,667	0,850	0,590	0,654
	X3.6	0,719	0,717	0,818	0,671	0,644
	X3.7	0,705	0,734	0,838	0,637	0,667
	X3.8	0,732	0,770	0,873	0,664	0,752
	X3.9	0,658	0,716	0,877	0,623	0,650
	X310	0,734	0,748	0,841	0,629	0,653
Y1. Motivasi	Y1.1	0,520	0,484	0,472	0,708	0,544
	Y1.2	0,669	0,628	0,674	0,749	0,650
	Y1.3	0,678	0,693	0,675	0,853	0,711
	Y1.4	0,651	0,644	0,687	0,864	0,676
	Y1.5	0,537	0,595	0,608	0,771	0,537
	Y1.6	0,531	0,523	0,481	0,739	0,485

Variabel Laten	Indikator	Variabel Laten				
		X1 Kepemimpinan Autentik	X2. Supervisi	X3 Budaya Organisasi	Y1. Motivasi	Y2. Kinerja Guru
Y2. Kinerja Guru	Y1.7	0,522	0,560	0,484	0,737	0,513
	Y2.1	0,633	0,687	0,645	0,619	0,817
	Y2.2	0,586	0,658	0,563	0,555	0,764
	Y2.3	0,725	0,736	0,714	0,688	0,901
	Y2.4	0,675	0,653	0,696	0,643	0,864
	Y2.5	0,730	0,718	0,762	0,704	0,895
	Y2.6	0,703	0,662	0,677	0,696	0,861



Lampiran 8. Nilai Akar Kuadrat AVE dan Korelasi Antar Variabel

Variabel Laten	X1 Kepemimpinan Autentik	X2. Supervisi	X3 Budaya Organisasi	Y1. Motivasi	Y2. Kinerja Guru
X1 Kepemimpinan Autentik	1,000	-	-	-	-
X2. Supervisi	0,853	1,000	-	-	-
X3 Budaya Organisasi	0,807	0,846	1,000	-	-
Y1. Motivasi	0,763	0,766	0,762	1,000	-
Y2. Kinerja Guru	0,796	0,805	0,797	0,767	1,000



Lampiran 09. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Konstruk

Variabel	<i>Cronbach's alpha</i>	<i>Composite reliability (rho_a)</i>	<i>Composite reliability (rho_c)</i>	<i>Average variance extracted (AVE)</i>
X1 Kepemimpinan Autentik	0,955	0,958	0,962	0,715
X2. Supervisi	0,919	0,921	0,933	0,610
X3Budaya Organisasi	0,951	0,952	0,958	0,697
Y1. Motivasi	0,889	0,899	0,914	0,603
Y2. Kinerja Guru	0,924	0,927	0,940	0,725



Lampiran 10. Nilai R^2 Variabel Endogen

Variabel	<i>R-square</i>	<i>R-square adjusted</i>	Keterangan
Y1. Motivasi	0,686	0,684	Kuat
Y2. Kinerja Guru	0,737	0,732	Kuat



Lampiran 11. Hasil Analisis Pengaruh Langsung antar Variabel

Pengaruh Langsung Variabel	Sampel Asli (O)	Rata-rata Sampel (M)	Standar Deviasi (STDEV)	t-Statistik ((O/STDEV))	p Value s	Hasil
X1 -> Y1.	0,306	0,303	0,084	3,626	0,000	Signifikan
X2. -> Y1.	0,242	0,245	0,092	2,630	0,009	Signifikan
X3 -> Y1.	0,310	0,312	0,082	3,799	0,000	Signifikan
X1 -> Y2.	0,226	0,235	0,110	2,061	0,039	Signifikan
X2. -> Y2.	0,225	0,221	0,110	2,045	0,041	Signifikan
X3 -> Y2.	0,244	0,240	0,104	2,352	0,019	Signifikan
Y1. -> Y2.	0,235	0,236	0,090	2,618	0,009	Signifikan

Keterangan:
X1 = Kepemimpinan Autentik
X2 = Supervisi
X3 = Budaya Organisasi
Y1 = Motivasi Kerja
Y2 = Kepuasam Kerja



Lampiran 12. Hasil Analisis Pengaruh Tidak Langsung antar Variabel

Pengaruh Tidak Langsung Variabel	Sampel Asli (O)	Rata-rata Sampel (M)	Standar Deviasi (STDEV)	t statistik (O/STD EV)	p Values	Keterangan
X1 -> Y1 -> Y2	0.072	0.069	0.030	2.376	0.018	Signifikan
X2 -> Y1 -> Y2	0.057	0.058	0.034	1.982	0.048	Signifikan
X3 -> Y1 -> Y2	0.073	0.074	0.036	2.029	0.042	Signifikan



Lampiran 13. Rekapitulasi Hasil Pengujian Hipotesis dan Koefisien Jalur

Hipotesis	Korelasi	Variabel Mediasi	Koefisien Jalur			t Statistik	p Value	Hasil
			Langsung	Tak Langsung	Total			
H1	X1 -> Y1.	-	0,306	-	0,306	3,626	0,000	diterima
H2	X2. -> Y1.	-	0,242	-	0,242	2,630	0,009	diterima
H3	X3 -> Y1.	-	0,310	-	0,310	3,799	0,000	diterima
H4	X1 -> Y2.	-	0,226	-	0,226	2,061	0,039	diterima
H5	X2. -> Y2.	-	0,225	-	0,225	2,045	0,041	diterima
H6	X3 -> Y2.	-	0,244	-	0,244	2,352	0,019	diterima
H7	Y1. -> Y2.	-	0,235	-	0,235	2,618	0,009	diterima
H8	X1 -> Y1.	Y2	0,069	0,072	0,141	2,376	0,018	diterima
H9	X2. -> Y1.	Y2	0,064	0,057	0,121	1,982	0,048	diterima
H10	X3 -> Y1..	Y2	0,074	0,073	0,147	2,029	0,042	diterima



Lampiran 14. Surat Keterangan



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon 081999446444 Laman www.pasca.undiksha.ac.id

Singaraja, 18 Oktober 2023

Nomor : 4584/UN48.14/KM/2023
Hal : **Mohon Ijin Pengambilan Data**
Yth. : Kepala Sekolah SMP Negeri 3 Singaraja

di Singaraja

Dengan hormat, dalam rangka pengumpulan data untuk Penelitian Disertasi mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, kami mohon kesedian Bapak/Ibu untuk dapat menerima dan mengizinkan mahasiswa kami sebagai berikut :

Nama : Nyoman Suidana
NIM : 2039011035
Semester : VII (Tujuh)
Program Studi : Ilmu Pendidikan (S3)
Konsentrasi : Administrasi Pendidikan
Judul Disertasi : DETERMINASI KEPEMIMPINAN AUTENTIK, SUPERVISI AKADEMIK, BUDAYA ORGANISASI DAN MOTIVASI KERJA TERHADAP KINERJA GURU DALAM PEMBELAJARAN DI SEKOLAH PENGGERAK SMP NEGERI SE-KABUPATEN BULELENG.

untuk mendapatkan data/informasi yang dibutuhkan oleh mahasiswa dalam melakukan penelitian.

Atas perhatian, berkenaan dan kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Menyetujui,

Promotor ,

Ko-Promotor I,

Ko-Promotor II,

Prof. Dr. I Made Yudana, M.Pd.
NIP. 196008191985031001

Dr. Kadek Rihendra Dantes, S.T., M.T.
NIP. 197912012006041001

Dr. I Gede Ratnaya, S.T., M.Pd.
NIP. 197301092002121001



Mengetahui,
a.n. Direktur,
Wadir I.

Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si
NIP. 195812311986011005



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PROGRAM PASCASARJANA**

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon 081999446444 Laman www.pasca.undiksha.ac.id

Singaraja, 18 Oktober 2023

Nomor : 4584/UN48.14/KM/2023
Hal : **Mohon Ijin Pengambilan Data**
Yth. : Kepala Sekolah SMP Negeri 6 Singaraja
di Singaraja

Dengan hormat, dalam rangka pengumpulan data untuk Penelitian Disertasi mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, kami mohon kesedian Bapak/Ibu untuk dapat menerima dan mengizinkan mahasiswa kami sebagai berikut :

Nama : Nyoman Sudiana
NIM : 2039011035
Semester : VII (Tujuh)
Program Studi : Ilmu Pendidikan (S3)
Konsentrasi : Administrasi Pendidikan
Judul Disertasi : DETERMINASI KEPEMIMPINAN AUTENTIK, SUPERVISI AKADEMIK, BUDAYA ORGANISASI DAN MOTIVASI KERJA TERHADAP KINERJA GURU DALAM PEMBELAJARAN DI SEKOLAH PENGGERAK SMP NEGERI SE-KABUPATEN BULELENG.

untuk mendapatkan data/informasi yang dibutuhkan oleh mahasiswa dalam melakukan penelitian.

Atas perhatian, perkenaan dan kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Menyetujui,

Promotor ,

Ko-Promotor I,

Ko-Promotor II,

Prof. Dr. I Made Yudana, M.Pd.
NIP. 196008191985031001

Dr. Kadek Rihendra Dantes, S.T., M.T.
NIP. 197912012006041001

Dr. I Gede Ratnaya, S.T., M.Pd.
NIP. 197301092002121001

Mengetahui,
a.n. Direktur,
Wadir I.



Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si
NIP. 195812311986011005



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PROGRAM PASCASARJANA**

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon 081999446444 Laman www.pasca.undiksha.ac.id

Singaraja, 18 Oktober 2023

Nomor : 4584/UN48.14/KM/2023
Hal : **Mohon Ijin Pengambilan Data**
Yth. : Kepala Sekolah SMP Negeri 3 Sawan

di Sawan

Dengan hormat, dalam rangka pengumpulan data untuk Penelitian Disertasi mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, kami mohon kesedian Bapak/Ibu untuk dapat menerima dan mengijinkan mahasiswa kami sebagai berikut :

Nama	: Nyoman Sudiana
NIM	: 2039011035
Semester	: VII (Tujuh)
Program Studi	: Ilmu Pendidikan (S3)
Konsentrasi	: Administrasi Pendidikan
Judul Disertasi	: DETERMINASI KEPEMIMPINAN AUTENTIK, SUPERVISI AKADEMIK, BUDAYA ORGANISASI DAN MOTIVASI KERJA TERHADAP KINERJA GURU DALAM PEMBELAJARAN DI SEKOLAH PENGGERAK SMP NEGERI SE-KABUPATEN BULELENG.

untuk mendapatkan data/informasi yang dibutuhkan oleh mahasiswa dalam melakukan penelitian.

Atas perhatian, berkenaan dan kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Menyetujui,

Promotor ,

Ko-Promotor I,

Ko-Promotor II,

Prof. Dr. I Made Yudana, M.Pd.
NIP. 196008191985031001

Dr. Kadek Rihendra Dantes, S.T., M.T.
NIP. 197912012006041001

Dr. I Gede Ratnaya, S.T., M.Pd.
NIP. 197301092002121001

Mengetahui,
a.n. Direktur,
Dit. I.

Prof. Dr. Ika Bagus Putu Arnyana, M.Si
NIP. 195812311986011005



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon 081999446444 Laman www.pasca.undiksha.ac.id

Singaraja, 18 Oktober 2023

Nomor : 4584/UN48.14/KM/2023
Hal : **Mohon Ijin Pengambilan Data**
Yth. : Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Sukasada

di Sukasada

Dengan hormat, dalam rangka pengumpulan data untuk Penelitian Disertasi mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, kami mohon kesedian Bapak/Ibu untuk dapat menerima dan mengizinkan mahasiswa kami sebagai berikut :

Nama : Nyoman Sudiana
NIM : 2039011035
Semester : VII (Tujuh)
Program Studi : Ilmu Pendidikan (S3)
Konsentrasi : Administrasi Pendidikan
Judul Disertasi : DETERMINASI KEPEMIMPINAN AUTENTIK, SUPERVISI AKADEMIK, BUDAYA ORGANISASI DAN MOTIVASI KERJA TERHADAP KINERJA GURU DALAM PEMBELAJARAN DI SEKOLAH PENGGERAK SMP NEGERI SE-KABUPATEN BULELENG.

untuk mendapatkan data/informasi yang dibutuhkan oleh mahasiswa dalam melakukan penelitian.

Atas perhatian, berkenaan dan kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Menyetujui,

Promotor ,

Ko-Promotor I,

Ko-Promotor II,

Prof. Dr. I Made Yudana, M.Pd.
NIP. 196008191985031001

Dr. Kadek Rihendra Dantes, S.T., M.T.
NIP. 197912012006041001

Dr. I Gede Ratnaya, S.T., M.Pd.
NIP. 197301092002121001



Mengetahui,
an. Direktur,
adir I.

Prof. D. Agus Putu Arnyana, M.Si
NIP. 195812311986011005



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PROGRAM PASCASARJANA**

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon 081999446444 Laman www.pasca.undiksha.ac.id

Singaraja, 18 Oktober 2023

Nomor : 4584/UN48.14/KM/2023
Hal : **Mohon Ijin Pengambilan Data**
Yth. : Kepala Sekolah SMP Negeri 4 Sukasada

di Sukasada

Dengan hormat, dalam rangka pengumpulan data untuk Penelitian Disertasi mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, kami mohon kesedian Bapak/Ibu untuk dapat menerima dan mengizinkan mahasiswa kami sebagai berikut :

Nama	: Nyoman Suidiana
NIM	: 2039011035
Semester	: VII (Tujuh)
Program Studi	: Ilmu Pendidikan (S3)
Konsentrasi	: Administrasi Pendidikan
Judul Disertasi	: DETERMINASI KEPEMIMPINAN AUTENTIK, SUPERVISI AKADEMIK, BUDAYA ORGANISASI DAN MOTIVASI KERJA TERHADAP KINERJA GURU DALAM PEMBELAJARAN DI SEKOLAH PENGGERAK SMP NEGERI SE-KABUPATEN BULELENG.

untuk mendapatkan data/informasi yang dibutuhkan oleh mahasiswa dalam melakukan penelitian.

Atas perhatian, perkenaan dan kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Menyetujui,

Promotor ,

Ko-Promotor I,

Ko-Promotor II,

Prof. Dr. I Made Yudana, M.Pd.
NIP. 196008191985031001

Dr. Kadek Rihendra Dantes, S.T., M.T.
NIP. 197912012006041001

Dr. I Gede Ratnaya, S.T., M.Pd.
NIP. 197301092002121001



Mengetahui,
a.n. Direktur,
Pascasarjana I.

Prof. Dr. Irena Bagus Putu Arnyana, M.Si
NIP. 195812311986011005



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon 081999446444 Laman www.pasca.undiksha.ac.id

Singaraja, 18 Oktober 2023

Nomor : 4584/UN48.14/KM/2023
Hal : **Mohon Ijin Pengambilan Data**
Yth. : Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Banjar
di Banjar

Dengan hormat, dalam rangka pengumpulan data untuk Penelitian Disertasi mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, kami mohon kesedian Bapak/Ibu untuk dapat menerima dan mengizinkan mahasiswa kami sebagai berikut :

Nama : Nyoman Sudiana
NIM : 2039011035
Semester : VII (Tujuh)
Program Studi : Ilmu Pendidikan (S3)
Konsentrasi : Administrasi Pendidikan
Judul Disertasi : **DETERMINASI KEPEMIMPINAN AUTENTIK, SUPERVISI AKADEMIK, BUDAYA ORGANISASI DAN MOTIVASI KERJA TERHADAP KINERJA GURU DALAM PEMBELAJARAN DI SEKOLAH PENGGERAK SMP NEGERI SE-KABUPATEN BULELENG.**

untuk mendapatkan data/informasi yang dibutuhkan oleh mahasiswa dalam melakukan penelitian.

Atas perhatian, perkenaan dan kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Menyetujui,

Promotor ,

Ko-Promotor I,

Ko-Promotor II,

Prof. Dr. I Made Yudana, M.Pd.
NIP. 196008191985031001

Dr. Kadek Rihendra Dantes, S.T., M.T.
NIP. 197912012006041001

Dr. I Gede Ratnaya, S.T., M.Pd.
NIP. 197301092002121001

Mengetahui,
a.n. Direktur,
Wadir I.



Prof. M. Bagus Putu Arnyana, M.Si
NIP. 195812311986011005



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PROGRAM PASCASARJANA**

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon 081999446444 Laman www.pasca.undiksha.ac.id

Singaraja, 18 Oktober 2023

Nomor : 4584/UN48.14/KM/2023
Hal : **Mohon Ijin Pengambilan Data**
Yth. : Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Seririt

di Seririt

Dengan hormat, dalam rangka pengumpulan data untuk Penelitian Disertasi mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat menerima dan mengizinkan mahasiswa kami sebagai berikut :

Nama	: Nyoman Sudiana
NIM	: 2039011035
Semester	: VII (Tujuh)
Program Studi	: Ilmu Pendidikan (S3)
Konsentrasi	: Administrasi Pendidikan
Judul Disertasi	: DETERMINASI KEPEMIMPINAN AUTENTIK, SUPERVISI AKADEMIK, BUDAYA ORGANISASI DAN MOTIVASI KERJA TERHADAP KINERJA GURU DALAM PEMBELAJARAN DI SEKOLAH PENGGERAK SMP NEGERI SE-KABUPATEN BULELENG.

untuk mendapatkan data/informasi yang dibutuhkan oleh mahasiswa dalam melakukan penelitian.

Atas perhatian, berkenaan dan kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Menyetujui,

Promotor ,

Ko-Promotor I,

Ko-Promotor II,

Prof. Dr. I Made Yudana, M.Pd.
NIP. 196008191985031001

Dr. Kadek Rihendra Dantes, S.T., M.T.
NIP. 197912012006041001

Dr. I Gede Ratnaya, S.T., M.Pd.
NIP. 197301092002121001

Mengetahui,
a.n. Direktur,
Wadir I.



Prof. I Gusti Bagus Putu Arnyana, M.Si
NIP. 195812311986011005



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon 081999446444 Laman www.pasca.undiksha.ac.id

Singaraja, 18 Oktober 2023

Nomor : 4584/UN48.14/KM/2023
Hal : **Mohon Ijin Pengambilan Data**
Yth. : Kepala Sekolah SMP Negeri 3 Busungbiu
di Busungbiu

Dengan hormat, dalam rangka pengumpulan data untuk Penelitian Disertasi mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, kami mohon kesedian Bapak/Ibu untuk dapat menerima dan mengizinkan mahasiswa kami sebagai berikut :

Nama : Nyoman Sudiana
NIM : 2039011035
Semester : VII (Tujuh)
Program Studi : Ilmu Pendidikan (S3)
Konsentrasi : Administrasi Pendidikan
Judul Disertasi : DETERMINASI KEPEMIMPINAN AUTENTIK, SUPERVISI AKADEMIK, BUDAYA ORGANISASI DAN MOTIVASI KERJA TERHADAP KINERJA GURU DALAM PEMBELAJARAN DI SEKOLAH PENGGERAK SMP NEGERI SE-KABUPATEN BULELENG.

untuk mendapatkan data/informasi yang dibutuhkan oleh mahasiswa dalam melakukan penelitian.

Atas perhatian, perkenaan dan kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Menyetujui,

Promotor ,

Ko-Promotor I,

Ko-Promotor II,

Prof. Dr. I Made Yudana, M.Pd.
NIP. 196008191985031001

Dr. Kadek Rihendra Dantes, S.T., M.T.
NIP. 197912012006041001

Dr. I Gede Ratnaya, S.T., M.Pd.
NIP. 197301092002121001

Mengetahui,
n. Direktur,
Wadir I.



Prof. Dr. Ista Bagus Putu Arnyana, M.Si
NIP. 195812311986011005



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PROGRAM PASCASARJANA**

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon 081999446444 Laman www.pasca.undiksha.ac.id

Singaraja, 18 Oktober 2023

Nomor : 4584/UN48.14/KM/2023
Hal : **Mohon Ijin Pengambilan Data**
Yth. : Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Gerokgak
di Busungbiu

Dengan hormat, dalam rangka pengumpulan data untuk Penelitian Disertasi mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, kami mohon kesedian Bapak/Ibu untuk dapat menerima dan mengizinkan mahasiswa kami sebagai berikut :

Nama	: Nyoman Sudiana
NIM	: 2039011035
Semester	: VII (Tujuh)
Program Studi	: Ilmu Pendidikan (S3)
Konsentrasi	: Administrasi Pendidikan
Judul Disertasi	: DETERMINASI KEPEMIMPINAN AUTENTIK, SUPERVISI AKADEMIK, BUDAYA ORGANISASI DAN MOTIVASI KERJA TERHADAP KINERJA GURU DALAM PEMBELAJARAN DI SEKOLAH PENGGERAK SMP NEGERI SE-KABUPATEN BULELENG.

untuk mendapatkan data/informasi yang dibutuhkan oleh mahasiswa dalam melakukan penelitian.

Atas perhatian, perkenaan dan kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Menyetujui,

Promotor ,

Ko-Promotor I,

Ko-Promotor II,

Prof. Dr. I Made Yudana, M.Pd.
NIP. 196008191985031001

Dr. Kadek Rihendra Dantes, S.T., M.T.
NIP. 197912012006041001

Dr. I Gede Ratnaya, S.T., M.Pd.
NIP. 197301092002121001

Mengetahui,
Wakil n. Direktur,
Wadir I.



Prof. Dr. I Gusti Bagus Putu Armyana, M.Si
NIP. 195812311986011005

Lampiran 16. Surat Keterangan Pengambilan Data



**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
SMP NEGERI 3 SINGARAJA**



Jl. Pulau Kalimantan no. 1 Telp. (0362) 21249 Kode Pos. 81114 Singaraja

Email: smpn3singaraja2016@gmail.com

Website: <https://smpn3singaraja.sch.id/>

SURAT KETERANGAN PENGAMBILAN DATA PENELITIAN

Nomor : 06/ 800 / SMPN 3 Sgr / 2024

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMP Negeri 3 Singaraja :

Nama : I Gede Sumatra Jaya, S.Pd
NIP : 19650329 198601 1 001
Pangkat/Gol.Ruang : Pembina Utama Muda, IV/c
Jabatan : Kepala SMP Negeri 3 Singaraja

menerangkan dengan sebenarnya :

Nama : Nyoman Sudiana
NIM : 2039011035
Program Studi : Ilmu Pendidikan (S3) Program Pascasarjana

Menindaklanjuti Surat Permohonan Pengambilan Data Penelitian dengan Nomor Surat 4584/UN48.14/KM/2023 Tanggal 18 Oktober 2023, Memang benar mahasiswa diatas sudah melaksanakan pengambilan data di SMP Negeri 3 Singaraja Pada Tanggal 13 s/d 14 Nopember 2023.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Singaraja, 13 Januari 2024

Kepala SMP Negeri 3 Singaraja

I Gede Sumatra Jaya, S.Pd

Pembina Utama Muda, IV/c

NIP: 19650329 198601 1 001



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
SMP NEGERI 6 SINGARAJA



Jln. Bisma No. 3 Kelurahan Banjar Tegal Telp./Fax: (0362) 22847 Kode Pos 81117 SINGARAJA - BALI
Email : smpn6singaraja@gmail.com Web : <http://sekolah.smpn6singaraja.sch.id>

FB: SMPN 6 SINGARAJA YouTube : SMPN. 6 Singaraja Spensix IG : @smpn6sgr_spensix

SURAT KETERANGAN PENGAMBILAN DATA PENELITIAN

Nomor : 422/269.d/SMPN.6/XI/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMP Negeri 6 Singaraja :

Nama : Nyoman Sudiana, S.Pd., M.Pd
NIP : 19681123 1992 02 1 002
Pangkat/Gol. Ruang : Pembina Utama Muda, IV/c
Jabatan : Kepala SMP Negeri 6 Singaraja

menerangkan dengan sebenarnya :

Nama : Nyoman Sudiana
NIM : 2039011035
Program Studi : Ilmu Pendidikan (S3) Program Pascasarjana

Menindaklanjuti Surat Permohonan Pengambilan Data Penelitian dengan Nomor Surat 4584/UN48.14/KM/2023 Tanggal 18 Oktober 2023, Mengang benar mahasiswa diatas sudah melaksanakan pengambilan data di SMP Negeri 6 Singaraja Pada Tanggal 15 s/d 16 Nopember 2023.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ditapkan di Singaraja
Tanggal 16 Nopember 2023



Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Balai Sertifikasi Elektronik, Badan Siber Sandi Negara



**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAAHRAGA
SMP NEGERI 2 BANJAR**

Alamat : Banjar Dinas Tabog, Desa Kayuputih, Kecamatan Banjar,
Kabupaten Buleleng, Propinsi Bali. Telp. 0362 3461017 (Kode Pos 81152)
email : smpnegeri.2banjar79@gmail.com website : www.smpn2banjar.sch.id



SURAT KETERANGAN PENGAMBILAN DATA PENELITIAN

Nomor : 421/ 028 / SMP2.Bjr/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMP Negeri 2 Banjar :

Nama : Putu Reka Adi Suta, M.Pd.
NIP : 19870427 201101 1 001
Jabatan : Kepala SMP Negeri 2 Banjar

menerangkan dengan sebenarnya :

N a m a : Nyoman Sudiana
NIM : 2039011035
Program Studi : Ilmu Pendidikan (S3) Program Pascasarjana

Menindaklanjuti Surat Permohonan Pengambilan Data Penelitian dengan Nomor Surat 4584/UN48.14/KM/2023 Tanggal 18 Oktober 2023, Memang benar mahasiswa diatas sudah melaksanakan pengambilan data di SMP Negeri 1 Seririt Pada Tanggal 14 s/d 15 Nopember 2023. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.





**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLARAHAGA
SMP NEGERI 1 GEROKGAK**



*Jalan : Seririt-Gilimanuk Ds. Gerokgak, Kec. Gerokgak, Kab. Buleleng 81155 Telp. (0362) 3361718
e-mail : smpn1.gerokgak@gmail.com*

SURAT KETERANGAN PENGAMBILAN DATA PENELITIAN

Nomor : 422/304.a/SMPN. 1 GRK/XI/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMP Negeri 1 Gerokgak:

Nama : Ida Bagus Sudita Oka, S.Pd
NIP : 19680309 199702 1 001
Jabatan : Kepala SMP Negeri 1 Gerokgak

menerangkan dengan sebenarnya :

N a m a : Nyoman Sudiana
NIM : 2039011035
Program Studi : Ilmu Pendidikan (S3) Program Pascasarjana

Menindaklanjuti Surat Permohonan Pengambilan Data Penelitian dengan Nomor Surat 4584/UN48.14/KM/2023 Tanggal 18 Oktober 2023, Memang benar mahasiswa diatas sudah melaksanakan pengambilan data di SMP Negeri 1 Gerokgak Pada Tanggal 17 s/d 18 Nopember 2023.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 6 Nopember 2023
Kepala SMP Negeri 1 Gerokgak



Ida Bagus Sudita Oka, S.Pd.
NIP. 19680309 199702 1 001



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SMP NEGERI 3 BUSUNGBIU

Alamat : Desa Sepang, Kecamatan Busungbiu, Kabupaten Buleleng, Kode Pos; 81154



SURAT KETERANGAN PELAKSANAAN PENELITIAN

Nomor : 849/2672/SMPN.3/Bsb/X/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMP Negeri 3 Busungbiu :

Nama : **I Made Jimat, S.Pd., M.Pd.**
 NIP : 19710407 199606 1 002
 Pangkat/Gol. Ruang : **Pembina Utama Muda, IV/c**
 Jabatan : **Kepala SMP Negeri 3 Busungbiu**

menerangkan dengan sebenarnya :

Nama : **Nyoman Suidiana**
 NIM : 2039011035
 Program Studi : **Ilmu Pendidikan (S3) Program Pascasarjana**

Memang benar mahasiswa di atas sudah melaksanakan penelitian di SMP Negeri 3 Busungbiu
 Berdasarkan Nomor Surat 4584/UN48.14/KM/2023.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 6 November 2023
 Kepala SMP Negeri 3 Busungbiu,



I Made Jimat, S.Pd., M.Pd.
 Pembina Utama Muda, IV/c
 NIP. 19710407 199606 1 002



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAAHRAGA
SMP NEGERI 1 SUKASADA



Alamat : Jl. Jelantik Gingsir No. 26 Sukasada - Bali, Telp.(0362)21498
Website : www.smpn1sukasada.sch.id Email: smpn1sukasada@yahoo.com

SURAT KETERANGAN PENGAMBILAN DATA PENELITIAN

Nomor : 422/343c/SMPN.1 SKSD/XI/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMP Negeri 1 Sukasada :

Nama : Ni Ketut Liesvi Ismawan Tini, S.Pd.,M.Pd.

NIP : 19671230 199702 0 002

Jabatan : Kepala SMP Negeri 1 Sukasada

menerangkan dengan sebenarnya :

Nama : Nyoman Sudiana

NIM : 2039011035

Program Studi : Ilmu Pendidikan (S3) Program Pascasarjana

Menindaklanjuti Surat Permohonan Pengambilan Data Penelitian dengan Nomor Surat 4584/UN48.14/KM/2023 Tanggal 18 Oktober 2023, Memang benar mahasiswa diatas sudah melaksanakan pengambilan data di **SMP Negeri 1 Sukasada** Tanggal 8 s/d 9 Nopember 2023.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sukasada 16 Nopember 2023

Kepala SMP Negeri 1 Sukasada



Ni Ketut Liesvi Ismawan Tini, S.Pd.,M.Pd.

NIP: 19671230 199702 0 002



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SMP NEGERI 1 SERIRIT
 Alamat : Jln. Udayana Nomor 25 A Seririt Telp. (0362)92331
 Email: smpnegeri01@gmail.com



SURAT KETERANGAN PENGAMBILAN DATA PENELITIAN
 Nomor : 800/296/SMP 1/XI/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMP Negeri 1 Seririt :

Nama : Nyoman Armaja, S.Pd., M.Pd.
 NIP : 19650920 199002 1 002
 Pangkat/Gol.Ruang : Pembina Utama Muda, IV/c
 Jabatan : Kepala SMP Negeri 1 Seririt

menerangkan dengan sebenarnya :

Nama : Nyoman Sudiana
 NIM : 2039011035
 Program Studi : Ilmu Pendidikan (S3) Program Pascasarjana

Menindaklanjuti Surat Permohonan Pengambilan Data Penelitian dengan Nomor Surat 4584/UN48.14/KM/2023 Tanggal 18 Oktober 2023, memang benar mahasiswa di atas sudah melaksanakan pengambilan data di SMP Negeri 1 Seririt pada tanggal 7 s/d 8 Nopember 2023.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Seririt, 8 Nopember 2023

Kepala SMP Negeri 1 Seririt


 Nyoman Armaja, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 19650920 199002 1 002





PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
 DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAAHRAGA
SMP NEGERI 4 SUKASADA
 Alamat : Desa Panji Anom, Kec. Sukasada, Kab. Buleleng
 Email : spen4sukasadapanjianom@gmail.com
 Web : https://www.smpn4sukasada.sch.id ☎ 081338655622



SURAT KETERANGAN PENGAMBILAN DATA PENELITIAN

Nomor : 421.3/09SMPN4/ SKSD/XI/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMP Negeri 4 Sukasada :

Nama : Putu Astabawa, S.Pd.,M.Pd.
 NIP : 19720212 199802 1 009
 Pangkat/Gol. Ruang : Pembina Tk.I, IV/b
 Jabatan : Kepala SMP Negeri 4 Sukasada

menerangkan dengan sebenarnya :

N a m a : Nyoman Sudiana
 NIM : 2039011035
 Program Studi : Ilmu Pendidikan (S3) Program Pascasarjana

Menindaklanjuti Surat Permohonan Pengambilan Data Penelitian dengan Nomor Su 4584/UN48.14/KM/2023 Tanggal 18 Oktober 2023, Memang benar mahasiswa diatas suc melaksanakan pengambilan data di SMP Negeri 4 Sukasada Pada Tanggal 9 s/d 10 Nopeml 2023.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaima mestinya.

Sukasada, 9 Januari 2024

Kepala SMP Negeri 4 Sukasada





PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLARHAGA
SMP NEGERI 3 SAWAN

Alamat : Desa Suwug, Kecamatan Sawan, Kabupaten Buleleng
Email : smpn3saw@smkn3saw.sch.id Website : smkn3saw.sch.id



SURAT KETERANGAN PENGAMBILAN DATA PENELITIAN

Nomor : 070 / 018 / SMPN 3 / 1 / 2023

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMP Negeri 3 Sawan :

Nama : Nyoman Paksa Adi Gama, S.Pd.,M.Pd.

NIP : 19690131 199303 1 007

Jabatan : Kepala SMP Negeri 3 Sawan

menerangkan dengan sebenarnya :

Nama : Nyoman Sudiana

NIM : 2039011035

Program Studi : Ilmu Pendidikan (S3) Program Pascasarjana

Menindaklanjuti Surat Permohonan Pengambilan Data Penelitian dengan Nomor Surat 4584/UN48.14/KM/2023 Tanggal 18 Oktober 2023, Memang benar mahasiswa diatas sudah melaksanakan pengambilan data di SMP Negeri 3 Sawan Pada Tanggal 10 s/d 11 Nopember 2023.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Sawangan, 6 Nopember 2023
Kepala SMP Negeri 3 Sawan

Nyoman Paksa Adi Gama, S.Pd.,M.Pd.
NIP:19690131 199303 1 007

Lampiran 17.Surat Keterangan Validasi

SURAT KETERANGAN VALIDASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.

NIP. : 19560520 198303 1 002

Menerangkan bahwa memang benar telah memvalidasi instrumen:

No	Nama Instrumen	Jumlah Indikator	Jumlah Butir
1	Kuesioner Kepemimpinan Autentik	10	36
2	Kuesioner Supervisi Akademik	9	36
3	Kuesioner Budaya Organisasi	10	36
4	Kuesioner Motivasi Kerja Guru	7	36
5	Kuesioner Kinerja Guru	6	36

yang disusun oleh mahasiswa atas nama Nyoman Suidiana (NIM. 2039011035) dengan beberapa revisi dan catatan-catatan, untuk keperluan disertasi dengan judul: “Determinasi Kepemimpinan Autentik, Supervisi Akademik, Budaya Organisasi, dan Motivasi kerja terhadap Kinerja Guru di Sekolah Penggerak SMP Negeri di Kabupaten Buleleng.” pada Program Studi S3 Ilmu Pendidikan, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha, Singaraja.

Demikian surat keterangan validasi ini, untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 3 November 2023



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP. 196110041987021001

SURAT KETERANGAN VALIDASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL.

NIP. : 19660614 200312 1 002

Menerangkan bahwa memang benar telah memvalidasi instrumen:

Menerangkan bahwa memang benar telah memvalidasi instrumen:

No	Nama Instrumen	Jumlah Indikator	Jumlah Butir
1	Kuesioner Kepemimpinan Autentik	10	36
2	Kuesioner Supervisi Akademik	9	36
3	Kuesioner Budaya Organisasi	10	36
4	Kuesioner Motivasi Kerja Guru	7	36
5	Kuesioner Kinerja Guru	6	36

yang disusun oleh mahasiswa atas nama Nyoman Sudiana (NIM. 2039011035) dengan beberapa revisi dan catatan-catatan, untuk keperluan disertasi dengan judul: “Determinasi Kepemimpinan Autentik, Supervisi Akademik, Budaya Organisasi Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru di Sekolah Penggerak SMP Negeri Se-Kabupaten Buleleng” pada Program Studi S3 Ilmu Pendidikan, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha, Singaraja.

Demikian surat keterangan validasi ini, untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 3 Nopember 2023
Validator,



Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos.,
JCL.
NIP. 19660614 200312 1 002

Lampiran 18. Surat Keterangan



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PROGRAM PASCASARJANA**

BERITA ACARA UJIAN TERTUTUP DISERTASI

Nama : Nyoman Sudiana
 NIM : 2039011035
 Program Studi : S3 Ilmu Pendidikan
 Konsentrasi : Administrasi Pendidikan
 Judul Disertasi : Determinasi Kepemimpinan Autentik, Supervisi Akademik, Budaya Organisasi Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru Di Sekolah Penggerak SMP Negeri Di Kabupaten Buleleng

Adapun hasil dari Ujian Tertutup Disertasi tersebut adalah : Mahasiswa tersebut di atas dinyatakan LULUS untuk mempersiapkan diri ke tingkat selanjutnya.

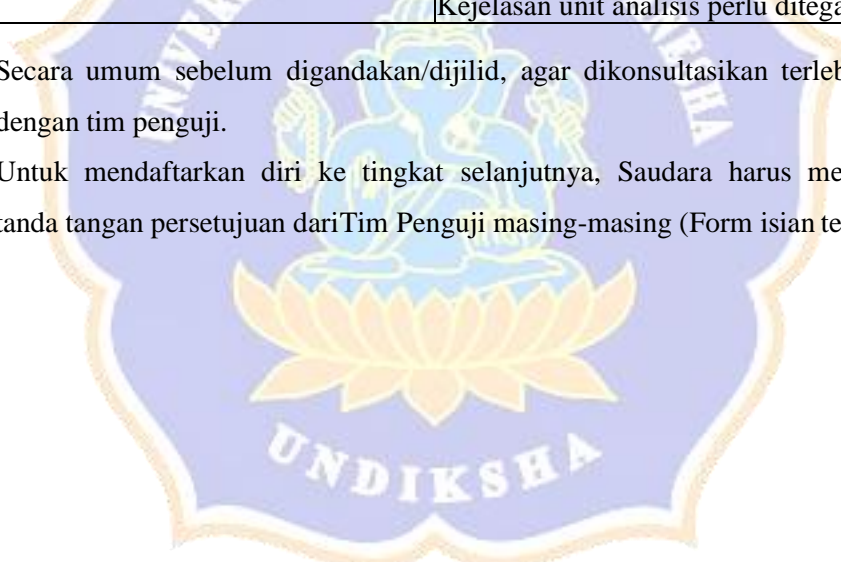
Untuk melanjutkan ke tingkat selanjutnya, yang bersangkutan diwajibkan untuk memperbaiki disertasi terlebih dahulu, sesuai dengan saran-saran dari tim penguji sebagai berikut :

NO	TIM PENGUJI	SARAN PERBAIKAN
1.	Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.	- 1 bulan setelah lulus ujian tertutup agar maju ujian terbuka setelah direvisi
2.	Prof. Dr. Putu Kerti Nitiasih, M.A.	- Pembahasan agar diberikan sintesa hasil penelitian dan bukan hanya mengulang hasil penelitian - Hasil penelitian agar diberikan penjelasan atau pemaknaan sehingga deskripsi pemaknaan bisa saja mengarah pada novelty penelitian ini

3.	Prof. Dr. I Made Yudana, M.Pd.	- Revisi sesuai masukan-masukan penguji
4.	Dr. Kadek Rihendra Dantes, S.T., M.T.	- Perbaiki kesalahan ketik pada halaman 188 - Formula diberikan penomoran - Hilangkan alasan kenapa menggunakan SemPLS
5.	Dr. I Gede Ratnaya, S.T., M.Pd.	- Format penulisan daftar isi salah ketik, cek kembali identifikasi masalah - Pada kerangka berpikir tambah gambar konstelasivariabel semua - Definisi operasional diselaraskan dengan indicator cek kembali pernyataan hipotesis statistik
6.	Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd	- Revisi dapat dilihat pada naskah disertasi
7.	Prof. Dr. I Putu Wisna Ariawan, M.Si.	- Penulisan variabel pada hal. 187 tidak cocok - Simbul variabel X_2 pada hal 198 keliru - Gambar konstelasi variabel pada hal 199 tidak tepat Judul tabel 4.7 hal 237 dan tabel lainnya kurang
8.	Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL.	- Perbaiki tata tulis - Perbaiki perhitungan Panjang kelas interval pada bagian Hasil Penelitian Perdalam pembahasan Hasil Penelitian
9.	Dr. Ni Luh Gede Erni Sulindawati, SE.Ak, M.Pd.	- Cek Kembali kata pengantar nama saya selalu sekretaris S3 Ilmu Pendidikan salah - Tulisan kata proposal dihilangkan - Cek Kembali variabel kepemimpinan autentik - Hal. 242 p = R/K = 12/9 -> semestinya R = 17

		Tabel 4.12 rentang skor 31 – 40 mestinya skor 37 – 45
10.	Prof. Dr. Darwin, S.T., M.Pd	<ul style="list-style-type: none"> - Pertegas dengan gap teori dan gap riset - Teori yang dipakai sebagai acuan untuk menganalisis data - Apa yang dihasilkan dari kerangka berfikir lalu hipotesis yang konsisten nanti dengan kesimpulan - Menjelaskan diantara indikator mana yang paling dominan pengaruhnya terhadap variabel-variabel terikatnya - Apa yang direkomendasikan dalam upaya meningkatkan kinerja <p>Kejelasan unit analisis perlu ditegaskan lagi</p>

1. Secara umum sebelum digandakan/dijilid, agar dikonsultasikan terlebih dahulu dengan tim penguji.
2. Untuk mendaftarkan diri ke tingkat selanjutnya, Saudara harus mendapatkan tanda tangan persetujuan dari Tim Penguji masing-masing (Form isian terlampir).





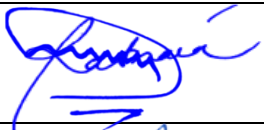

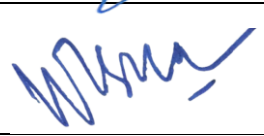



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PROGRAM PASCASARJANA**

SURAT KETERANGAN

Nama : Nyoman Sudiana
 NIM : 2039011035
 Program Studi : S3 Ilmu Pendidikan
 Konsentrasi : Administrasi Pendidikan
 Judul Disertasi : Determinasi Kepemimpinan Autentik, Supervisi Akademik, Budaya Organisasi Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru Di Sekolah Penggerak SMP Negeri Di Kabupaten Buleleng

Memang telah merevisi/memperbaiki disertasi seperti yang telah disarankan masing-masing tim penguji dan setuju untuk digandakan/dijilid sesuai dengan aturan yang berlaku sebagai syarat mendaftar ujian Terbuka.

NO	TIM PENGUJI	NIP	KAPASITAS DI TIM PENGUJI	TANDA TANGAN
1	Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.	195910101986031003	Ketua	
2	Prof. Dr. Putu Kerti Nitiasih, M.A.	196206261986032002	Sekretaris/ Koorprodi	
3	Prof. Dr. I Made Yudana, M.Pd.	196008191985031001	Promotor	
4	Dr. Kadek Rihendra Dantes, S.T., M.T.	197912012006041001	Ko-Promotor I	

NO	TIM PENGUJI	NIP	KAPASITAS DI TIM PENGUJI	TANDA TANGAN
5	Dr. I Gede Ratnaya, S.T., M.Pd.	197301092002121001	Ko-Promotor II	
6	Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd	195605201983031002	Penguji Internal II	
7	Prof. Dr. I Putu Wisna Ariawan, M.Si.	196805191993031001	Penguji Internal II	
8	Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL.	196606142003121002	Penguji Internal III	
9	Dr. Ni Luh Gede Erni Sulindawati, SE. Ak,M.Pd.	196909042003122001	Penguji Internal IV	
10	Prof. Dr. Darwin, S.T., M.Pd	196412311991031042	Penguji Eksternal	

Singaraja, 16 April 2024

Koorprodi ,

Mengetahui,
Ketua Dewan Penguji,

Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.
NIP. 195910101986031003


Prof. Dr. Putu Kerti Nitiasih, M.A.
NIP. 196206261986032002

Lampiran 19. Riwayat Hidup

RIWAYAT HIDUP

Nyoman Suidiana lahir di Buleleng-Bali pada tanggal 23 Nopember 1968, merupakan anak ketujuh dari pasangan seorang buruh bangunan yang bernama Nyoman Toya (almarhum) dengan seorang buruh tani yang bernama Ni Nyoman Merta (almarhumah), menamatkan pendidikan Sekolah Dasar pada tahun 1981 di SD No 1 Banjar Tegal Singaraja, Bali. Tamat Sekolah Menengah Pertama di SMP Negeri 1 Singaraja pada tahun 1984, sedangkan tamat SMA di SMA Negeri 1 Seririt pada tahun 1987.



Selanjutnya melanjutkan ke perguruan tinggi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Udayana program D2 (Diploma Dua) pada tahun 1987 Program Studi MIPA jurusan Matematika, tamat pada tahun 1990 karena pernah mengambil cuti kuliah satu tahun dan menggeluti pekerjaan sebagai teknisi elektronika setelah mengikuti kursus elektronika di Malang dan Denpasar. Sempat juga mengikuti pendidikan Penyetaraan Diploma 3 Matematika Universitas Terbuka di Timor Leste. Sedangkan tamat pendidikan pada jenjang S1 tahun 2004 di IKIP Saraswati Tabanan, Program Studi MIPA, Jurusan Pendidikan Matematika, menyelesaikan S2 Administrasi Pendidikan Program Pasca Sarjana Undiksha tahun 2016, dan pada tahun 2020 mengikuti pendidikan S3 Ilmu Pendidikan Program Pascasarjana di Universitas Pendidikan Ganesha (Undiksha) Singaraja .

Menikah pada tanggal 30 Januari 1992 dengan Ni Nyoman Supartini di Singaraja Bali. Dikarunia dua orang putra dan satu orang putri, anak pertama laki-laki bernama Gede Angga Ardiana, lahir di Buleleng-Bali pada tanggal 17 Nopember 1992, alumni D3 dan D4 Akuntansi STAN 2018, bekerja sebagai pegawai di Kementerian Keuangan RI, anak kedua perempuan bernama Made Dwi Easty Fridayani lahir di Viqueque, Timor Leste pada tanggal 7 April 1995, yang juga alumni Diploma 3 Akuntansi di STAN Jakarta, bekerja di Dirjen Pajak Kementerian Keuangan RI, dan anak ketiga laki-laki bernama Komang Lovi Try Ariana lahir di Lospalos, Timor Leste pada tanggal 13 April 1998, alumni S1 di Universitas Pendidikan Nasional (Undiknas) Denpasar, Bali, saat ini bekerja sebagai pegawai BUMN (PLN).

Riwayat pekerjaan mulai sebagai teknisi pada bengkel elektronika milik sendiri sejak tahun 1997 sambil mengikuti kuliah pada Program D2 Matematika FKIP Unud (Universitas Udayana). Diangkat menjadi Pegawai Negeri Sipil (PNS) tertanggal 2 Februari 1992 dengan tugas sebagai guru di daerah terpencil yaitu pada SMP Negeri Uatolari Kecamatan Uatolari, Kabupaten Viqueque

Provinsi Timor Leste, kemudian pada tahun 1997 dipindahkan ke SMP Negeri 1 Lospolas, Kabupaten Lospalos di ujung timur pulau Timor yang berjarak sekitar 225 kilometer dari Dili, ibu kota Propinsi Timor Leste (sekarang Timor Leste).

Tujuh tahun bertugas di Timor Leste pada saat jajak pendapat yang berakibat lepasnya Propinsi Timor Leste dari wilayah Republik Indonesia, sejak tahun 1999 dipindahkan mengajar ke SMP Negeri 2 Gerokgak Kecamatan Gerokgak yang terletak di ujung barat Kabupaten Buleleng Propinsi Bali. Setelah tiga tahun di SMPN 2 Gerokgak kemudian pindah tugas ke SMP Negeri 6 Singaraja pada tahun 2002, dipindahkan lagi ke SMP Negeri 4 Sukasada Kabupaten Buleleng pada tahun 2006.

Terhitung mulai tanggal 15 Juli tahun 2013 diangkat sebagai Kepala Sekolah di SMP Negeri 2 Sukasada yang terletak dipinggir selatan Kabupaten Buleleng. Sejak tahun 2018 dipindahkan sebagai kepala sekolah ke SMP Negeri 6 Singaraja, Kabupaten Buleleng.

Berbagai prestasi yang pernah diraih selama menjadi guru adalah; (1) Guru idola tingkat sekolah tahun 2006, (2) Peserta guru berprestasi tingkat Kabupaten Buleleng pada tahun 2008 dan tahun 2012, (3) Finalis lomba mengajar Matematika SMP Prov. Bali (2010), (4) Juara 3 Propinsi Bali Lomba Membuat Bahan Ajar Berbasis TIK tingkat SMP (2012), dan (5) Peserta terbaik Piloting Diklat Cakep Nasional dari kabupaten Buleleng pada tahun 2013.

Prestasi yang pernah diraih saat menjadi kepala sekolah diantaranya; (1) Juara 1 kepala sekolah berprestasi tingkat Kabupaten Buleleng 2016, (2) Juara 3 kepala sekolah berprestasi tingkat Propinsi Bali tahun 2016, (3) Juara 1 lomba Inovasi Kasek SMP Kabupaten Buleleng (2017), (4) Juara 3 lomba Inovasi Kasek SMP Kabupaten Buleleng (2018), (5) Juara 3 Lomba Inovasi Kasek SMP Kabupaten Buleleng (2020), (6) Kepala Sekolah Aktif Literasi Nasional (2021), (7) Juara 1 Kasek Produktif Saraswati Award (2022), (8) *The Best Favorit School in Education Quality Excellent of The Year* (2022), (9) Kepala Sekolah Penggerak angkatan 2 (2022), (10) Juara 1 Provinsi Bali Kepala SMP Inovatif Apresiasi GTK (2023) serta (11) Peraih 5 Terbaik Tingkat Nasional Kepala SMP Inovatif Apresiasi GTK (2023).

Sedangkan prestasi atas nama sekolah yang dipimpin diantaranya; (1) Juara 1 Tingkat Kabupaten Buleleng Lomba Sekolah Sehat (2017), (2) Juara 2 Lomba Sekolah Sehat (LSS) Tingkat Provinsi Bali tahun 2017, (3) Sekolah Adi Wiyata Tingkat Provinsi Bali (2020), (4) Sekolah Adi Wiyata Tingkat Nasional (2022), (5) Gold THK Provinsi Bali (2018), (6) Gold THK Provinsi Bali (2019), (7) Sekolah Pionir VR. Indonesia (2021), (5) Penghargaan Donatur Terbaik, (7) Sekolah Aktif Literasi Nasional (2021), (8) Sekolah Aktif Literasi Nasional (2022), (9) Sekolah Aktif Literasi Nasional 2023, (10) Sekolah Penggerak Angkatan 2 (2022).

Demikianlah riwayat hidup penulis, ditengah-tengah kesibukan sebagai pendidik berusaha menyelesaikan pendidikan S3 Pascasarjana di tahun 2024 ini. Capaian ini tidak lepas dari karunia Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan

Yang Maha Esa, Dukungan keluarga istri tercinta, anak, menantu, cucu dan kakak-kakak , para sahabat, warga SMPN 6 Singaraja serta pimpinan, staf dan para dosen Universitas Pendidikan Ganesha, untuk itu puji syukur selalu dipanjatkan dan ucapan terima kasih kepada mereka semua atas dukungannya.

Namun meskipun telah sampai ditahap ini bagi penulis masih perlu belajar karena masih banyak hal yang harus dipelajari, apalagi sebagai guru selain mengajar juga harus terus belajar karena belajar itu sepanjang hayat (Singaraja, April 2024)

