

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN  
*COLLABORATIVE CREATIVITY (CC)* BERBANTUAN  
E-LKPD TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS KELAS  
V SD DI GUGUS VI KECAMATAN PUPUAN**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada**

**Universitas Pendidikan Ganesha**

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan**

**dalam Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan**

**Guru Sekolah Dasar**

**Oleh**

**Kadek Eny Trisnayanthi**

**NIM 2011031185**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**SINGARAJA**

**2024**

# SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

**Menyetujui,**

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd  
NIP. 195910101986031003



Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd  
NIP.197612142009122002

Skripsi oleh Kadek Eny Trisnayanthi ini  
Telah dipertahankan di depan dewan penguji  
Pada tanggal 4 Juni 2024

Dewan Penguji,



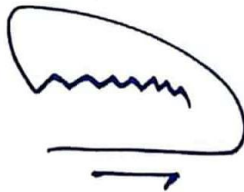
Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S.  
196012311986012001

(Ketua)



Nice Maylani Asril, S.Psi., M.Psi., Ph.D.  
198705082012122001

(Anggota)



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.  
195910101986031003

(Anggota)



Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.  
197612142009122002

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

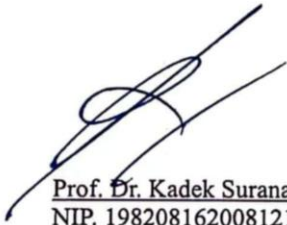
Pada ;

Hari : Selasa  
Tanggal : 4 Juni 2024

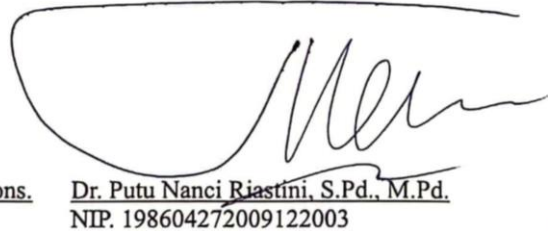
**Mengetahui.**

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,

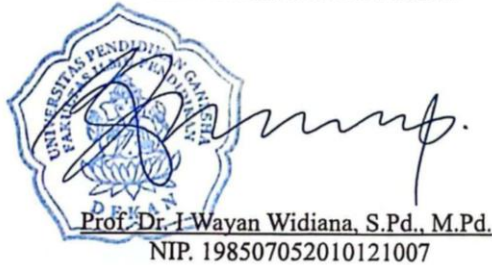


Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.  
NIP. 198208162008121002



Dr. Putu Nanci Riasitini, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198604272009122003

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198507052010121007

## Pernyataan

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Collaborative Creativity (CC)* Berbantuan E-LKPD Terhadap Hasil Belajar IPAS siswa Kelas V di SD Gugus VI Kecamatan Pupuan” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 30 April 2024

Yang membuat pernyataan,



Kadek Eny Trisnayanthi

## PRAKATA

Puji Syukur dipanjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmatnya-lah, skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran Collaborative Creativity (CC) Berbantuan E-LKPD Terhadap Hasil Belajar IPAS Kelas V SD di Gugus VI Kecamatan Pupuan”** dapat diselesaikan. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, banyak mendapatkan bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, diucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas fasilitas yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini.
2. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku ketua jurusan Pendidikan Dasar Universitas Pendidikan Ganesha atas motivasi dan fasilitas yang telah diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
3. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
4. Prof. Dr. I Nyoman Jampel M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk senantiasa membimbing, memberikan arahan, petunjuk dan motivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk senantiasa membimbing, memberikan arahan, petunjuk dan motivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak/ibu Dosen di lingkungan Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah memberikan motivasi, masukan, serta berbagai ilmu dalam penyusunan skripsi ini.
7. Seluruh staff pegawai di lingkungan kampus FIP Undiksha Singaraja yang telah membantu segala keperluan administrasi selama kegiatan perkuliahan.
8. I Nyoman Sudana, S.Ag selaku kepala sekolah SDN 2 Munduktemu yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.

9. I Wayan Giriana, SE selaku kepala sekolah di SDN 1 Munduktemu yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
10. Gusti Ayu Dwi Ariantini, S.Pd selaku wali kelas V SDN 2 Munduktemu yang telah membantu dan memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di kelas V.
11. Ni Wayan Pisestawati, S.Pd.SD selaku wali kelas V SDN 2 Munduktemu yang telah membantu dan memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di kelas V.
12. I Nyoman Sarga & Ni Made Wendri selaku Bapak dan Ibu tercinta yang telah memberikan segala bentuk bantuan, dukungan baik material maupun moral, memberikan semangat, motivasi dan doa yang tiada henti diberikan selama ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
13. Kakak tercinta Agus Edi Putra, yang telah memberikan dukungan, semangat serta motivasi selama penulis mengerjakan skripsi sampai selesai.
14. Kepada teman-teman yang telah bersama penulis dari awal menjadi mahasiswa baru sampai saat ini berjuang menyusun skripsi dan selalu memberikan dukungan satu dengan lainnya.
15. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu menyusun skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki penulis. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 4 Juni 2024

Penulis

Kadek Eny Trisnayanthi

NIM. 2011031185

## DAFTAR ISI

### HALAMAN

HALAMAN JUDUL.....	i	
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii	
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI.....	iii	
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA UJIAN.....	iv	
PERNYATAAN.....	v	
ABSTRACT.....	vi	
ABSTRAK.....	vii	
PRAKATA.....	viii	
DAFTAR ISI.....	ix	
DAFTAR TABEL.....	xiii	
DAFTAR GAMBAR.....	xiv	
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv	
BAB 1 PENDAHULUAN		
1.1 Latar Belakang.....	1	
1.2 Identifikasi Masalah.....	6	
1.3 Pembatasan Masalah.....	7	
1.4 Rumusan Masalah Penelitian.....	7	
1.5 Tujuan Penelitian.....	7	
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	7	
BAB II KAJIAN TEORI.....		10
2.1 Deskripsi Teori.....	10	
2.1.1 Hakikat IPAS.....	10	
2.1.2 Pembelajaran IPAS Di Sekolah Dasar.....	11	
2.1.3 Materi IPAS.....	12	
2.1.4 Hasil Belajar IPAS.....	13	
2.1.5 Hakikat Model Pembelajaran <i>Collaborative Creativity</i> .....	16	
2.1.6 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Collaborative Creativity</i> .....	17	



2.1.7 Sintak Model Pembelajaran <i>Collaborative Creativity</i> .....	18
2.1.8 Media E-LKPD.....	19
2.1.9 Model <i>Collaborative Creativity</i> Berbantuan E-LKPD.....	20
2.2 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan.....	22
2.3 Kerangka Pikir.....	25
2.4 Hipotesis Penelitian.....	27

### BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	28
3.2 Rancangan Penelitian.....	28
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	31
3.3.1 Populasi Penelitian.....	31
3.3.2 Sampel Penelitian.....	32
3.4 Variabel dan Definisi Operasional Penelitian.....	34
3.4.1 Variabel Penelitian.....	34
3.4.2 Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	35
3.5 Metode Dan Instrumen Pengumpulan Data.....	36
3.5.1 Metode Pengumpulan Data.....	36
3.5.2 Instrumen Penilaian.....	37
3.5.3 Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar IPAS.....	38
3.5.4 Pengujian Instrumen Penelitian.....	39
3.6 Metode Dan Teknik Analisis Data.....	45
3.6.1 Analisis Statistik Deskriptif.....	45
3.6.2 Analisis Statistik Inferensial.....	47

### BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	50
4.1.1 Deskripsi Data <i>Post-Test</i> Kelompok Eksperimen.....	51
4.1.2 Deskripsi Data <i>Post-Test</i> Kelompok Kontrol.....	53
4.2 Pengujian Analisis Data.....	55
4.2.1 Uji Normalitas Sebaran Data.....	55
4.2.2 Uji Homogenitas Varians.....	56

4.3 Pengujian Hipotesis.....	57
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	59
4.5 Implikasi.....	61
BAB V PENUTUP	
5.1 Rangkuman.....	64
5.2 Simpulan.....	65
5.3 Saran.....	65
DAFTAR RUJUKAN.....	67
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	71



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Sintak Model Pembelajaran <i>Collaborative Creativity</i> .....	18
Tabel 2.2. Sintak Model Pembelajaran <i>Collaborative Creativity</i> Berbantuan E-LKPD.....	22
Tabel 3.1 Rancangan Penelitian.....	29
Tabel 3.2 Distribusi Populasi.....	32
Tabel 3.3 Ringkasan Uji Kesetaraan.....	33
Tabel 3.4 Anggota Sampel Penelitian.....	34
Tabel 3.5 Rubrik Penskoran Tes Hasil Belajar.....	37
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Tes IPAS Ranah Kognitif.....	38
Tabel 3.7 Matriks Tabulasi Silang (2x2).....	40
Tabel 3.8. Kategori Koefisien Validitas Isi.....	40
Tabel 3.9 Hasil Penilaian Judges Hasil Belajar IPAS.....	41
Tabel 3.10 Tabulasi Silang Hasil Belajar IPAS.....	41
Tabel 3.11 Rangkuman hasil uji validitas.....	42
Tabel 3.12. Kriteria Reliabilitas Tes.....	43
Tabel 3.13 Kriteria Tingkat Kesukaran.....	44
Tabel 3.14 Kriteria Daya Beda.....	45
Tabel 4.1 Rangkuman Deskripsi <i>post-test</i> .....	50
Tabel 4.2 Rekapitulasi <i>post-test</i> kelas eksperimen.....	52
Tabel 4.3 Distribusi frekuensi kelas eksperimen.....	52
Tabel 4.4 Rekapitulasi <i>post-test</i> kelas kontrol.....	54
Tabel 4.5 Distribusi frekuensi kelas kontrol.....	54
Tabel 4.6 Uji Normalitas sebaran data.....	56
Tabel 4.7 Uji Homogenitas Varians.....	57
Tabel 4.8 Uji Hipotesis.....	58

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....	26
Gambar 4.1 Histogram Kelompok Eksperimen.....	53
Gambar 4.2 Histogram Kelompok Kontrol.....	55



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Observasi.....	71
Lampiran 2. Hasil Uji Kesetaraan Populasi.....	75
Lampiran 3. Surat Uji Judges.....	76
Lampiran 4. Surat Keterangan Validitas Isi.....	78
Lampiran 5. Surat Uji Coba Instrumen.....	82
Lampiran 6. Surat Ijin Penelitian.....	84
Lampiran 7. Kisi-kisi Instrumen.....	86
Lampiran 8. Instrumen Penelitian Uji Coba.....	87
Lampiran 9. Hasil jawaban uji coba .....	97
Lampiran 10 Kisi-kisi Soal Uji Coba.....	98
Lampiran 11. Soal <i>Post-test</i> Pengetahuan IPAS.....	99
Lampiran 12. Hasil <i>post-test</i> kelompok eksperimen dan kontrol.....	107
Lampiran 13. Uji Validitas Butir.....	108
Lampiran 14. Uji Reliabilitas Instrumen.....	109
Lampiran 15. Uji Tingkat Kesukaran Instrumen.....	110
Lampiran 16. Uji Daya Beda.....	111
Lampiran 17. Data Nilai Siswa Kelas Eksperimen.....	112
Lampiran 18. Data Nilai Siswa Kelas Kontrol.....	113
Lampiran 19 Analisis Deskriptif Kelas Eksperimen.....	114
Lampiran 20. Analisis Deskriptif Kelas Kontrol.....	115
Lampiran 21. Uji Normalitas Sebaran Data.....	116
Lampiran 22. Uji Homogenitas Varians.....	117
Lampiran 23. Uji Hipotesis.....	118
Lampiran 24. Modul Ajar Kelompok Eksperimen.....	119
Lampiran 25. Modul Ajar Kelompok Kontrol.....	129
Lampiran 26. Media E-LKPD.....	141
Lampiran 27. Dokumentasi.....	144
Lampiran 28. Jadwal Penelitian.....	152

Lampiran 29. Pernyataan Keaslian Tulisan..... 153  
Lampiran 30. Riwayat Hidup..... 154

