

**THE EFFECT OF *THE COLLABORATIVE CREATIVITY (CC) LEARNING MODEL* ASSISTED BY E-LKPD ON THE LEARNING OUTCOMES OF SOCIAL SCIENCE CLASS V ELEMENTARY SCHOOL IN CLUSTER VI, PUPUAN DISTRICT.**

**By**

**Kadek Eny Trisnayanthi, NIM 2011031185**

**Elementary School Teacher Education Study Program**

**Department of Elementary Education**

**ABSTRACT**

This study aims to determine the influence of the *Collaborative Creativity (CC)* learning model assisted by E-LKPD on the learning outcomes of science class V. This type of research is a *quasi-experiment* research with a *nonequivalent post test only control group design*. The population of this study is all grade V students in Cluster VI Pupuan District which totals 61 students. The research sample was obtained by *simple random* by drawing so that class V of SD N 2 Munduktemu totaling 15 people was obtained as the experimental class and class V students of SD N 1 Munduktemu totaling 14 people as the control class. Data collection in this study uses the science and technology learning outcome test method. The average learning outcome of the experimental group was 85.87 and the average learning outcome of the control group was 70.86. The results of the analysis used a t-test on the SPSS application based on the sig value. (2-tailed) obtained a result of  $0.000 < 0.05$ , then  $H_0$  was rejected and  $H_1$  was accepted. Thus, it can be concluded that "there is a difference in the average score between the experimental class and the control class so that with the difference in average, there is a significant influence of the use of the *Collaborative Creativity (CC)* model assisted by E-LKPD on the learning outcomes of science and science".

Keywords: collaborative creativity learning model , e-lkpd, and science science learning outcomes.

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *COLLABORATIVE CREATIVITY*  
(CC) BERBANTUAN E-LKPD TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS  
KELAS V SD DI GUGUS VI KECAMATAN PUPUAN.**

**Oleh**

**Kadek Eny Trisnayanthi, NIM 2011031185**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Jurusan Pendidikan Dasar**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Collaborative Creativity (CC)* berbantuan E-LKPD terhadap hasil belajar IPAS kelas V. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen semu (*quasi experiment*) dengan desain *nonequivalent post test only control group*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V di Gugus VI Kecamatan Pupuan yang berjumlah 61 orang siswa. Sampel penelitian diperoleh secara *simple random* dengan cara diundi sehingga didapatkan kelas V SD N 2 Munduktemu yang berjumlah 15 orang sebagai kelas eksperimen dan siswa kelas V SD N 1 Munduktemu yang berjumlah 14 orang sebagai kelas kontrol. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode tes hasil belajar IPAS. Rata-rata hasil belajar IPAS kelompok eksperimen adalah 85,87 dan rata-rata hasil belajar IPAS kelompok kontrol adalah 70,86. Hasil analisis menggunakan uji-t pada aplikasi SPSS berdasarkan nilai sig. (2-tailed) diperoleh hasil yaitu  $0,000 < 0,05$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa “adanya perbedaan rata-rata nilai antara kelas eksperimen dan kelas kontrol sehingga dengan adanya perbedaan rata-rata tersebut, maka terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan model *Collaborative Creativity (CC)* berbantuan E-LKPD terhadap hasil belajar IPAS”.

Kata kunci : model pembelajaran *collaborative creativity*, e-lkpd, dan hasil belajar IPAS.