

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN EVALUASI PROFIL
PELAJAR PANCASILA PADA ASPEK BERGOTONG
ROYONG DAN BERNALAR KRITIS DI SEKOLAH
DASAR**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh

Maha Riska Eca Pratiwi

NIM 2011031070

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

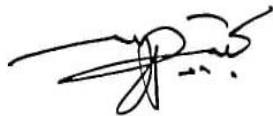
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2024

SKRIPSI
DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI
SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA
PENDIDIKAN

Pembimbing I,



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004

Pembimbing II,



Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198303022006041001

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Maha Riska Eca Pratiwi ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 4 Juni 2024

Dewan Penguji



Dr. Basilias Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL
NIP. 196606142003121002

(Ketua)



Dr. Ketut Susiani, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198909212024212001

(Anggota)



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004

(Anggota)



Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198303022006041001

(Anggota)

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA SKRIPSI

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Pada :

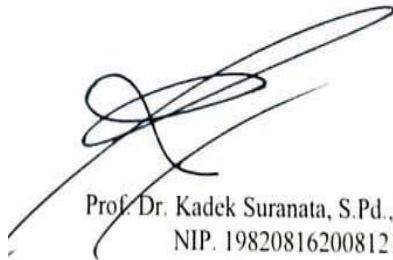
Hari : Selasa

Tanggal : 4 Juni 2024

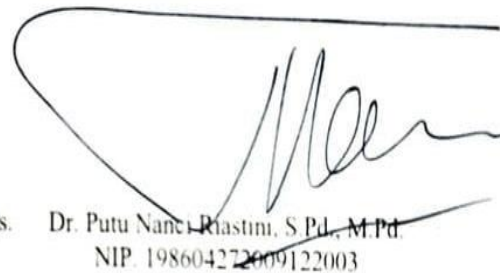
Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



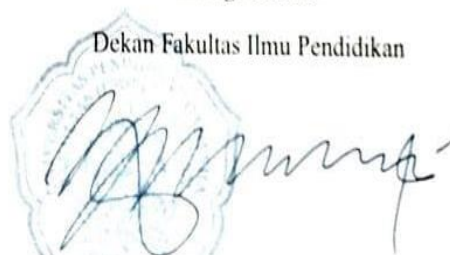
Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP. 198208162008121002



Dr. Putu Nanti Riasini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198604222009122003

Mengesahkan

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507052010121007

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Instrumen Evaluasi Profil Pelajar Pancasila Pada Aspek Bergotong Royong dan Bemalar Kritis di Sekolah Dasar” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 4 Juni 2024

Yang membuat pernyataan,



Maha Riska Eca Pratiwi

NIM. 2011031070

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, skripsi yang berjudul “Pengembangan Instrumen Evaluasi Profil Pelajar Pancasila Pada Aspek Bergotong Royong dan Bernalar Kritis di Sekolah Dasar” dapat diselesaikan. Skripsi ini disusun dengan tujuan untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar kesarjanaan dalam Bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam penyusunan skripsi ini, banyak mendapatkan bantuan berupa bimbingan, arahan, saran, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini disampaikan ucapan terima kasih kepada:

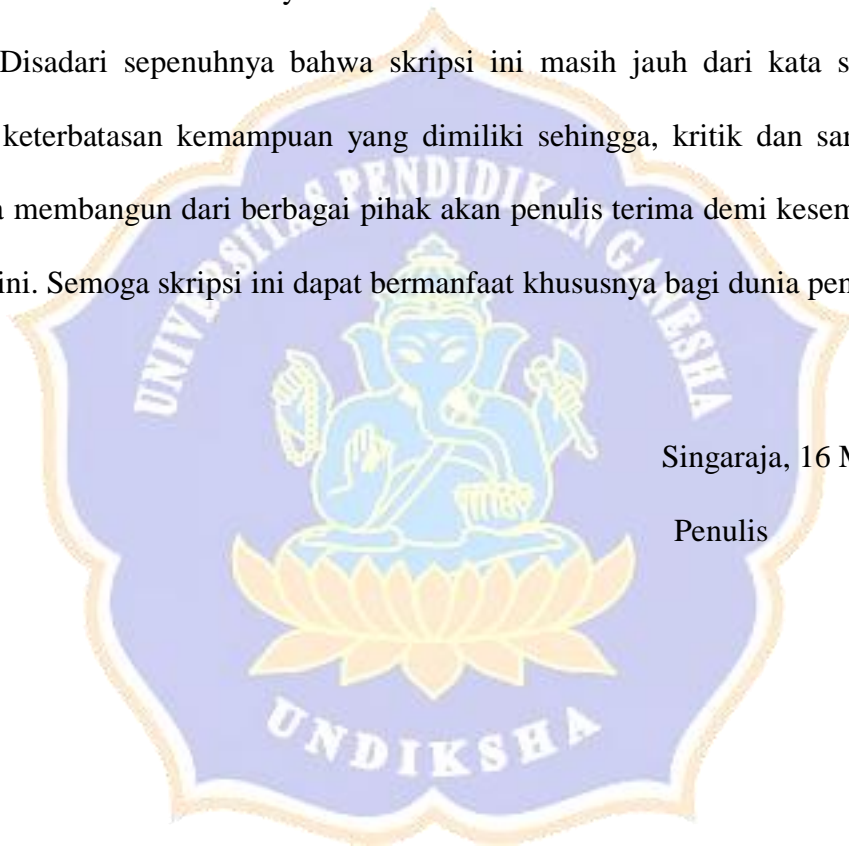
1. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
2. Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan izin dalam pelaksanaan penelitian.
3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan yang telah diberikan serta sebagai pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi yang sangat bermanfaat dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan yang telah diberikan

5. Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi yang sangat bermanfaat dalam penyusunan skripsi ini.
6. Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL. selaku dosen penguji I yang telah memberikan saran dan masukan yang sangat bermanfaat dalam penyusunan skripsi ini.
7. Dr. Ketut Susiani, S.Pd., M.Pd. selaku dosen penguji II yang telah memberikan saran dan masukan yang sangat bermanfaat dalam penyusunan skripsi ini.
8. Seluruh Dosen dan staf Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan pengetahuan, bimbingan, dan arahan selama duduk di bangku perkuliahan.
9. Kepala Sekolah dan seluruh Guru SD Negeri 4 Bugbug yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian dan atas bantuan serta kerjasama selama penelitian.
10. Keluarga tercinta, Bapak I Komang Suweca, Ibu Ni Nyoman Gartini, Kakak Novritha Eca Pratiwi, Adik Praba Manik Eca Pratiwi dan seluruh keluarga besar atas segala cinta kasih, motivasi, dan doa baik secara moral maupun material.
11. Rekan penulis, Ayu, Elsy, Mahen, Eka, Dian Indah, dan Ita yang selalu menemani pada masa-masa sulit dan turut memberikan arahan, dukungan, serta motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.

12. Rekan penulis, Gita Acyuta, Yulia W, Anisa, dan rekan-rekan Kelas B angkatan 2020 yang namanya tidak dapat disebutkan satu per satu. Terima kasih telah memberikan motivasi dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.

13. Diri sendiri “Maha Riska Eca Pratiwi” yang telah bertahan sejauh ini dan tidak menyerah, terima kasih karena sudah bisa membuktikan bahwa kamu bisa melewati semuanya.

Disadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki sehingga, kritik dan saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak akan penulis terima demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi dunia pendidikan.



Singaraja, 16 Mei 2024

Penulis

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| SAMPUL | |
| LOGO | |
| HALAMAN JUDUL | i |
| LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING | ii |
| LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI SKRIPSI | iii |
| LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA SKRIPSI | iv |
| ABSTRAK | v |
| PRAKATA | vi |
| DAFTAR ISI | ix |
| DAFTAR TABEL | xii |
| DAFTAR GAMBAR | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiv |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang..... | 1 |
| 1.2 Identifikasi Masalah..... | 6 |
| 1.3 Pembatasan Masalah..... | 7 |
| 1.4 Rumusan Masalah..... | 8 |
| 1.5 Tujuan Pengembangan..... | 8 |
| 1.6 Manfaat Pengembangan..... | 9 |
| 1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan..... | 10 |
| 1.8 Pentingnya Pengembangan | 11 |
| 1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan | 12 |
| 1.10 Definisi Istilah | 13 |
| | |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 15 |
| 2.1 Kajian Teori | 15 |
| 2.1.1 Deskripsi Teoretis | 15 |
| 2.1.1.1 Kurikulum Merdeka | 15 |
| 2.1.1.2 Pendidikan Karakter | 17 |
| 2.1.1.3 Profil Pelajar Pancasila..... | 20 |

| | |
|---|-----------|
| 2.1.1.4 Gotong Royong | 23 |
| 2.1.1.5 Bernalar Kritis | 26 |
| 2.1.1.6 Evaluasi | 28 |
| 2.1.1.7 Instrumen Evaluasi | 29 |
| 2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan | 31 |
| 2.3 Kerangka Pikir | 36 |
| | |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 38 |
| 3.1 Metode Penelitian | 38 |
| 3.1.1 Metode Penelitian Pengembangan..... | 38 |
| 3.1.2 Prosedur Penelitian Pengembangan..... | 39 |
| 3.1.3 Uji Coba Produk | 43 |
| 3.1.3.1 Desain Uji Coba | 43 |
| 3.1.3.2 Subjek Uji Coba | 43 |
| 3.1.3.3 Jenis Data | 44 |
| 3.1.3.4 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data..... | 44 |
| 3.1.3.5 Teknik Analisis Data..... | 45 |
| | |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 49 |
| 4.1 Hasil Penelitian..... | 49 |
| 4.1.1 Penyajian Data Uji Coba..... | 49 |
| 4.1.2 Hasil Analisis Data | 61 |
| 4.1.3 Revisi Produk..... | 63 |
| 4.2 Pembahasan | 63 |
| 4.3 Implikasi Penelitian | 71 |
| | |
| BAB V PENUTUP..... | 72 |
| 5.1 Rangkuman | 72 |
| 5.2 Kesimpulan | 73 |
| 5.2 Saran | 74 |

| | |
|----------------------------|------------|
| DAFTAR RUJUKAN..... | 76 |
| LAMPIRAN..... | 81 |
| RIWAYAT HIDUP | 100 |
| PERNYATAAN..... | 101 |



DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 3.1 Tabulasi Silang..... | 46 |
| Tabel 3.2 Kriteria Validitas Dengan Rumus <i>Gregory</i> | 47 |
| Tabel 4.1 Tabulasi Silang Uji Validitas Instrumen Evaluasi Profil Pelajar Pancasila Pada Aspek Bergotong Royong Oleh Ahli | 54 |
| Tabel 4.2 Tabulasi Silang Uji Validitas Instrumen Evaluasi Profil Pelajar Pancasila Pada Aspek Bergotong Royong Oleh Praktisi | 55 |
| Tabel 4.3 Tabulasi Silang Uji Validitas Instrumen Evaluasi Profil Pelajar Pancasila Pada Aspek Bernalar Kritis Oleh Ahli | 56 |
| Tabel 4.4 Tabulasi Silang Uji Validitas Instrumen Evaluasi Profil Pelajar Pancasila Pada Aspek Bernalar Kritis Oleh Praktisi | 57 |
| Tabel 4.5 Hasil Validitas Instrumen Aspek Bergotong Royong..... | 61 |
| Tabel 4.6 Hasil Validitas Instrumen Aspek Bernalar Kritis | 61 |
| Tabel 4.7 Hasil Reliabilitas Instrumen Aspek Bergotong Royong | 62 |
| Tabel 4.8 Hasil Reliabilitas Instrumen Aspek Bernalar Kritis..... | 62 |
| Tabel 4.9 Saran dan Revisi oleh Ahli/Praktisi | 63 |



DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 2.1 Kerangka Pikir Pengembangan Instrumen | 37 |
| Gambar 3.1 Prosedur Pengembangan | 39 |
| Gambar 3.2 Desain Uji Coba | 43 |



DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|----|
| Lampiran 01. Kisi-kisi Instrumen Aspek Gotong Royong | 82 |
| Lampiran 02. Kisi-kisi Instrumen Aspek Bernalar Kritis | 83 |
| Lampiran 03. Instrumen Profil Pelajar Pancasila Aspek Bergotong Royong | 84 |
| Lampiran 04. Instrumen Profil Pelajar Pancasila Aspek Bernalar Kritis..... | 85 |
| Lampiran 05. Lembar Persetujuan Pembahas | 86 |
| Lampiran 06. Surat Izin Observasi..... | 86 |
| Lampiran 07. Surat Izin Uji Instrumen | 87 |
| Lampiran 08. Surat Keterangan Uji Judges | 87 |
| Lampiran 09. Surat Keterangan Penelitian | 88 |
| Lampiran 10. Surat Keterangan Uji Praktisi | 89 |
| Lampiran 11. Lampiran Wawancara..... | 90 |
| Lampiran 12. Lembar Validasi Ahli 1 dan 2..... | 91 |
| Lampiran 13. Lembar Validasi Praktisi 1 dan 2 | 93 |
| Lampiran 14. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas | 95 |
| Lampiran 15. Dokumentasi Penelitian di Lapangan | 99 |

