

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN EVALUASI PROFIL PELAJAR  
PANCASILA PADA ASPEK BERGOTONG ROYONG DAN BERNALAR  
KRITIS DI SEKOLAH DASAR**

Oleh

**Maha Riska Eca Pratiwi, NIM 2011031070**

**Jurusan Pendidikan Dasar**

**ABSTRAK**

Kurikulum Merdeka sebagai salah satu solusi dalam membentuk kepribadian peserta didik. Salah satu tujuan dari program Kurikulum Merdeka adalah untuk membentuk profil pelajar pancasila. Untuk mengetahui sejauh mana dan bagaimana indikator profil pelajar pancasila telah tercapai atau belum maka diperlukan instrumen evaluasi sebagai alat ukur. Dari hasil observasi di SD Negeri 4 Bugbug ditemukan bahwa guru masih mengacu pada hasil pengamatan secara langsung untuk menilai karakter siswa. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan instrumen evaluasi profil pelajar pancasila pada aspek gotong royong dan bernalar kritis yang valid dan reliabel. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan menggunakan model pengembangan RDR yang terdiri dari tiga tahapan yaitu (1) *research* (studi pendahuluan), (2) *development* (pengembangan) dan (3) *research* (uji efektivitas). Instrumen pengumpulan data menggunakan lembar validasi ahli dan praktisi dengan teknik analisis data menggunakan Rumus *Gregory* untuk uji validitas dan Rumus *Percentage of Agreement* untuk uji reliabilitas. Dari hasil perhitungan uji validitas oleh ahli didapatkan nilai validitas sebesar 1,00 pada kedua aspek sedangkan, uji validitas oleh praktisi sebesar 1,00 pada aspek gotong royong dan 0,95 pada aspek bernalar kritis. Dari perhitungan tersebut dapat dikatakan bahwa instrumen evaluasi profil pelajar pancasila aspek gotong royong dan bernalar kritis memiliki nilai validitas sangat tinggi. Sedangkan untuk uji reliabilitas didapatkan nilai reliabilitas dari kedua ahli sebesar 100% pada kedua aspek yakni gotong royong dan bernalar kritis, untuk nilai reliabilitas dari kedua praktisi sebesar 100% pada aspek gotong royong dan nilai reliabilitas sebesar 95% untuk aspek bernalar kritis, dari nilai reliabilitas yang diperoleh dapat dikatakan instrumen evaluasi gotong profil pelajar pancasila pada aspek bergotong royong dan bernalar kritis dapat dikatakan reliabel.

**Kata Kunci** : Instrumen Evaluasi, Profil Pelajar Pancasila, Gotong Royong, Bernalar Kritis

## ABSTRACT

*The Independent Curriculum as one of the solutions in shaping the personality of students. One of the goals of the Independent Curriculum program is to form a Pancasila student profile. To find out to what extent and how the Pancasila student profile indicators have been achieved or not, an evaluation instrument is needed as a measuring tool. From the results of observations at SD Negeri 4 Bugbug, it was found that teachers still refer to the results of direct observations to assess the character of students. This research aims to produce an instrument for evaluating the profile of Pancasila students in the aspects of mutual cooperation and critical reasoning that is valid and reliable. This research is a development research using the RDR development model which consists of three stages, namely (1) research (preliminary study), (2) development (development) and (3) research (effectiveness test). The data collection instrument uses expert and practitioner validation sheets with data analysis techniques using the Gregory Formula for validity tests and the Percentage of Agreement Formula for reliability tests. From the results of the calculation of the validity test by experts, a validity value of 1.00 was obtained in both aspects, while the validity test by practitioners was 1.00 in the aspect of mutual cooperation and 0.95 in the aspect of critical reasoning. From these calculations, it can be said that the Pancasila student profile evaluation instrument in the aspects of mutual cooperation and critical reasoning has a very high validity value. As for the reliability test, the reliability value of the two experts was obtained of 100% in both aspects, namely mutual cooperation and critical reasoning, for the reliability value of the two practitioners of 100% in the aspect of mutual cooperation and a reliability value of 95% for the critical reasoning aspect, from the reliability value obtained, it can be said that the mutual evaluation instrument of the Pancasila student profile in the aspects of mutual cooperation and critical reasoning can be said to be reliable.*

**Keywords:** *Evaluation Instruments, Pancasila Student Profile, Mutual Cooperation, Critical Reasoning*

UNDIKSHA