

Lambran 2 : Surat Ijin Penelitian



KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
DIREKTORAT JENDERAL PELAYANAN KESEHATAN
RUMAH SAKIT UMUM PUSAT PROF.DR.I.G.N.G NGOERAH

Jalan Diponegoro Denpasar Bali (80114)
Telepon. (0361) 227911-15, 225482, 223869



SURAT IJIN PENELITIAN

No: DP.04.03/XIV.2.2.2/48862/2023

Sesuai dengan Surat Keterangan Laik Etik/*Ethical Clearance* No:2013/UN14.2.2.VII.14/LT/2023 yang dikeluarkan oleh Komisi Etik Penelitian FK UNUD/ RSUP Prof. Dr. I.G.N.G. Ngoerah Denpasar, dengan ini diberikan ijin penelitian kepada:

ID penelitian : 230915.350
Peneliti utama : Ns. Made Ani Suprpta, SST, S.Kep, M.Kes
Judul penelitian : **PENGARUH KEPEMIMPINAN SPIRITUAL, KECERDASAN SPIRITUAL, MOTIVASI KERJA DAN KEDISIPLINAN KERJA TERHADAP KINERJA PERAWAT DI INSTALASI GAWAT DARURAT RUMAH SAKIT DAERAH DI BALI**
Instansi : Prodi S3 Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha
Tempat penelitian : Instalasi Gawat Darurat RSUP Prof. Dr. I.G.N.G. Ngoerah Denpasar
Masa berlaku : **21 September 2023 s/d 27 Agustus 2024** (sampai dengan masa berakhir *Ethical Clearance*)

Peneliti diwajibkan untuk memenuhi persyaratan sebagai berikut:

1. Ijin penelitian diberikan hanya untuk penelitian yang dilakukan di RSUP Prof. Dr. I.G.N.G. Ngoerah
 2. Melakukan penelitian sesuai dengan peraturan yang berlaku di RSUP Prof. Dr. I.G.N.G. Ngoerah
 3. Menyimpan *informed consent* untuk pemeriksaan sewaktu-waktu
 4. Mengumpulkan form pengawasan penelitian ke Bagian Diklit RSUP Prof. Dr. I.G.N.G. Ngoerah
 5. Mengumpulkan hasil penelitian (*soft copy*) ke Bagian Diklit RSUP Prof. Dr. I.G.N.G. Ngoerah melalui email litbangrsupsanglah@gmail.com
 6. Peneliti membayar biaya pelaksanaan penelitian sebesar Rp 600.000,-(enam ratus ribu rupiah)
- Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya, kami ucapkan terima kasih.

21 September 2023

Direktur Sumber Daya Manusia, Pendidikan,
dan Penelitian RSUP Prof. Dr. I.G.N.G
Ngoerah,



Dr. dr. Ketut Ariawati, Sp.A (K)

Tembusan:

1. Direktur Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha
2. Ka. Instalasi Gawat Darurat RSUP Prof. Dr. I.G.N.G. Ngoerah
3. Yang bersangkutan



Nomor : 445/483/TIMKORDEK/RSUD/2023
Lamp : -
Perihal : Ijin Penelitian

Kepada
Yth, Rektor Universitas Pendidikan Ganesha
di
Tempat

Dengan Hormat,

Merindaklanjuti Surat Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pinta Nomor: B.30.070/416/IZIN-E/DPMPPTSP Tanggal 12 September 2023 Perihal Surat Ketetapan Ijin Penelitian, diberikan kepada :

Nama : Made Ani Suprpta
Pekerjaan : PNS
Alamat : Perum, GTT Blok BB No. 5 Bt. Dukah, Dalang, Kota Utara, Bandung.
Judul Penelitian : Pengaruh Kepemimpinan Spiritual, Kecerdasan Spiritual, Motivasi Kerja dan Kedisiplinan Kerja Terhadap Kinerja Perawat di Instalasi Gawat Darurat Rumah Sakit Daerah di Bali
Tempat Penelitian : Instalasi Gawat Darurat Rumah Sakit Umasum Daerah Tabanan
Jumlah Peserta : 1 Orang
Jadwal Penelitian : 1 Bulan (13 September 2023 s/d 30 September 2023)

Pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan tersebut dilaksanakan di RSUD Tabanan sesuai dengan rencana, dan wajib mematuhi protokol kesehatan Covid-19 yang berlaku di RSUD Tabanan.

Demikian surat ini disampaikan atas perhatiannya dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih

Tabanan, 23 September 2023
Direktur RSUD Tabanan

dr. I Gede Sardinia
Pembina Tk. I/IV b
NIP. 19660715 199803 1 008

Terbuanan disampaikan kepada yth
1. Kepala Instalasi Gawat Darurat
2. Bersangkutan
3. Arsip



KOMITE ETIK PENELITIAN KESEHATAN
HEALTH RESEARCH ETHICS COMMITTEE
RSUD BALI MANDARA PROVINSI BALI

NO : 066/EA/KEPK.RSBM.DISKES/2023

Protokol penelitian yang diusulkan oleh : Made Ani Suprpta
The research protocol proposed by

Peneliti Utama : Made Ani Suprpta

Principal investigator

Nama institusi : Univ. Pendidikan Ganesha
Name of the institution

Dengan judul : Pengaruh Kepemimpinan Spiritual,
Kecerdasan Spiritual, Motivasi Kerja
dan Kedisiplinan Kerja Terhadap
Kinerja Perawat di Instalasi Gawat
Darurat Rumah Sakit Daerah di Bali

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) standar WHO Tahun 2011, yaitu:
1. Nilai sosial, 2. Nilai ilmiah, 3. Pemerataan beban dan manfaat, 4. Risiko,
5. Rujukan/Eksploitasi, 6. Kerahasiaan dan Privacy, 7. Persetujuan setelah
penjelasan yang merujuk pada pedoman CIOMS 2016

*Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011
Standards,*

*1. Social values, 2. Scientific values, 3. Equitable assessment and benefits, 4.
Risks, 5. Persuasion/exploitation, 6. Confidentiality and privacy, and 7.
Informed consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as
indicated by the fulfillment indicators of each standard.*

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal
5 Oktober 2023 s/d 5 Oktober 2024

This declaration of ethics applies during the period

Denpasar, 5 Oktober 2023
RSUD Bali Mandara Provinsi Bali
Komite Etik Penelitian

Ketua,


dr. Ketut Ratna Dewi Wijayanti, SpOG (K)-KFM., MARS
NIP. 19750507 20012 2 006



PEMERINTAH KABUPATEN BANGLI
RUMAH SAKIT UMUM

Website : rsud@banglikab.go.id, email : rsubangli99x@gmail.com
Jl. Brigjen Ngurah Rai No. 99x Bangli Telp./Fax. 0366-91521



Nomor : 445/2311/RSUD/2023
Lampiran : -
Perihal : **Persetujuan Ijin Penelitian**

Kepada :
Yth. Wakil Direktur I Universitas Pendidikan
Ganesha
di-
Singaraja

Dengan hormat,

Schubungan dengan surat dari Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Pendidikan Ganesha, Nomor: 2063/UN48.14.1/KM/2023 Tanggal: 31 Mei 2023, Prihal: Permohonan Izin Penelitian dan surat dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu, Nomer : B.30.070/416/IZIN-E/DPMPPTSP, Prihal : Rekomendasi Penelitian, sebagai bahan dalam penyusunan penelitian yang diberikan kepada mahasiswa:

Nama : Made Ani Suprpta

NIM : 2139011001

Judul Penelitian :

Pengaruh Kepemimpinan Spiritual, Kecerdasan Spiritual, Motivasi Kerja dan Kedisiplinan Kerja Terhadap Kinerja Perawat Di Instalasi Gawat Darurat Rumah Sakit Daerah Di Bali

Pada prinsipnya dapat kami setuju sepanjang sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

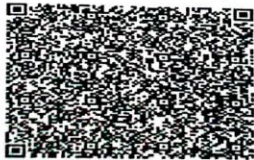
Demikian surat ini dibuat, agar dapat digunakan sebagaimana mestinya

Ditandatangani secara elektronik oleh:
Direktur Rumah Sakit Umum Bangli

Dr. I Dewa Gede Oka Darsana, Sp.An
NIP. 19730907 200112 1 002

Tembusan disampaikan kepada Yth :

1. Dewan Pengawas RSUD Bangli
2. SPI RSUD Bangli
3. Wadir Pelayanan RSUD Bangli
4. Wadir Umum, Keuangan, dan SDM RSUD Bangli
5. Wadir Penunjang dan SARPRAS RSUD Bangli
6. Kabid Keperawatan RSUD Bangli
7. Ka. Instalasi Gawat Darurat RSUD Bangli
8. Ketua Komkordik RSUD Bangli
9. Sub. Komite Penelitian RSUD Bangli
10. Karu IGD RSUD Bangli
11. Arsip




Balai
Sertifikasi
Elektronik

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR E

Lampiran - 3 Surat Ijin Menyebarkan Kuesioner

KEM [ZOOM OUT (Ctrl+MINUS key)]


UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PROGRAM PASCASARJANA
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon 081999446444 Laman www.pasca.undiksha.ac.id

Singaraja, 31 Mei 2023

Nomor : 2063/UN48.14.1/KM/2023
Hal : **Mohon Ijin Pengambilan Data**
Yth. : **Direktur Utama RSUP Prof. Dr. I.G.N.G Ngoerah**
di **Denpasar-Bali**

Dengan hormat, dalam rangka pengumpulan data untuk Penelitian Disertasi mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat menerima dan mengizinkan mahasiswa kami sebagai berikut:

Nama : Made Ani Suprpta
NIM : 2139011001
Semester : IV (Empat)
Program Studi : Ilmu Pendidikan (S3)
Judul Tesis : Pengaruh Kepemimpinan Spiritual , Kecerdasan spiritual , Motivasi kerja dan kedisiplinan kerja terhadap kinerja perawat di instalasi Gawat Darurat Rumah sakit daerah di Bali.

untuk mendapatkan data/informasi yang dibutuhkan oleh mahasiswa dalam melakukan penelitian.
Atas perhatian, berkenaan dan kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Menyetujui,

| | | |
|---|---|---|
| <p>Ko-Promotor II,</p> <p> Dr. I Gede Ratnaya, S.T., M.Pd. NIP. 197301092002121001</p> | <p>Ko-Promotor I,</p> <p> Dr. Kadek Ribendra Dantes, S.T. M.T. NIP. 197912012006041001</p> | <p>Promotor ,</p> <p> Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. NIP. 195605201983031002</p> |
|---|---|---|


Mengetahui,
Direktur,
Prof. Dr. Agus Patrayasa, M.Pd.
NIP. 195201101982011001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Ubaya Nomor 11 Singaraja, Bali 81116, Telepon 081999216444 Laman www.upi.edu

Singaraja, 31 Mei 2023

Nomor : 2063/UN48.14.1/KM/2023
Hal : **Mohon Ijin Pengambilan Data**
Yth : **Dir. Akmur R&S Samudra**
di **Gelap Yar**

Dengan hormat, dalam rangka pengumpulan data untuk Penelitian Disertasi mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat menerima dan mengizinkan mahasiswa kami sebagai berikut:

Nama : Made Ani Suprapta
NIM : 2139011001
Semester : IV (Empat)
Program Studi : Ilmu Pendidikan (S3)
Judul Disertasi : **PENGARUH KEPEMIMPINAN SPIRITUAL , KECERDASAN SPIRITUAL , MOTIVASI KERJA DAN KEDISIPLINAN KERJA TERHADAP KINERJA PERAWAT DI INSTALASI GAWAT DARURAT RUMAH SAKIT DAERAH DI BALL**

untuk mendapatkan data/informasi yang dibutuhkan oleh mahasiswa dalam melakukan penelitian.

Atas perhatian, berkenaan dan kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Menyetujui,

Ko-Promotor II,

Ko-Promotor I,

Promotor ,


Dr. Gede Ratnaya, S.T., M.Pd.
NIP. 197301092002121001


Dr. Kadek Rihendra Dantes, S.T.
M.T.
NIP. 197912012006041001


Prof. Dr. Anak Agung Gede
Agung, M.Pd.
NIP. 195605201983031002

Mengetahui,
Dekan,

Prof. Dr. Gede Ratnaya, M.Pd.
NIP. 197301092002121001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon 081999446444 Laman www.pasca.updiksa.ac.id

Singaraja, 31 Mei 2023

Nomor : 2063/UN48.14.1/KM/2023
Hal : **Mohon Ijin Pengambilan Data**
Yth. : Direktur RS Tabanan
di Tabanan

Dengan hormat, dalam rangka pengumpulan data untuk Penelitian Disertasi mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, kami mohon kesedian Bapak/Ibu untuk dapat menerima dan mengizinkan mahasiswa kami sebagai berikut:

Nama : Made Ani Suprpta
NIM : 2139011001
Semester : IV (Empat)
Program Studi : Ilmu Pendidikan (S3)
Judul Disertasi : PENGARUH KEPEMIMPINAN SPIRITUAL , KECERDASAN SPIRITUAL , MOTIVASI KERJA DAN KEDISIPLINAN KERJA TERHADAP KINERJA PERAWAT DI INSTALASI GAWAT DARURAT RUMAH SAKIT DAERAH DI BALL

untuk mendapatkan data/informasi yang dibutuhkan oleh mahasiswa dalam melakukan penelitian.


Atas perhatian, berkenaan dan kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.


Menyetujui,


Ko-Promotor II,

Ko-Promotor I,

Promotor ,


Dr. Gede Ratnaya, S.T., M.Pd.
NIP. 197301092002121001


Dr. Kadek Rihendra Dantes, S.T.
M.T.
NIP. 197912012006041001


Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP. 195605201983031002

Mengetahui,
Direktur,

Prof. Dede Bagus Putrayasa, M.Pd.
NIP. 19602401986021001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116. Telepon 08199446444 Laman www.pascasarjana.unpg.ac.id

Singaraja, 31 Mei 2023

Nomor : 2063/UN48.14.1/KM/2023
Hal : Mohon Ijin Pengambilan Data
Yth : Direktor RS Bali Maudera
di Bali

Dengan hormat, dalam rangka pengumpulan data untuk Penelitian Disertasi mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat menerima dan mengizinkan mahasiswa kami sebagai berikut:

Nama : Made Ani Suprpta
NIM : 2139011001
Semester : IV (Empat)
Program Studi : Ilmu Pendidikan (S3)
Judul Disertasi : PENGARUH KEPEMIMPINAN SPIRITUAL , KECERDASAN SPIRITUAL , MOTIVASI KERJA DAN KEDISIPLINAN KERJA TERHADAP KINERJA PERAWAT DI INSTALASI GAWAT DARURAT RUMAH SAKIT DAERAH DI BALL

untuk mendapatkan data/informasi yang dibutuhkan oleh mahasiswa dalam melakukan penelitian.

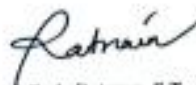
Atas perhatian, berkenaan dan kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Menyetujui,

Ko-Promotor II,

Ko-Promotor I,

Promotor ,


Dr. Gede Ratnaya, S.T., M.Pd.
NIP. 197301092002121001


Dr. Kadek Rihendra Dantes, S.T.
M.T.
NIP. 197912012006041001


Prof. Dr. Anak Agung Gede
Agung, M.Pd.
NIP. 195605201983031002

Mengetahui,
Dekan,

Prof. U. Gede Made Murtawidya, M. Ed.

Dipindai dengan CamScanner



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEMAHAKEMAHARAN
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja, Bali 83136, Telpos: 081999446449 Laman: www.pascasarjana.ugm.ac.id

Singaraja, 31 Mei 2023

Nomor : 2063/UN48.14.1/KM/2023
Hal : **Mohon Ijin Pengambilan Data**
Yth. : Direktur OS Bangli
di Bangli

Dengan hormat, dalam rangka pengumpulan data untuk Penelitian Disertasi mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, kami mohon kesedian Bapak/Ibu untuk dapat menerima dan mengizinkan mahasiswa kami sebagai berikut:

Nama : Made Ani Suprpta
NIM : 2139011001
Semester : IV (Empat)
Program Studi : Ilmu Pendidikan (S3)
Judul Disertasi : **PENGARUH KEPEMIMPINAN SPIRITUAL , KECERDASAN SPIRITUAL , MOTIVASI KERJA DAN KEDISIPLINAN KERJA TERHADAP KINERJA PERAWAT DI INSTALASI GAWAT DARURAT RUMAH SAKIT DAERAH DI BALL**

untuk mendapatkan data/informasi yang dibutuhkan oleh mahasiswa dalam melakukan penelitian.


Atas perhatian, berkenaan dan kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Menyetujui,

Ko-Promotor II,

Ko-Promotor I,

Promotor ,


Dr. Gede Ratnaya, S.T., M.Pd.
NIP. 197301092002121001


Dr. Kadek Rihendra Dames, S.T.
M.T.
NIP. 197912012006041001


Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP. 195605201983031002

Mengetahui,
Direktur,


Prof. Dr. Gede Bangli Ratrayasa, M.Pd.
NIP. 196002011986021001

Lampiran - 4. Kuesioner Penelitian

**PENGARUH KEPEMIMPINAN SPIRITUAL, KECERDASAN
SPIRITUAL, MOTIVASI KERJA DAN KEDISIPLINAN
KERJA TERHADAP KINERJA PERAWAT DI INSTALASI
GAWAT DARURAT RUMAH SAKIT DAERAH DI BALI**

INSTRUMEN PENELITIAN



**OLEH
MADE ANI SUPRAPTA
NIM. 2139011001**

**PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN
PASCA SARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2023

INSTRUMEN PENELITIAN

PENGARUH KEPEMIMPINAN SPIRITUAL, KECERDASAN SPIRITUAL, MOTIVASI KERJA DAN KEDISIPLINAN KERJA TERHADAP KINERJA PERAWAT DI INSTALASI GAWAT DARURAT RUMAH SAKIT DAERAH DI BALI

IDENTITAS RESPONDEN

Nomor Responden : (diisi oleh peneliti)

Status Kepegawaian : ASN / Non-ASN

Masa Kerja di IGD RS : tahun

Jenis Kelamin : Pria / Wanita

Usia : 1. 20 s/d 25 tahun

2. 26 s/d 30 tahun

3. 31 s/d 35 tahun

4. 36 s/d 40 tahun

5. 45 s/d 50 tahun

6. > 50 tahun

PETUNJUK PENGISIAN

1. Bapak/Ibu dimohon bisa mengisi kuisioner ini secara singkat, jujur, dan mencerminkan keadaan yang sebenarnya.
2. Bapak/Ibu dimohon bisa memilih skor yang sesuai dengan sikap Bapak/Ibu terkait masing-masing pernyataan. Adapun arti setiap skor adalah sebagai berikut.

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

KS = Kurang Setuju

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

1. KEPEMIMPINAN SPIRITUAL

Grand Teori dan Indikator Variabel:

Kepemimpinan spiritual merupakan gaya kepemimpinan yang menyadari akan kebutuhan spiritual karyawan dengan memperhatikan sikap, perilaku, dan nilai-nilai seperti kejujuran, kepercayaan, cinta kasih, serta diikuti oleh visi-misi pemimpin yang jelas. Indikator Kepemimpinan Spiritual terdiri atas (1) kejujuran, (2) kepercayaan, (3) komitmen, (4) cinta kasih, (5) memotivasi.

Tabel 3.1
Kisi-kisi Kuesioner KEPEMIMPINAN SPIRITUAL

| Indikator | Jumlah Butir | No. Butir |
|---------------------|--------------|--|
| 1. X1.1 Kejujuran | 5 | 1, 2, 3, 4, 5 |
| 2. X1.2 Kepercayaan | 6 | 6, 7, 8, 9, 10,11 |
| 3. X1.3 Komitmen | 5 | 12,13,14,15,16 |
| 4. X1.4 Cinta kasih | 10 | 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25,26 |
| 5. X1.5 Memotivasi | 10 | 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35,36 |
| Jumlah butir | 36 | |

Tabel Butir-butir Kuesioner Kepemimpinan Spritual

| No | Pernyataan/Pertanyaan | Pilihan | | | | | (+/-) |
|----|--|---------|---|----|----|-----|-----------|
| | | SS | S | KS | TS | STS | |
| 1. | Pimpinan saya selalu bekerja berdasarkan dari ketuhanan (spiritual). | | | | | | + |
| 2. | Pimpinan saya memberikan visi, misi | | | | | | + |

| | | | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|--|---|
| | dan berperilaku berdasarkan nilai-nilai ketuhanan. | | | | | | |
| 3. | Pimpinan saya selalu mengarahkan bekerja dengan amanah, jujur, dan tanggung jawab. | | | | | | + |
| 4. | Pimpinan saya selalu mengarahkan bekerja dengan baik dan ikhlas. | | | | | | + |
| 5. | Pemimpin saya memberikan harapan akan imbalan yang berupa materi maupun spiritual. | | | | | | + |
| 6. | Pimpinan saya selalu murah hati kepada karyawan. | | | | | | + |
| 7. | Pimpinan saya tidak memiliki empati terhadap karyawan. | | | | | | - |
| 8. | Pimpinan mempertimbangkan kemaslahatan institusi dalam mengambil tindakan atau keputusan. | | | | | | + |
| 9. | Pimpinan selalu membuat kebijakan dan program untuk kebersihan dan kerapian lingkungan. | | | | | | + |
| 10. | Pimpinan menerapkan kebijakan dan program tentang pemeliharaan ekosistem lingkungan. | | | | | | + |
| 11. | Pimpinan saya selalu bersikap marah – marah kepada semua karyawan | | | | | | - |
| 12. | Pimpinan membuat aturan dan kegiatan penghematan energi listrik dan air dalam berbagai segi untuk membantu pelestarian lingkungan. | | | | | | + |
| 13. | Pimpinan membudayakan penghematan penggunaan kertas dan alat tulis. | | | | | | + |
| 14. | Pimpinan mengefektifkan kebijakan larangan merokok. | | | | | | + |
| 15. | Pimpinan memfasilitasi pemilahan sampah basah/organik dan sampah non organik/plastik. | | | | | | + |
| 16. | Pimpinan selalu menginternalisasikan nilai-nilai nasionalisme dalam budaya kerja. | | | | | | + |
| 17. | Pimpinan saya selalu menyakini visinya dapat membimbing pegawai. | | | | | | + |

| | | | | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|--|--|---|
| 35. | Pimpinan saya memberikan motivasi berupa <i>reward</i> atas pencapaian tertentu karyawan. | | | | | | | + |
| 36. | Pimpinan saya memberikan motivasi berupa <i>punishment</i> atas kesalahan tertentu karyawan. | | | | | | | + |



2. KECERDASAN SPIRITUAL

Grand Teori dan Indikator Variabel:

Penggunaan adaptif informasi spiritual tentang hubungan antar antara manusia dengan manusia dan lingkungan untuk memfasilitasi pemecahan masalah sehari-hari dengan penuh ketenangan dan pencapaian tujuan.

Kemampuan individu untuk berperilaku dengan kebijaksanaan dan kasih sayang dengan tetap menjaga kedamaian lahir dan batin, apapun situasinya. (1) Ketenangan, (2) bijaksana, (3) kasih sayang, (4) emosional, (5) budi luhur.

Tabel 3.2
Kisi-kisi Kuesioner KECERDASAN SPIRITUAL

| Indikator | Jumlah Butir | No. Butir |
|----------------------|--------------|--|
| 1. X2.1 Ketenangan | 6 | 1, 2, 3, 4, 5,6 |
| 2. X2.2 Bijaksana | 5 | 7, 8, 9, 10,11 |
| 3. X2.3 Kasih sayang | 5 | 2, 13, 14, 15,16 |
| 4. X2.4 Emosional | 10 | 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25,26 |
| 5. X2.5 Budi luhur | 11 | 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37 |
| Jumlah butir | 37 | |

Butir-butir Kuesioner KECERDASAN SPIRITUAL

| No | Pernyataan/Pertanyaan | Pilihan | | | | | (+/-) |
|----|---|---------|---|----|----|-----|-------|
| | | SS | S | KS | TS | STS | |
| 1. | Saya dapat secara seponan beradaptasi dengan suasana yang baru. | | | | | | + |
| 2. | Saya tidak mudah menerima pendapat orang lain secara terbuka. | | | | | | - |
| 3. | Saya tidak lupa berdoa sebelum melaksanakan sesuatu. | | | | | | + |
| 4. | Saya selalu berfikir positif dalam menghadapi persoalan. | | | | | | + |
| 5. | Saya mudah memaafkan seseorang | | | | | | + |

| | | | | | | | |
|-----|---|--|--|--|--|--|---|
| | yang telah membuat saya sakit hati. | | | | | | |
| 6. | Saya tidak selalu berdiskusi bila ada masalah yang sulit | | | | | | - |
| 7. | Saya segera menyelesaikan pekerjaan dengan mengulur-ulur waktu. | | | | | | - |
| 8. | Dalam suatu perdebatan, saya lebih baik mengalah meskipun pendapat saya lebih benar. | | | | | | + |
| 9. | Selalu ada makna dibalik peristiwa yang saya alami. | | | | | | + |
| 10. | Ketika ada hal yang tidak saya mengerti saya langsung bertanya. | | | | | | + |
| 11. | Saya memberikan uang pada orang lain tanpa berfikir bahwa saya juga memerlukannya. | | | | | | + |
| 12. | Saya mudah bergaul dengan rekan kerjasaya. | | | | | | + |
| 13. | Saya mampu memelihara hubungan kerja yang efektif. | | | | | | + |
| 14. | Saya merasa mempunyai tanggung jawab terhadap pekerjaan yang dibebankan kepada saya. | | | | | | + |
| 15. | Saya mampu mempertanggungjawabkan pekerjaan saya kepada atasan dan teman kerja. | | | | | | + |
| 16. | Saya tidak memiliki inisiatif mengambil keputusan atau menyelesaikan masalah. | | | | | | - |
| 17. | Saya mampu menelaraskan antara perkataan dan perbuatan yang saya lakukan | | | | | | + |
| 18. | Saya adalah orang yang dapat diandalkan | | | | | | + |
| 19. | Saya selalu menepati bila berjanji | | | | | | + |
| 20. | Saya tahu visi dan misi hidup saya, sehingga saya tahu apa tujuan dari kehidupan saya | | | | | | + |
| 21. | Saya selalu melatih diri untuk melihat sesuatu dengan mata hati | | | | | | + |
| 22. | Saya tidak menggunakan aspek spiritual dalam menghadapi dan | | | | | | - |

| | | | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|--|---|
| | memecahkan berbagai permasalahan | | | | | | |
| 23. | Saya selalu berpikir ketika saya merugikan orang lain, berarti saya merugikan diri sendiri | | | | | | + |
| 24. | Saya selalu berusaha tidak melakukan tindakan yang menyebabkan kerugian atau kerusakan pada lingkungan, alam semesta dan makhluk hidup lainnya | | | | | | + |
| 25. | Saya selalu berusaha untuk melakukan suatu kebaikan kepada siapa pun | | | | | | + |
| 26. | Saya selalu berpikir positif dalam menghadapi berbagai persoalan hidup yang saya alami | | | | | | + |
| 27. | Saya selalu mengambil hikmah dari setiap peristiwa yang saya alami | | | | | | + |
| 28. | Saya senantiasa memberikan bantuan dan dukungan kepada orang lain. | | | | | | + |
| 29. | Saya mampu bekerjasama dengan rekan kerja saya. | | | | | | + |
| 30. | Saya selalu terbuka pada pendapat orang lain. | | | | | | + |
| 31. | Saya selalu berusaha menjadi orang yang dapat diandalkan oleh orang lain (kelompok/tim). | | | | | | + |
| 32. | Saya selalu melakukan hal positif dan tidak merugikan orang lain. | | | | | | + |
| 33. | Saya selalu melakukan pekerjaan dengan niat yang baik. | | | | | | + |
| 34. | Saya selalu ingat dengan ajaran Tuhan atas segala pekerjaan yang saya lakukan. | | | | | | + |
| 35. | Saya mau mendengarkan pendapat pimpinan, rekan kerja, dan orang lain. | | | | | | + |
| 36. | Saya mampu menerima keputusan yang diambil saat rapat. | | | | | | + |
| 37. | Saya mampu bekerja dengan baik dan iklas | | | | | | - |

3. MOTIVASI KERJA

Grand Teori dan Indikator Variabel:

Motivasi kerja adalah dorongan internal dan eksternal yang mempengaruhi perilaku seseorang dengan semangat, keuletan yang kuat, dalam mencapai pemenuhan kebutuhannya, dan merupakan dorongan untuk melakukan tugas guna mencapai tujuan yang telah ditentukan. Indikator motivasi kerja; (1) kebutuhan fisiologis (2) kebutuhan rasa aman (3) kebutuhan sosial (4) kebutuhan aktualisasi diri (5) pengakuan masyarakat (6) penghargaan pimpinan (7) penghargaan rekan sekerja (8) penghargaan dari organisasi profesi.

Tabel 3.3
Kisi-kisi Kuesioner MOTIVASI KERJA

| Indikator | Jumlah Butir | No. Butir |
|-----------------------------------|--------------|----------------------------|
| 1. X3.1 Kebutuhan fisiologis | 5 | 1, 2, 3, 4, 5 |
| 2. X3.2 Kebutuhan rasa aman | 6 | 6, 7, 8, 9, 10, 11 |
| 3. X3.3 Kebutuhan sosial | 7 | 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18 |
| 4. X3.4 Kebutuhan aktualisasi | 5 | 19, 20, 21, 22, 23 |
| 5. X3.5 Pengakuan masyarakat | 5 | 24, 25, 26, 27, 28 |
| 6. X3.6 Penghargaan pimpinan | 6 | 29, 30, 31, 32, 33, 34 |
| 7. X3.7 Penghargaan rekan sekerja | 5 | 35, 36, 37, 38, 39 |
| Jumlah butir | 39 | |

Butir-butir Kuesioner MOTIVASI KERJA

| No | Pernyataan/Pertanyaan | Pilihan | | | | | (+/-) |
|----|---|---------|---|----|----|----|---------|
| | | SS | S | KS | TS | SS | |
| 1. | Kebutuhan hidup saya terpenuhi. | | | | | | + |
| 2. | Pimpinan saya sangat menyenangkan. | | | | | | + |
| 3. | Terpenuhinya kebutuhan keluarga | | | | | | + |
| 4. | Rekan kerja saya sangat menyenangkan dan membuat saya bekerja lebih nyaman. | | | | | | + |
| 5. | Saya senang dalam bekerja karena | | | | | | + |

| | | | | | | | |
|-----|---|--|--|--|--|--|---|
| | didukung oleh suasana lingkungan kerja yang nyaman. | | | | | | |
| 6. | Saya sangat senang karena suasana kerja yang tidak aman | | | | | | - |
| 7. | Masa depan saya terjamin karena di tempat bekerja terdapat program pensiun atau program hari tua. | | | | | | + |
| 8. | Pimpinan sangat memberikan perhatian terhadap pekerjaan yang saya kerjakan. | | | | | | + |
| 9. | Pimpinan saya selalu memberikan perhatian secara personal tentang persoalan pribadi yang saya hadapi. | | | | | | + |
| 10. | Pimpinan memperlakukan karyawan dengan tidak baik. | | | | | | - |
| 11. | Pimpinan menghargai prestasi yang saya dapatkan. | | | | | | + |
| 12. | Pimpinan memberikan dukungan penuh kepada karyawan untuk pengembangan diri | | | | | | + |
| 13. | Saya tidak merasa senang dengan tempat dimana sekarang bekerja | | | | | | - |
| 14. | Pimpinan tidak pernah memberikan reward kepada karyawannya | | | | | | - |
| 15. | Pimpinan memfasilitasi untuk pengembangan diri karyawan | | | | | | + |
| 16. | Saya merasa bangga bekerja di perusahaan karena pengakuan prestasi saya. | | | | | | + |
| 17. | Saya merasa puas dengan pekerjaan saya karena memberikan saya perasaan berhasil. | | | | | | + |
| 18. | Saya merasa berkontribusi terhadap perusahaan dengan cara yang positif. | | | | | | + |
| 19. | Saya ingin bekerja daripada melanjutkan kuliah setelah lulus. | | | | | | + |
| 20. | Saya ingin bekerja sesuai dengan bidang keahlian saya. | | | | | | + |
| 21. | Semangat saya untuk bekerja menjadi bertambah bila melihat alumni telah sukses bekerja. | | | | | | + |
| 22. | Bekerja dan menjadi orang sukses | | | | | | + |

| | | | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|--|---|
| | merupakan cita-cita saya. | | | | | | |
| 23. | Dengan bekerja saya berharap mendapatkan pendapatan di atas biaya hidup rata-rata. | | | | | | + |
| 24. | Dengan bekerja, saya berharap hidup saya akan sejahtera. | | | | | | + |
| 25. | Saya belum ingin bekerja setelah lulus, meskipun keluarga membutuhkan saya untuk meringankan beban ekonominya. | | | | | | + |
| 26. | Saya ingin hidup mandiri dan meringankan beban ekonomi keluarga dengan bekerja. | | | | | | + |
| 27. | Saya merasa lebih muliadan terpondasi di mata masyarakat jika bekerja daripada menganggur. | | | | | | + |
| 28. | Saya merasa biasa saja jika bekerja dan pekerjaan tersebut tidak maksimal. | | | | | | - |
| 29. | Saya cukup menguasai untuk melakukan pekerjaan saya. | | | | | | + |
| 30. | Saya merasa dihargai ketika mencapai atau menyelesaikan tugas. | | | | | | + |
| 31. | Saya menerima pengakuan yang memadai ketika melakukan pekerjaan saya dengan baik. | | | | | | + |
| 32. | Saya merasa bangga bekerja di perusahaan karena merasa telah tumbuh sebagai individu. | | | | | | + |
| 33. | Saya merasa sewaktu bekerja tidak ada yang memperhatikan | | | | | | - |
| 34. | Pekerjaan saya memungkinkan meningkatkan pengalaman, keterampilan, dan kinerjasaya. | | | | | | + |
| 35. | Saya mendapatkan penghargaan atas peningkatan kualitas kerja | | | | | | + |
| 36. | Rekan-rekan kerja saya ingin bergaul satu dengan yang lain dalam mencapai target kerja. | | | | | | + |
| 37. | Kesempatan untuk maju dalam promosi dalam pekerjaan yang saya miliki. | | | | | | + |
| 38. | Saya percaya dapat mencapai target kerja yang ditetapkan oleh perusahaan. | | | | | | + |

4. KEDISIPLINAN KERJA

Grand Teori dan Indikator Variabel:

Disiplin kerja merupakan suatu sikap untuk mengikuti peraturan yang berlaku di dalam satu organisasi baik yang tertulis ataupun tidak guna menciptakan iklim kerja yang baik dan mencapai tujuan organisasi. Indikator kedisiplinan kerja (1). tujuan dan kemampuan, (2). teladan pimpinan, (3). balas jasa/kompensasi, (4). keadilan, (5). waskat (pengawasan melekat), (6). sanksi hukuman, (7). ketegasan.

Tabel 3.4
Kisi-kisi Kuesioner KEDISIPLINAN KERJA

| Indikator | Jumlah Butir | No. Butir |
|-------------------------------------|--------------|------------------------|
| 1. X4.1 Tujuan dan kemampuan | 6 | 1, 2, 3, 4, 5, 6 |
| 2. X4.2 Teladan pimpinan | 5 | 7, 8, 9, 10, 11 |
| 3. X4.3 Balas jasa/kompensasi | 5 | 12, 13, 14, 15, 16 |
| 4. X4.4 Keadilan | 6 | 17, 18, 19, 20, 21, 22 |
| 5. X4.5 Waskat (pengawasan melekat) | 5 | 23, 24, 25, 26, 27 |
| 6. X4.6 Sanksi hukuman | 4 | 28, 29, 30, 31 |
| 7. X4.7 Ketegasan | 6 | 32, 33, 34, 35, 36, 37 |
| Jumlah butir | 37 | |

Butir-butir Kuesioner KEDISIPLINAN KERJA

| No | Pernyataan/Pertanyaan | Pilihan | | | | | (+/ -) |
|----|---|---------|---|----|----|-----|--------|
| | | SS | S | KS | TS | STS | |
| 1. | Saya hadir ditempat bekerja tepat waktu sebelum jam kerja yang telah ditetapkan. | | | | | | + |
| 2. | Saya merasa bahwa kemampuan saya sesuai dengan bidang pekerjaan yang saya tekuni. | | | | | | + |

| | | | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|--|---|
| | atas kesalahan yang saya lakukan. | | | | | | |
| 29. | Sanksi yang diberikan sesuai dengan tingkat kesalahan yang saya lakukan. | | | | | | + |
| 30. | Saya selalu meningkatkan kualitas kerja agar tidak mendapatkan sanksi. | | | | | | + |
| 31. | Saya dapat menyelesaikan tugas dan masalah yang dihadapi rumah sakit. | | | | | | + |
| 32. | Saya tidak pernah menunda-nunda pekerjaan. | | | | | | + |
| 33. | Saya adalah orang yang tidak dapat diandalkan. | | | | | | - |
| 34. | Saya mengikuti prosedur yang ada dikantor sehingga kualitas pekerjaan tetap terjaga. | | | | | | + |
| 35. | Saya merasa bahwa saya tidak pernah hadir terlambat dalam bekerja. | | | | | | + |
| 36. | Saya memiliki pimpinan yang tegas. | | | | | | + |
| 37. | Saya adalah orang yang suka bekerja keras dan patuh pada pimpinan | | | | | | + |

5. KINERJA PERAWAT

Grand Teori dan Indikator Variabel:

Kinerja perawat merupakan tingkat keberhasilan perawat terhadap tugas dan tanggung jawabnya dalam memberikan pelayanan kesehatan yang telah dicapai guna mencapai tujuan rumah sakit. Indikator kinerja (1) kualitas kerja, (2) kuantitas kerja, (3) ketepatan waktu, (4) tanggung jawab (5) kerjasama, (6) supervisi.

Tabel 3.5
Kisi-kisi Kuesioner KINERJA PERAWAT

| Indikator | Jumlah Butir | No. Butir |
|-------------------------|--------------|--|
| 1. Y1.1 Kualitas kerja | 6 | 1, 2, 3, 4, 5, 6 |
| 2. Y1.2 Kuantitas kerja | 5 | 7, 8, 9, 10, 11 |
| 3. Y1.3 Waktu | 6 | 12, 13, 14, 15, 16, 17 |
| 4. Y1.4 Komitmen | 5 | 18, 19, 20, 21, 22 |
| 5. Y1.5 Kerjasama | 5 | 23, 24, 25, 26, 27 |
| 6. Y1.6 Supervisi | 10 | 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37 |
| Jumlah butir | 37 | |

Butir-butir Kuesioner KINERJA PERAWAT

| No | Pernyataan/Pertanyaan | Pilihan | | | | | (+/-) |
|----|---|---------|---|----|----|-----|---------|
| | | SS | S | KS | TS | STS | |
| 1. | Saya selalu mengerjakan pekerjaan saya tepat waktu. | | | | | | + |
| 2. | Saya selalu teliti mengerjakan pekerjaan. | | | | | | + |
| 3. | Pekerjaan saya memenuhi standar pekerjaan yang telah ditetapkan perusahaan. | | | | | | + |

| | | | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|--|---|
| | pekerjaan sesuai dengan waktu yang telah ditetapkan. | | | | | | |
| 23. | Saya mampu menyelesaikan pekerjaan lebih cepat dari yang telah ditetapkan. | | | | | | + |
| 24. | Saya selalu mengoptimalkan tenaga dan pikiran atau konsentrasi saya secara penuh untuk efektivitas bekerja. | | | | | | + |
| 25. | Saya merasa bahwa dalam bekerja mampu menggunakan teknologi sebagai sarana bekerja sehingga lebih efektif dalam bekerja. | | | | | | + |
| 26. | Saya mampu bekerja secara mandiri sehingga dapat menjalankan fungsi pekerjaan dengan baik. | | | | | | + |
| 27. | Saya memiliki komitmen kerja yang tinggi dan tanggung jawab dalam menjalankan tugas terhadap organisasi. | | | | | | + |
| 28. | Menilai kondisi klien sewaktu saja | | | | | | - |
| 29. | Menilai kebutuhan akan klien/keluarga. | | | | | | + |
| 30. | Membuat prioritas masalah. | | | | | | + |
| 31. | Saya mempunyai komitmen kerja untuk tetap bertahan dan meningkatkan kinerja demi kemajuan rumah sakit. | | | | | | + |
| 32. | Saya tetap terampil dalam melaksanakan pekerjaan sesuai dengan tugas dan fungsi. | | | | | | + |
| 33. | Saya mampu memenuhi tujuan peningkatan pelayanan kepada pasien. | | | | | | + |
| 34. | Saya memiliki keterampilan yang baik atas pelayanan kepada pasien. | | | | | | + |
| 35. | Saya selalu memberikan kualitas pelayanan yang bermutu kepada pasien. | | | | | | + |
| 36. | Saya selalu siap siaga atas ketenagaan yang diperlukan oleh pasien. | | | | | | + |
| 37. | Saya selalu diberikan kejelasan tugas atas pekerjaan. | | | | | | + |



Lampiran - 5. Hasil Analisis Validitas dan Reliabilitas

Kepemimpinan Spiritusl (X1)

| Butir | Pearson Correlation (> 0,195) | Taraf Signifikans (< 0,05) | Keterangan |
|-------|-------------------------------|----------------------------|------------|
| 1 | .663** | .000 | Valid |
| 2 | .663** | .000 | Valid |
| 3 | .609** | .000 | Valid |
| 4 | .693** | .000 | Valid |
| 5 | .667** | .000 | Valid |
| 6 | .681** | .000 | Valid |
| 7 | .712** | .000 | Valid |
| 8 | .593** | .000 | Valid |
| 9 | .712** | .000 | Valid |
| 10 | .683** | .000 | Valid |
| 11 | .742** | .000 | Valid |
| 12 | .609** | .000 | Valid |
| 13 | .672** | .000 | Valid |
| 14 | .689** | .000 | Valid |
| 15 | .684** | .000 | Valid |
| 16 | .711** | .000 | Valid |
| 17 | .609** | .000 | Valid |
| 18 | .676** | .000 | Valid |
| 19 | .693** | .000 | Valid |
| 20 | .670** | .000 | Valid |
| 21 | .725** | .000 | Valid |
| 22 | .693** | .000 | Valid |
| 23 | .675** | .000 | Valid |
| 24 | .725** | .000 | Valid |
| 25 | .757** | .000 | Valid |
| 26 | .734** | .000 | Valid |
| 27 | .659** | .000 | Valid |
| 28 | .727** | .000 | Valid |
| 29 | .725** | .000 | Valid |
| 30 | .679** | .000 | Valid |

| | | | |
|----|--------|------|-------|
| 31 | .734** | .000 | Valid |
| 32 | .701** | .000 | Valid |
| 33 | .757** | .000 | Valid |
| 34 | .734** | .000 | Valid |

Kecerdasan Spirtual (X2)

| Butir | Pearson Correlation (> 0,195) | Taraf Signifikans (< 0,05) | Keterangan |
|-------|-------------------------------|----------------------------|------------|
| 1 | .484** | .000 | Valid |
| 2 | .516** | .000 | Valid |
| 3 | .512** | .000 | Valid |
| 4 | .700** | .000 | Valid |
| 5 | .680** | .000 | Valid |
| 6 | .391** | .000 | Valid |
| 7 | .529** | .000 | Valid |
| 8 | .431** | .000 | Valid |
| 9 | .528** | .000 | Valid |
| 10 | .535** | .000 | Valid |
| 11 | .539** | .000 | Valid |
| 12 | .491** | .000 | Valid |
| 13 | .504** | .000 | Valid |
| 14 | .690** | .000 | Valid |
| 15 | .501** | .000 | Valid |
| 16 | .534** | .000 | Valid |
| 17 | .487** | .000 | Valid |
| 18 | .547** | .000 | Valid |
| 19 | .682** | .000 | Valid |
| 20 | .359** | .000 | Valid |
| 21 | .506** | .000 | Valid |
| 22 | .693** | .000 | Valid |
| 23 | .710** | .000 | Valid |
| 24 | .362** | .000 | Valid |
| 25 | .511** | .000 | Valid |
| 26 | .448** | .000 | Valid |
| 27 | .425** | .000 | Valid |

| | | | |
|----|--------|------|-------|
| 28 | .473** | .000 | Valid |
| 29 | .498** | .000 | Valid |
| 30 | .504** | .000 | Valid |
| 31 | .686** | .000 | Valid |
| 32 | .549** | .000 | Valid |
| 33 | .399** | .000 | Valid |
| 34 | .693** | .000 | Valid |

Motivasi Kerja (X3)

| Butir | Pearson Correlation (> 0,195) | Taraf Signifikans (< 0,05) | Keterangan |
|-------|-------------------------------|----------------------------|------------|
| 1 | .513** | .000 | Valid |
| 2 | .557** | .000 | Valid |
| 3 | .555** | .000 | Valid |
| 4 | .470** | .000 | Valid |
| 5 | .557** | .000 | Valid |
| 6 | .555** | .000 | Valid |
| 7 | .470** | .000 | Valid |
| 8 | .334** | .001 | Valid |
| 9 | .386** | .000 | Valid |
| 10 | .482** | .000 | Valid |
| 11 | .581** | .000 | Valid |
| 12 | .638** | .000 | Valid |
| 13 | .629** | .000 | Valid |
| 14 | .668** | .000 | Valid |
| 15 | .326** | .001 | Valid |
| 16 | .581** | .000 | Valid |
| 17 | .638** | .000 | Valid |
| 18 | .629** | .000 | Valid |
| 19 | .668** | .000 | Valid |
| 20 | .515** | .000 | Valid |
| 21 | .539** | .000 | Valid |
| 22 | .515** | .000 | Valid |
| 23 | .661** | .000 | Valid |
| 24 | .615** | .000 | Valid |
| 25 | .462** | .000 | Valid |
| 26 | .480** | .000 | Valid |

| | | | |
|----|--------|------|-------|
| 27 | .661** | .000 | Valid |
| 28 | .615** | .000 | Valid |
| 29 | .470** | .000 | Valid |
| 30 | .395** | .000 | Valid |
| 31 | .563** | .000 | Valid |
| 32 | .514** | .000 | Valid |
| 33 | .613** | .000 | Valid |
| 34 | .408** | .000 | Valid |
| 35 | .405** | .000 | Valid |
| 36 | .448** | .000 | Valid |

Kedisiplinan Kerja (Y1)

| Butir | Pearson Correlation (> 0,195) | Taraf Signifikans (< 0,05) | Keterangan |
|-------|-------------------------------|----------------------------|------------|
| 1 | .579** | .000 | Valid |
| 2 | .588** | .000 | Valid |
| 3 | .548** | .000 | Valid |
| 4 | .398** | .000 | Valid |
| 5 | .352** | .000 | Valid |
| 6 | .753** | .000 | Valid |
| 7 | .597** | .000 | Valid |
| 8 | .723** | .000 | Valid |
| 9 | .469** | .000 | Valid |
| 10 | .374** | .000 | Valid |
| 11 | .527** | .000 | Valid |
| 12 | .723** | .000 | Valid |
| 13 | .532** | .000 | Valid |
| 14 | .660** | .000 | Valid |
| 15 | .489** | .000 | Valid |
| 16 | .361** | .000 | Valid |
| 17 | .514** | .000 | Valid |
| 18 | .664** | .000 | Valid |
| 19 | .739** | .000 | Valid |
| 20 | .453** | .000 | Valid |
| 21 | .453** | .000 | Valid |
| 22 | .515** | .000 | Valid |
| 23 | .557** | .000 | Valid |

| | | | |
|----|--------|------|-------|
| 24 | .653** | .000 | Valid |
| 25 | .469** | .000 | Valid |
| 26 | .652** | .000 | Valid |
| 27 | .584** | .000 | Valid |
| 28 | .624** | .000 | Valid |
| 29 | .645** | .000 | Valid |
| 30 | .563** | .000 | Valid |
| 31 | .626** | .000 | Valid |
| 32 | .469** | .000 | Valid |
| 33 | .723** | .000 | Valid |

Kinerja Perawat (Y2)

| Butir | Pearson Correlation (> 0,195) | Taraf Signifikans (< 0,05) | Keterangan |
|-------|-------------------------------|----------------------------|------------|
| 1 | .691** | .000 | Valid |
| 2 | .567** | .000 | Valid |
| 3 | .725** | .000 | Valid |
| 4 | .667** | .000 | Valid |
| 5 | .641** | .000 | Valid |
| 6 | .657** | .000 | Valid |
| 7 | .626** | .000 | Valid |
| 8 | .720** | .000 | Valid |
| 9 | .715** | .000 | Valid |
| 10 | .489** | .000 | Valid |
| 11 | .696** | .000 | Valid |
| 12 | .576** | .000 | Valid |
| 13 | .594** | .000 | Valid |
| 14 | .443** | .000 | Valid |
| 15 | .364** | .000 | Valid |
| 16 | .408** | .000 | Valid |
| 17 | .618** | .000 | Valid |
| 18 | .689** | .000 | Valid |
| 19 | .692** | .000 | Valid |
| 20 | .312** | .003 | Valid |
| 21 | .611** | .000 | Valid |
| 22 | .651** | .000 | Valid |
| 23 | .735** | .000 | Valid |

| | | | |
|----|--------|------|-------|
| 24 | .694** | .000 | Valid |
| 25 | .639** | .000 | Valid |
| 26 | .688** | .000 | Valid |
| 27 | .670** | .000 | Valid |
| 28 | .453** | .000 | Valid |
| 29 | .363** | .000 | Valid |
| 30 | .332** | .001 | Valid |
| 31 | .651** | .000 | Valid |
| 32 | .735** | .000 | Valid |
| 33 | .456** | .000 | Valid |
| 34 | .362** | .000 | Valid |
| 35 | .629** | .000 | Valid |

Relibialitas

| No | Variabel | | Cronbach's Alpha | Jumlah Butir | Keterangan |
|----|------------------------|----|------------------|--------------|---------------|
| 1 | Kepemimpinan Spiritual | X1 | 0.966 | 34 | Sangat Tinggi |
| 2 | Kcerdasan Spiritual | X2 | 0.922 | 34 | Sangat Tinggi |
| 3 | Motivasi Kerja | X3 | 0.926 | 36 | Sangat Tinggi |
| 4 | Kedisiplinan Kerja | Y1 | 0.931 | 33 | Sangat Tinggi |
| 5 | Kinerja Perawat | Y2 | 0.930 | 35 | Sangat Tinggi |

Lampiran - 6. Korelasi Antar Variabel Penelitian

Tabel 4. 7
Korelasi antar variabel

| Correlations | | | | | | |
|--------------|---------------------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Correlations | | X1 | X2 | X3 | Y1 | Y2 |
| X1 | Pearson Correlation | 1 | .601** | .838** | .878** | .941** |
| | Sig. (2-tailed) | | 0,000 | 0,000 | 0,000 | 0,000 |
| | N | 189 | 189 | 189 | 189 | 189 |
| X2 | Pearson Correlation | .610** | 1 | .672** | .705** | .683** |
| | Sig. (2-tailed) | 0,000 | | 0,000 | 0,000 | 0,000 |
| | N | 189 | 189 | 189 | 189 | 189 |
| X3 | Pearson Correlation | .838** | .661** | 1 | .826** | .853** |
| | Sig. (2-tailed) | 0,000 | 0,000 | | 0,000 | 0,000 |
| | N | 189 | 189 | 189 | 189 | 189 |
| Y1 | Pearson Correlation | .888** | .715** | .879** | 1 | .912** |
| | Sig. (2-tailed) | 0,000 | 0,000 | 0,000 | | 0,000 |
| | N | 189 | 189 | 189 | 189 | 189 |
| Y2 | Pearson Correlation | .951** | .697** | .866** | .917** | 1 |
| | Sig. (2-tailed) | 0,000 | 0,000 | 0,000 | 0,000 | |
| | N | 189 | 189 | 189 | 189 | 189 |

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

| No | Correlation | Loading | Keterangan |
|----|-------------|---------|--------------------|
| 1 | X1 -> X2 | .601** | Positif signifikan |
| 2 | X1 -> X3 | .838** | Positif signifikan |
| 3 | X1 -> Y1 | .878** | Positif signifikan |
| 4 | X1 -> Y2 | .941** | Positif signifikan |
| 5 | X2 -> X3 | .672** | Positif signifikan |
| 6 | X2 -> Y1 | .705** | Positif signifikan |
| 7 | X2 -> Y2 | .683** | Positif signifikan |
| 8 | X3 -> Y1 | .826** | Positif signifikan |
| 9 | X3 -> Y2 | .853** | Positif signifikan |
| 10 | Y1 -> Y2 | .912** | Positif signifikan |

Lampiran - 2 Analisis Persepsi Jawaban Responden

Hasil Analisis Perspektif Jawaban Responden Setiap Variabel Dan Indikator

Tabel 4.1
Identifikasi Variabel Penelitian

| No | Variabel Penelitian | Jenis Variabel | Jumlah Butir | Jumlah Indikator | Jumlah Sampel |
|--------|-----------------------------|----------------|--------------|------------------|---------------|
| 1 | Kepemimpinan Spiritual (X1) | Eksogen | 34 | 5 | 189 |
| 2 | Kecerdasan Spiritual (X2) | Eksogen | 34 | 5 | |
| 3 | Motivasi Kerja (X3) | Eksogen | 36 | 7 | |
| 4 | Kedisiplinann Kerja (Y1) | Mediasi | 33 | 7 | |
| 5 | Kinerja Perawat (Y2) | Endogen | 35 | 6 | |
| Jumlah | | | 172 | 30 | 189 |

Untuk mengetahui jawaban responden pada alternative pilihan dalam skala Likert 1 – 5 yang ditentukan maka perlu dilakukan rekap frekwensi dan perspektif jawaban responden dalam mengisi kuesioner berdasarkan instrumen penelitian yang dibagikan sebagai berikut :

1. Kepemimpinan Spiritual (X1)

Tabel 4.2
 Perspektif jawaban responden
 Untuk variabel Kepemimpinan Spiritual (X1)

| No | Indikator Kepemimpinan Spiritual (X1) | Perspektif Jawaban Resonden dalam persen (%) | | | | | | Rata-rata skor |
|-------------|---|---|------|------|-------|-------|--------|-------------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Jumlah | |
| 1 | X1.1 Kejujuran | 0,00 | 0,00 | 0,42 | 33,44 | 66,14 | 100 | 4,66 |
| 2 | X1.2 Kepercayaan | 0,00 | 0,00 | 1,06 | 37,83 | 61,11 | 100 | 4,60 |
| 3 | X1.3 Komitmen | 0,00 | 0,32 | 1,38 | 37,35 | 60,95 | 100 | 4,59 |
| 4 | X1.4 Cinta kasih | 0,00 | 0,11 | 1,01 | 29,63 | 69,26 | 100 | 4,68 |
| 5 | X1.5 Memotivasi | 0,00 | 0,00 | 0,62 | 32,20 | 67,18 | 100 | 4,66 |
| Rata - rata | | 0,00 | 0,08 | 0,90 | 34,09 | 64,93 | 100 | 4,64 |

2. Kecerdasan Spiritual (X2)

Tabel 4.3
 Perspektif jawaban responden
 Untuk variabel Kecerdasan Spiritual (X2)

| No | Indikator Kecerdasan Spiritual (X2) | Jawaban Resonden dalam persen (%) | | | | | | Rata- rata |
|-------------|---|--------------------------------------|------|------|-------|-------|--------|---------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Jumlah | |
| 1 | X2.1 Ketenangan | 0,00 | 0,09 | 2,56 | 43,03 | 54,32 | 100 | 4,52 |
| 2 | X2.2 Bijaksana | 0,00 | 0,11 | 2,22 | 21,80 | 75,87 | 100 | 4,73 |
| 3 | X2.3 Kasih sayang | 0,00 | 0,00 | 3,60 | 33,76 | 62,65 | 100 | 4,59 |
| 4 | X2.4 Emosional | 0,00 | 0,11 | 2,06 | 39,15 | 58,68 | 100 | 4,56 |
| 5 | X2.5 Budi luhur | 0,00 | 0,00 | 3,04 | 36,04 | 60,91 | 100 | 4,58 |
| Rata - rata | | 0,00 | 0,06 | 2,70 | 34,76 | 62,49 | 100 | 4,60 |

3. Motivasi Kerja (X3)

Tabel 4.4
Perspektif jawaban responden
Untuk variabel Kecerdasan Spiritual (X2)

| No | Indikator Kecerdasan Spiritual (X2) | Jawaban Responden dalam persen (%) | | | | | | Rata-rata |
|----|-------------------------------------|------------------------------------|------|------|-------|-------|--------|-----------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Jumlah | |
| 1 | X3.1 Kebutuhan fisiologis | 0,00 | 0,00 | 0,95 | 33,86 | 65,19 | 100 | 4,64 |
| 2 | X3.2 Kebutuhan rasa aman | 0,00 | 0,09 | 0,79 | 38,80 | 60,32 | 100 | 4,59 |
| 3 | X3.3 Kebutuhan sosial | 0,00 | 0,60 | 0,98 | 34,77 | 63,64 | 100 | 4,61 |
| 4 | X3.4 Kebutuhan aktualisasi | 0,00 | 0,21 | 1,27 | 38,94 | 59,58 | 100 | 4,58 |
| 5 | X3.5 Pengakuan masyarakat | 0,00 | 0,21 | 1,06 | 34,18 | 64,55 | 100 | 4,63 |
| 6 | X3.6 Penghargaan pimpinan | 0,00 | 0,00 | 0,95 | 33,02 | 66,03 | 100 | 4,65 |
| 7 | X3.7 Penghargaan rekan | 0,00 | 0,35 | 3,35 | 39,68 | 56,61 | 100 | 4,53 |
| | Rata - rata | 0,00 | 0,21 | 1,34 | 36,18 | 62,27 | 100 | 4,61 |

4. Kesiapan Kerja (Y1)

Tabel 4.5
Perspektif jawaban responden
Untuk variabel Kedisiplinan Kerja (Y1)

| No | Indikator Motivasi Kerja (Y1) | Jawaban Responden dalam persen (%) | | | | | | Rata-rata |
|----|-------------------------------|------------------------------------|------|------|-------|-------|--------|-----------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Jumlah | |
| 1 | Y1.1 Tujuan dan kemampuan | 0,00 | 0,00 | 1,06 | 39,47 | 59,47 | 100 | 4,58 |
| 2 | Y1.2 Teladan pimpinan | 0,00 | 0,00 | 0,42 | 35,13 | 64,44 | 100 | 4,64 |
| 3 | Y1.3 Balas jasa | 0,00 | 0,32 | 0,74 | 33,33 | 65,61 | 100 | 4,64 |
| 4 | Y1.4 Keadilan | 0,00 | 0,00 | 0,88 | 41,98 | 57,14 | 100 | 4,57 |
| 5 | Y1.5 Waskat | 0,00 | 0,21 | 0,53 | 30,26 | 68,99 | 100 | 4,68 |
| 6 | Y1.6 Sanksi hukuman | 0,00 | 0,00 | 0,79 | 31,75 | 67,46 | 100 | 4,69 |
| 7 | Y1.7 Ketegasan | 0,00 | 0,00 | 0,35 | 30,34 | 69,31 | 100 | 4,69 |
| | Rata - rata | 0,00 | 0,08 | 0,68 | 34,61 | 64,63 | 100 | 4,64 |

5. Kinerja Perawat (Y2)

Tabel 4.6
 Perspektif jawaban responden
 Untuk variabel Kinerja Perawat (Y2)

| No | Indikator Motivasi Kerja (Y1) | Jawaban Responden dalam persen (%) | | | | | | Rata-rata |
|-------------|-------------------------------|------------------------------------|------|------|-------|-------|--------|-----------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Jumlah | |
| 1 | Y2.1 Kualitas kerja | 0,00 | 0,00 | 1,23 | 38,01 | 60,76 | 100 | 4,60 |
| 2 | Y2.2 Kuantitas kerja | 0,00 | 0,00 | 0,95 | 38,10 | 60,95 | 100 | 4,36 |
| 3 | Y2.3 Waktu | 0,00 | 0,35 | 2,12 | 34,39 | 63,14 | 100 | 4,52 |
| 4 | Y2.4 Komitmen | 0,00 | 0,00 | 2,33 | 38,31 | 59,37 | 100 | 4,57 |
| 5 | Y2.5 Kerjasama | 0,00 | 0,00 | 0,63 | 31,32 | 68,04 | 100 | 4,67 |
| 6 | Y2.6 Supervisi | 0,00 | 0,00 | 0,40 | 45,44 | 54,17 | 100 | 4,54 |
| Rata - rata | | 0,00 | 0,06 | 1,28 | 37,59 | 61,07 | 100 | 4,54 |



Lampiran - 3 Hasil Analisis Statistik

HASIL ANALISIS STATISTIK DISKRIPITIF

| Statistics | | | | | | |
|---|---------|--------|--------|--------|--------|------------------|
| | | X1 | X2 | X3 | Y1 | Y2 |
| N | Valid | 189 | 189 | 189 | 189 | 189 |
| | Missing | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Mean | | 157,92 | 155,99 | 165,95 | 152,85 | 160,71 |
| Median | | 161,00 | 158,00 | 167,00 | 156,00 | 163,00 |
| Mode | | 170 | 167 | 180 | 165 | 166 ^a |
| Std. Deviation | | 11,774 | 10,224 | 10,621 | 9,581 | 9,978 |
| Range | | 39 | 41 | 47 | 38 | 42 |
| Minimum | | 131 | 129 | 133 | 127 | 133 |
| Maximum | | 170 | 170 | 180 | 165 | 175 |
| Sum | | 29.847 | 29.482 | 31.365 | 28.888 | 30.375 |
| <i>a. Multiple modes exist. The smallest value is shown</i> | | | | | | |

1. Kepemimpinan Spiritual (X1)

4. Kls Interval (K)

$$K = 1 + (3,3 \log 189) = 1 + 3,3 (2,2277) = 1 + 7,414 = 8,414 \text{ menjadi } 8$$

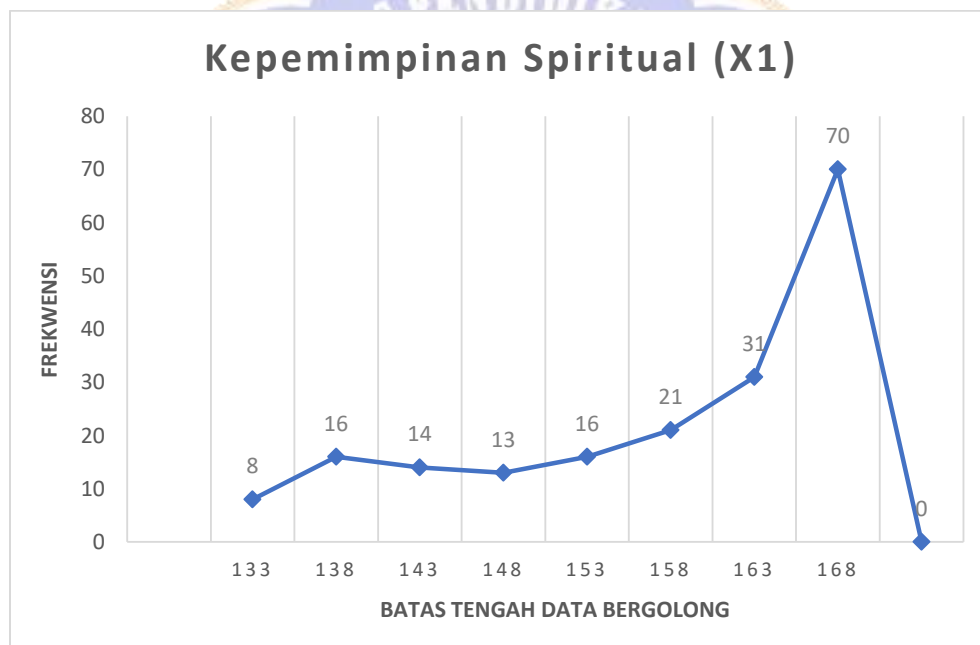
5. Rentang intervan R

$$R = (X_t - X_r) + 1 = (170 - 131) + 1 = 39 + 1 = 40$$

6. Panjang kelas (p)

$$P = \frac{40}{8} = 5$$

| Kelas | Interval | Batas Tengah | Frekwensi | Persentase Kumulatif (%) |
|--------|-----------|--------------|-----------|--------------------------|
| 1 | 131 - 135 | 133 | 8 | 4,23 |
| 2 | 136 - 140 | 138 | 16 | 8,47 |
| 3 | 141 - 145 | 143 | 14 | 7,41 |
| 4 | 146 - 150 | 148 | 13 | 6,88 |
| 5 | 151 - 155 | 153 | 16 | 8,47 |
| 6 | 156 - 160 | 158 | 21 | 11,11 |
| 7 | 161 - 165 | 163 | 31 | 16,40 |
| 8 | 166 - 170 | 168 | 70 | 37,04 |
| Jumlah | | | 189 | 100 |



$$M_i = \frac{1}{2} \times (\text{Skor maks} + \text{Skor min})$$

$$M_i = \frac{1}{2} \times (170 + 131) = \frac{1}{2} \times 301 = 150,5 \text{ dibulatkan menjadi } 151$$

$$S_{di} = \frac{1}{6} \times (\text{Skor maks} - \text{Skor min})$$

$$S_{di} = \frac{1}{6} \times (170 - 131) = \frac{1}{6} \times 39 = 6,5 \text{ dibulatkan menjadi } 7$$

Kategori/Kualifikasi skor Kepemimpinan Spiritual (X1)

| No | Rentangan Skor | Interval | Kualifikasi |
|----|--|------------------------|---------------|
| 1 | $M_i + 1,5 S_{di} \leq M$ | $161,5 \leq M$ | Sangat tinggi |
| 2 | $M_i + 0,5 S_{di} \leq M < M_i + 1,5$ | $154,5 \leq M < 161,5$ | Tinggi |
| 3 | $M_i - 0,5 S_{di} \leq M < M_i + 0,5$ | $147,5 \leq M < 154,5$ | Sedang |
| 4 | $M_i - 1,5 S_{di} \leq M < M_i - 0,5 S_{di}$ | $140,5 \leq M < 147,5$ | Rendah |
| 5 | $M < M_i - 1,5 S_{di}$ | $M < 140,5$ | Sangat rendah |

2. Kecerdasan Spiritual (X2)

4) Kls Interval (k)

$$K = 1 + (3,3 \log 189) = 1 + 3,3 (2,277) = 1 + 7,414 = 8,414 \text{ menjadi } 8$$

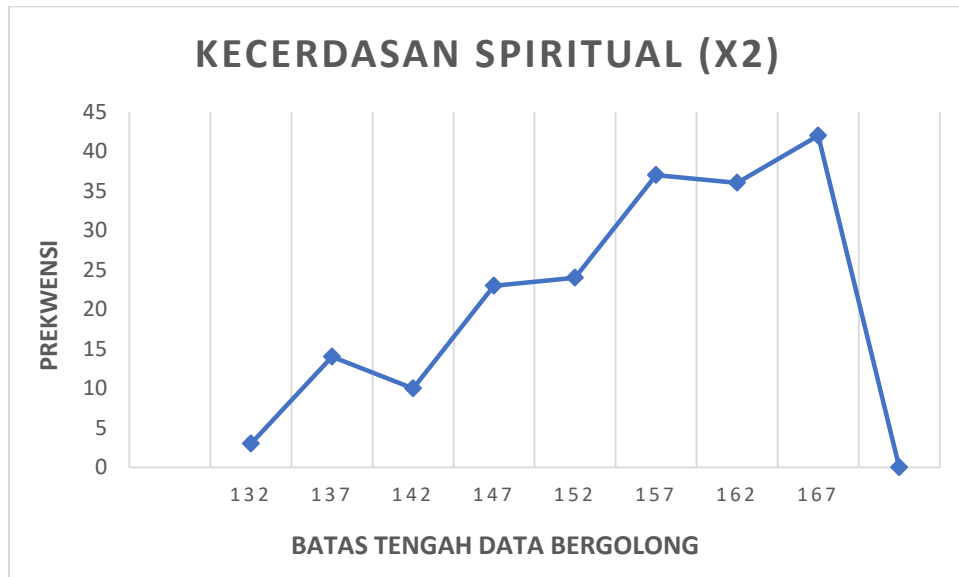
5) Rentang intervan R

$$R = (X_t - X_r) + 1 = (170 - 129) + 1 = 41 + 1 = 42$$

6) Panjang kelas (p)

$$P = \frac{42}{8} = 5,25 \text{ menjadi } 5$$

| Kelas | Interval | Batas Tengah | Frekwensi | Persentase Kumulatif (%) |
|--------|-----------|--------------|-----------|--------------------------|
| 1 | 129 - 134 | 132 | 3 | 1,59 |
| 2 | 135 - 139 | 137 | 14 | 7,41 |
| 3 | 140 - 144 | 142 | 10 | 5,29 |
| 4 | 145 - 149 | 147 | 23 | 12,17 |
| 5 | 150 - 154 | 152 | 24 | 12,70 |
| 6 | 155 - 159 | 157 | 37 | 19,58 |
| 7 | 160 - 165 | 162 | 36 | 19,05 |
| 8 | 166 - 170 | 167 | 42 | 22,22 |
| Jumlah | | | 189 | 100 |



$$M_i = \frac{1}{2} \times (\text{Skor maks} + \text{Skor min})$$

$$M_i = \frac{1}{2} \times (170 + 129) = \frac{1}{2} \times 299 = 149,5 \text{ diulatkan menjadi } 150$$

$$S_{di} = \frac{1}{6} \times (\text{Skor maks} - \text{Skor min})$$

$$S_{di} = \frac{1}{6} \times (170 - 129) = \frac{1}{6} \times 41 = 6,8 \text{ dibulatkan menjadi } 7$$

Kategori/Kualifikasi skor Kecerdasan Spiritual (X2)

| No | Rentangan Skor | Interval | Kualifikasi |
|----|--|------------------------|---------------|
| 1 | $M_i + 1,5 S_{di} \leq M$ | $160,5 \leq M$ | Sangat tinggi |
| 2 | $M_i + 0,5 S_{di} \leq M < M_i + 1,5$ | $153,5 \leq M < 160,5$ | Tinggi |
| 3 | $M_i - 0,5 S_{di} \leq M < M_i + 0,5$ | $146,5 \leq M < 153,5$ | Sedang |
| 4 | $M_i - 1,5 S_{di} \leq M < M_i - 0,5 S_{di}$ | $139,5 \leq M < 146,5$ | Rendah |
| 5 | $M < M_i - 1,5 S_{di}$ | $M < 139,5$ | Sangat rendah |

3. Motivasi Kerja (X3)

4) Kls Interval (k)

$$K = 1 + (3,3 \log 189) = 1 + 3,3 (2,277) = 1 + 7,414 = 8,414 \text{ menjadi } 8$$

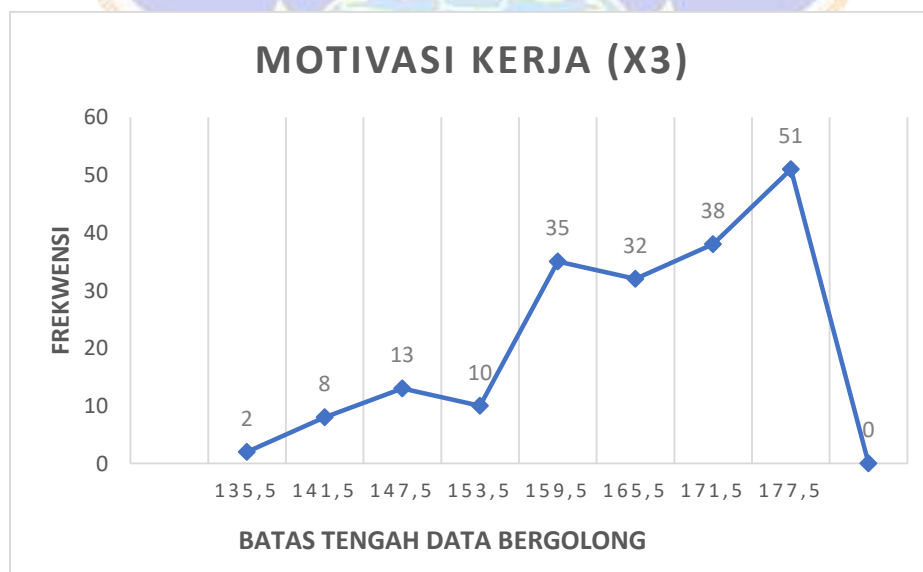
5) Rentang intervan R

$$R = (X_t - X_r) + 1 = (180 - 133) + 1 = 47 + 1 = 48$$

6) Panjang kelas (p)

$$P = \frac{48}{8} = 6$$

| Kelas | Interval | Batas Tengah | Frekwensi | Persentase Kumulatif (%) |
|--------|-----------|--------------|-----------|--------------------------|
| 1 | 133 - 138 | 135,5 | 2 | 1,06 |
| 2 | 139 - 144 | 141,5 | 8 | 4,23 |
| 3 | 145 - 150 | 147,5 | 13 | 6,88 |
| 4 | 151 - 156 | 153,5 | 10 | 5,29 |
| 5 | 157 - 162 | 159,5 | 35 | 18,52 |
| 6 | 163 - 168 | 165,5 | 32 | 16,93 |
| 7 | 169 - 174 | 171,5 | 38 | 20,11 |
| 8 | 175 - 180 | 177,5 | 51 | 26,98 |
| Jumlah | | | 189 | 100 |



$$M_i = \frac{1}{2} \times (\text{Skor maksimal} + \text{Skor minimal})$$

$$M_i = \frac{1}{2} \times (180 + 133) = \frac{1}{2} \times 313 = 156,5 \text{ dibulatkan menjadi } 157$$

$$S_{di} = \frac{1}{6} \times (\text{Skor maksimal} - \text{Skor minimal})$$

$$S_{di} = \frac{1}{6} \times (180 - 133) = \frac{1}{6} \times 47 = 7,83 \text{ dibulatkan menjadi } 8$$

Kategori/Kualifikasi skor Motivasi Kerja (X3)

| No | Rentangan Skor | Interval | Kualifikasi |
|----|--|--------------------|---------------|
| 1 | $M_i + 1,5 S_{di} \leq M$ | $169 \leq M$ | Sangat tinggi |
| 2 | $M_i + 0,5 S_{di} \leq M < M_i + 1,5 S_{di}$ | $161 \leq M < 169$ | Tinggi |
| 3 | $M_i - 0,5 S_{di} \leq M < M_i + 0,5 S_{di}$ | $153 \leq M < 161$ | Sedang |
| 4 | $M_i - 1,5 S_{di} \leq M < M_i - 0,5 S_{di}$ | $145 \leq M < 153$ | Rendah |
| 5 | $M < M_i - 1,5 S_{di}$ | $M < 145$ | Sangat rendah |

4. Kedisiplinan Kerja (Y1)

4) Kls Interval (k)

$$K = 1 + (3,3 \log 189) = 1 + 3,3 (2,277) = 1 + 7,414 = 8,414 \text{ menjadi } 8$$

5) Rentang intervan R

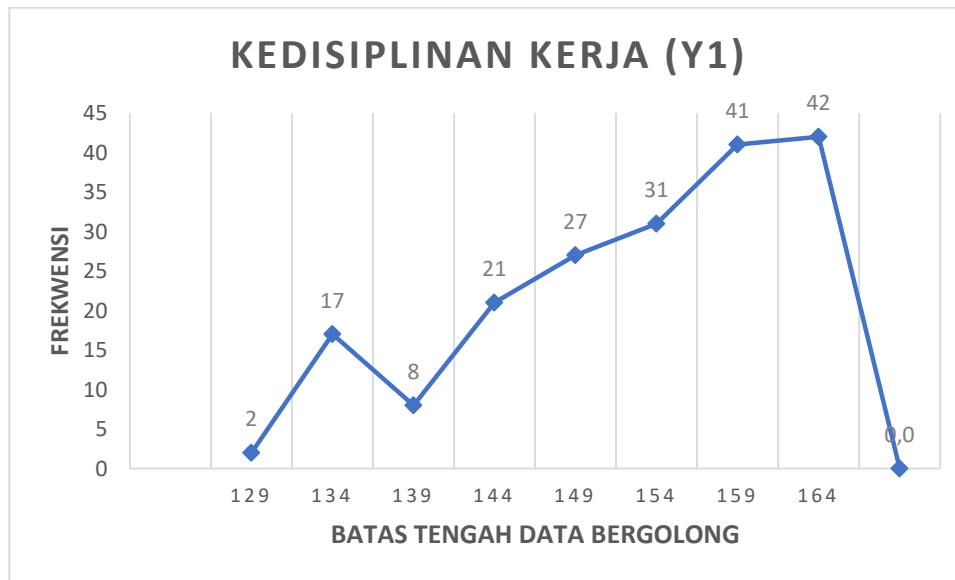
$$R = (X_t - X_r) + 1 = (165 - 127) + 1 = 38 + 1 = 39$$

6) Panjang kelas (p)

$$P = \frac{39}{8} = 4,75 \text{ menjadi } 5$$

| Kelas | Interval | Batas Tengah | Frekwensi | Persentase Kumulatif (%) |
|-------|-----------|--------------|-----------|--------------------------|
| 1 | 127 - 131 | 129 | 2 | 1,06 |
| 2 | 132 - 136 | 134 | 17 | 8,99 |
| 3 | 137 - 141 | 139 | 8 | 4,23 |
| 4 | 142 - 146 | 144 | 21 | 11,11 |
| 5 | 147 - 151 | 149 | 27 | 14,29 |

| | | | | |
|--------|-----------|-----|-----|-------|
| 6 | 152 - 156 | 154 | 31 | 16,40 |
| 7 | 157 - 161 | 159 | 41 | 21,69 |
| 8 | 162 - 167 | 164 | 42 | 22,22 |
| Jumlah | | | 189 | 100 |



$$M_i = \frac{1}{2} \times (\text{Skor maksimal} + \text{Skor minimal})$$

$$M_i = \frac{1}{2} \times (165 + 127) = \frac{1}{2} \times 292 = 146$$

$$S_{di} = \frac{1}{6} \times (\text{Skor maksimal} - \text{Skor minimal})$$

$$S_{di} = \frac{1}{6} \times (165 - 127) = \frac{1}{6} \times 38 = 6,33 \text{ menjadi } 7$$

Kategori/Kualifikasi skor Kedisiplinan Kerja (Y1)

| No | Rentangan Skor | Interval | Kualifikasi |
|----|--|------------------------|---------------|
| 1 | $M_i + 1,5 S_{di} \leq M$ | $156,5 \leq M$ | Sangat tinggi |
| 2 | $M_i + 0,5 S_{di} \leq M < M_i + 1,5 S_{di}$ | $149,5 \leq M < 156,5$ | Tinggi |
| 3 | $M_i - 0,5 S_{di} \leq M < M_i + 0,5 S_{di}$ | $142,5 \leq M < 149,5$ | Sedang |
| 4 | $M_i - 1,5 S_{di} \leq M < M_i - 0,5 S_{di}$ | $135,5 \leq M < 142,5$ | Rendah |
| 5 | $M < M_i - 1,5 S_{di}$ | $M < 135,5$ | Sangat rendah |

5. Kinerja Perawat (Y2)

4) Kls Interval (k)

$$K = 1 + (3,3 \log 189) = 1 + 3,3 (2,277) = 1 + 7,414 = 8,414 \text{ menjadi } 8$$

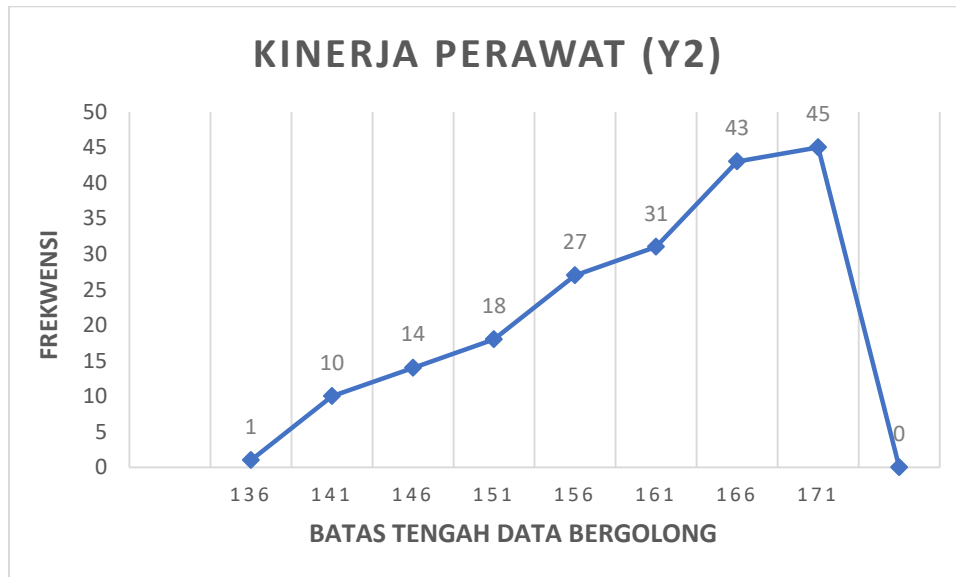
5) Rentang intervan R

$$R = (X_t - X_r) + 1 = (175 - 133) + 1 = 42 + 1 = 43$$

6) Panjang kelas (p)

$$P = \frac{43}{8} = 5,37 \text{ menjadi } 5$$

| Kelas | Interval | Batas Tengah | Frekwensi | Persentase Kumulatif (%) |
|--------|-----------|--------------|-----------|--------------------------|
| 1 | 133 - 137 | 136 | 1 | 0,53 |
| 2 | 138 - 142 | 141 | 10 | 5,29 |
| 3 | 143 - 147 | 146 | 14 | 7,41 |
| 4 | 148 - 152 | 151 | 18 | 9,52 |
| 5 | 153 - 158 | 156 | 27 | 14,29 |
| 6 | 159 - 163 | 161 | 31 | 16,40 |
| 7 | 164 - 169 | 166 | 43 | 22,75 |
| 8 | 170 - 175 | 171 | 45 | 23,81 |
| Jumlah | | | 189 | 100 |



$$M_i = \frac{1}{2} \times (\text{Skor maksimal} + \text{Skor minimal})$$

$$M_i = \frac{1}{2} \times (175 + 133) = \frac{1}{2} \times 308 = 154$$

$$S_{di} = \frac{1}{6} \times (\text{Skor maksimal} - \text{Skor minimal})$$

$$S_{di} = \frac{1}{6} \times (175 - 133) = \frac{1}{6} \times 42 = 7$$

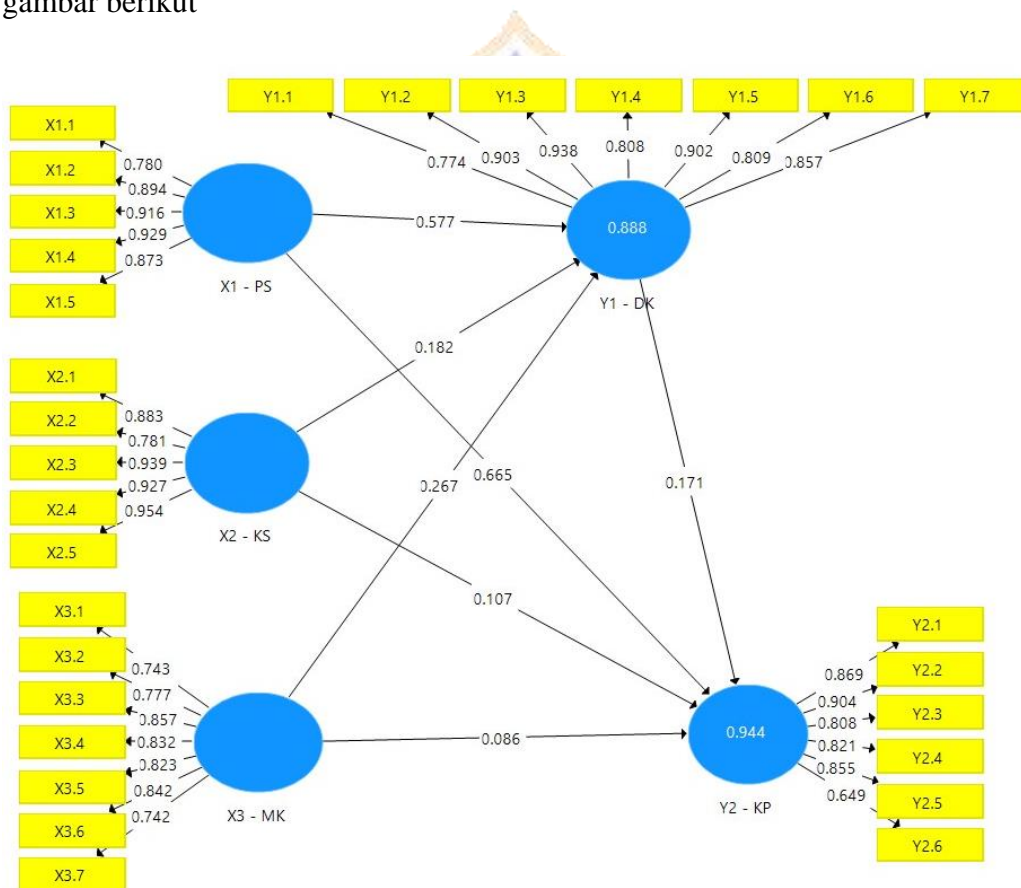
Kategori/Kualifikasi skor Kinerja Perawat (Y2)

| No | Rentangan Skor | Interval | Kualifikasi |
|----|--|------------------------|---------------|
| 1 | $M_i + 1,5 S_{di} \leq M$ | $164,5 \leq M$ | Sangat tinggi |
| 2 | $M_i + 0,5 S_{di} \leq M < M_i + 1,5 S_{di}$ | $157,5 \leq M < 164,5$ | Tinggi |
| 3 | $M_i - 0,5 S_{di} \leq M < M_i + 0,5 S_{di}$ | $150,5 \leq M < 157,5$ | Sedang |
| 4 | $M_i - 1,5 S_{di} \leq M < M_i - 0,5 S_{di}$ | $143,5 \leq M < 150,5$ | Rendah |
| 5 | $M < M_i - 1,5 S_{di}$ | $M < 143,5$ | Sangat rendah |

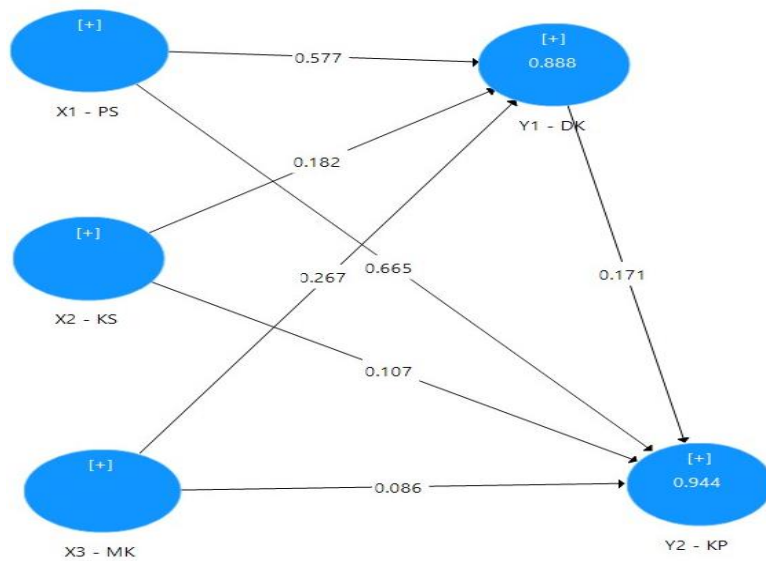
Lampiran - 4 Hasil Analisis SEM PLS

HASIL ANALISIS INPERENSIAL SEM PLS

Hasil Analisis SEM PLS menggunakan aplikasi smartPLS seperti terlihat pada gambar berikut



Gambar 4.1 Outer full model sem



Gambar 4.2 inner model sem

Evaluasi Hasil Analisis SEM

Tabel 4.1 Path analysis

| Variabel | X1 - Kepemimpinan Spiritual | X2 - Kecerdasan Spiritual | X3 - Motivasi Kerja | Y1 - Kedisiplinan Kerja | Y2 - Kinerja Perawat |
|-----------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|---------------------------|-------------------------------|----------------------------|
| X1 - Kepemimpinan Spiritual | | | | 0,577 | 0,665 |
| X2 - Kecerdasan Spiritual | | | | 0,182 | 0,107 |
| X3 - Motivasi Kerja | | | | 0,267 | 0,086 |
| Y1 - Kedisiplinan Kerja | | | | | 0,171 |
| Y2 - Kinerja Perawat | | | | | |

Tabel 4.2 R Square

| Dependent Variable | R Square | Adjusted R Square | keterangan |
|-------------------------|----------|-------------------|-------------|
| Y1 - Kedisiplinan Kerja | 0,888 | 0,887 | Sangat Kuat |
| Y2 - Kinerja Perawat | 0,944 | 0,943 | Sangat Kuat |

Perhitungan Stone-Geiser Q Squqre Test (Q²)

Untuk perhitungan *Stone-Geiser Q Squqre*. Test ini dirumuskan sebagai berikut:

$$Q^2 = 1 - (1-0,888) (1-0,944) \rightarrow Q^2 = 1 - (0,112 \times 0,056) = 1 - 0,006 = 0,994$$

$Q^2 = 0,994$ (**sangat tinggi**) artinya memiliki kekuatan yang sangat tinggi atau sngat kuat dalam memprediksi hasil analisis

Tabel 4.3 Outer Loading

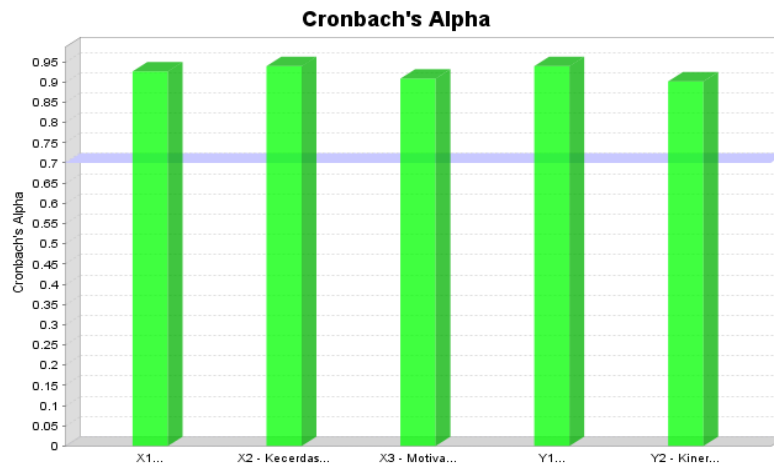
| Outer Loading | Sampel Asli | Rata-rata Sampel | Standar Deviasi (STDEV) | T Statistik | P Values | Ket |
|-------------------------------------|-------------|------------------|-------------------------|-------------|--------------|------------|
| X1.1 <- X1 - Kepemimpinan Spiritual | 0,780 | 0,778 | 0,040 | 19,592 | 0,000 | signifikan |
| X1.2 <- X1 - Kepemimpinan Spiritual | 0,894 | 0,894 | 0,019 | 47,006 | 0,000 | signifikan |
| X1.3 <- X1 - Kepemimpinan Spiritual | 0,916 | 0,916 | 0,013 | 72,166 | 0,000 | signifikan |
| X1.4 <- X1 - Kepemimpinan Spiritual | 0,929 | 0,929 | 0,010 | 96,887 | 0,000 | signifikan |
| X1.5 <- X1 - Kepemimpinan Spiritual | 0,873 | 0,872 | 0,021 | 41,710 | 0,000 | signifikan |
| X2.1 <- X2 - Kecerdasan Spiritual | 0,883 | 0,882 | 0,014 | 62,973 | 0,000 | signifikan |
| X2.2 <- X2 - Kecerdasan Spiritual | 0,781 | 0,777 | 0,037 | 21,241 | 0,000 | signifikan |
| X2.3 <- X2 - Kecerdasan Spiritual | 0,939 | 0,939 | 0,010 | 98,446 | 0,000 | signifikan |
| X2.4 <- X2 - Kecerdasan Spiritual | 0,927 | 0,927 | 0,014 | 64,761 | 0,000 | signifikan |
| X2.5 <- X2 - Kecerdasan Spiritual | 0,954 | 0,953 | 0,007 | 143,851 | 0,000 | signifikan |
| X3.1 <- X3 - Motivasi Kerja | 0,743 | 0,739 | 0,036 | 20,535 | 0,000 | signifikan |
| X3.2 <- X3 - Motivasi Kerja | 0,777 | 0,776 | 0,028 | 27,607 | 0,000 | signifikan |
| X3.3 <- X3 - Motivasi Kerja | 0,857 | 0,856 | 0,021 | 41,360 | 0,000 | signifikan |
| X3.4 <- X3 - Motivasi Kerja | 0,832 | 0,826 | 0,029 | 28,682 | 0,000 | signifikan |
| X3.5 <- X3 - Motivasi Kerja | 0,823 | 0,824 | 0,033 | 24,621 | 0,000 | signifikan |
| X3.6 <- X3 - Motivasi Kerja | 0,842 | 0,841 | 0,023 | 36,666 | 0,000 | signifikan |
| X3.7 <- X3 - Motivasi Kerja | 0,742 | 0,738 | 0,041 | 18,134 | 0,000 | signifikan |
| Y1.1 <- Y1 - Kedisiplinan Kerja | 0,774 | 0,775 | 0,033 | 23,370 | 0,000 | signifikan |
| Y1.2 <- Y1 - Kedisiplinan Kerja | 0,903 | 0,901 | 0,016 | 56,694 | 0,000 | signifikan |

| | | | | | | |
|---------------------------------|-------|-------|-------|--------|--------------|------------|
| Y1.3 <- Y1 - Kedisiplinan Kerja | 0,938 | 0,937 | 0,010 | 94,668 | 0,000 | signifikan |
| Y1.4 <- Y1 - Kedisiplinan Kerja | 0,808 | 0,803 | 0,026 | 30,894 | 0,000 | signifikan |
| Y1.5 <- Y1 - Kedisiplinan Kerja | 0,902 | 0,902 | 0,018 | 49,682 | 0,000 | signifikan |
| Y1.6 <- Y1 - Kedisiplinan Kerja | 0,809 | 0,809 | 0,028 | 28,866 | 0,000 | signifikan |
| Y1.7 <- Y1 - Kedisiplinan Kerja | 0,857 | 0,858 | 0,019 | 44,990 | 0,000 | signifikan |
| Y2.1 <- Y2 - Kinerja Perawat | 0,869 | 0,868 | 0,018 | 48,053 | 0,000 | signifikan |
| Y2.2 <- Y2 - Kinerja Perawat | 0,904 | 0,903 | 0,015 | 59,418 | 0,000 | signifikan |
| Y2.3 <- Y2 - Kinerja Perawat | 0,808 | 0,807 | 0,025 | 31,713 | 0,000 | signifikan |
| Y2.4 <- Y2 - Kinerja Perawat | 0,821 | 0,822 | 0,028 | 29,477 | 0,000 | signifikan |
| Y2.5 <- Y2 - Kinerja Perawat | 0,855 | 0,854 | 0,021 | 40,404 | 0,000 | signifikan |
| Y2.6 <- Y2 - Kinerja Perawat | 0,649 | 0,647 | 0,050 | 12,975 | 0,000 | signifikan |

Semua berwarna **hijau** bearti (Signifikan) dan telah memenuhi ketentuan yang disyaratkan pada uji analisis

Tebal 4.4 Validitas dan reliabilitas konstruk

| Variable | Cronbach's Alpha | rho_A | Reliabilitas Komposit | Rata-rata Varians Diekstrak (AVE) |
|-----------------------------|------------------|--------------|-----------------------|-----------------------------------|
| X1 - Kepemimpinan Spiritual | 0,926 | 0,932 | 0,945 | 0,774 |
| X2 - Kecerdasan Spiritual | 0,939 | 0,945 | 0,954 | 0,808 |
| X3 - Motivasi Kerja | 0,908 | 0,915 | 0,927 | 0,646 |
| Y1 - Kedisiplinan Kerja | 0,939 | 0,943 | 0,951 | 0,736 |
| Y2 - Kinerja Perawat | 0,902 | 0,914 | 0,925 | 0,675 |



Gambar 4.3 Reliabilitas

Semua berwarna hijau pada **Cronbach's Alpha (minimal 0,7) Reliabilitas Komposit** (minimal 0,6) dan **(AVE) Minimal (0,5)** di atas batas minimal dan telah memenuhi persyaratan validitas dan reliabilitas pada uji sem

Tabel 4.5 Cross loading

| Indikator | X1 - Kepemimpinan Spiritual | X2 - Kecerdasan Spiritual | X3 - Motivasi Kerja | Y1 - Kedisiplinan Kerja | Y2 - Kinerja Perawat |
|-----------|-----------------------------------|---------------------------------|---------------------------|-------------------------------|----------------------------|
| X1.1 | 0,780 | 0,406 | 0,676 | 0,694 | 0,703 |
| X1.2 | 0,894 | 0,533 | 0,739 | 0,850 | 0,879 |
| X1.3 | 0,916 | 0,602 | 0,809 | 0,860 | 0,881 |
| X1.4 | 0,929 | 0,579 | 0,801 | 0,836 | 0,904 |
| X1.5 | 0,873 | 0,544 | 0,665 | 0,761 | 0,832 |
| X2.1 | 0,557 | 0,883 | 0,629 | 0,626 | 0,639 |
| X2.2 | 0,488 | 0,781 | 0,515 | 0,608 | 0,536 |
| X2.3 | 0,488 | 0,939 | 0,549 | 0,603 | 0,580 |
| X2.4 | 0,540 | 0,927 | 0,620 | 0,641 | 0,626 |
| X2.5 | 0,648 | 0,954 | 0,634 | 0,702 | 0,704 |
| X3.1 | 0,738 | 0,420 | 0,743 | 0,695 | 0,683 |
| X3.2 | 0,570 | 0,585 | 0,777 | 0,693 | 0,666 |
| X3.3 | 0,839 | 0,591 | 0,857 | 0,814 | 0,803 |
| X3.4 | 0,559 | 0,507 | 0,832 | 0,633 | 0,596 |

| | | | | | |
|------|-------|-------|--------------|--------------|--------------|
| X3.5 | 0,778 | 0,551 | 0,823 | 0,743 | 0,751 |
| X3.6 | 0,694 | 0,571 | 0,842 | 0,734 | 0,777 |
| X3.7 | 0,463 | 0,456 | 0,742 | 0,536 | 0,517 |
| Y1.1 | 0,706 | 0,531 | 0,724 | 0,774 | 0,684 |
| Y1.2 | 0,770 | 0,558 | 0,729 | 0,903 | 0,787 |
| Y1.3 | 0,852 | 0,705 | 0,838 | 0,938 | 0,856 |
| Y1.4 | 0,635 | 0,613 | 0,720 | 0,808 | 0,724 |
| Y1.5 | 0,815 | 0,686 | 0,834 | 0,902 | 0,822 |
| Y1.6 | 0,850 | 0,529 | 0,698 | 0,809 | 0,870 |
| Y1.7 | 0,821 | 0,623 | 0,685 | 0,857 | 0,807 |
| Y2.1 | 0,885 | 0,525 | 0,724 | 0,804 | 0,869 |
| Y2.2 | 0,868 | 0,580 | 0,784 | 0,873 | 0,904 |
| Y2.3 | 0,762 | 0,764 | 0,768 | 0,783 | 0,808 |
| Y2.4 | 0,758 | 0,475 | 0,708 | 0,747 | 0,821 |
| Y2.5 | 0,869 | 0,567 | 0,684 | 0,770 | 0,855 |
| Y2.6 | 0,519 | 0,491 | 0,584 | 0,563 | 0,649 |

Tabel 4.6 Discriminan Validitas

| Variable | X1 – Kepemimpinan piritual | X2 - Kecerdasan n Spiritual | X3 - Motivasi Kerja | Y1 - Kedisiplinan an Kerja | Y2 - Kinerja Perawat |
|-----------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|---------------------------|----------------------------------|----------------------------|
| X1 - Kepemimpinan Spiritual | 0,880 | | | | |
| X2 - Kecerdasan Spiritual | 0,610 | 0,899 | | | |
| X3 - Motivasi Kerja | 0,841 | 0,659 | 0,803 | | |
| Y1 - Kedisiplinan Kerja | 0,913 | 0,709 | 0,832 | 0,858 | |
| Y2 - Kinerja Perawat | 0,958 | 0,690 | 0,864 | 0,818 | 0,822 |

Tabel 4.7 Hasil Uji Hipoitesis
Pengaruh Secara Langsung (Direct Effect)

| N0 | Direct Effect | Sampel Asli (O) | Rata-rata Sampel (M) | Standar Deviasi | T Statistik | P Values | Hyphotesis |
|----|--|-----------------|----------------------|-----------------|-------------|--------------|------------|
| 1 | X1 - Kepemimpinan Spiritual -> Y1 - Kedisiplinan Kerja | 0,577 | 0,579 | 0,044 | 13,211 | 0,000 | diterima |
| 2 | X1 - Kepemimpinan Spiritual -> Y2 - Kinerja Perawat | 0,665 | 0,664 | 0,044 | 15,015 | 0,000 | diterima |
| 3 | X2 - Kecerdasan Spiritual -> Y1 - Kedisiplinan Kerja | 0,182 | 0,185 | 0,033 | 5,517 | 0,000 | diterima |
| 4 | X2 - Kecerdasan Spiritual -> Y2 - Kinerja Perawat | 0,107 | 0,105 | 0,027 | 3,934 | 0,000 | diterima |
| 5 | X3 - Motivasi Kerja -> Y1 - Kedisiplinan Kerja | 0,267 | 0,262 | 0,050 | 5,334 | 0,000 | diterima |
| 6 | X3 - Motivasi Kerja -> Y2 - Kinerja Perawat | 0,086 | 0,089 | 0,037 | 2,300 | 0,023 | diterima |
| 7 | Y1 - Kedisiplinan Kerja -> Y2 - Kinerja Perawat | 0,171 | 0,170 | 0,057 | 3,018 | 0,003 | diterima |

(H₁ diterima, H₀ ditolak) artinya variabel eksogen (X) berpengaruh secara langsung positif dan signifikan terhadap variabel endogen (Y)

(H₁ ditolak, H₀ diterima) artinya variabel eksogen (X) tidak berpengaruh secara langsung terhadap variabel endogen (Y)

Kesimpulan

1. Hasil Uji Pengaruh secara langsung semuanya H₁ diterima dan H₀ ditolak, artinya terjadi pengaruh secara langsung variabel X terhadap Variabel Y
2. Yang Paling tinggi pengaruh langsung adalah Kepemimpinan Spiritual (X1) terhadap Kinerja Perawat (Y2)

Tabel 4.8 Hasil Uji Hipotesis
Pengaruh Secara Tidak Langsung

| No | Indirect Effect | Mediasi | Sampel Asli (O) | Rata-rata Sampel (M) | Standar Deviasi (STDEV) | T Statistik | P Values | Hyphotesis |
|----|--|---------|-----------------|----------------------|-------------------------|-------------|--------------|------------|
| 1 | X1 - Kepemimpinan Spiritual -> Y1 - Kedisiplinan Kerja -> Y2 - Kinerja Perawat | Y1 | 0,099 | 0,099 | 0,035 | 2,778 | 0,006 | diterima |
| 2 | X2 - Kecerdasan Spiritual -> Y1 - Kedisiplinan Kerja -> Y2 - Kinerja Perawat | Y2 | 0,031 | 0,031 | 0,012 | 2,650 | 0,009 | diterima |
| 3 | X3 - Motivasi Kerja -> Y1 - Kedisiplinan Kerja -> Y2 - Kinerja Perawat | Y3 | 0,046 | 0,044 | 0,016 | 2,891 | 0,004 | diterima |

(H₁ diterima, H₀ ditolak) artinya variabel eksogen (X) berpengaruh secara tidak langsung positif dan signifikan terhadap variabel endogen (Y) melalui variabel mediasi

(H₁ ditolak, H₀ diterima) artinya variabel eksogen (X) tidak berpengaruh secara tidak langsung terhadap variabel endogen (Y) melalui variabel mediasi

Kesimpulan

1. Hasil Uji Pengaruh secara langsung semuanya H₁ diterima dan H₀ ditolak, artinya terjadi pengaruh secara tidak langsung variabel X terhadap Variabel Y2 melalui Y1
2. Yang paling tinggi pengaruh tidak langsung adalah Kepemimpinan Spiritual (X1) terhadap Kinerja Perawat (Y2) melalui Kedisiplinan Kerja (Y1)

Lampiran - 5 Hasil Uji Hipotesis

Rekap Hasil Uji Hipotesis

| Hipo tesis | Korelasi | Koefisien | | | T Statistik | P Values | Hipotesis H1 | Kontri busi Mediasi |
|---------------|-------------------|-----------|-------------------|-------|----------------|--------------|-----------------|---------------------------|
| | | Langsung | Tidak Langsung | Total | | | | |
| H1 | | | | | | | | |
| H2 | Model Struktur | | | | | | | |
| H3 | X1 -> Y1 | 0,577 | - | 0,577 | 13,211 | 0,000 | diterima | - |
| H4 | X1 -> Y2 | 0,665 | - | 0,665 | 15,015 | 0,000 | diterima | - |
| H5 | X2 -> Y1 | 0,182 | - | 0,182 | 5,517 | 0,000 | diterima | - |
| H6 | X2 -> Y2 | 0,107 | - | 0,107 | 3,934 | 0,000 | diterima | - |
| H7 | X3 -> Y1 | 0,267 | - | 0,267 | 5,334 | 0,000 | diterima | - |
| H8 | X3 -> Y2 | 0,086 | - | 0,086 | 2,300 | 0,023 | diterima | - |
| H9 | Y1 -> Y2 | 0,171 | - | 0,171 | 3,018 | 0,003 | diterima | - |
| H10 | X1 -> Y1 -> Y2 | 0,665 | 0,099 | 0,764 | 2,778 | 0,006 | diterima | 1,1 |
| H11 | X2 -> Y1 -> Y2 | 0,107 | 0,031 | 0,138 | 2,650 | 0,009 | diterima | 1,3 |
| H12 | X2 -> Y1 -> Y2 | 0,086 | 0,046 | 0,131 | 2,891 | 0,004 | diterima | 1,5 |

RIWAYAT HIDUP



Ns. Made Ani Suprpta, SST, S.Kep, M.Kes, 46 Tahun , Laki – Laki, Asal dari Desa Jagaraga, Kec. Sawan, kab. Buleleng. Riwayat Keluarga : Istri : Ni Komang Anik Evaria dengan pekerjaan bidan di RSUP Prof. Dr. I.G.N.G Ngoerah, anak ada 2 yaitu Putu Dedy Prisma Fernanda dan Ini Kadek Regina Cahya Anindya . Riwayat pendidikan : SPK Pemda Bali Di Singaraja, D3 Keperawatan, D4 Keperawatan Gawat Darurat, S1 Keperawatan dan profesi Ners, S2 Kesehatan Masyarakat. Pekerjaan di Instansi RSUP Prof. Dr. I.G.N.G Ngoerah Denpasar, Bagian Keperawatan di Unit Gawat Darurat. Ketua Clical Nurse Educator RSUP pRof. Dr. I.G.N.G.Ngoerah. Sekretaris Himpunan Perawat Gawat Darurat dan Bencana Indonesia Wilayah Bali. Pengalaman pelatihan : Pelatihan Gawat darurat di Eindhoven Belanda tahun 2005 selama 2 bulan, Pelatihan Clinical Nuerse Educator di Darwin, Australia selama 2 bulan . Pelatihan Surveour akreditasi dari LAMKPRS selama 2 minggu di Denpasar. Motto : Kegagalan adalah Keberhasilan Yang Tertunda.



PASCASARJANA

Jl. Udayana, Kampus Tengah Singaraja

Telp/Fax. (0362) 32558

<http://pasca.undiksha.ac.id>

pps@undiksha.ac.id