

**PENGEMBANGAN MODUL IPA TERPADU BERBASIS INKUIRI
TERBIMBING PADA TEMA UDARA BERSIH BAGI KESEHATAN
UNTUK SISWA SMP/MTs KELAS VIII**

Oleh

Ni Luh Putu Kenny Astuti, NIM. 2013071007

Jurusan Fisika dan Pengajaran IPA

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan hasil analisis karakteristik, tingkat kevalidan, tingkat kepraktisan, dan tingkat keterbacaan modul IPA terpadu berbasis inkuri terbimbing pada tema udara bersih bagi kesehatan. Jenis penelitian yang di gunakan adalah penelitian pengembangan dengan menggunakan model pengembangan 4-D (*Four D*) yang terdiri atas *define, design, develop, dan disseminate*. Namun, pada penelitian hanya di batasi sampai pada tahap *Develop* (Pengembangan). Subjek uji coba pada penelitian ini adalah 2 orang ahli S1 Pendidikan IPA, 4 orang guru yang terdiri dari 2 orang guru di SMP Negeri 3 Singaraja dan 2 orang guru di SMP Negeri 2 Kuta Selatan, serta 28 orang siswa di SMP Negeri 2 Kuta Selatan. Jenis penelitian ini menggunakan data kuantitatif dan kualitatif. Hasil dari data kuantitatif dan kualitatif yang diperoleh dari analisis secara deskriptif. Karakteristik modul IPA terpadu yang dikembangkan yaitu, (1) menggunakan tema udara bersih bagi kesehatan, (2) menggunakan langkah-langkah model pembelajaran inkuri terbimbing, (3) setiap sub materi berisikan fitur apersepsi, ayo membaca, sekilas info, ayo kerjakan, ayo simak, aktivitas sains, mari kreatif dan ayo mencoba. Tingkat validitas modul yang dikembangkan termasuk dalam kategori validitas sangat tinggi, dilihat dari skor rata-rata penilaian sebesar 0,92. Tingkat kepraktisan termasuk dalam kategori sangat praktis dilihat dari skor rata-rata sebesar 4,43. Tingkat keterbacaan termasuk dalam kategori sangat terbaca dilihat dari skor rata-rata sebesar 3,91. Berdasarkan hasil tersebut modul ini layak diuji ke tahap selanjutnya yaitu uji keefektifan.

Kata Kunci: Modul, Inkuri Terbimbing, Udara Bersih Bagi Kesehatan

**DEVELOPMENT OF AN INTEGRATED SCIENCE MODULE BASED ON
GUIDED INQUIRY ON THE THEME OF CLEAN AIR FOR HEALTH FOR
CLASS VIII SMP/MTs STUDENTS**

By

Ni Luh Putu Kenny Astuti, NIM 2013071007

Department of Physics and Science Teaching

ABSTRACT

This research aims to describe the results of analysis of characteristics, level of validity, level of practicality, and level of readability of integrated science modules based on guided inquiry on the theme of clean air for health. The type of research used is development research using the 4-D (Four D) development model which consists of define, design, develop and disseminate. However, research is only limited to the Develop stage. The test subjects in this research were 2 science education undergraduate experts, 4 teachers consisting of 2 teachers at SMP Negeri 3 Singaraja and 2 teachers at SMP Negeri 2 South Kuta, as well as 28 students at SMP Negeri 2 South Kuta. This type of research uses quantitative and qualitative data. The results of quantitative and qualitative data obtained from descriptive analysis. The characteristics of the integrated science module developed are, (1) using the theme of clean air for health, (2) using the steps of the guided inquiry learning model, (3) each sub-material contains apperception features, let's read, a glimpse of info, let's do it, let's listen, science activities, let's be creative and let's try. The level of validity of the module developed is included in the very high validity category, seen from the average assessment score of 0.92. The level of practicality is included in the very practical category as seen from the average score of 4.43. The readability level is included in the very readable category as seen from the average score of 3.91. Based on these results, this module is worthy of being tested to the next stage, namely effectiveness testing.

Keywords: Module, Guided Inquiry, Clean Air for Health