

DAFTAR RUJUKAN

- Afriyanti, E., Japa, I. G. N., & Renda, N. T. (2021). Hubungan Kebiasaan Belajar dengan Hasil Belajar IPA Siswa. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 4(2), 338-343.
- Amijaya, L. S., Ramdani, A., & Merta, I. W. (2018). Pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap hasil belajar dan kemampuan berpikir kritis peserta didik. *Jurnal Pijar Mipa*, 13(2), 94-99.
- Armadi, A., & Astuti, Y. P. (2018). Pembelajaran terpadu tipe webbed berbasis budaya lokal untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV sekolah dasar. *Premiere Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 8(2), 185-195.
- Arviansyah, M. R., & Shagena, A. (2022). Efektivitas dan peran guru dalam kurikulum merdeka belajar. *Lentera: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 17(1), 40-50.
- Astiti, K. A., & Engge, B. Y. (2020). Pengembangan bahan ajar ipa terpadu tipe connected pada materi energi. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sains Indonesia (JPPSI)*, 3(2), 102-111.
- Astiti, N. D., Mahadewi, L. P. P., & Suarjana, I. M. (2021). Faktor yang mempengaruhi hasil belajar IPA. *Mimbar Ilmu*, 26(2), 193-203.
- Bahri, S., Syamsuri, I., & Mahanal, S. (2016). Pengembangan modul keanekaragaman hayati dan virus berbasis model inkuiri terbimbing untuk siswa kelas X MAN 1 Malang. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 1(2), 127-136.
- Bakti, M. N., Susanto, S., & Supriyanto, D. H. (2022). Analisis Pemanfaatan Perpustakaan Sebagai Sarana Menumbuhkan Minat Membaca Siswa Di SDN Gemarang 7. *JRPD (Jurnal Riset Pendidikan Dasar)*, 5(1), 65-73.
- Belawati, dkk. 2007. Pengembangan Bahan Ajar. Jakarta: Universitas Terbuka

- Buku Yundara., 2023. Pedoman penerapan kurikulum dalam rangka pemulihan pembelajaran (Kurikulum Merdeka). Kepmendikbudristek No 56 Tahun 2022
- Bungawati, B. (2022). Peluang dan tantangan kurikulum merdeka belajar menuju era society 5.0. *Jurnal pendidikan*, 31(3), 381-388.
- Cahyana, I. (2022). *PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPA TERPADU BERTEMA OLAHRAGA DENGAN MODEL WEBBED UNTUK SISWA KELAS VIII* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Ganesha).
- Daryanto, D. (2013). Inovasi pembelajaran efektif. *Bandung: Yrama Widya*.
- David. (2009). *Methodos For Teaching*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2008. Penulisan Modul. Jakarta: Direktorat Tenaga Kependidikan.
- Depdiknas .2003. Undang-undang RI No.20 tahun 2003.tentang sistem pendidikan nasional.
- Detagory, W. N., Hanurawan, F., & Mahanal, S. (2017, May). Peran Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dalam Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Pembelajaran IPA di SD. In *Seminar Nasional Teknologi Pembelajaran dan Pendidikan Dasar 2017* (pp. 926-933).
- Hastasasi, W., Harjatanaya, T. Y., Kristiani, A. D., Herutami, I., & Andiarti, A. (2022). Panduan pengembangan kurikulum operasional di satuan pendidikan.
- Herman, A. U. H. (2022). The Analisis Dokumen Kurikulum Pembelajaran Sejarah: Studi Perbandingan Dokumen Kurikulum 2013 Dengan Dokumen Kurikulum Merdeka. *Jurnal Kronologi*, 4(3), 241-251.
- Hidayat, T., Firdaus, E., & Somad, M. A. (2020). Model pengembangan kurikulum Tyler dan implikasinya dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah. *POTENSIA: Jurnal Kependidikan Islam*, 5(2), 197-218.

- Juniartina, P. P. (2017). Pengembangan bahan ajar IPA Terpadu dengan model group investigasi berorientasi pendidikan karakter. *Wahana Matematika dan Sains: Jurnal Matematika, Sains, dan Pembelajarannya*, 11(2), 154-165.
- Kaka, N. L., Abdillah, A., Sirajuddin, S., Mahsup, M., & Mandailina, V. (2022, August). Pengembangan Alat Peraga Roda Pintar sebagai Media Pembelajaran Matematika Materi Trigonometri. In *Seminar Nasional Paedagoria* (Vol. 2, pp. 251-258).
- Kalsum, D. S. (2022). *Analisis Pengembangan Ekonomi Masyarakat Melalui Simpan Pinjam Kelompok Perempuan (SPP) Di UPK PNPM Mekarsari Kecamatan Sedong Kabupaten Cirebon* (Doctoral dissertation, S1 Perbankan Syariah IAIN Syekh Nurjati Cirebon).
- Lestari, I. (2013). Pengembangan bahan ajar berbasis kompetensi. *Padang: Akademia Permata, 1*.
- Maladerita, W., Septiana, V. W., Gistituati, N., & Betri, A. (2021). Peran guru dalam menerapkan Kurikulum 2013 di sekolah dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 4771-4776.
- Mardiansyah, N., Tindangen, M., & Rambitan, V. M. (2017). Analisis Permasalahan Bahan Ajar Berbasis Biodiversitas Daerah Kalimantan Timur Pada Pembelajaran Ipa Biologi SMP Di Kota Samarinda. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 2(11), 1475-1481.
- Martana, Y., Prayitno, B. A., & Sunarno, W. (2017). Pengembangan Modul IPA Terpadu Berbasis Inkuiri Terbimbing Dengan Tema Alat Pendengaran Manusia Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Sambungmacan. *INKUIRI: Jurnal Pendidikan IPA*, 6(2), 47-56.
- Maryani, I., Fatmawati, L., Erviana, V. Y., Wangid, M. N., & Mustadi, A. (2018). *Model intervensi gangguan kesulitan belajar*. Ika Maryani.

- Mulyasa, E. (2019). Menjadi guru profesional; menciptakan pembelajaran kreatif dan menyenangkan.
- Nana, S., & Ahmad, R. (1997). Media Pengajaran (Penggunaan dan Pembuatannya). *Bandung: Sinar baru*.
- Nasution, S. (1982). Berbagai pendekatan dalam proses belajar mengajar.
- Nugroho, T., & Narawaty, D. (2022). Kurikulum 2013, kurikulum darurat, dan kurikulum prototipe (2020-2021) atau kurikulum merdeka (2022) mata pelajaran bahasa inggris: suatu kajian bandingan. In *SINASTRA: Prosiding Seminar Nasional Bahasa, Seni, dan Sastra* (Vol. 1, pp. 373-382).
- Nyoman. 2020. Pemahaman Guru Sekolah Dasar Terhadap Kebijakan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Merdeka Belajar. *Seminar Nasional Riset Inovatif*, 7(1), 403-407.
- Panginan, V. R., & Susianti, S. (2022). Pengaruh Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau dari Perbandingan Penerapan Kurikulum 2013. *Jurnal PGSD Universitas Lamappoleonro*, 1(1), 9-16.
- Pisa, O. E. C. D. (2016). results (Volume I): Excellence and equity in education. *PISA, OECD Publishing*.
- Prastowo, A. (2011). *Panduan Membuat Bahan Ajar Inovatif* (Yogyakarta).
- Prastowo, Andi. (2011). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva press.
- Pratycia, A., Putra, A. D., Salsabila, A. G. M., Adha, F. I., & Fuadin, A. (2023). Analisis Perbedaan Kurikulum 2013 dengan Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Sains Dan Komputer*, 3(01), 58-64.
- Puspitasari, R. D., Mustaji, M., & Rusmawati, R. D. (2019). Model pembelajaran inkuiri terbimbing berpengaruh terhadap pemahaman dan penemuan konsep dalam pembelajaran PPKn. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(1), 96-107.

- Rahayu, N. N. A., Pujani, N. M., & Juniartina, P. P. (2022). Pengembangan Modul IPA Terpadu Berbasis Inkuiri Terbimbing dengan Tema Energi pada Makhluk Hidup untuk Siswa SMP/MTs Kelas. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains Indonesia (JPPSI)*, 5(2), 107-118.
- Ristek, P. D. (2021). Kurikulum Untuk Pemulihan Pembelajaran. *Kajian Akademik*, 130.
- Sadia, I. W. (2014). Model-model pembelajaran sains konstruktivistik. *Yogyakarta: Graha Ilmu*.
- Sanjaya, W. (2015). *Perencanaan dan desain sistem pembelajaran*. Kencana.
- Sari, Y. K., & Tanjung, S. (2022). *META ANALISIS TERHADAP PENGARUH PEMBELAJARAN INKUIRI: Dalam Pemecahan Masalah Matematis Siswa SLTP*. EDU PUBLISHER.
- Shafitri, M., & Iryani, I. (2021). Praktikalitas Modul Asam Basa Berbasis Inkuiri Terbimbing Kelas XI MIPA. *Edukimia*, 3(3), 155-60.
- Sianturi, B. S., & Dongoran, J. (2019). Pengembangan Buku Ajar Inovatif Ipa Terpadu Berbasis Inkuiri Terbimbing Sesuai Kurikulum 2013 Di Smp Se-Kabupaten Tapanuli Tengah. *Jurnal Darma Agung*, 27(3), 1111-1123.
- Somawati, N. K. A. D. (2022). *PENGEMBANGAN MODUL IPA TERPADU BERBASIS INKUIRI TERBIMBING PADA TEMA MAKANAN EMPAT SEHAT LIMA SEMPURNA UNTUK SISWA SMP/MTs KELAS VIII* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Ganesha).
- Suparman, Atwi. 1997. *Desain Instruksional*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suparman, S. (2014). Peningkatan kemandirian belajar dan minat belajar mahasiswa mata kuliah Elektronika Analog dengan pembelajaran PBL. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 22(1), 83-88.
- Suparman. 1993. *Kegiatan Belajar Mandiri*. 197. Jakarta: Rineka Cipta
- Suryaningsih, N. S. (2010). Pengembangan media cetak modul sebagai media pembelajaran mandiri pada mata pelajaran teknologi Informasi dan

Komunikasi kelas VII semester 1 di SMPN 4 Jombang. *Surabaya: Skripsi yang tidak dipublikasikan.*

Susila, H. R., & Qosim, A. (2022). *Strategi belajar dan pembelajaran: Untuk mahasiswa FKIP*. Syiah Kuala University Press.

Syamsir, A. (2023). *Hasil PISA 2022, Refleksi Mutu Pendidikan Nasional 2023*. Media Indonesia; Lampung: Dewan Pengawasan Yayasan Sukma.

Tjipto, U. 1991. *Peningkatan dan Pengembangan Pendidikan*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

Trianingsih, R. (2018). *Aplikasi pembelajaran kontekstual yang sesuai perkembangan anak usia Sekolah Dasar*. Banyuwangi: LPPM Institut Agama Islam Ibrahimy Genteng Banyuwangi.

Utomo, T. (1991). *Peningkatan dan Pengembangan Pendidikan*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.-Penelusuran Google.(nd). Retrieved April 20, 2021.

Wali, M., Mbabho, F., & Pali, A. (2020). *Pembelajaran Terpadu Tipe Webbed Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. *Mimbar PGSD Undiksha*, 8(3), 404-411.

Wuryanto, H., & Abduh, M. (2022). *Mengkaji Kembali Hasil PISA sebagai Pendekatan Inovasi Pembelajaran untuk Peningkatan Kompetensi Literasi dan Numerasi*. Direktorat Guru Pendidikan Dasar.

Yolanda, S. E., Gunawan, G., & Sutrio, S. (2019). *Pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing berbantuan video kontekstual terhadap penguasaan konsep fisika peserta didik*. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 5(2), 341.