

ANALISIS MOTIVASI BELAJAR IPA SISWA PADA KURIKULUM MERDEKA DI KELAS VIII SMP NEGERI 5 SINGARAJA

Oleh

Kadek Bayu Vaskhita, NIM 2013071019

Jurusan Fisika dan Pengajaran IPA

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis motivasi belajar IPA siswa dan faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar IPA siswa yang dibelajarkan dengan kurikulum merdeka di kelas VIII SMP Negeri 5 Singaraja. Jenis penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan menggunakan pendekatan deskriptif. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII yang berjumlah 175 orang dengan populasi 346 siswa dan satu orang guru IPA. Teknik sampling yang digunakan adalah *random sampling cluster* pada angket dengan kelas sebagai *cluster* dan *purposive sampling* pada observasi dan wawancara. Objek dalam penelitian ini adalah motivasi belajar IPA siswa dan faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar IPA siswa kelas VIII. Instrumen yang digunakan penelitian ini yaitu pedoman angket motivasi belajar, pedoman observasi dan pedoman wawancara. Metode pengumpulan data pada penelitian ini yaitu dengan angket, observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis yang terdiri dari reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan sebagai berikut. (1) Motivasi belajar IPA siswa di kelas VIII SMP Negeri 5 Singaraja dengan persentase rata-rata sebesar 75% yang tergolong dalam dalam kategori tinggi. (2) Faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar IPA siswa kelas VIII SMP Negeri 5 Singaraja terdiri atas faktor internal yaitu cita-cita atau aspirasi, kemampuan belajar, kondisi siswa, dan unsur-unsur dinamis dalam belajar, faktor eksternal yang terdiri dari kondisi lingkungan, dan upaya guru membelajarkan siswa, sudah cukup berpengaruh pada motivasi belajar IPA siswa.

Kata Kunci: Motivasi Belajar IPA, Faktor Motivasi Belajar IPA

**ANALISIS MOTIVASI BELAJAR IPA SISWA PADA KURIKULUM
MERDEKA DI KELAS VIII SMP NEGERI 5 SINGARAJA**

Oleh

Kadek Bayu Vaskhita, NIM 2013071019

Jurusan Fisika dan Pengajaran IPA

ABSTRACT

This research aims to analyze students' science learning motivation and the factors that influence students' science learning motivation taught with the independent curriculum in class VIII of SMP Negeri 5 Singaraja. This type of research is qualitative research using a descriptive approach. The subjects in this research were 175 class VIII students with a population of 346 students and one science teacher. The sampling technique used was cluster random sampling in questionnaires with classes as clusters and purposive sampling in observations and interviews. The object of this research is students' science learning motivation and the influencing factors that influence class VIII students' science learning motivation. The instruments used in this research are learning motivation questionnaire guidelines, observation guidelines and interview guidelines. Data collection methods in this research were questionnaires, observation, interviews and documentation studies. Data analysis techniques use analytical techniques consisting of data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The results of this research show the following. (1) The motivation to learn science in class VIII of SMP Negeri 5 Singaraja with an average percentage of 75% is classified as high. (2) Factors that influence the science learning motivation of class VIII students at SMP Negeri 5 Singaraja consist of internal factors, namely ideals or aspirations, learning abilities, student conditions, and dynamic elements in learning, external factors consisting of environmental conditions, and the teacher's efforts to teach students, have had quite an influence on students' science learning motivation.

Keywords: Science Learning Motivation, Science Learning Motivation Factors