

**PENGEMBANGAN MEDIA *FLIPBOOK* BERBASIS
DISCOVERY LEARNING MUATAN IPAS MATERI
DAERAH KU KEBANGGAANKU SISWA
KELAS V SD NEGERI 22 DAUH PURI
DENPASAR**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**OLEH
LIBERTUS TRI MAHARDINATA
NIM 2011031184**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2024

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui:

Pembimbing I,



Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd
NIP 19780831 201012 1 002

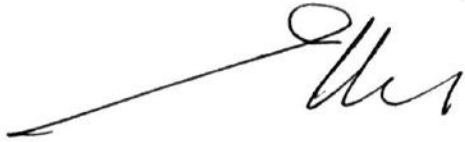
Pembimbing II,



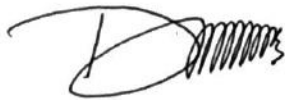
Ni Luh Putu Agetania, S.Pd., M.Pd.
NIP 199004142023212054

Skripsi oleh Libertus Tri Mahardinata telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 30-Mei-2024

Dewan Penguji,



Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd (Ketua)
NIP 195903211983032 003



Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A. (Anggota)
NIP 197405202008121003



Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd (Anggota)
NIP 19780831 201012 1 002



Ni Luh Putu Agetania, S.Pd., M.Pd. (Anggota)
NIP 199004142023212054

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan
Ganesha Singaraja guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan

Pada

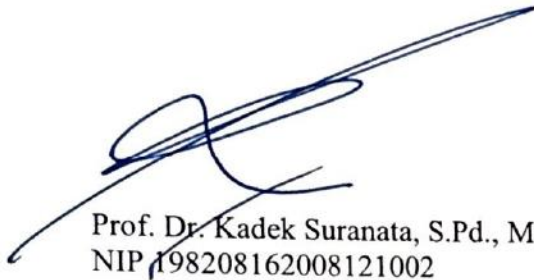
Hari : Kamis

Tanggal : 30-Mei-2024

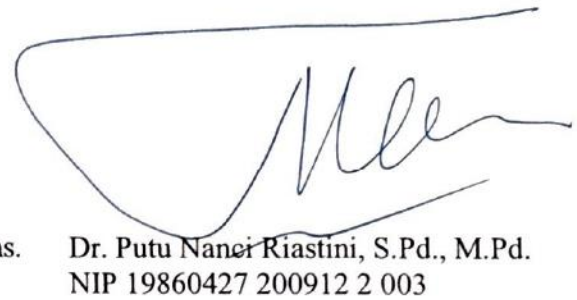
Mengetahui:

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP 198208162008121002



Dr. Putu Nanei Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP 19860427 200912 2 003

Mengesahkan:

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan,



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.

NIP 198507052010121007

PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan media *flipbook* berbasis *discovery learning* muatan IPAS materi daerahku kebanggaanku siswa kelas V di SD Negeri 22 Dauh Puri Denpasar” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya tulis sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak benar sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia dan menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap karya saya ini.

Singaraja, 1 Maret 2024
Yang membuat pernyataan



Libertus Tri Mahardinata
NIM. 2011031184

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan ida sang hyang widhi wasa, tuhan yang maha esa beserta seluruh manifestasinya, karena atas berkat dan rahmatnya-nya, skripsi yang berjudul “Pengembangan Media *Flipbook* Berbasis *Discovery Learning* Muatan IPAS Materi Daerahku Kebanggaanku Siswa Kelas V SD Negeri 22 Dauh Puri Denpasar” sebagai syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan pada program studi pendidikan guru sekolah dasar, jurusan pendidikan dasar, fakultas ilmu pendidikan, universitas pendidikan ganesha ini dapat diselesaikan dengan tepat pada waktunya.

Terselesaikannya skripsi ini tentu tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat, melalui kesempatan ini disampaikan ucapan terimakasih kepada.

1. Bapak Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, atas kebijakan serta program-program yang dilaksanakan di Undiksha.
2. Bapak Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, atas kebijakan serta arahnya selama proses penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, yang telah meberikan motivasi dan bimbingan selama menjalani studi di jurusan Pendidikan Dasar.
4. Bapak Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Koorprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah meberikan motivasi dan bimbingan selama menjalani studi pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
5. Bapak Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd. selaku pembimbing I, yang telah memberikan arahan dan bimbingan dan motivasi demi terselesaikannya skripsi ini tepat waktu.

6. Ibu Ni Luh Putu Agetania, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing II yang selalu memberi arahan dan masukan dalam penyempurnaan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan tepat waktu.
7. Bapak Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M. For. selaku Pembimbing Akademik yang senantiasa memberikan arahan dan masukan selama mengikuti studi di jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
8. Bapak dan Ibu Dosen serta staf pegawai di lingkungan jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah dasar, yang memberikan arahan dan masukan. SDP Undiksha Kampus Denpasar.
9. Ni Wayan Anik Purnama Dewi, S.Pd. selaku kepala SD Negeri 22 Dauh Puri Denpasar sekaligus bibi yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin dan memberi dukungan mental dan materi selama proses pendidikan.
10. Bapak I Nengah Redana, S.Pd.. selaku guru kelas V SD Negeri 22 Dauh Puri Denpasar yang telah memberikan informasi, saran, bantuan dan kerjasamanya selama penelitian.
11. Siswa kelas V SD Negeri 22 Dauh Puri Denpasar yang telah membantu selama proses penelitian.
12. Bapak Drs. Wartono Gabriel dan Ibu Ni Made Suari sebagai orang tua yang senantiasa memberikan doa, motivasi, materi, dan kasih sayang di setiap langkah dalam proses pendidikan.

Skripsi ini belum sempurna, untuk itu, diharapkan kritik maupun saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 1 Maret 2024

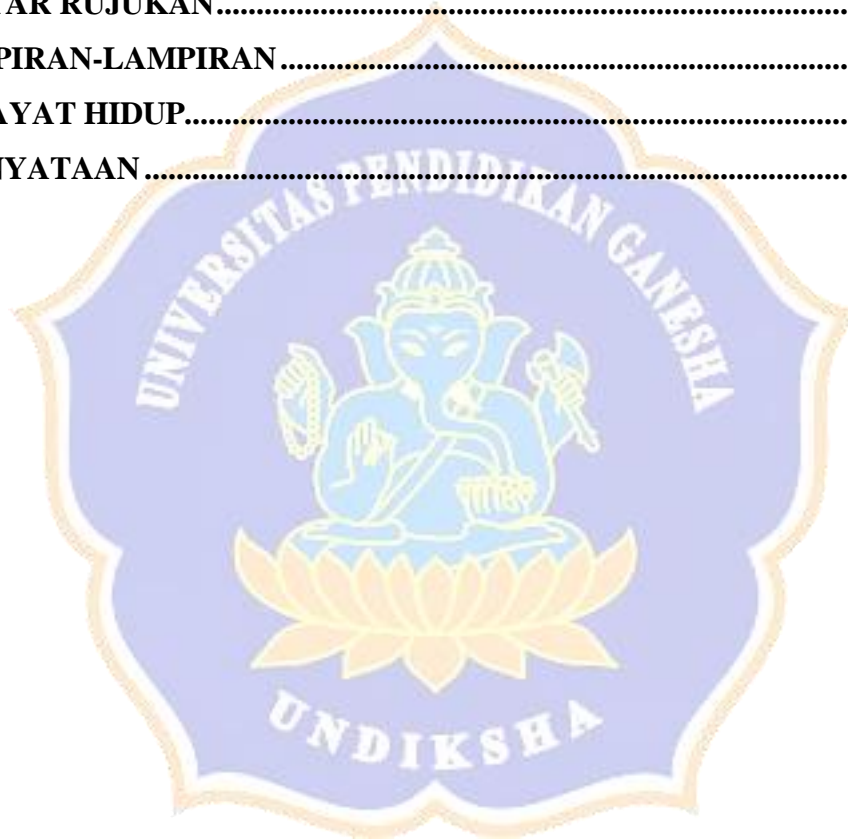
Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR LOGO	i
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA UJIAN	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
12.1 Latar Belakang Masalah	1
12.2 Identifikasi Masalah	10
12.3 Pembatasan Masalah.....	11
12.4 Rumusan Masalah.....	11
12.5 Tujuan Penelitian	11
12.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	12
12.6.1 Manfaat Teoretis	12
12.6.2 Manfaat Praktis	12
12.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	13
12.8 Pentingnya Pengembangan.....	14
12.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	15
12.9.1 Asumsi Pengembangan	15
12.9.2 Keterbatasan Pengembangan	15
12.10 Definisi Istilah	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS	18
2.1 Kajian Teori.....	18

2.1.1 Media Pembelajaran	18
2.1.2 Media Pembelajaran <i>Flipbook</i>	23
2.1.3 Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	25
2.1.4 Muatan Pelajaran IPAS	29
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	31
2.3 Kerangka Berpikir	33
2.4 Perumusan Hipotesis	34
BAB III METODE PENELITIAN.....	35
3.1 Model Penelitian Pengembangan	35
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan.....	37
3.2.1 Tahap Analisis (<i>Analyze</i>)	37
3.2.2 Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	38
3.2.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	39
3.2.4 Implementasi (<i>Implementation</i>)	41
3.2.5 Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	42
3.3 Uji Coba Produk.....	43
3.3.1 Desain Uji.....	43
3.3.2 Uji Produk.....	44
3.3.3 Jenis Data	47
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	47
3.3.5 Metode dan Teknik Analisa Data.....	59
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	65
4.1 Hasil Penelitian.....	65
4.1.1 Penyajian Data Uji Produk.....	65
4.1.2 Hasil Analisis Data.....	84
4.1.3 Revisi Produk.....	91
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	94
4.2.1 Pembahasan Hasil Uji Rancang Bangun <i>Flipbook</i>	95
4.2.2 Pembahasan Hasil Uji Kualitas <i>Flipbook</i>	99
4.2.3 Pembahasan Hasil Uji Efektivitas <i>Flipbook</i> Berbasis <i>Discovery</i>	

<i>Learning</i> Muatan IPAS.....	104
4.3 Implikasi Penelitian	106
BAB V PENUTUP.....	107
5.1 Rangkuman.....	107
5.2 Simpulan.....	111
5.3 Saran.....	113
DAFTAR RUJUKAN.....	115
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	119
RIWAYAT HIDUP.....	209
PERNYATAAN.....	210



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Ahli Rancang Bangun	49
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi Pembelajaran.....	50
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran	51
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran	52
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Uji Perorangan dan Uji Kelompok Kecil	53
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Butir Tes Pilihan Ganda	54
Tabel 3.7 Kriteria Harga r_{xy} Hitung.....	56
Tabel 3.8 Rekapitulasi Butir Test Valid dan Tidak Valid	56
Tabel 3.9 Kriteria Indeks Kesukaran Butir Tes.....	58
Tabel 3.10 Klasifikasi Daya Pembeda	58
Tabel 3.11 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala Likert	59
Tabel 3.12 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5	60
Tabel 3.13 Metode Analisis Data	64
Tabel 4.1 Hasil Penilaian Ahli Isi/Materi Pelajaran	67
Tabel 4.2 Hasil Penelitian Ahli Desain Pembelajaran.....	68
Tabel 4.3 Hasil Penelitian Ahli Media Pembelajaran.....	70
Tabel 4.4 Hasil Uji Coba Perorangan.....	71
Tabel 4.5 Kelompok Hasil Belajar IPAS Kategori Rendah	73
Tabel 4.6 Kelompok Hasil Belajar IPAS Kategori Sedang.....	75
Tabel 4.7 Kelompok Hasil Belajar IPAS Kategori Tinggi.....	76
Tabel 4.8 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil.....	78
Tabel 4.9 Uji Normalitas Sebaran Data <i>Pre-test</i>	80
Tabel 4.10 Uji Normalitas Sebaran Data <i>Post-test</i>	80
Tabel 4.11 Uji Homogenitas Varians	82
Tabel 4.12 Nilai <i>Pre-test</i> dan Nilai <i>Post Test</i>	83
Tabel 4.13 Korelasi antar Variabel.....	83
Tabel 4.14 Rangkuman Hasil Uji-t.....	84
Tabel 4.15 Persentase Hasil Uji Coba Produk <i>Flipbook</i>	85
Tabel 4.16 Komentar Bersifat Merevisi dari Subjek Uji Coba	86
Tabel 4.17 Uji Normalitas Sebaran Data <i>Pre-test</i>	87

Tabel 4.18 Uji Normalitas *Post-test*87
Tabel 4.19 Uji Homogenitas Varians89



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Tahapan Model ADDIE	36
Gambar 3.2 Rancangan Uji Coba Produk	44
Gambar 3.3 Rancangan Uji Efektivitas Produk	46
Gambar 4.1 Menambahkan Materi dan Penyesuaian Tujuan Pembelajaran	93
Gambar 4.2 Hasil Produk Media <i>Flipbook</i>	98



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Observasi dan Pengumpulan Data.....	120
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian	121
Lampiran 3. Surat Keterangan Penelitian.....	122
Lampiran 4. <i>Flowchart</i> Media <i>Flipbook</i>	123
Lampiran 5. <i>Storyboard</i> Media <i>Flipbook</i>	124
Lampiran 6. Diagram Alir Pengembangan ADDIE	128
Lampiran 7. Modul Ajar.....	129
Lampiran 8. Surat Pengantar Validasi Rancang Bangun	147
Lampiran 9. Kuesioner Ahli Rancang Bangun.....	148
Lampiran 10. Pernyataan Validasi Ahli Rancang Bangun.....	152
Lampiran 11. Kuesioner Ahli Materi/Isi Pembelajaran.....	153
Lampiran 12. Pernyataan Validasi Ahli Materi/Isi Pembelajaran	156
Lampiran 13. Kuesioner Ahli Desain Pembelajaran	157
Lampiran 14. Pernyataan Validasi Ahli Desain Pembelajaran.....	160
Lampiran 15. Kuesioner Ahli Media Pembelajaran	161
Lampiran 16. Pernyataan Validasi Ahli Media Pembelajaran.....	164
Lampiran 17. Daftar Hadir Uji Coba Perorangan.....	165
Lampiran 18. Kuesioner Uji Coba Perorangan	166
Lampiran 19. Daftar Hadir Uji Coba Kelompok Kecil	168
Lampiran 20. Kuesioner Uji Coba Kelompok Kecil	169
Lampiran 21. Daftar Hadir Uji Instrumen.....	171
Lampiran 22. Lembar Soal Uji Instrumen Tes	173
Lampiran 23. Hasil Uji Instrumen Tes	177
Lampiran 24. Hasil Uji Validitas Butir Tes.....	178
Lampiran 25. Hasil Uji Reliabilitas Perangkat Tes	179
Lampiran 26. Hasil Uji Tingkat Kesukaran.....	180
Lampiran 27. Hasil Uji Daya Beda	181
Lampiran 28. Lembar Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	182
Lampiran 29. Daftar Hadir <i>Pre-test</i>	185
Lampiran 30. Hasil Pelaksanaan <i>Pre-test</i>	186

Lampiran 31. Rekapitulasi Nilai Hasil <i>Pre-test</i>	187
Lampiran 32. Daftar Hadir <i>Post-test</i>	188
Lampiran 33. Hasil Pelaksanaan <i>Post-test</i>	189
Lampiran 34. Rekapitulasi Nilai Hasil <i>Post-test</i>	190
Lampiran 35. Tabel <i>Shapiro Wilk</i>	191
Lampiran 36. F Tabel	192
Lampiran 37. T Tabel	193
Lampiran 38. Jadwal dan Waktu Ujian	194
Lampiran 36. Dokumentasi	195
Lampiran 37. Matriks Artikel Jurnal Hasil Penelitian Penunjang Skripsi.....	197

