

**PENGARUH LITERASI KEUANGAN, UANG SAKU, TEKNOLOGI DAN  
KONTROL DIRI TERHADAP PERILAKU MENABUNG PADA MAHASISWA  
(Studi Kasus Pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Pendidikan Ganesha)**

Oleh

**Putu Dilla Puspita Suari**

**Program Studi S1 Akuntansi**

**Universitas Pendidikan Ganesha**

**ABSTRAK**

Perilaku menabung adalah tindakan yang terjadi di dunia nyata yang dipengaruhi oleh emosi mereka serta aspek lain yang mendorong mereka untuk mengalokasikan uang mereka dan memakai layanan tabungan bank. Kebiasaan menabung ialah perpaduan pemahaman tentang kebutuhan di kemudian hari, pilihan untuk menabung, dan tindakan untuk menghemat uang. Studi ini dimaksudkan mengujikan pengaruh literasi keuangan, uang saku, teknologi, dan kontrol diri terhadap perilaku menabung mahasiswa. Kegunaan yang diperoleh melalui pelaksanaan kajian studi ini yakni memberikan informasi untuk mengembangkan kebiasaan menabung, baik bagi mahasiswa, peneliti, maupun masyarakat umum. Studi inipun memanfaatkan metode kuantitatif. Kajian studi ini mengambil 245 mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Pendidikan Ganesha angkatan 2020 selaku sampel penelitian. Pengumpulan datanya dilaksanakan melalui penyebaran kuesioner melalui *Google Form*. Data dianalisis dengan uji regresi linier berganda menggunakan *software* SPSS 26. Hasil studi mengungkapkan bahwasanya literasi keuangan, uang saku, dan kontrol diri berpengaruh positif dan signifikan bagi perilaku menabung, sementara teknologi tidak memiliki pengaruh. *Koefisien Determinasi ( $R^2$ )* dengan nilai *adjusted R Square* 0,545 atau 54,50% yang menunjukkan bahwa literasi keuangan, uang saku, teknologi dan kontrol diri memiliki kemampuan sebesar 54,50% untuk menjelaskan variabel dependennya yaitu perilaku menabung (Y).

**Kata Kunci:** Literasi Keuangan, Uang Saku, Teknologi, Kontrol Diri, Perilaku Menabung

***THE EFFECT OF FINANCIAL LITERACY, POCKET MONEY,  
TECHNOLOGY, AND SELF-CONTROL ON SAVING BEHAVIOR IN  
COLLEGE STUDENT (Case Study On Students Of The Faculty Of Economics  
Ganesha University Of Education)***

***By***

***Putu Dilla Puspita Suari***

***Bachelor of Accounting Study Program***

***Department of Economics and Accounting***

**ABSTRACT**

*Saving behavior combines understanding future needs, choices, and actions to save money. This research aims to determine the influence of financial literacy, pocket money, technology, and self-control on students' saving behavior. The expected benefit of this research is that it can provide information in developing saving behavior, for students, researchers, and other communities. This research uses quantitative methods. The sample for this research was 245 students from the Faculty of Economics, Ganesha Education University class of 2020. The data collection technique used was a questionnaire using the Google Form platform. The data analysis used was a multiple linear regression test with the help of SPSS 26 software. The results of this study show that the influence of financial literacy, pocket money, and self-control has a positive and significant impact, while technology had no effect on saving behavior. The Coefficient of Determination (R<sup>2</sup>) with an adjusted R Square value of 0.545 or 54.50% which indicates that financial literacy, pocket money, technology and self-control have an ability of 54.50% to explain the dependent variable, saving behavior (Y).*

***Keywords: Financial Literacy, Pocket Money, Technology, Self-Control, Saving Behavior***