

DAFTAR RUJUKAN

- Ahimsa-Putra, H.S. (1998). Antropologi Ekologi: Beberapa Teori dan Perkembangannya. *Jurnal Antropologi edisi 1. No 1 Juli-Desember*. Labolatorium Antropologi FISIP Universitas Andalas.
- Anisum, A., & Krisbiyantoro, J. (2021). Peningkatan Kualitas Nira Aren Menggunakan Pengawet Alami. *Laporan Penelitian. (Tidak diterbitkan)* Program Studi Teknik Pertanian. Sekolah Tinggi Kutai Timur.
- Ariningtyas, A., Wardani, S., & Mahatmanti, W. (2017). Efektivitas lembar kerja siswa bermuatan etnosains materi hidrolisis garam untuk meningkatkan literasi sains siswa sma. *Journal of Innovative Science Education, Vol. 6 No. 2, (hal. 186-196)*.
- Darmawijaya, I. P., & Kurniawati, N. S. E. (2017). PKM Kelompok Gula Aren “Mutiara Merah” Di Desa Karyasari Kabupaten Tabanan. *Paradharma (Jurnal Aplikasi IPTEK), Vol. 1 No.2 (hal. 87-91)*
- Departemen Pendidikan Nasional. (2003). *Undang- Undang Republik Indonesia No. 20 Tentang Sistem pendidikan Nasional*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Republik Indonesia.
- Deswiniyanti, N. W., Susanto, P. C., & Martini, N. K. (2017). Pendampingan Petani Gula Aren di Desa Karyasari Kabupaten Tabanan. *Paradharma (Jurnal Aplikasi IPTEK), Vol. 1 No. 2, (hal. 104-108)*
- Fahrozy, F. P. N., Irianto, D. M., & Kurniawan, D. T. (2022). Etnosains sebagai upaya belajar secara kontekstual dan lingkungan pada peserta didik di sekolah dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan, Vol. 4 No. 3, (hal. 4337-4345)*
- Fajarini, U. (2014). Peranan kearifan lokal dalam pendidikan karakter. *SOSIO-DIDAKTIKA: Social Science Education Journal, Vol. 1 No. 2, (hal. 123-130)*

- Fuadi, H., Robbia, A. Z., Jamaluddin, J., & Jufri, A. W. (2020). Analisis faktor penyebab rendahnya kemampuan literasi sains peserta didik. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan, Vol. 5 No. 2, (hal. 108-116)*
- Hadi, S., & Novaliyosi, N. (2019). TIMSS Indonesia (Trends in international mathematics and science study). In *Prosiding Seminar Nasional & Call For Papers, (hal. 562-569)*.
- Hadi, W. P., Sari, F. P., Sugiarto, A., Mawaddah, W., & Arifin, S. (2019). Terasi Madura: Kajian Etnosains dalam Pembelajaran IPA untuk Menumbuhkan Nilai Kearifan Lokal dan Karakter Siswa. *Quantum: Jurnal Inovasi Pendidikan Sains, Vol. 10 No.1, (hal. 45-55)*
- Hadi, W. P., Munawaroh, F., Rosidi, I., & Wardani, W. K. (2020). Penerapan model pembelajaran discovery learning berpendekatan etnosains untuk mengetahui profil literasi sains siswa SMP. *JUPI (Jurnal IPA & Pembelajaran IPA), Vol. 4 No. 2, (hal. 178-192)*
- Hardanie, Budiyanti Dwi. (2021). *Buku Panduan Guru Ilmu Pengetahuan Alam untuk SMP Kelas VII*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan.
- Hutami, R., Pribadi, M. F. I., Nurcahali, F., Septiani, B., Andarwulan, N., Sapanli, K., ... & Wahyudi, S. (2023). Proses Produksi Gula Aren Cetak (Arenga pinnata, Merr) di Indonesia. *Jurnal Ilmiah Pangan Halal. Vol. 5, No.2 (hal. 119-130)*
- Indriani, L. D., Nirwana, N., Yani, A. P., Sutarno, S., & Wardana, R. W. (2023). Penggunaan Etnosains Pada Proses Pembuatan Gula Aren Dalam Pembelajaran IPA Konsep Klasifikasi Materi Dan Perubahannya Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Diksains: Jurnal Ilmiah Pendidikan Sains, Vol. 4 No. 1, (hal. 8-16)*
- Jannah, A. R., Munzil, & Pratiwi, N. (2021). Pengembangan bahan ajar digital pada materi sistem ekskresi manusia untuk siswa SMP kelas VIII. *Jurnal MIPA Dan Pembelajarannya, Vol. 1 No. 3, (hal. 206–215)*
- Jannah, F. (2022). Kajian Etnosains Berbasis Kearifan Lokal pada Pembuatan Tahu Besuki di Desa Jetis sebagai Sumber Belajar IPA di SMPN 3 Besuki. *Skripsi. (Tidak diterbitkan)* Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember.
- Kriswanti, D. P., & Supardi, Z. A. I. (2020). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Etnosains Untuk Melatihkan Literasi Sains Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Education and development, Vol. 8 No.3 (hal. 372-372)*

- Lempong, M. (2012). Pohon aren dan manfaat produksinya. *Buletin Eboni*. Vol. 9. No. 1 (hal. 37-54)
- Listeyasa, K. D. (2023). Kajian Etnosains Proses Produksi Garam di Desa Les Sebagai Suplemen Materi IPA SMP. *Skripsi*. (Tidak diterbitkan) Jurusan Fisika dan Pengajaran IPA, Universitas Pendidikan Ganesha.
- Lubis, R. F., Nainggolan, R. J., & Nurminah, M. (2013). Pengaruh penambahan konsentrasi bahan pengawet alami pada nira aren selama penyimpanan terhadap mutu gula aren cair. *Jurnal Rekayasa Pangan dan Pertanian*, Vol. 1 No. 4, (hal. 1-7)
- Mardianti, I., Kasmantoni, K., & Walid, A. (2020). Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis Etnosains Materi Pencemaran Lingkungan Untuk Melatih Literasi Sains Siswa Kelas VII di SMP. *BIO-EDU: Jurnal Pendidikan Biologi*, Vol. 5 No. 2, (hal. 97-106)
- Muchtadi, T.R., (2010). *Teknologi Proses Pengolahan Pangan*. Bogor: Alfabeta
- Mukti, H., Suastra, I. W., & Aryana, I. B. P. (2022). Integrasi Etnosains dalam pembelajaran IPA. *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)*, Vol. 7 No. 2, (hal. 356-362)
- Narut, Y. F., & Supardi, K. (2019). Literasi sains peserta didik dalam pembelajaran ipa di indonesia. *JIPD (Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar)*, Vol. 3 No. 1, (hal. 61-69)
- Naufalin, R., Yanto, T., & Binardjo, A. G. (2012). Penambahan konsentrasi Ca (OH)₂ dan bahan pengawet alami untuk peningkatan kualitas nira kelapa. *Jurnal Pembangunan Pedesaan*. Vol. 12. No. 2. (hal. 86-96)
- Nasution, W. N. (2017). *Strategi pembelajaran*. Medan: Perdana Publishing
- Nawamsih. Otik Nawamsih. Samsul Rizal. Widya Rini Hartari. 2015. Survei Mutu dan Kemasan Gula Merah di Pasar Bandar Lampung. *Repository.Lppm.unila.ac.id*.
- Nofiana, M., & Julianto, T. (2018). Upaya peningkatan literasi sains siswa melalui pembelajaran berbasis keunggulan lokal. *Biosfer: Jurnal Tadris Biologi*, Vol. 9 No. 1, (hal. 24-35)
- Nurchayani, D., Rahmayanti, H., Ichsan, I. Z., & Rahman, M. M. (2021). Ethnoscience learning on science literacy of physics material to support environment: A meta-analysis research. In *Journal of Physics: Conference Series*, Vol. 1796, No. 1, p. 1-8.

- Pane, D., & Sari, S. (2023). PENGEMBANGAN MODEL BISNIS DAN PEMASARAN GULA AREN BERKELANJUTAN BERBASIS DIGITAL DI SEWO, SOPPENG. In *Prosiding Seminar Nasional Terapan Riset Inovatif (SENTRINOV)*, Vol. 9 No. 3 (hal. 550-558).
- Pertiwi1b, U. D., & Firdausi1a, U. Y. R. (2019). Upaya meningkatkan literasi sains melalui pembelajaran berbasis etnosains. *Indonesian Journal of Natural Science Education (IJNSE)*, Vol. 2 No. 1, (hal. 122-124)
- Perwitasari, T., Sudarmin, S., & Linuwih, S. (2016). Peningkatan literasi sains melalui pembelajaran energi dan perubahannya bermuatan etnosains pada pengasapan ikan. *JPPIPA (Jurnal Penelitian Pendidikan IPA)*, Vol. 1 No. 2, (hal. 62-70).
- Pranata, G. P. R. E., Nindhia, C. I. P., & Adityasmara, F. (2021). “Ngelebengang” Tradisi Pembuatan Gula Aren Desa Pedawa Dalam Fotografi Story. *Retina Jurnal Fotografi*. Vol. 1, No. 2, (hal. 69-79)
- Prasetyowati, R. (2014). Pembelajaran IPA SMP Menurut Kurikulum 2013. *Makalah PPM. (Tidak diterbitkan)* Jurusan Pendidikan Fisika, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Puskur. (2007). *Panduan Pengembangan Pembelajaran IPA Terpadu*. Tersedia pada <http://www.puskur.net/>. Diakses pada tanggal 1 November 2023.
- Putra, I. (2023). *Kajian Etnosains Proses Pembuatan Kain Tenun Cepuk Khas Nusa Penida sebagai Pendukung Materi Pembelajaran IPA SMP. Skripsi. (Tidak diterbitkan)* Jurusan Fisika dan Pengajaran IPA, Universitas Pendidikan Ganesha.
- Rahayu, R., & Ismawati, R. (2022). Efektifitas online project based learning berbasis etnosains pada pembelajaran IPA terhadap keterampilan proses sains mahasiswa selama pandemi. *Jurnal Pendidikan MIPA*, Vol. 12 No. 4, (hal. 1065-1071)
- Rahmah, N., Mustarin, A., Putra, R. P., & Novitasari, E. (2024). PKM Peningkatan Keterampilan Kelompok Wanita Tani Melalui Pembuatan Gula Semut Di Desa Bungaeja Kabupaten Gowa. *Jurnal Sipakatau: Inovasi Pengabdian Masyarakat*, Vol. 1 No. 4 (hal. 141-145).
- Rukmana, R. (2019). *Untung Selangit dari Agribisnis Aren*. Yogyakarta: Lily Publisher.
- Sarini, P., & Selamat, K. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Etnosains Bali bagi Calon Guru IPA. *Wahana Matematika dan Sains: Jurnal Matematika, Sains, dan Pembelajarannya*, Vol 13, No. 1, (hal. 27-39)

- Schleicher, A. (2019). PISA 2018: Insights and Interpretations. EOCED.
- Sholikah, L., & Pertiwi, F. N. (2021). Analysis of science literacy ability of junior high school students based on Programme for International Student Assessment (PISA). *INSECTA: Integrative Science Education and Teaching Activity Journal*, 2(1), 95–104.
- Soritua, P., Ginting, S., & Rusmarilin, H. (2015). Pengaruh penambahan berbagai bahan pengawet alami dan konsentrasinya terhadap mutu nira aren. *Jurnal rekayasa pangan dan Pertanian*, Vol. 3 No. 4, (hal. 458-464)
- Sudarmin, S. (2014). Pendidikan karakter, Etnosains dan Kearifan Lokal. Unnes Semarang.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif untuk Penelitian yang Bersifat Eksploratif, Enterpretif, Interaktif dan Konstruktif*. Bandung: Alfabeta
- Sundariani, I. (2012). Pengaruh Minyak Kemiri Sebagai Zat Anti Buih terhadap Sifat Fisika Nira Kelapa pada Pemanasan Nira Kelapa. *Skripsi (Tidak diterbitkan)* Jurusan Kimia, Universtas Brawijaya Malang.
- Suparno. (2016). “Pengaruh Perendaman Kapur Sirih dan Garam Terhadap Mutu Tepung Biji Durian (*Durio zibethinus* Murr)”. *Fakultas Pertanian, Universitas Riau. Jom Faperta*. Vol. 3 No. 2, (hal. 1-14)
- Suparya, I. K., Suastra, I. W., & Arnyana, I. B. P. (2022). Rendahnya literasi sains: faktor penyebab dan alternatif solusinya. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, Vol. 9 No. 1, (hal. 153-166)
- Supriyadi. (2020). Kajian Etnosains pada Indigenous Science Suku Malind dalam Upaya Pengembangan Pembelajaran IPA Kontekstual Papua. *Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako Online (JPFT)*, Vol. 8 No. 1, (hal. 13-17)
- Suri, A., Syefrinando, B., & Basuki, F. R. (2023). Analisis Etnosains Proses Pembuatan Tempoyak Durian Dan Gula Aren Sebagai Sumber Belajar Sains. *Physics and Science Education Journal (PSEJ)*, Vol. 3 No. 3, (hal. 142-153)
- Susanto, A. (2015). *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media
- Swandewi, N. P., Mudana, I. W., & Sendratari, L. P. (2020). Pengetahuan Tradisional Pengolahan Gula Aren Dalam Perspektif Perubahan Sosial Di Desa Pedawa, Buleleng, Bali. *Jurnal Pendidikan Sosiologi Undiksha*, Vol. 2 No. 2, (hal. 105-115)

- Trianto. 2014. *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep Strategi, dan Implementasinya dalam kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara
- Trianto. (2012). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara
- Turahman, T., & Sari, G. N. F. (2018). Aktivitas antibakteri ekstrak dan fraksi daun manggis (*Garcinia Mangostana*) terhadap *Staphylococcus aureus*. *Jurnal Farmasi Indonesia*, Vol. 15 No. 2, (hal. 115-122)
- Warigan, W. (2012). Pengembangan Karakter Berbasis Kearifan Lokal Hamemayu Hayuning Bawana (Identifikasi Nilai-Nilai Karakter Berbasis Budaya). *Jurnal Pendidikan Karakter*, Vol. 3 No. 3 (hal. 329-339)
- Wibowo, T., & Ariyatun, A. (2020). Kemampuan literasi sains pada siswa sma menggunakan pembelajaran kimia berbasis etnosains. *Edusains*, Vol. 12 No. 2, (hal. 214-222)
- Widyawati, N. (2012). *Sukses Investasi Masa Depan dengan Bertanam Pohon Aren*. Yogyakarta: Lily Publisher.
- Widyawati, A., & Sujatmika, S. (2020). Electronic student worksheet based on ethnoscience increasing hots: literature review. In *Proceedings: The International Conference on Technology, Education, and Science* (Vol. 2, No. 1, pp. 27-31).
- Yuliati, Y. (2017). Literasi sains dalam pembelajaran IPA. *Jurnal cakrawala pendas*, Vol. 3 No. 2 (hal. 21-28)
- Yusnita, E., Wiyono, B., & Hartoyo, H. (2001). Pengaruh Lama Pemasakan Biji terhadap Rendemen dan Sifat Fisiko-kimia Minyak Kemiri. *Jurnal Penelitian Hasil Hutan*, Vol. 19 No. 1, (hal. 1-8)
- Zakaria, Z. A., Wen, L. Y., Abdul Rahman, N. I., Abdul Ayub, A. H., Sulaiman, M. R., & Gopalan, H. K. (2007). Antinociceptive, anti-inflammatory and antipyretic properties of the aqueous extract of *Bauhinia purpurea* leaves in experimental animals. *Medical Principles and Practice*, 16(6), 443-449.