

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN  
BERBASIS DEMONSTRASI PADA MATERI  
PERUBAHAN WUJUD BENDA MUATAN  
BAHASA INDONESIA KELAS III  
SD NO. 1 SELAT  
TAHUN AJARAN 2023/2024**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**OLEH  
Ni Kadek Gita Widyantari  
NIM 2011031112**

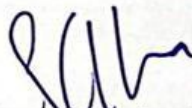
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
2024**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN  
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI  
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

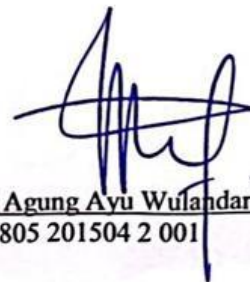
**Menyetujui**

**Pembimbing I**



Gusti Ngurah Pasra Agustika, S.Si., M.Pd.  
NIP 19860517 201504 1 001

**Pembimbing II**



Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19900805 201504 2 001

Skripsi oleh Ni Kadek Gita Widyantari ini telah dipertahankan di depan dewan penguji.

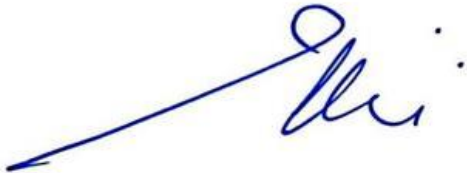
Pada tanggal : 31 Mei 2024

Dewan Penguji,



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.  
NIP 19560520 198303 1 002

(Ketua)



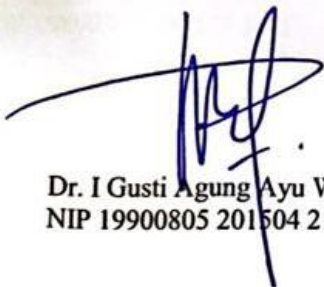
Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.  
NIP 19590321 198303 2 003

(Anggota)



Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd.  
NIP 19860517 201504 1 001

(Anggota)



Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19900805 201504 2 001

(Anggota)

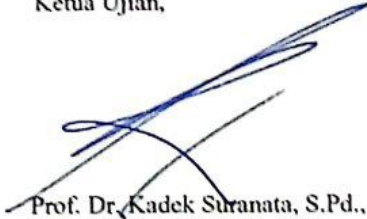
Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Pada:

Hari : Jumat  
Tanggal : 31 Mei 2024

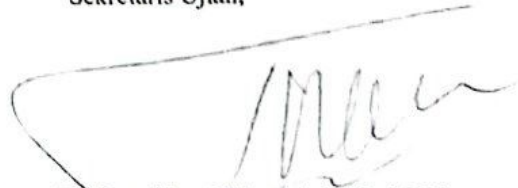
Mengetahui:

Ketua Ujian,



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.  
NIP 19820816 200812 1 002

Sekretaris Ujian,



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19860427 200912 2 003

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19850705 201012 1 007

## PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Demonstrasi Pada Materi Perubahan Wujud Benda Muatan Bahasa Indonesia Kelas III SD No. 1 Selat” beserta seluruh isinya adalah sebenarnya karya tulis sendiri dan tidak melakukan penjiplakan atau plagiarisme dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini.

Singaraja, 8 Juni 2024  
Yang Membuat Pernyataan,



Ni Kadek Gita Widyantari  
NIM 2011031112

## PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, skripsi dengan **judul “Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Demonstrasi Pada Materi Perubahan Wujud Benda Muatan Bahasa Indonesia Kelas III SD No. 1 Selat”** dapat terselesaikan.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha. Selama proses penyusunan skripsi ini, tidak terlepas dari arahan, bimbingan, bantuan, serta dukungan dari berbagai pihak. Maka dari itu, pada kesempatan ini sebagai rasa syukur dan hormat atas segala bantuan yang diberikan baik moral maupun material dengan mengucapkan terimakasih yang tulus sebesar-besarnya kepada pihak yang sudah membantu selama proses penyusunan skripsi ini.

1. Bapak Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kebijakan serta program yang ada pada Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Bapak Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakan dan motivasi sehingga proses penyusunan berjalan dengan lancar.
3. Bapak Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang memberikan bantuan serta motivasi selama studi di Universitas Pendidikan Ganesha.
4. Ibu Dr. Putu Nanci Riasitini, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang selalu membantu, membimbing serta memberi dukungan selama mengikuti studi di Universitas Pendidikan Ganesha.
5. Bapak Dr. I Gusti Putu Suharnata, M.Si. selaku Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar untuk semua kebijakan yang diberikan sehingga semua dapat berjalan lancar.
6. Bapak Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. selaku Wakil Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar atas segala dukungan, bantuan, dan motivasi yang diberikan selama studi di kampus Universitas Pendidikan Ganesha.



7. Bapak Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi kepada penulis, sehingga skripsi dapat terselesaikan.
8. Ibu Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, motivasi, serta penyempurnaan pada skripsi, sehingga skripsi dapat terselesaikan.
9. Bapak dan Ibu Dosen FIP di lingkungan SDP Undiksha Kampus Denpasar yang memberikan ilmu selama menempuh pendidikan di SDP Undiksha Kampus Denpasar.
10. Ibu Ni Made Sukayanti, S.Pd., M.Pd. selaku Kepala SD No. 1 Selat yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian dan bersedia mendampingi saat melakukan observasi.
11. Ibu I Gusti Ayu Made Berati, S.Pd., M.Pd. selaku Wali Kelas III SD No. 1 Selat yang telah meluangkan waktu serta bantuan pada saat penelitian.
12. Seluruh peserta didik kelas III dan IV SD No. 1 Selat yang sudah berpartisipasi dan mendukung pelaksanaan penelitian.
13. Rekan-rekan mahasiswa PGSD SDP Undiksha Kampus Denpasar yang ikut membantu dan memberikan kritik maupun saran pada proses penyusunan.
14. IPTU I Wayan Utama dan Ni Made Sutariati selaku orang tua yang selalu memberikan semangat, dukungan dan motivasi selama menempuh pendidikan di lingkungan SDP Undiksha Kampus Denpasar sampai dengan penyelesaian skripsi.
15. LETTU Laut (P) I Wayan Agus Angga Pramana Aditama dan Ni Putu Winda Yani, S.E. selaku kakak yang selalu memberikan semangat, dukungan dan motivasi selama menempuh pendidikan di lingkungan SDP Undiksha Kampus Denpasar sampai dengan penyelesaian skripsi.
16. Kekasih hati, I Gusti Ngurah Agung Dama Niyatawan yang tiada henti memberikan motivasi, semangat, serta dukungan dalam bentuk apapun, dan menemani dalam suka maupun duka selama proses penyusunan skripsi.
17. Semua pihak yang terlibat baik secara langsung maupun tidak langsung yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Dengan segala kerendahan hati, disadari sepenuhnya bahwa skripsi ini belum sepenuhnya sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Oleh karena itu, sangat diharapkan kritik, saran, serta masukan yang positif dan bersifat membangun untuk menyempurnakan skripsi ini. Harapannya agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak dan perkembangan dalam dunia pendidikan.

Denpasar, 21 April 2024



Peneliti



## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN LOGO</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI</b> .....	<b>v</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vii</b>
<b>PRAKATA</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xvii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian .....	6
1.6 Manfaat Penelitian .....	7
1.6.1 Manfaat Teoretis .....	7
1.6.2 Manfaat Praktis .....	7
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	8
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	9
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan .....	10
1.9.1 Asumsi Pengembangan.....	10
1.9.2 Keterbatasan Pengembangan .....	10
1.10 Definisi Istilah .....	11
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS</b> .....	<b>14</b>
2.1 Kajian Teori.....	14
2.1.1 Media Pembelajaran .....	14

2.1.2	Video Pembelajaran Berbasis Demonstrasi .....	16
2.1.3	Muatan Bahasa Indonesia .....	19
2.1.4	Perubahan Wujud Benda .....	20
2.2	Kajian Hasil Penelitian Relevan .....	22
2.3	Kerangka Berpikir .....	28
2.4	Rumusan Hipotesis .....	30
 <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>		<b>32</b>
3.1	Model Pengembangan .....	32
3.2	Prosedur Pengembangan.....	33
3.2.1	Tahap Analisis ( <i>analyze</i> ) .....	33
3.2.2	Tahap Desain ( <i>design</i> ) .....	35
3.2.3	Tahap Pengembangan ( <i>development</i> ) .....	35
3.2.4	Tahap Implementasi ( <i>implementation</i> ) .....	36
3.2.5	Tahap Evaluasi ( <i>evaluation</i> ) .....	36
3.3	Uji Coba Produk .....	36
3.3.1	Desain Uji Coba.....	37
3.3.2	Subjek Uji Coba.....	37
3.3.3	Jenis Data.....	38
3.3.4	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	39
3.3.5	Metode dan Teknik Analisis Data .....	52
 <b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>60</b>
4.1	Hasil Penelitian.....	60
4.1.1	Penyajian Data Uji Coba.....	60
4.1.2	Hasil Analisis Data .....	79
4.1.3	Revisi Produk.....	89
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian.....	92
4.2.1	Pembahasan Rancang Bangun Video Pembelajaran .....	92
4.2.2	Pembahasan Kualitas Video Pembelajaran.....	94
4.2.3	Pembahasan Efektivitas Video Pembelajaran.....	98
4.3	Implikasi Penelitian .....	99
 <b>BAB V PENUTUP .....</b>		<b>101</b>
5.1	Rangkuman .....	101

5.2	Kesimpulan .....	104
5.3	Saran .....	106
<b>DAFTAR RUJUKAN.....</b>		<b>108</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>		<b>113</b>
<b>RIWAYAT HIDUP.....</b>		<b>182</b>
<b>PERNYATAAN.....</b>		<b>183</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi Pembelajaran .....	41
Tabel 3.2	Kisi-kisi Ahli Desain Pembelajaran .....	42
Tabel 3.3	Kisi-kisi Ahli Media Pembelajaran .....	43
Tabel 3.4	Kisi-kisi Instrumen Siswa .....	44
Tabel 3.5	Kisi-kisi Penyusunan Instrumen Soal Tes Objektif Pilihan Ganda untuk Uji Efektivitas Produk .....	45
Tabel 3.6	Kriteria Harga $r_{xy}$ Hitung .....	47
Tabel 3.7	Rekapitulasi Butir Tes Valid dan Tidak Valid .....	47
Tabel 3.8	Kriteria Reliabelitas Tes Kompetensi .....	49
Tabel 3.9	Rekapitulasi Hasil Analisis Tingkat Kesukaran.....	50
Tabel 3.10	Hasil Analisis Daya Pembeda .....	52
Tabel 3.11	Skala Likert yang Dimodifikasi .....	53
Tabel 3.12	Konversi Tingkat Pencapaian Skala 5.....	54
Tabel 3.13	Desain Penelitian.....	55
Tabel 4.1	Hasil Penilaian Ahli Materi/Isi Pembelajaran .....	68
Tabel 4.2	Komentar dan Saran Ahli Materi.....	69
Tabel 4.3	Hasil Penilaian Ahli Desain Pembelajaran.....	70
Tabel 4.4	Komentar dan Saran Ahli Desain Pembelajaran .....	71
Tabel 4.5	Hasil Penilaian Media Pembelajaran.....	71
Tabel 4.6	Komentar dan Saran Ahli Media Pembelajaran .....	73
Tabel 4.7	Hasil Uji Coba Perorangan.....	73
Tabel 4.8	Komentar dan Saran Uji Perorangan.....	75
Tabel 4.9	Hasil Uji Coba Kelompok Kecil .....	76
Tabel 4.10	Komentar dan Saran Uji Kelompok Kecil .....	78
Tabel 4.11	Persentase Hasil Penilaian Video Pembelajaran .....	79
Tabel 4.12	Uji Normalitas <i>Pre-test</i> .....	83
Tabel 4.13	Uji Normalitas <i>Post-test</i> .....	84

Tabel 4.14 Hasil Uji Normalitas <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> .....	84
Tabel 4.15 Hasil Uji Homogenitas .....	85
Tabel 4.16 Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> .....	87
Tabel 4.17 Perbaikan Produk Berdasarkan Ahli Materi/Isi Pembelajaran.....	89
Perbaikan Produk Berdasarkan Ahli Desain Pembelajaran.....	91



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Tabel ADDIE .....	33
Gambar 4.1 Tampilan Awal Media .....	61
Gambar 4.2 Perkenalan Diri .....	61
Gambar 4.3 Pengenalan Materi .....	62
Gambar 4.4 Penyampaian Tujuan Pembelajaran .....	62
Gambar 4.5 Penyampaian Pertanyaan Rangsangan.....	63
Gambar 4.6 Pemaparan Definisi Perubahan Wujud Benda.....	63
Gambar 4.7 Pemaparan Macam-macam Sifat Benda .....	64
Gambar 4.8 Pemaparan Jenis-jenis Perubahan Wujud Benda.....	64
Gambar 4.9 Pemaparan Segitiga Perubahan Wujud Benda.....	64
Gambar 4.10 Proses Mencair.....	65
Gambar 4.11 Proses Membeku.....	65
Gambar 4.12 Proses Menguap.....	66
Gambar 4.13 Proses Mengembun.....	66
Gambar 4.14 Proses Menyublim dan Mengkristal .....	66
Gambar 4.15 Pemberian Soal Evaluasi .....	67
Gambar 4.16 Penutup Video Pembelajaran Berbasis Demonstrasi.....	67
Gambar 4.17 Produk Sebelum Revisi Ahli Materi.....	90
Gambar 4.18 Produk Setelah Revisi Ahli Materi .....	90
Gambar 4.19 Produk Sebelum Revisi Ahli Desain Pembelajaran.....	91
Gambar 4.20 Produk Setelah Revisi Ahli Desain Pembelajaran.....	91



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Pengantar Pengumpulan Data .....	113
Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian .....	114
Lampiran 3. Kegiatan Wawancara .....	115
Lampiran 4. Hasil Wawancara dengan Wali Kelas III SD No. 1 Selat.....	116
Lampiran 5. Storyboard.....	117
Lampiran 6. Surat Validasi Ahli Materi Pembelajaran .....	119
Lampiran 7. Surat Validasi Ahli Desain Pembelajaran.....	120
Lampiran 8. Surat Validasi Ahli Media Pembelajaran.....	121
Lampiran 9. Hasil Penilaian Produk Ahli Materi Pembelajaran.....	122
Lampiran 10. Surat Pernyataan Ahli Materi Pembelajaran .....	125
Lampiran 11. Hasil Penilaian Produk Ahli Desain Pembelajaran .....	126
Lampiran 12. Surat Pernyataan Ahli Desain Pembelajaran.....	129
Lampiran 13. Hasil Penilaian Produk Ahli Media Pembelajaran .....	130
Lampiran 14. Surat Pernyataan Ahli Media Pembelajaran.....	133
Lampiran 15. Hasil Uji Coba Perorangan .....	134
Lampiran 16. Hasil Uji Coba Kelompok Kecil.....	137
Lampiran 17. Soal Uji Coba Instrumen .....	140
Lampiran 18. Hasil Uji Coba Instrumen Tes .....	149
Lampiran 19. Hasil Uji Validitas Butir Tes .....	150
Lampiran 20. Hasil Uji Reliabelitas Butir Tes.....	151
Lampiran 21. Hasil Uji Tingkat Kesukaran Tes .....	152
Lampiran 22. Hasil Daya Beda Instrumen Tes .....	153
Lampiran 23. Rencana Pelaksana Pembelajaran (RPP).....	154
Lampiran 24. Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> .....	169
Lampiran 25. Hasil <i>Pre-test</i> .....	176
Lampiran 26. Hasil <i>Post-test</i> .....	177
Lampiran 27. Skor <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> .....	178
Lampiran 28. Dokumentasi Kegiatan .....	179