

PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS DEMONSTRASI PADA MATERI PERUBAHAN WUJUD BENDA MUATAN BAHASA INDONESIA KELAS III SD NO. 1 SELAT

Oleh

Ni Kadek Gita Widyantari, NIM 2011031112

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan (1) mendeskripsikan rancang bangun media video pembelajaran berbasis demonstrasi pada materi perubahan wujud benda muatan bahasa indonesia kelas III, (2) untuk mengetahui kelayakan dari media video pembelajaran berbasis demonstrasi pada materi perubahan wujud benda muatan bahasa indonesia kelas III, (3) untuk mengetahui efektivitas dari media video pembelajaran berbasis demonstrasi pada materi perubahan wujud benda muatan bahasa indonesia kelas III. Penelitian ini menggunakan model pengembangan ADDIE. Metode pengumpulan yang digunakan ialah angket/kuesioner, dan tes. Teknik analisis data yang digunakan ialah dekriptif kualitatif, deskriptif kuantitatif, serta analisis statistik inferensial (uji-t). Hasil penelitian dari rancang bangun pengembangan ini adalah rancang bangun pada media ini berupa media elektronik dalam bentuk *software* yang dapat diakses melalui link. Hasil kelayakan penelitian ini ialah (1) uji ahli materi sebesar 98,5% dengan kualifikasi sangat layak, (2) uji ahli desain pembelajaran sebesar 94,4% dengan kualifikasi sangat layak, (3) uji ahli media pembelajaran sebesar 100% dengan kualifikasi sangat layak, (4) uji coba perorangan sebesar 93% dengan kualifikasi sangat layak, (5) uji coba kelompok kecil, sebesar 94,4% dengan kualifikasi sangat layak. Hasil uji efektivitas setelah dilakukan perhitungan secara manual dengan menggunakan uji-t diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 12,623. Selanjutnya, harga t_{hitung} dibandingkan dengan harga pada taraf signifikan 5% dengan $dk = (n_1+n_2) - 2 = (30+30) - 2 = 58$ sebesar 1,671. Hasil perhitungan tersebut menunjukkan bahwa $t_{hitung} (12,623) > t_{tabel} (1,671)$, sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Hal ini dapat diartikan bahwa media video pembelajaran berbasis demonstrasi efektif digunakan pada materi perubahan wujud benda muatan bahasa indonesia kelas III SD No. 1 Selat.

Kata Kunci : pengembangan, video pembelajaran, demonstrasi, perubahan wujud benda

ABSTRACT

This study aims (1) to describe the design of demonstration-based learning video media on the material of changes in the form of objects in Indonesian language content grade III, (2) to determine the feasibility of demonstration-based learning video media on the material of changes in the form of objects in Indonesian language content grade III, (3) to determine the effectiveness of demonstration-based learning video media on the material of changes in the form of objects in Indonesian language content grade III. This research uses the ADDIE development model. The collection methods used were questionnaires, and tests. Data analysis techniques used are qualitative descriptive, quantitative descriptive, and inferential statistical analysis (t-test). The research results of this development design are the design of this media in the form of electronic media in the form of software that can be accessed through the link. The feasibility results of this study are (1) material expert test of 98.5% with very feasible qualifications, (2) learning design expert test of 94.4% with very feasible qualifications, (3) learning media expert test of 100% with very feasible qualifications, (4) individual trials of 93% with very feasible qualifications, (5) small group trials, of 94.4% with very feasible qualifications. The results of the effectiveness test after manual calculation using the t-test obtained a t-count value of 12.623. Furthermore, the t-count price was compared with the price at a significant level of 5% with $dk = (n_1+n_2) - 2 = (30+30) - 2 = 58$ of 1.671. The calculation results show that $t_{count} (12.623) > t_{table} (1.671)$, so H_0 is rejected and H_1 is accepted. This can be interpreted that demonstration-based learning video media is effectively used on the material of changes in the form of objects of Indonesian language content in class III SD No. 1 Selat.

Keywords: development, learning video, demonstration, changes in the form of objects