

DAFTAR RUJUKAN

- Aeni, A. N., Handari, M. D., Wijayanti, S., & Sutiana, W. S. 2022. Pengembangan Video Animasi Light Pedia Sebagai Media Dakwah Dalam Pembelajaran di SD. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 6(3), 721. <https://doi.org/10.35931/am.v6i3.1077>.
- Agung, A. A. G. 2014. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Aditya Media Publishing.
- Agung, A. A. G. 2018. *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan*. Aditya Media Publishing.
- Agung, A. A. G. 2020. *Buku Ajar Evaluasi Pendidikan*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung & Jampel, I. N. 2021. *Statistika Inferensial untuk Pendidikan (Disertai SPSS)*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Ali, M. 2020. Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Sastra (Basastra) di Sekolah Dasar. *PERNIK: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 35–44. <https://doi.org/10.31851/pernik.v3i2.4839>.
- Aliwardhana, H. 2021. Upaya Meningkatkan Keterampilan Guru dalam Pembuatan Video Pembelajaran Berbasis Power Point dan Filmora Melalui in House Training. *AL-FIKRAH: Jurnal Studi Ilmu Pendidikan dan Keislaman*, 4(1), 22–43. <https://doi.org/10.36835/al-fikrah.v4i1.109>.
- Astutik, S. 2021. Penggunaan Media Video Pembelajaran dan Power Point Dalam Mata Pelajaran Tik Kelas VII di SMP Negeri 1 Guruh. *Science, Engineering, Education, and Development Studies (SEEDS): Conference Series*, 4(2), 80–86. <https://doi.org/10.20961/seeds.v4i2.56735>.
- Bersih, K. 2021. *Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Demonstrasi Pada Topik Perubahan Wujud Benda di Kelas V Sekolah Dasar*. 1–23.
- Damayanti, N. K. D. 2022. *Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Demonstrasi Pada Muatan IPA Materi Gerak Benda Kelas III Sekolah Dasar*. 1–23.
- Damayanti, N. K. D., & Firstia Wirabrata, D. G. 2022. Video Pembelajaran Berbasis Demonstrasi Pada Muatan IPA Materi Gerak Benda. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 5(2), 231–240. <https://doi.org/10.23887/jp2.v5i2.47712>.
- Dapiha. 2019. “Penerapan Metode Demonstrasi dalam Pembelajaran IPA untuk Meningkatkan Hasil Belajar di Kelas IV SD Negeri 11 Ujan Mas.” *Jurnal PGSD*, 12(1), 22–27. <https://doi.org/10.33369/pgsd.12.1.22-27>.
- Duli, N. 2019. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*.
- Endayani, T., Rina, C., & Agustina, M. 2020. Metode Demonstrasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Al - Azkiya : Jurnal Ilmiah Pendidikan*

- MI/SD*, 5(2), 150–158. <https://doi.org/10.32505/al-azkiya.v5i2.2155>.
- Hertanto, E. 2017. Perbedaan Skala Likert Lima Skala dengan Modifikasi Skala. Likert Empat Skala. In *Metodologi Penelitian*, 2. (Issue September, pp. 2–3). <https://www.academia.edu>.
- Jundu, R., Nendi, F., Kurnila, V. S., Mulu, H., Ningsi, G. P., & Ali, F. A. 2020. Pengembangan Video Pembelajaran IPA Berbasis Kontekstual di Manggarai untuk Belajar Siswa Pada Masa Pandemic Covid-19. *LENSA (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA*, 10(2), 63–73. <https://doi.org/10.24929/lensa.v10i2.112>.
- Koyan, I. W. 2007. *Asesmen dalam Pendidikan*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Koyan, I. W. 2012. *Statistik Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Kustandi, C., & Darmawan, D. 2020. *Pengembangan Media Pembelajaran: Konsep & Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran Bagi Pendidik di Sekolah dan Masyarakat*. Kencana. <https://books.google.com/books?hl=id&lr=&id=cCTyDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=media+pembelajaran&ots=0ObqCQ8EHv&sig=WseQk8VIh-PINyPxCdO2C149mYo>.
- Magdalena, I. 2021. *Belajar Makin Asyik dengan Desain Pembelajaran Menarik*. CV. Jejak.
- Mahmudah, F. N., & Putra, E. C. S. 2021. Tinjauan Pustaka Sistematis Manajemen Pendidikan: Kerangka Konseptual dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Era 4.0. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 9(1), 43–53. <https://doi.org/10.21831/jamp.v9i1.33713>.
- Mubin, M., & Aryanto, S. J. 2023. Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 3(03), 554–559. <https://doi.org/10.47709/educendikia.v3i03.3429>.
- Munisah, E. 2020. *Pengelolaan Media Pembelajaran Sekolah Dasar*. 1, 1–14.
- Muqdamien, B., Umayah, U., Juhri, J., & Raraswaty, D. P. 2021. Tahap Definisi dalam Four-D Model Pada Penelitian Research & Development (R&D) Alat Peraga Edukasi Ular Tangga Untuk Meningkatkan Pengetahuan Sains dan Matematika Anak Usia 5-6 Tahun. *Intersections*, 6(1), 23–33. <https://doi.org/10.47200/intersections.v6i1.589>.
- Mustika, T. N. 2022. Pengembangan Media Video Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. *Jurnal Pajar (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 6(2), 531. <https://doi.org/10.33578/pjr.v6i2.8614>.
- Nuryasana, E., & Desiningrum, N. 2020. Pengembangan Bahan Ajar Strategi Belajar Mengajar untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(5), 967–974. <https://doi.org/10.47492/jip.v1i5.177>.
- Padmawati, K. D., Arini, N. W., & Yudiana, K. 2019. Analisis Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 2(2), 190–200. <https://doi.org/10.23887/jlls.v2i2.18626>.

- Prawiyogi, A. G., Sadiyah, T. L., Purwanugraha, A., & Elisa, P. N. 2021. *Penggunaan Media Big Book untuk Menumbuhkan Minat Baca Siswa di Sekolah Dasar*. 5(1), 3(2), 524–532. <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>.
- Pulungan, H., & Hasanah. 2022. Pengembangan Media Pembelajaran IPA Menggunakan Animaker Berbasis Problem Based Learning (PBL) Pada Materi Perubahan Wujud Benda di Kelas IV SD. *Jurnal Penelitian Pendidikan MIPA*, 6(2), 22–27.
- Putri, R. D. P., & Suyadi, S. 2021. Problematika Pembelajaran Daring dalam Penerapan Kurikulum 2013 Tingkat Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3912–3919. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/1442>.
- Rangkuti, A. A. 2017. *Statistika Inferensial untuk Psikologi dan Pendidikan*. Kencana.
- Ridho. 2018. Bab II Landasan Teori. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Riyanto, M., Jamaluddin, U., & Pamungkas, A. S. 2019. Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Aplikasi Video Scribe Pada Mata Pelajaran IPS di Sekolah Dasar. *Madrasah: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 11(2), 53–63. <https://doi.org/10.18860/madrasah.v11i2.6419>.
- Rusdiana, N. P. M., & Wulandari, I. G. A. A. 2022. E-Book Interaktif Materi Siklus Air Pada Pembelajaran IPA untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Mimbar PGSD Undiksha*, 10(1), 54–63. <https://doi.org/10.23887/jjpsd.v10i1.45180>.
- Ryan, Cooper, & Tauer. 2021. Ryan Cooper Paper Knowledge. *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, 12–26.
- Styowati, E., & Utami, F. 2022. Pengembangan Video Pembelajaran Sains Berbasis Problem Based Learning. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(4), 2472–2482. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i4.1970>.
- Suartama, I. K. 2016. Evaluasi dan Kriteria Kualitas Multimedia Pembelajaran. *Ubiquitous Learning Environment Based on Moodle Learning Management System, January 2016*, 1–17. <https://www.researchgate.net/publication/335541585%0AEvaluasi>.
- Sugiarto. 2016. *Pembelajaran Bahasa Indonesia*. 4(1), 1–23.
- Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sukarini, K., & Manuaba, I. B. S. 2021. Pengembangan Video Animasi Pembelajaran Daring Pada Mata Pelajaran IPA Kelas VI Sekolah Dasar. *Jurnal Edutech Undiksha*, 9(1), 48–56. <https://doi.org/10.23887/jeu.v9i1.32347>.
- Surayya. 2021. Tinjauan Media Pembelajaran. *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, 8–27.
- Susanto, A., Indonesia, B., & Indonesia, P. B. 2018. Tujuan Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD. *Jurnal Bahasa Indonesia*, 5–24.

- Syarifuddin, & Utari, E. D. 2022. *Media Pembelajaran (dari Masa Konvensional Hingga Masa Digital)*. Bening Media Publishing. https://books.google.co.id/books?id=0biBEAAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=jenis+jenis+media+pembelajaran&hl=id&newbks=1&newbks_redir=1&sa=X&ved=2ahUKEwiC8LquqP2BAxW7d2wGHTEVCLgQ6AF6BAgGEAI.
- Tegeh, I. M. 2014. *Model Penelitian Pengembangan*. Graha Ilmu.
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. 2013. Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan dengan ADDIE Model. *Jurnal IKA*, 11(1), 16. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IKA/article/view/1145>.
- Trianawati, I. G. A. K., Ardana, I. K., & Surya Abadi, I. B. G. 2020. Pengaruh Model Discovery Learning Berbantuan Media Animasi Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA. *International Journal of Elementary Education*, 4(1), 73. <https://doi.org/10.23887/ijee.v4i1.24337>.
- Wijaya, S. ., Tegeh, I. ., & Suartama, I. . 2021. Pengembangan Video Pembelajaran Muatan Pelajaran IPA Untuk Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*, 11(1), 61–71. https://doi.org/10.23887/jurnal_tp.v11i1.644.
- Wisada, P. D., Sudarma, I. K., & Yuda S, A. I. W. I. 2019. Pengembangan Media Video Pembelajaran Berorientasi Pendidikan Karakter. *Journal of Education Technology*, 3(3), 140. <https://doi.org/10.23887/jet.v3i3.21735>.
- Yuanta, F. 2020. Pengembangan Media Video Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Pada Siswa Sekolah Dasar. *Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(02), 91. <https://doi.org/10.30742/tpd.v1i02.816>.
- Yudiyanto, Y., Hakim, N., Hayati, D. K., & Carolina, H. S. 2020. Pengembangan Video Pembelajaran IPA Terpadu Pada Tema Konservasi Gajah Berkarakter Peduli Lingkungan. *Journal of Natural Science and Integration*, 3(2), 187. <https://doi.org/10.24014/jnsi.v3i2.8959>.