

LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Pengantar Pengumpulan Data



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR
 KAMPUS DENPASAR

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar Fax & Telp. (0361)720964

Nomor : 157/427/UN.48.10.6/KM/2023

Lamp : -

Hal : Permohonan Ijin Penelitian untuk Skripsi

Yth. Kepala SD No 1 Selat
 di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu difasilitasi untuk melakukan penelitian berupa observasi, wawancara atau pengumpulan data lainnya guna penyelesaian tugas akhir/skripsi. Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama : Ni Kadek Gita Widyantari
 NIM : 2011031112
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Semester : VII

Demikianlah atas perhatian dan bantuannya, saya ucapkan terima kasih.

Denpasar, 22 Mei 2023

Ketua,



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
 NIP 19560520 198303 1002

Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN BADUNG
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA
UPT. DISDIKPORa KECAMATAN ABIANSEMAL
SEKOLAH DASAR NO.1 SELAT
 Br. Tegal, Desa Selat, Kec. Abiansemal, Kab. Badung

SURAT KETERANGAN
 Nomor : 045 /011/Sd1SlT/Disdikpora

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD No. 1 Selat :

Nama : Ni Made Sukayanti, S.Pd.SD
 NIP : 19711230 199303 2 003
 Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa mahasiswa berikut :

Nama : Ni Kadek Gita Widyantari
 NIM : 2011031112
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
 Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha
 Judul Penelitian : Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Demonstrasi Pada Materi Perubahan Wujud Benda Muatan Bahasa Indonesia Kelas III SD No. 1 Selat Tahun Ajaran 2023/2024

Memang benar telah melakukan melakukan pengumpulan data dan penelitian kepada siswa kelas III SD No. 1 Selat, Kabupaten Badung.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Badung, 2 April 2023
 Kepala SD No. 1 Selat



Ni Made Sukayanti, S.Pd.SD
 NIP. 19711230 199303 2 003

Lampiran 3. Kegiatan Wawancara



Kegiatan Wawancara dengan Wali Kelas III



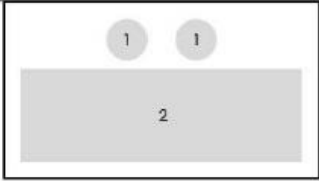





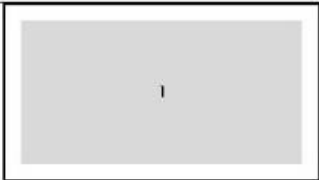
Lampiran 4. Hasil Wawancara dengan Wali Kelas III SD No. 1 Selat



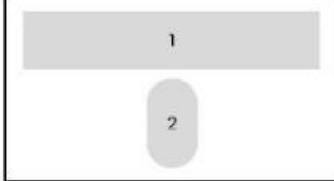
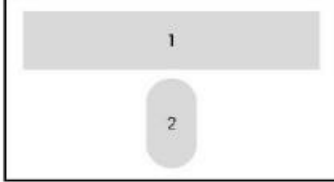
Nama Satuan Pendidikan : SD No. 1 Selat

Nama Guru : I Gusti Ayu Made Berati, S.Pd.SD.

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Kurikulum apa yang diterapkan pada SD No. 1 Selat ?	Kurikulum yang digunakan di sekolah untuk saat ini kelas 1 dan kelas 4 sudah menggunakan kurikulum merdeka, sedangkan kelas 2, 3, 4, dan 6 masih menggunakan kurikulum 2013.
2.	Bagaimana sistem pembelajaran di dalam kelas ?	Sistem pembelajaran yang digunakan masih pada ceramah dan penugasan pada siswa.
3.	Apa kendala pada saat proses belajar berlangsung ?	Pada proses belajar siswa sering mengantuk, tidak jarang juga siswa bosan serta tidak memahami materi yang disampaikan.
4.	Berapa jumlah siswa kelas III ?	Untuk jumlah siswa kelas III sebanyak 30 orang.
5.	Media pembelajaran apa yang pernah digunakan dalam proses belajar ?	Di kelas III belum pernah memakai media pembelajaran, hanya dengan ceramah dan penugasan saja.
6.	Apakah ada kendala dalam penyampaian materi, khususnya pada materi perubahan wujud benda muata bahasa indonesia ?	Kendalanya yaitu pada saat menjelaskan, karena materi ini lebih dominan pada IPA, sehingga membuat siswa kurang paham jika hanya diberikan penjelasan materi melalui metode ceramah. Mungkin siswa juga butuh melihat seperti apa perubahan wujud benda dapat terjadi.

Lampiran 5. Storyboard

Scene	Gambar	Deskripsi
1		<p>Halaman Pembuka</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Logo Undiksha. 2. Animasi Teks Judul materi pembelajaran, tingkatan kelas, dan biodata pembuat.
2		<p>Halaman Tujuan Pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Animasi tujuan pembelajaran.
3		<p>Halaman Materi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Animasi grafis materi perubahan wujud benda 2. Posisi pembuat/pemateri
4		<p>Halaman Materi – Contoh Perubahan Wujud Benda Mencair</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Video contoh perubahan wujud benda mencair
5		<p>Halaman Materi – Contoh Perubahan Wujud Benda Membeku</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Video contoh perubahan wujud benda membeku
6		<p>Halaman Materi – Contoh Perubahan Wujud Benda Menguap</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Video contoh perubahan wujud benda menguap
7		<p>Halaman Materi – Contoh Perubahan Wujud Benda Mengembun</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Video contoh perubahan wujud benda mengembun

8		<p>Halaman Materi – Contoh Perubahan Wujud Benda Menyublim</p> <p>1. Video contoh perubahan wujud benda menyublim</p>
9		<p>Halaman Materi – Contoh Perubahan Wujud Benda Mengkristal</p> <p>1. Video contoh perubahan wujud benda mengkristal</p>
10		<p>Halaman Evaluasi</p> <p>1. Animasi teks pertanyaan 2. Posisi pembuat/pemateri</p>
11		<p>Halaman Penutup</p> <p>1. Animasi teks penutup 2. Posisi pembuat/pemateri</p>



Lampiran 6. Surat Validasi Ahli Materi Pembelajaran



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 1132/UN48.10.6/LT/2024 Singaraja, 7 Maret 2024
Hal : Validasi Ahli Materi

Yth. Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum.
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu diberikan keterangan yang diperlukan guna validasi Materi Pembelajaran hasil penelitiannya.

Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama : Ni Kadek Gita Widyantari
NIM : 2011031112
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul : Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Demonstrasi
Pada Materi Perubahan Wujud Benda Muatan Bahasa
Indonesia Kelas III SD No. 1 Selat

Demikian surat ini disampaikan, atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

An. Ketua Jurusan
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP 19840820 201212 1 004



- Catatan:
- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
 - Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSE
 - Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Lampiran 7. Surat Validasi Ahli Desain Pembelajaran



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 1133/UN48.10.6/LT/2024 Singaraja, 7 Maret 2024
Hal : Validasi Desain Pembelajaran

Yth. Drs. Made Putra, M.Pd.
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu diberikan keterangan yang diperlukan guna validasi desain pembelajaran hasil penelitiannya.

Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama : Ni Kadek Gita Widyantari
NIM : 2011031112
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul : Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Demonstrasi
Pada Materi Perubahan Wujud Benda Muatan Bahasa
Indonesia Kelas III SD No. 1 Selat

Demikian surat ini disampaikan, atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

An. Ketua Jurusan
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP 19840820 201212 1 004



Balai
Sertifikasi
Elektronik

- Catatan:
- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
 - Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsE
 - Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Lampiran 9. Hasil Penilaian Produk Ahli Materi Pembelajaran

**ANGKET PENILAIAN PRODUK
VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS DEMONSTRASI PADA MATERI
PERUBAHAN WUJUD BENDA MUATAN BAHASA INDONESIA
KELAS III SD NO. 1 SELAT
TAHUN AJARAN 2023/2024
(AHLI MATERI PEMBELAJARAN)**

Judul Penelitian : Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Demonstrasi Pada Materi Perubahan Wujud Benda Muatan Bahasa Indonesia Kelas III SD No. 1 Selat Tahun Ajaran 2023/2024

Sasaran Program : Siswa Kelas III SD No. 1 Selat

Peneliti : Ni Kadek Gita Widyantari

Pembimbing : Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes.
I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.

Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

Nama Validator : Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum.

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai “Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Demonstrasi Pada Materi Perubahan Wujud Benda Muatan Bahasa Indonesia Kelas III SD No. 1 Selat Tahun Ajaran 2023/2024”, dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap isi/materi yang ada pada media video pembelajaran berbasis demonstrasi dengan materi perubahan wujud benda.

Angket penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu mengenai isi/materi media pembelajaran berupa video yang dikembangkan untuk mengetahui kelayakan video tersebut pada muatan ilmu pengetahuan alam khususnya materi perubahan wujud benda.

Penilaian, komentar, dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan terhadap media yang dikembangkan. Atas perhatian dan kesediaannya untuk mengisi angket penilaian media ini, saya ucapkan terimakasih

A. Petunjuk

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

Keterangan Jawaban :

No	Skor	Keterangan
1	Skor 4	Sangat Setuju (SS)
2	Skor 3	Setuju (S)
3	Skor 2	Tidak Setuju (TS)
4	Skor 1	Sangat Tidak Setuju (STS)

B. Penilaian Produk Oleh Ahli Isi

No.	Aspek	Indikator	Skala 4			
			SS	S	TS	STS
1	Kurikulum	1) Kesesuaian materi dengan kompetensi dasar.	✓			
		2) Kesesuaian materi dengan indikator pembelajaran.	✓			
		3) Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran.	✓			
2	Isi/Materi	1) Kebenaran materi.	✓			
		2) Ketepatan materi.	✓			
		3) Pentingnya materi.	✓			
		4) Kedalaman materi.	✓			
		5) Kemenarikan materi.	✓			
		6) Kesesuaian materi dengan kebutuhan siswa.	✓			
		7) Materi dapat dipahami siswa.		✓		
		8) Materi mempresentasikan kehidupan nyata	✓			
		9) Konsep materi dapat dilogika dengan jelas.	✓			
3	Tata Bahasa	1) Penggunaan Bahasa yang tepat dan konsisten.	✓			
		2) Bahasa yang digunakan sesuai dengan karakteristik siswa.	✓			
		3) Kesesuaian intonasi kata/kalimat dengan karakteristik siswa.	✓			
4	Evaluasi	1) Evaluasi yang diberikan kepada siswa sesuai dengan materi pada medi.	✓			
		2) Tingkat kesulitan pada soal evaluasi, sesuai dengan kompetensi siswa.	✓			

C. Catatan/Komentar/Saran

silahkan kiranya lanjut perbaiki media ini sesuai masukan yang ada
berikut, sehingga media ini bisa diimplementasikan.

D. Kesimpulan

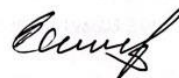
Produk ini dinyatakan:

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi
- ② Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak digunakan

Nb. (Mohon beri lingkaran pada nomor sesuai kesimpulan Bapak/Ibu).

Singaraja, 21 Maret 2024

Validator/Ahli Materi



Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum.

NIP 19590422 198603 2 001

Lampiran 10. Surat Pernyataan Ahli Materi Pembelajaran

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

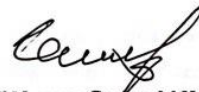
Nama : Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum.
NIP : 19590422 198603 2 001

Menyatakan bahwa saya telah me-review dan menilai isi/materi dari video pembelajaran pada skripsi yang berjudul "Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Demonstrasi Pada Materi Perubahan Wujud Benda Muatan Bahasa Indonesia Kelas III SD No. 1 Selat" yang disusun oleh:

Nama : Ni Kadek Gita Widyantari
NIM : 2011031112
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Harapan saya, masukan yang saya berikan dapat berguna untuk menyempurnakan skripsi yang bersangkutan.

Denpasar, 22 Maret 2024
Validator/Ahli Materi



Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum.
NIP 19590422 198603 2 001

Lampiran 11. Hasil Penilaian Produk Ahli Desain Pembelajaran

**ANGKET PENILAIAN PRODUK
VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS DEMONSTRASI PADA MATERI
PERUBAHAN WUJUD BENDA MUATAN BAHASA INDONESIA
KELAS III SD NO. 1 SELAT
TAHUN AJARAN 2023/2024
(AHLI DESAIN PEMBELAJARAN)**

Judul Penelitian : Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Demonstrasi Pada Materi Perubahan Wujud Benda Muatan Bahasa Indonesia Kelas III SD No. 1 Selat Tahun Ajaran 2023/2024

Sasaran Program : Siswa Kelas III SD No. 1 Selat

Peneliti : Ni Kadek Gita Widyantari

Pembimbing : Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes.
I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.

Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

Nama Validator : Drs. Made Putra, M.Pd.

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai “Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Demonstrasi Pada Materi Perubahan Wujud Benda Muatan Bahasa Indonesia Kelas III SD No. 1 Selat Tahun Ajaran 2023/2024”, dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap desain pembelajaran pada media video pembelajaran berbasis demonstrasi dengan materi perubahan wujud benda.

Angket penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu mengenai desain media pembelajaran berupa video yang dikembangkan untuk mengetahui kelayakan video tersebut pada muatan ilmu pengetahuan alam khususnya materi perubahan wujud benda.

Penilaian, komentar, dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan terhadap media yang dikembangkan. Atas perhatian dan kesediaannya untuk mengisi angket penilaian media ini, saya ucapkan terimakasih

A. Petunjuk

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

Keterangan Jawaban :

No	Skor	Keterangan
1	Skor 4	Sangat Setuju (SS)
2	Skor 3	Setuju (S)
3	Skor 2	Tidak Setuju (TS)
4	Skor 1	Sangat Tidak Setuju (STS)

B. Penilaian Produk Oleh Ahli Desain Pembelajaran

No.	Aspek	Indikator	Skala 4			
			SS	S	TS	STS
1	Tujuan	1) Tujuan pembelajaran yang jelas.		✓		
		2) Konsistensi tujuan, materi, dengan evaluasi.		✓		
2	Strategi	1) Penyampaian materi memberikan langkah-langkah yang logis dan alur navigasi yang bebas.	✓			
		2) Kegiatan pembelajaran membuat siswa termotivasi.	✓			
		3) Memberikan contoh-contoh dalam penyajiannya.	✓			
		4) Penjelasan materi menarik dan sesuai dengan kebutuhan siswa.	✓			
3	Evaluasi	1) Memberikan evaluasi kepada siswa.	✓			
		2) Soal yang disajikan sesuai dengan indikator dan tujuan pembelajaran atau materi.	✓			
		3) Kejelasan petunjuk pengerjaan soal.	✓			

C. Catatan/Komentar/Saran

Revisi redaksi: tujukan pembelajaran
agar lebih operasional.

D. Kesimpulan

Produk ini dinyatakan:

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi
- ② Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak digunakan

Nb. (Mohon beri lingkaran pada nomor sesuai kesimpulan Bapak/Ibu).

Denpasar, 22-Maret 2024
Validator/Ahli Desain Pembelajaran



Drs. Made Putra, M.Pd.
NIP 19561231 198501 1 002

Lampiran 12. Surat Pernyataan Ahli Desain Pembelajaran

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Drs. Made Putra, M.Pd.

NIP : 19561231 198501 1 002

Menyatakan bahwa saya telah me-review dan menilai desain video pembelajaran pada skripsi yang berjudul "Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Demonstrasi Pada Materi Perubahan Wujud Benda Muatan Bahasa Indonesia Kelas III SD No. 1 Selat" yang disusun oleh:

Nama : Ni Kadek Gita Widyantari

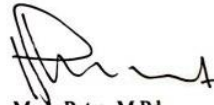
NIM : 2011031112

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Harapan saya, masukan yang saya berikan dapat berguna untuk menyempurnakan skripsi yang bersangkutan.

Denpasar, 22-Maret 2024

Validator/Ahli Desain Pembelajaran



Drs. Made Putra, M.Pd.

NIP 19561231 198501 1 002

Lampiran 13. Hasil Penilaian Produk Ahli Media Pembelajaran

**ANGKET PENILAIAN PRODUK
VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS DEMONSTRASI PADA MATERI
PERUBAHAN WUJUD BENDA MUATAN BAHASA INDONESIA
KELAS III SD NO. 1 SELAT
TAHUN AJARAN 2023/2024
(AHLI MEDIA PEMBELAJARAN)**

Judul Penelitian : Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Demonstrasi
Pada Materi Perubahan Wujud Benda Muatan Bahasa
Indonesia Kelas III SD No. 1 Selat Tahun Ajaran 2023/2024

Sasaran Program : Siswa Kelas III SD No. 1 Selat

Peneliti : Ni Kadek Gita Widyantari

Pembimbing : Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes.
I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.

Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

Nama Validator : Drs. Made Putra, M.Pd.

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai “Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Demonstrasi Pada Materi Perubahan Wujud Benda Muatan Bahasa Indonesia Kelas III SD No. 1 Selat Tahun Ajaran 2023/2024”, dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap media video pembelajaran berbasis demonstrasi dengan materi perubahan wujud benda.

Angket penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu mengenai media pembelajaran berupa video yang dikembangkan untuk mengetahui kelayakan video tersebut pada muatan ilmu pengetahuan alam khususnya materi perubahan wujud benda.

Penilaian, komentar, dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan terhadap media yang dikembangkan. Atas perhatian dan kesediaannya untuk mengisi angket penilaian media ini, saya ucapkan terimakasih

A. Petunjuk

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

Keterangan Jawaban :

No	Skor	Keterangan
1	Skor 4	Sangat Setuju (SS)
2	Skor 3	Setuju (S)
3	Skor 2	Tidak Setuju (TS)
4	Skor 1	Sangat Tidak Setuju (STS)

B. Penilaian Produk Oleh Ahli Media Pembelajaran

No.	Aspek	Indikator	Skala 4			
			SS	S	TS	STS
1	Kelayakan	1) Media sesuai kompetensi dasar.	✓			
		2) Media sesuai indikator pembelajaran.	✓			
		3) Media sesuai dengan tujuan pembelajaran.	✓			
2	Ketepatan, Terkini, Kejelasan	1) Materi dalam media tepat.	✓			
		2) Materi dalam media terkini.	✓			
		3) Materi dijelaskan dengan tepat dan jelas sesuai konsep pembelajaran.	✓			
		4) Materi tidak bias.	✓			
3	Tampilan	1) Gambar	✓			
		2) Warna	✓			
		3) Animasi	✓			
		4) Suara	✓			
		5) Video	✓			

C. Catatan/Komentar/Saran

.....
.....
.....
.....
.....
.....

D. Kesimpulan

Produk ini dinyatakan:

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi
2. Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak digunakan

Nb. (Mohon beri lingkaran pada nomor sesuai kesimpulan Bapak/Ibu).

Denpasar, 22 Maret 2024

Validator/Ahli Media Pembelajaran



Drs. Made Putra, M.Pd.

NIP 19561231 198501 1 002

Lampiran 14. Surat Pernyataan Ahli Media Pembelajaran

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Drs. Made Putra, M.Pd.

NIP : 19561231 198501 1 002

Menyatakan bahwa saya telah me-review dan menilai media video pembelajaran pada skripsi yang berjudul "Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Demonstrasi Pada Materi Perubahan Wujud Benda Muatan Bahasa Indonesia Kelas III SD No. 1 Selat" yang disusun oleh:

Nama : Ni Kadek Gita Widyantari

NIM : 2011031112

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Harapan saya, masukan yang saya berikan dapat berguna untuk menyempurnakan skripsi yang bersangkutan.

Denpasar, 22 Maret 2024

Validator/Ahli Media



Drs. Made Putra, M.Pd.

NIP 19561231 198501 1 002

Lampiran 15. Hasil Uji Coba Perorangan

**ANGKET PENILAIAN PRODUK
VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS DEMONSTRASI PADA MATERI
PERUBAHAN WUJUD BENDA MUATAN BAHASA INDONESIA
KELAS III SD NO. 1 SELAT
TAHUN AJARAN 2023/2024
(UJI COBA PERORANGAN)**

A. Identitas

Nama : Ayu Sri Nimas Handayani
No. Absen : 1
Kelas : III

B. Petunjuk Pengisian Angket

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh siswa.
2. Sebelum mengisi instrument dibawah ini, isi identitas terlebih dahulu pada kolom yang telah disediakan.
3. Sebelum mengisi evaluasi, baca dan pahami setiap pertanyaan dengan seksama.
4. Evaluasi dapat diberikan pada kolom jawaban dengan memberikan centang (✓) pada kolom yang sesuai menurut penilaian siswa.
5. Rentang skala setiap komponen penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan sebagai berikut.
 - SS = Sangat Setuju
 - S = Setuju
 - TS = Tidak Setuju
 - STS = Sangat Tidak Setuju
6. Komentar dan saran terhadap masing-masing komponen silahkan tulis pada kolom yang telah disediakan.

C. Instrumen Hasil Uji Coba Perorangan

No	Aspek	Indikator	Skala			
			SS	S	TS	STS
1.	Media	1) Kemenarikan pembelajaran menggunakan video pembelajaran.	✓			
		2) Kemudahan penggunaan video pembelajaran.	✓			
		3) Kemenarikan tampilan video pembelajaran.		✓		
		4) Keefektifan video pembelajaran.		✓		
		5) Kejelasan penggunaan video pembelajaran.	✓			
2.	Materi	1) Kemudahan materi yang dipelajari.		✓		
		2) Kebermanfaatan materi pada video.	✓			
		3) Kejelasan soal evaluasi	✓			
		4) Kejelasan umpan balik	✓			
3.	Pembelajaran	1) Interaktifitas media		✓		
		2) Meningkatkan minat belajar siswa	✓			
		3) Pemberian contoh materi	✓			



D. Komentor dan Saran :

Gambarnya bagus

.....
.....
.....
.....

Badung, 2 April2024
Siswa,

Jm
Ayu Sri Nimas Handayani

Lampiran 16. Hasil Uji Coba Kelompok Kecil

**ANGKET PENILAIAN PRODUK
VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS DEMONSTRASI PADA MATERI
PERUBAHAN WUJUD BENDA MUATAN BAHASA INDONESIA
KELAS III SD NO. 1 SELAT
TAHUN AJARAN 2023/2024
(UJI COBA KELOMPOK KECIL)**

A. Identitas

Nama : I Wayan Reza Raditya
No. Absen : 18
Kelas : III

B. Petunjuk Pengisian Angket

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh siswa.
2. Sebelum mengisi instrument dibawah ini, isi identitas terlebih dahulu pada kolom yang telah disediakan.
3. Sebelum mengisi evaluasi, baca dan pahami setiap pertanyaan dengan seksama.
4. Evaluasi dapat diberikan pada kolom jawaban dengan memberikan centang (✓) pada kolom yang sesuai menurut penilaian siswa.
5. Rentang skala setiap komponen penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan sebagai berikut.
SS = Sangat Setuju
S = Setuju
TS = Tidak Setuju
STS = Sangat Tidak Setuju
6. Komentar dan saran terhadap masing-masing komponen silahkan tulis pada kolom yang telah disediakan.

C. Instrumen Hasil Uji Coba Kelompok

No	Aspek	Indikator	Skala			
			SS	S	TS	STS
1.	Media	1) Kemenarikan pembelajaran menggunakan video pembelajaran.	✓			
		2) Kemudahan penggunaan video pembelajaran.	✓			
		3) Kemenarikan tampilan video pembelajaran.	✓			
		4) Keefektifan video pembelajaran.		✓		
		5) Kejelasan penggunaan video pembelajaran.	✓			
2.	Materi	1) Kemudahan materi yang dipelajari.		✓		
		2) Kebermanfaatan materi pada video.	✓			
		3) Kejelasan soal evaluasi	✓			
		4) Kejelasan umpan balik		✓		
3.	Pembelajaran	1) Interaktifitas media	✓			
		2) Meningkatkan minat belajar siswa	✓			
		3) Pemberian contoh materi	✓			



D. Komentor dan Saran :

vidionya menarik

.....
.....
.....
.....
.....

Sadung, 02 April 2024

Siswa,

Rhm

I Wayan Reza Raditya

Lampiran 17. Soal Uji Coba Instrumen**LEMBAR SOAL OBJEKTIF****UJI COBA INSTRUMEN KOMPETENSI PENGETAHUAN**

Satuan Pendidikan : SD No. 1 Selat

Muatan : Bahasa Indonesia

Materi : Perubahan Wujud Benda

Kelas : III

Alokasi Waktu : 60 menit

Banyak Soal : 35 butir

Petunjuk Umum :

1. Tulislah identitas dan nama muatan/mata pelajaran pada lembar jawaban yang telah disediakan!
2. Tulislah semua jawaban di lembar jawaban!
3. Bacalah setiap butir soal dengan baik sebelum dijawab!
4. Kerjakan terlebih dahulu soal yang dianggap mudah!
5. Tanjakan kepada pengawas apabila terdapat soal yang kurang jelas!
6. Periksa kembali pekerjaanmu sebelum lembar soal dan lembar jawaban diserahkan kepada pengawas!
7. **Berilah tanda silang (X) pada salah satu jawaban yang benar yang terdapat dalam lembar kerja!**

----- SELAMAT BEKERJA-----

1. Benda jika dilihat berdasarkan wujudnya dapat dibagi menjadi tiga bagian, kecuali...
 - a. Gas
 - b. Padat
 - c. Cair
 - d. Panas

2. Perhatikan gambar dibawah ini!



Perubahan wujud yang terjadi pada gambar diatas disebut dengan mencair, ini dapat terjadi karena perubahan wujud padat menjadi...

- | | |
|----------|----------|
| a. Padat | c. Gas |
| b. Cair | d. Keras |

3. Perubahan wujud benda dapat terjadi akibat adanya...

- | | |
|------------------------------|---------------|
| a. Pemanasan dan pendinginan | c. Didiamkan |
| b. Ditiup dan dipukul | d. Dipanaskan |

4. Jika air diletakkan di dalam lemari pendingin (*freezer*) maka akan menjadi keras, perubahan ini biasa kita sebut dengan...

- | | |
|--------------|------------|
| a. Menguap | c. Mencair |
| b. Menyublim | d. Membeku |

5. Perhatikan gambar di bawah ini!



Perubahan apa yang terjadi jika benda cair berubah wujud menjadi gas...

- | | |
|--------------|----------------|
| a. Mengembun | c. Mengkristal |
| b. Menguap | d. Mencair |

6. Apa yang terjadi jika gas berubah wujud menjadi padat...

- | | |
|----------------|--------------|
| a. Mengkristal | c. Mengembun |
| b. Menyublim | d. Mencair |

7. Lilin yang sudah dinyalakan lama kelamaan akan mengalami perubahan wujud mencair. Perubahan ini terjadi karena wujud padat berubah menjadi...
- | | |
|----------|----------|
| a. Logam | c. Cair |
| b. Gas | d. Padat |
8. Perubahan yang terjadi pada mengkristal adalah...
- | | |
|-----------------|------------------|
| a. Gas ke padat | c. Padat ke cair |
| b. Padat ke gas | d. Cair ke padat |
9. Dibawah ini merupakan contoh benda padat, kecuali...
- | | |
|---------|---------|
| a. Batu | c. Kayu |
| b. Air | d. Besi |
10. Benda dibawah ini yang dapat mencair jika terkena panas adalah...
- | | |
|---------|-------------|
| a. Air | c. Margarin |
| b. Besi | d. Kayu |
11. Benda dapat berubah wujud akibat adanya...
- | | |
|----------------|------------------------------|
| a. Ditiup | c. Pemanasan |
| b. Pendinginan | d. Pemanasan dan pendinginan |
12. Dalam kehidupan sehari-hari, sering kali kita menjumpai perubahan wujud benda. Berikut yang merupakan peristiwa perubahan wujud benda menguap dalam kehidupan sehari-hari ialah...
- | | |
|-----------------------------------|---|
| a. Memasukkan air ke dalam kulkas | c. Menyalakan lilin |
| b. Menjemur pakaian yang basah | d. Menaruh kapur barus di ruang terbuka |
13. Pada saat adik-adik menjemur pakaian, maka akan terjadi perubahan zat cair ke gas. Perubahan ini sering kita sebut dengan nama...
- | | |
|--------------|------------|
| a. Menyublim | c. Mencair |
| b. Mengembun | d. Menguap |
14. Perhatikan perubahan wujud benda di bawah ini!



(A)



(B)

Perubahan wujud benda yang terjadi dari gambar diatas ialah...

	(A)	(B)
a.	Gas menjadi cair	Cair menjadi gas
b.	Cair menjadi gas	Gas menjadi cair
c.	Padat menjadi cair	Cair menjadi padat
d.	Cair menjadi padat	Padat menjadi cair

15. Pada saat Mona membeli eskrim, eskrim tersebut masih dalam wujud yang padat, namun setelah Mona berjalan menuju ke rumahnya, eskrim tersebut perlahan berubah menjadi cair. Peristiwa ini terjadi akibat perubahan benda padat ke benda cair yang kita sebut dengan...
- Menguap
 - Mencair
 - Membeku
 - Mengembun
16. Agung mengambil air menggunakan plastik, setelah itu ia meletakkan ke dalam kulkas. Setelah beberapa jam berlalu, air yang berada di dalam plastik berubah menjadi es batu. Peristiwa ini sering kita sebut dengan...
- Menyublim
 - Mengembun
 - Membeku
 - Mencair
17. Beni membeli kapur barus, lalu ia letakkan di sudut kamarnya. Setelah seminggu, ternyata kapur barus tersebut perlahan habis. Peristiwa ini merupakan contoh peristiwa dari...
- Menguap
 - Menyublim
 - Mengkristal
 - Mengembun
18. Es batu jika kita letakkan ke dalam gelas kaca, maka akan terlihat butiran-butiran kecil pada dinding luar gelas. Hal ini kita sebut dengan peristiwa ...
- Mengembun
 - Mencair
 - Membeku
 - Menguap
19. Rita membeli minuman kaleng di warung, namun Rita tidak langsung meminumnya, melainkan ia taruh ke dalam freezer dengan harapan agar dingin. Namun, setelah beberapa jam, Rita mengambil minuman tersebut dan terlihat minuman tersebut menjadi keras. Hal ini disebut dengan proses perpindahan benda...
- Cair ke gas
 - Padat ke cair
 - Cair ke padat
 - Gas ke cair

20. Di bawah ini yang merupakan pernyataan benar ialah...

a. Menguap adalah perpindahan gas ke cair
b. Membeku adalah perpindahan padat ke gas
c. Menyublim adalah perpindahan cair ke padat
d. Mengembun adalah perpindahan gas ke cair

21. Lina sedang melakukan suatu percobaan perubahan wujud benda, Lina ingin melihat beberapa kapur barus yang terdapat di dalam mangkok dan ditumpuk dengan es batu yang berada di dalam mangkok, lalu dipindahkan ke atas lilin yang sudah menyala (api), maka akan terjadi 2 perubahan yang disebut dengan...

- | | |
|----------------------------|------------------------------|
| a. Menguap dan mengembun | c. Mencair dan mengkristal |
| b. Mencair dan mengkristal | d. Menyublim dan mengkristal |

22. Di bawah ini yang bukan merupakan proses perubahan wujud mencair...

- Coklat jika dipanaskan akan meleleh
- Es batu yang di letakkan dalam gelas, maka akan mengeluarkan butiran pada dinding luar gelas
- Margarin jika dipanaskan akan mencair
- Es batu jika diletakkan di ruang terbuka, maka akan menjadi air

23. Perubahan wujud benda dari padat menjadi cair terdapat pada...

- Air yang dimasak sampai mendidih
- Es batu yang di letakkan di ruang terbuka
- Kapur barus yang di simpan di sudut kamar
- air yang didinginkan dalam *freezer*

24. Di bawah ini yang merupakan pernyataan yang benar tentang perubahan wujud membeku, kecuali...

- Kapur barus yang diletakkan di ruang terbuka perlahan akan habis
- Coklat yang sudah meleleh, jika di masukkan ke dalam lemari pendingin, maka akan mengeras kembali
- Air yang di letakkan ke dalam *freezer* akan menjadi es batu
- Lilin yang meleleh, ketika di diamkan selama beberapa menit, akan berubah kembali menjadi padat.

25. Yang bukan termasuk peristiwa mengembun dari pernyataan dibawah adalah...
- a. Butiran yang terdapat pada dinding gelas air es
 - b. Tetesan air pada daun
 - c. Kacamata yang mengembun
 - d. Menjemur pakaian dibawah terik matahari
26. Munculnya butiran-butiran air pada dinding gelas yang berisi air es merupakan contoh peristiwa...
- a. Mengkristal
 - b. Menyublim
 - c. Mengembun
 - d. Menguap
27. Dibawah ini merupakan kegiatan dari memanfaatkan perubahan wujud benda mencair...
- a. Memanaskan margarin diatas wajan
 - b. Menjemur baju dibawah terik matahari
 - c. Menaruh bensin di tempat terbuka
 - d. Memasak air hingga mendidih



28. Gambar manakah yang menunjukkan proses mengembun...

a.



b.



c.



d.



29. Pernyataan di bawah ini yang benar adalah...

- a. lilin jika terkena panas akan membeku
- b. botol yang dingin akan membeku jika di letakkan di ruang terbuka
- c. air yang dipanaskan akan mengembun
- d. es batu yang dimasukkan ke dalam *freezer* akan membeku

30. Kapur barus yang diletakkan di dalam lemari seiring waktu akan mengecil dan habis, hal ini disebut dengan menyublim. Perubahan yang terjadi pada saat menyublim ialah...

- a. Padat menjadi cair
- b. Gas menjadi cair
- c. Padat menjadi gas
- d. Cair menjadi gas

31. Pernyataan dibawah ini yang merupakan contoh pemanfaatan perubahan wujud benda menguap adalah...

- a. Lilin yang sengaja dinyalakan
- b. Menaruh es batu di ruang terbuka
- c. Air yang direbus hingga mendidih
- d. Coklat yang dipanaskan

32. Benda gas jika berubah menjadi padat disebut dengan...

- a. Mencair
- b. Menyublim
- c. Membeku
- d. Mengkristal

33. Perhatikan gambar dibawah ini!



Perubahan yang terjadi pada gambar diatas ialah...

- a. Kutub utara mencair
- b. Kutub utara membeku
- c. Kutub utara mengkristal
- d. Kutub utara menguap

34. Perhatikan gambar dibawah ini!



Pada gambar diatas terdapat peristiwa perubahan wujud dari gas menjadi cair. Hal ini dapat terjadi karena adanya pelepasan kalor atau bisa disebut juga dengan penurunan suhu. Peristiwa perubahan wujud benda diatas disebut dengan...

- a. Membeku
- b. Menguap
- c. Mencair
- d. Mengembun

35. Perubahan apa yang terjadi jika seseorang lupa bahwa ia sedang memasak air di dapur...

- a. Air akan habis karena membeku
- b. Air akan habis karena mengalami penguapan
- c. Air akan habis karena mengembun
- d. Air akan habis karena menyublim

KUNCI JAWABAN

NO	JAWABAN	NO	JAWABAN
1	D	16	C
2	B	17	B
3	A	18	A
4	D	19	C
5	B	20	D
6	A	21	D
7	C	22	B
8	A	23	B
9	B	24	A
10	C	25	D
11	D	26	C
12	B	27	A
13	D	28	C
14	A	29	D
15	B	30	C

NO	JAWABAN
31	C
32	D
33	A
34	D
35	B



Lampiran 18. Hasil Uji Coba Instrumen Tes

LEMBAR JAWABAN
UJI COBA INSTRUMEN

$S = 8$
 $B = 27$

Nama : I Wayan Pradinta Suputra
 No Absen : 13
 Kelas : IV
 Sekolah : SD No. 1 Selat

No	Jawaban			
1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	B
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	B
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D

No	Jawaban			
16	A	B	C	D
17	A	B	C	D
18	A	B	C	D
19	A	B	C	D
20	A	B	C	D
21	A	B	C	D
22	A	B	C	D
23	A	B	C	D
24	A	B	C	D
25	A	B	C	D
26	A	B	C	D
27	A	B	C	D
28	A	B	C	D
29	A	B	C	D
30	A	B	C	D

No	Jawaban			
31	A	B	C	D
32	A	B	C	D
33	A	B	C	D
34	A	B	C	B
35	A	B	C	D

Lampiran 19. Hasil Uji Validitas Butir Tes

No.	Responden	Butir soal																																			ΣY	ΣY ²	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35			
1	Intan	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	24	576
2	Narayana	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	26	676
3	Anom	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	14	196	
4	Novia	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	24	576
5	Renita	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	23	529	
6	Oktariani	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	26	676	
7	Pranata	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	23	529	
8	Satria	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	11	121
9	Pradiya	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	11	121
10	Roki	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	10	100
11	Triandika	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	9	81
12	Candra	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	8	64
13	Pradipta	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	27	729
14	Yamara	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	6	36
15	Aprilia	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	22	484
16	Junia	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	8	64
17	Ryanti	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	23	529	
18	Mei	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	8	64	
19	Meika	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	10	100
20	Nalita	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	9	81
21	Premi	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	13	169	
22	Danta	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	9	81	
23	Judika	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	24	576	
ΣX		8	8	8	8	10	10	16	10	14	2	16	10	14	11	14	7	10	7	13	9	9	9	18	19	9	15	7	9	7	4	9	12	9	17	10			
ΣX ²		8	8	8	8	10	10	16	10	14	2	16	10	14	11	14	7	10	7	13	9	9	9	18	19	9	15	7	9	7	4	9	12	9	17	10			
ΣXY		196	184	191	154	216	221	247	204	250	37	254	207	226	228	255	188	220	158	274	158	190	218	280	287	191	209	157	194	162	83	194	227	196	277	215			
rsy hitung		0,835	0,688	0,774	0,319	0,661	0,720	-0,114	0,519	0,312	0,104	-0,025	0,555	0,024	0,609	0,372	0,331	0,708	0,585	0,779	0,168	0,551	0,887	-0,113	-0,262	0,563	0,356	0,572	0,599	0,636	-0,293	0,599	-0,410	0,623	-0,067	0,649			
rsy tabel		0,413	0,413	0,413	0,413	0,413	0,413	0,413	0,413	0,413	0,413	0,413	0,413	0,413	0,413	0,413	0,413	0,413	0,413	0,413	0,413	0,413	0,413	0,413	0,413	0,413	0,413	0,413	0,413	0,413	0,413	0,413	0,413	0,413	0,413	0,413	0,413		
Status		Valid	Valid	Valid	Invalid	Valid	Valid	Invalid	Valid	Invalid	Invalid	Invalid	Valid	Invalid	Valid	Invalid	Invalid	Valid	Valid	Valid	Invalid	Valid	Valid	Invalid	Invalid	Valid	Invalid	Valid	Valid	Valid	Invalid	Valid	Invalid	Invalid	Invalid	Invalid	Invalid		



Lampiran 20. Hasil Uji Reliabelitas Butir Tes

No.	Respondes	Butir soal																																			Total		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35			
1	Iman	1	1	1		1	1		1				1			1			1	1	1					1			1	1	1	1		0		1		0	18
2	Narayana	1	0	1		1	1		1				1			1			1	1	1					1			0	1	1		1		1		0	17	
3	Anom	0	0	0		1	1		0				0			1			0	0	0					0			0	1	1		0		1		1	7	
4	Novu	1	1	1		0	1		0				1			1			1	1	1					1			1	0	1		1		1		1	16	
5	Renita	0	1	1		1	0		1				1			1			1	1	1					1			1	0	1		1		0		1	16	
6	Oktariani	1	1	1		1	1		1				0			1			1	1	1					1			1	1	0		1		0		1	17	
7	Pranata	0	1	1		1	0		0				1			1			1	0	1					1			0	1	0		1		1		1	13	
8	Satria	0	0	0		1	0		1				0			0			0	0	1					0			0	0	0		0		1		0	4	
9	Pradiyu	0	0	0		0	1		0				0			0			0	1	1					0			0	0	0		0		0		0	3	
10	Roki	0	0	0		0	0		0				0			1			0	0	1					0			0	0	0		0		0		0	3	
11	Triandika	0	0	0		0	0		0				0			0			0	0	0					0			1	0	0		0		0		0	1	
12	Candra	0	0	0		0	0		0				1			0			0	0	0					0			0	0	0		0		0		0	1	
13	Pradipta	1	1	0		0	1		1				0			0			1	0	1					0			1	1	1		1		1		1	14	
14	Tamara	0	0	0		0	0		0				0			0			0	0	0					0			0	0	0		0		0		0	0	
15	Aprilia	1	0	1		1	1		1				1			0			0	0	1					1			0	1	0		0		0		1	12	
16	Junita	0	0	0		0	0		0				0			0			0	0	0					0			0	0	0		0		0		0	0	
17	Riyani	1	0	1		1	1		1				1			1			0	0	1					0			0	1	0		1		1		1	13	
18	Mei	0	0	0		0	0		0				0			1			0	0	0					0			0	0	0		0		0		0	1	
19	Meika	0	0	0		0	0		0				0			0			0	0	0					0			0	0	0		0		0		0	1	
20	Nafita	0	0	0		0	0		0				0			0			0	0	0					0			0	0	0		0		0		0	1	
21	Prema	0	1	0		0	0		1				0			0			1	0	0					1			0	0	0		1		0		0	6	
22	Danta	0	0	0		0	0		1				0			0			0	0	0					1			0	1	0		1		0		1	5	
23	Judika	1	1	0		1	1		0				1			1			1	1	1					0			1	0	1		0		1		1	14	
Jumlah		8	8	8		10	10		10				10			11			10	7	13					9			9	9		9		9		10			
p		0,35	0,35	0,35		0,43	0,43		0,43				0,43			0,48			0,43	0,30	0,57					0,39			0,39	0,39		0,39		0,39		0,39	0,43		
q		0,65	0,65	0,65		0,57	0,57		0,57				0,57			0,52			0,57	0,70	0,43					0,61			0,61	0,61		0,61		0,61		0,61	0,57		
p.q		0,23	0,23	0,23		0,25	0,25		0,25				0,25			0,25			0,25	0,21	0,25					0,24			0,24	0,24		0,24		0,24		0,24	0,25		
Σpq		4,71																																					
k		20																																					
k-1		19																																					
SD		44,59																																					
R11		0,94																																					
Kategori		Sangat Tinggi																																					

Lampiran 21. Hasil Uji Tingkat Kesukaran Tes

No.	Responden	Butir soal																																				
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35		
1	Intan	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	Narayana	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3	Anom	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
4	Novia	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
5	Renita	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
6	Oktaruni	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
7	Pranata	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
8	Satria	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
9	Pradiya	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
10	Riski	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	Triandika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12	Candra	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13	Pradipta	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
14	Tamara	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15	Aprilia	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
16	Junta	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
17	Ryanti	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
18	Mei	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
19	Meika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
20	Nalita	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
21	Prema	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
22	Danta	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
23	Judika	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
nB		8	8	8	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
n		23																																				
p		0,35	0,35	0,35	0,43	0,43	0,43	0,43	0,43	0,43	0,43	0,43	0,43	0,43	0,43	0,43	0,43	0,43	0,43	0,43	0,43	0,43	0,43	0,43	0,43	0,43	0,43	0,43	0,43	0,43	0,43	0,43	0,43	0,43	0,43	0,43	0,43	
Kategori		Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	
PP		7,96																																				
		0,35	Sedang																																			

Lampiran 22. Hasil Daya Beda Instrumen Tes

No.	Responden	Butir soal																																			Total	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35		
1	Intan	1	1	1		1	1					1		1				1	1	1			1	1			1		1	1	1		0		1		0	18
2	Nurayana	1	0	1		1	1					1		1				1	1	1			1	1			1		0	1	1		1		1		0	17
3	Okarano	1	1	1		1	1					0		1				1	1	1			1	1			1		1	1	0		1		0		1	17
4	Novia	1	1	1		0	1					0		1		1		1	1	1			1	1			0		1	0	1		1		1		1	16
5	Renita	0	1	1		1	0					1		1		1		1	1	1			1	1			1		1	0	1		1		0		1	16
6	Pradipta	1	1	0		0	1					1		0		0		1	0	1			0	1			1		1	1	1		1		1		1	14
7	Judika	1	1	0		1	1					0		1		1		1	1	1			0	0			1		1	0	1		0		1		1	14
8	Pramata	0	1	1		1	0					0		1		1		1	0	1			1	1			0		0	1	0		1		1		1	13
9	Kiyani	1	0	1		1	1					1		1		1		0	0	1			0	1			0		0	1	0		1		1		1	13
10	Apciba	1	0	1		1	1					1		1		0		0	0	1			1	1			1		0	1	0		0		0		1	12
11	Anom	0	0	0		1	1					0		1		1		0	0	0			0	0			0		0	1	1		0		1		1	7
12	Prenu	0	1	0		0	0					1		0		0		1	0	0			1	0			0		0	0	0		1		0		0	6
13	Dama	0	0	0		0	0					1		0		0		0	0	0			1	0			0		0	1	0		1		0		1	5
14	Satria	0	0	0		1	0					1		0		0		0	0	1			0	0			0		0	0	0		0		1		0	4
15	Pradiya	0	0	0		0	1					0		0		0		0	1	1			0	0			0		0	0	0		0		0		0	3
16	Riski	0	0	0		0	0					0		1		0		1	0	1			0	0			0		0	0	0		0		0		0	3
17	Triandika	0	0	0		0	0					0		0		0		0	0	0			0	0			0		1	0	0		0		0		0	1
18	Candra	0	0	0		0	0					0		1		0		0	0	0			0	0			0		0	0	0		0		0		0	1
19	Mei	0	0	0		0	0					0		0		1		0	0	0			0	0			0		0	0	0		0		0		0	1
20	Meika	0	0	0		0	0					0		0		0		0	0	0			0	0			1		0	0	0		0		0		0	1
21	Nalita	0	0	0		0	0					0		0		0		0	0	0			0	0			1		0	0	0		0		0		0	1
22	Tamara	0	0	0		0	0					0		0		0		0	0	0			0	0			0		0	0	0		0		0		0	0
23	Junia	0	0	0		0	0					0		0		0		0	0	0			0	0			0		0	0	0		0		0		0	0
Total		8	8	8		10	10					10		11				10	7	13			9	9			9		7	9	7		9		9		10	
nBa		8	8	8		9	9					8		10				9	6	10			8	9			7		6	8	7		8		8		9	
nBb		0	0	0		1	1					2		1				1	1	3			1	0			2		1	1	0		1		1		1	
na		12	12	12		12	12					12		12				12	12	12			12	12			12		12	12	12		12		12		12	
nb		11	11	11		11	11					11		11				11	11	11			11	11			11		11	11	11		11		11		11	
DB		0,67	0,67	0,67		0,66	0,66					0,48		0,48				0,66	0,41	0,56			0,58	0,75			0,40		0,41	0,58	0,58		0,58		0,58		0,66	
Kriteria		B	B	B		B	B					B		SB				B	B	B			B	SB			B		B	B	B		B		B		B	

Lampiran 23. Rencana Pelaksana Pembelajaran (RPP)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD No. 1 Selat
 Kelas/Semester : III / 1
 Muatan Pembelajaran : Bahasa Indonesia
 Materi : Perubahan Wujud Benda
 Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator
Bahasa Indonesia	
3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.1.1 Menggali (C3) informasi terkait perubahan wujud benda. 3.1.2 Mengidentifikasi (C3) konsep dari perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari. 3.1.3 Menganalisis (C4) perubahan wujud benda yang terjadi pada kehidupan sehari-hari.

	3.1.4 Mengevaluasi (C5) kejadian dari perubahan wujud benda yang sudah di analisis.
4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif	4.1.1 Menyampaikan hasil pengamatan tentang perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari secara tertulis maupun lisan

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik diharapkan mampu menganalisis konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari melalui pengamatan video pembelajaran berbasis demonstrasi dengan materi perubahan wujud benda,
2. Peserta didik diharapkan mampu menyampaikan hasil pengamatan tentang perubahan wujud mencair, membeku, menguap, mengembun, menyublim, dan mengkristal dalam kehidupan sehari-hari secara tertulis maupun lisan melalui kegiatan diskusi.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Perubahan Wujud Benda

E. MEDIA, BAHAN, DAN ALAT PEMBELAJARAN

1. Media Pembelajaran :
 - a) Video pembelajaran tentang “Perubahan Wujud Benda”
2. Alat/Bahan :
 - a) Laptop/PC
 - b) Proyektor
 - c) Audio/speaker

F. SUMBER PEMBELAJARAN

1. Buku Guru Kelas 3 Tema 3 “Benda di Sekitarku”. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013. Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan (Revisi 2018).
2. Buku Siswa Kelas 3 Tema 3 “Benda di Sekitarku”. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013. Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan (Revisi 2018).

G. PENDEKATAN, MODEL, DAN METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : TPACK
 Model : *Problem Based Learning* (PBL)
 Metode : Demonstrasi, diskusi, ceramah, tanya jawab, dan

Penugasan

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Tahap	Kegiatan	Sintaks	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memulai kegiatan pembelajaran yang diawali dengan salam. 2. Guru mengajak siswa untuk berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, setelahnya dilanjutkan dengan mengecek kehadiran siswa. 3. Guru bersama dengan siswa, menyanyikan lagu nasional. 4. Guru memberikan apersepsi dengan bertanya kepada siswa tentang perubahan wujud benda. 5. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat serta kaitan pembelajaran dengan kehidupan sehari-hari. 	<p>Orientasi</p> <p>Religius-Integritas</p> <p>Nasionalis</p> <p>Apersepsi-Communication</p> <p>Motivasi</p>	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Fase 1 : Orientasi peserta didik pada masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diminta mengamati video pembelajaran tentang perubahan wujud benda. 2. Siswa diberikan beberapa pertanyaan oleh guru terkait materi yang ada pada video pembelajaran. <p>Fase 2 : Mengorganisasi peserta didik belajar</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok dengan jumlah kelompok 5 orang. 4. Guru membagikan LKPD kepada setiap kelompok. <p>Fase 3 : Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Guru menyampaikan kesepakatan waktu dalam pengerjaan LKPD 	<p>TPACK : Media Audio-Visual (ICT)</p> <p><i>Collaboration</i> (4C)</p> <p><i>Collaboration</i> (4C)</p>	45 menit

	<p>6. Siswa bersama dengan kelompok, mengamati tayangan video tentang perubahan wujud benda.</p> <p>7. Siswa diminta oleh guru melakukan diskusi bersama kelompok.</p> <p>8. Guru mendampingi siswa dalam proses diskusi dan pengerjaan LKPD, memastikan agar seluruh siswa dalam kelompok turut aktif dalam pengerjaan LKPD.</p> <p>Fase 4 : Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <p>9. Siswa bersama kelompok menuliskan hasil pengamatan pada video pembelajaran pada LKPD.</p> <p>10. Siswa bersama dengan kelompok mempersiapkan hasil diskusi.</p> <p>Fase 5 : Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p> <p>11. Siswa mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas, dan ditanggapi oleh kelompok lain.</p> <p>12. Guru memberikan koreksi serta tanggapan terhadap hasil diskusi setiap kelompok.</p> <p>13. Guru memberikan apresiasi kepada kelompok.</p>	<p>TPACK : Media Audio-Visual (ICT) <i>Collaboration</i> (4C), <i>Critical Thinking</i></p> <p><i>Collaboration</i> (4C)</p> <p><i>Collaboration</i> (4C)</p> <p><i>Collaboration</i> (4C)</p> <p><i>Reflection, Collaboration, Communication</i> (4C)</p> <p>Motivasi</p>	
Penutup	<p>1. Guru memberikan siswa soal evaluasi.</p> <p>2. Siswa melakukan evaluasi.</p> <p>3. Guru serta siswa menyimpulkan materi pelajaran perubahan wujud benda.</p> <p>4. Guru mengajak siswa untuk berdoa sebelum menutup pembelajaran.</p>	<p><i>Reflection</i></p> <p>Religius</p>	15 menit

	5. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam.		
--	--	--	--

I. PENILAIAN DAN EVALUASI PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian

a. Teknik Penilaian Sikap

Teknik penilaian sikap pada pembelajaran ini menggunakan teknik observasi dengan mencatat langsung dalam jurnal harian guru selama proses pembelajaran berlangsung. Adapun yang dinilai dalam penilaian sikap ini yakni keaktifan belajar peserta didik.

b. Teknik Penilaian Pengetahuan

Teknik penilaian pengetahuan pada proses pembelajaran meliputi tes tertulis yang berupa soal esai sebanyak 5 butir.

c. Teknik Penilaian Keterampilan

Teknik penilaian keterampilan pada pembelajaran ini meliputi penilaian unjuk kerja peserta didik.

2. Instrumen Penilaian Sikap

a. Instrumen Penilaian Sikap Spiritual

Aspek keaktifan Siswa					
No.	Nama Siswa	Banyak Indikator Yang Terpenuhi			Predikat
		1	2	3	

Catatan : centang pada bagian yang memenuhi

Rubrik Penilaian Sikap Spiritual

NO	SIKAP	INDIKATOR PERNYATAAN	KATEGORI
1.	Ketaatan Ibadah	a. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan.	1 (kurang)

		b. Sopan dan tertib saat pelaksanaan persembahyangan (berdoa).	2 (baik)
		c. Melaksanakan ibadah sesuai kepercayaan dan keyakinan masing-masing.	3 (sangat baik)
2.	Toleransi dalam melakukan ibadah	a. Menghormati sesama umat beragama.	1 (kurang)
		b. Tidak mengganggu teman saat melakukan ibadah.	2 (baik)
		c. Tidak mencela agama lain.	3 (sangat baik)

N.1.1

$$\text{Penilaian} : \frac{\text{Total nilai siswa}}{\text{total nilai maksimal}} \times 100$$

b. Instrument Penilaian Sikap Sosial

Format lembar observasi

No.	Nama Siswa	Banyak Indikator yang Terpenuhi									Total Skor	Nilai
		Disiplin			Tanggung Jawab			Percaya Diri				
		1	2	3	1	2	3	1	2	3		
1												
2												
3												
4												
5												

Catatan : centang pada bagian yang memenuhi

Rubrik Penilaian Sikap Sosial

NO	SIKAP	INDIKATOR PERNYATAAN	KATEGORI
1.	Disiplin	a. Mengikuti pelaksanaan pembelajaran tepat waktu.	1 (kurang)

		b. Tidak bercanda pada proses pembelajaran.	2 (baik)
		c. Mengikuti kegiatan pembelajaran dengan tertib.	3 (sangat baik)
2.	Tanggung Jawab	a. Melakukan kegiatan yang diarahkan oleh guru.	1 (kurang)
		b. Mengerjakan tugas dengan baik	2 (baik)
		c. Mengumpulkan tugas tepat waktu.	3 (sangat baik)
3.	Percaya Diri	a. Berani aktif dalam bertanya dan berpendapat.	1 (kurang)
		b. Tidak mudah menyerah dan selalu semangat.	2 (baik)
		c. Berani tampil untuk mempresentasikan hasil kerjanya.	3 (sangat baik)

N.1.2

$$\text{Penilaian} : \frac{\text{Total nilai siswa}}{\text{total nilai maksimal}} \times 100$$

$$N1 = \frac{1.1+1.2}{2} \times 100$$

3. Instrumen Penilaian Aspek Pengetahuan

Keterangan :

Bobot soal :

Benar : 2

Salah : 0

Skor maksimal : 10

$$N1 = \frac{\text{Skor}}{\text{Skor max}} \times 100$$

No.	Nama Peserta Didik	Skor Benar	Nilai
1			
2			
3			
4			
5			



4. Instrumen Penilaian Keterampilan

Format lembar observasi

No.	Nama Peserta Didik	Rincian Unjuk Kerja						Total Skor	Nilai
		Kemampuan Presentasi			Keaktifan Berdiskusi				
		1	2	3	1	2	3		
1									
2									
3									
4									
5									

Catatan : centang pada bagian yang memenuhi

Rubrik Penilaian Keterampilan

Kriteria	Kurang	Cukup	Baik
	1	2	3
Kemampuan Presentasi	Tidak melakukan presentasi di depan kelas terhadap hasil kerjanya.	Melakukan presentasi, namun dengan penyampaian yang belum baik.	Melakukan presentasi di depan kelas dengan penyampaian yang baik
Keaktifan Diskusi	Pasif dalam melakukan diskusi pada saat pembelajaran	Turut serta berdiskusi, namun pertanyaan/jawaban belum tepat.	Turut berdiskusi dengan pertanyaan/jawaban yang tepat.

Mengetahui,
Wali Kelas III SD No.1 Selat



I Gusti Ayu Made Berati, S.Pd.SD
NIP. 19651222 198804 2 001

Badung, 2 April2024

Mahasiswa,



Ni Kadek Gita Widyantari
NIM 2011031112

Mengetahui,
Kepala SD No.1 Selat



Ni Made Sukayanti, S.Pd.SD
NIP. 19711230 199303 2 003

1. MATERI

PERUBAHAN WUJUD BENDA

Perubahan wujud benda adalah salah satu bentuk terjadinya gejala perubahan pada suatu benda menjadi berbeda wujud dari sebelumnya, baik ukuran, bentuk, warna, dan aroma atau bau nya yang berubah. Pada kondisi tertentu suatu zat benda yakni padat, cair, dan gas tidak bisa mempertahankan bentuknya. Perubahan wujud tersebut dapat bersifat tetap atau sementara.

Perubahan wujud benda terjadi, karena peristiwa penyerapan serta pelepasan kalor yang sering terjadi akibat proses pemanasan, pendinginan, dan pembekuan. Perubahan wujud ada 6 macam diantaranya, mencair, membeku, menguap, mengembun, menyublim, dan mengkristal

Segitiga Perubahan Wujud Benda



Contoh perubahan wujud benda yang sering terjadi dalam kehidupan sehari-hari :

1. Mencair

- a. Es batu yang dibiarkan di ruang terbuka akan mencair
- b. Coklat yang diletakkan di ruang terbuka akan mencair
- c. Lilin yang dipanaskan akan mencair.

2. Membeku

- a. Air yang diletakkan dalam *freezer* akan mengeras kemudian menjadi beku
- b. Lilin yang sudah mencair jika didiamkan maka akan membeku.

3. Menguap

- a. Air jika dipanaskan akan mengalami penguapan
- b. Pada saat menjemur pakaian dibawah terik matahari maka pakaian lama-kelamaan akan mengering

4. Mengembun

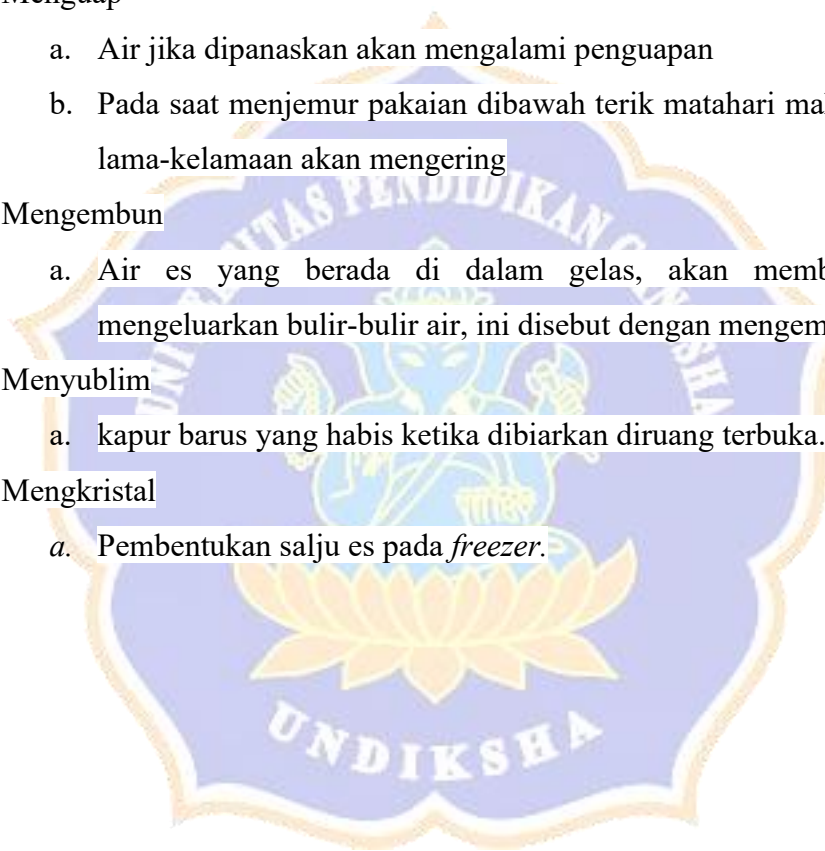
- a. Air es yang berada di dalam gelas, akan membuat gelas mengeluarkan bulir-bulir air, ini disebut dengan mengembun.

5. Menyublim

- a. kapur barus yang habis ketika dibiarkan diruang terbuka.

6. Mengkristal

- a. Pembentukan salju es pada *freezer*.



2. Lembar Kerja Kelompok

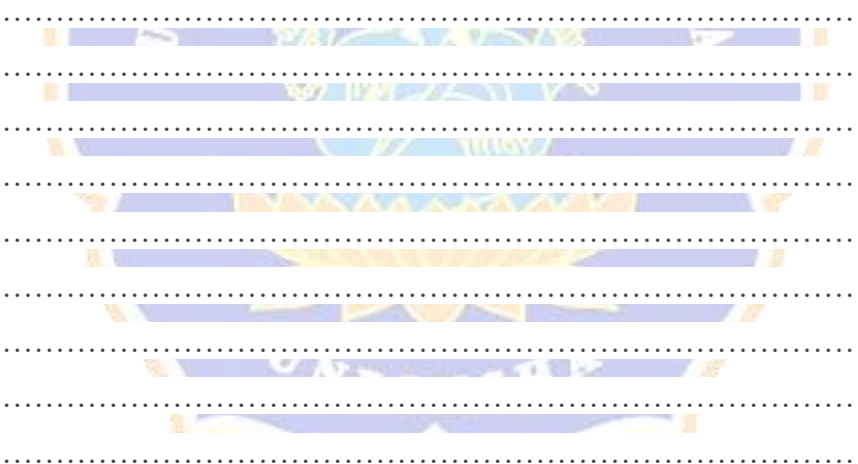
LEMBAR KERJA KELOMPOK

Kelompok :

Anggota : 1.....
2.....
3.....
4.....
5.....

Sekolah : SD No. 1 Selat

Analisislah perubahan zat yang terjadi pada perubahan mencair, membeku, menguap, mengembun, menyublim, mengkristal!



.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

3. Soal Evaluasi

EVALUASI

Nama :
 No Absen :
 Kelas :
 Sekolah : SD No. 1 Selat

Petunjuk :

1. Berdoalah terlebih dahulu sebelum mengerjakan
2. Tulislah nama dan nomor absen pada kolom identitas
3. Bacalah soal-soal dengan cermat dan teliti
4. Kerjakan dengan sungguh-sungguh
5. Kerjakan soal yang kamu anggap mudah terlebih dahulu

Jawablah soal di bawah ini dengan benar!

1. Apa yang dimaksud dari perubahan wujud benda?
2. Coba sebutkan sifat yang dimiliki suatu benda!
3. Bagaimana perubahan wujud benda dapat terjadi?
4. Apa yang terjadi jika mangkuk yang berisi air diletakkan di atas lilin yang menyala?
5. Berikanlah salah satu contoh perubahan wujud benda yang kalian temui di sekitar!

Jawaban :

.....

.....

.....

.....

.....

KUNCI JAWABAN

1. Perubahan wujud benda adalah salah satu bentuk terjadinya gejala perubahan pada suatu benda menjadi berbeda wujud dari sebelumnya, baik ukuran, bentuk, warna, dan aroma.
2. Padat, cair, gas
3. Perubahan wujud benda terjadi, karena peristiwa penyerapan serta pelepasan kalor yang sering terjadi akibat proses pemanasan, pendinginan, dan pembekuan.
4. Menguap/penguapan
5. BONUS



Lampiran 24. Soal *Pre-test* dan *Post-test*

LEMBAR SOAL OBJEKTIF

UJI COBA INSTRUMEN KOMPETENSI PENGETAHUAN

Satuan Pendidikan : SD No. 1 Selat

Muatan : Bahasa Indonesia

Materi : Perubahan Wujud Benda

Kelas : III

Alokasi Waktu : 60 menit

Banyak Soal : 20 butir

Petunjuk Umum :

1. Tulislah identitas dan nama muatan/mata pelajaran pada lembar jawaban yang telah disediakan!
2. Tulislah semua jawaban di lembar jawaban!
3. Bacalah setiap butir soal dengan baik sebelum dijawab!
4. Kerjakan terlebih dahulu soal yang dianggap mudah!
5. Tanvakan kepada pengawas apabila terdapat soal yang kurang jelas!
6. Periksa kembali pekerjaanmu sebelum lembar soal dan lembar jawaban diserahkan kepada pengawas!
7. **Berilah tanda silang (X) pada salah satu jawaban yang benar yang terdapat dalam lembar kerja!**

----- SELAMAT BEKERJA-----

1. Benda jika dilihat berdasarkan wujudnya dapat dibagi menjadi tiga bagian, kecuali...
 - a. Gas
 - b. Padat
 - c. Cair
 - d. Panas

2. Perhatikan gambar dibawah ini!



Perubahan wujud yang terjadi pada gambar diatas disebut dengan mencair, ini dapat terjadi karena perubahan wujud padat menjadi...

- a. Padat
- b. Cair
- c. Gas
- d. Keras

3. Perubahan wujud benda dapat terjadi akibat adanya...

- a. Pemanasan dan pendinginan
- b. Ditiup dan dipukul
- c. Didiamkan
- d. Dipanaskan

4. Perhatikan gambar di bawah ini!



Perubahan apa yang terjadi jika benda cair berubah wujud menjadi gas...

- a. Mengembun
- b. Menguap
- c. Mengkristal
- d. Mencair

5. Apa yang terjadi jika gas berubah wujud menjadi padat...

- a. Mengkristal
- b. Menyublim
- c. Mengembun
- d. Mencair

6. Perubahan yang terjadi pada mengkristal adalah...

- a. Gas ke padat
- b. Padat ke gas
- c. Padat ke cair
- d. Cair ke padat

7. Dalam kehidupan sehari-hari, sering kali kita menjumpai perubahan wujud benda. Berikut yang merupakan peristiwa perubahan wujud benda menguap dalam kehidupan sehari-hari ialah...

- a. Memasukkan air ke dalam kulkas
- c. Menyalakan lilin

13. Di bawah ini yang bukan merupakan proses perubahan wujud mencair...
- a. Coklat jika dipanaskan akan meleleh
 - b. Es batu yang di letakkan dalam gelas, maka akan mengeluarkan butiran pada dinding luar gelas
 - c. Margarin jika dipanaskan akan mencair
 - d. Es batu jika diletakkan di ruang terbuka, maka akan menjadi air
14. Yang bukan termasuk peristiwa mengembun dari pernyataan dibawah adalah...
- a. Butiran yang terdapat pada dinding gelas air es
 - b. Tetesan air pada daun
 - c. Kacamata yang mengembun
 - d. Menjemur pakaian dibawah terik matahari
15. Dibawah ini merupakan kegiatan dari memanfaatkan perubahan wujud benda mencair...
- a. Memanaskan margarin diatas wajan
 - b. Menjemur baju dibawah terik matahari
 - c. Menaruh bensin di tempat terbuka
 - d. Memasak air hingga mendidih



16. Gambar manakah yang menunjukkan proses mengembun...

e.



f.



g.



h.



17. Pernyataan di bawah ini yang benar adalah...

- e. lilin jika terkena panas akan membeku
- f. botol yang dingin akan membeku jika di letakkan di ruang terbuka
- g. air yang dipanaskan akan mengembun
- h. es batu yang dimasukkan ke dalam *freezer* akan membeku

18. Pernyataan dibawah ini yang merupakan contoh pemanfaatan perubahan wujud benda menguap adalah...

- a. Lilin yang sengaja dinyalakan
- b. Menaruh es batu di ruang terbuka
- c. Air yang direbus hingga mendidih
- d. Coklat yang dipanaskan

19. Perhatikan gambar dibawah ini!

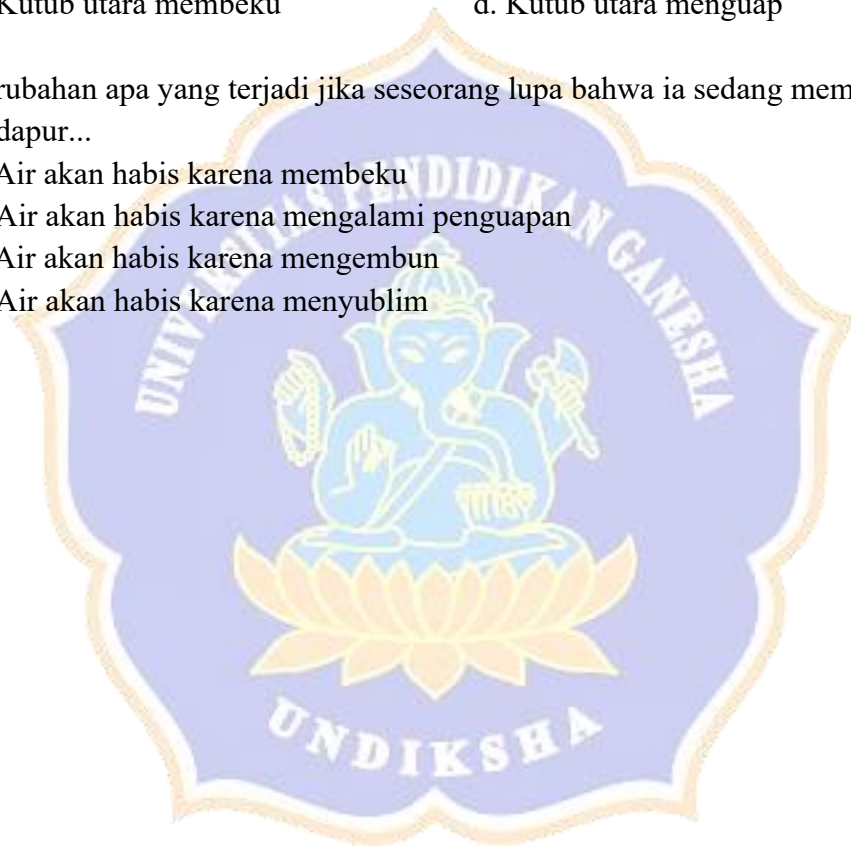


Perubahan yang terjadi pada gambar diatas ialah...

- a. Kutub utara mencair
- b. Kutub utara membeku
- c. Kutub utara mengkristal
- d. Kutub utara menguap

20. Perubahan apa yang terjadi jika seseorang lupa bahwa ia sedang memasak air di dapur...

- a. Air akan habis karena membeku
- b. Air akan habis karena mengalami penguapan
- c. Air akan habis karena mengembun
- d. Air akan habis karena menyublim



KUNCI JAWABAN

NO	JAWABAN	NO	JAWABAN
1	D	11	C
2	B	12	D
3	A	13	B
4	B	14	D
5	A	15	A
6	A	16	C
7	B	17	D
8	A	18	C
9	B	19	A
10	A	20	B



Lampiran 25. Hasil *Pre-test*

70

LEMBAR JAWABAN
UJI COBA INSTRUMEN

Nama : I. Gusni Ayu Putri Prachya Sari
 No Absen : 6
 Kelas : III
 Sekolah : SD No. 1 Selat

No	Jawaban			
1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D

No	Jawaban			
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D
16	A	B	C	D
17	A	B	C	D
18	A	B	C	D
19	A	B	C	D
20	A	B	C	D

$$S = 6$$

$$B = 14$$

Lampiran 26. Hasil *Post-test*

85

LEMBAR JAWABAN
UJI COBA INSTRUMEN

Nama : I. Gusti Ayu Putri Prodaya Suari
 No Absen : 6
 Kelas : III
 Sekolah : SD No. 1 Selat

$$S = 3$$

$$B = 17$$

No	Jawaban			
1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D

No	Jawaban			
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D
16	A	B	C	D
17	A	B	C	D
18	A	B	C	D
19	A	B	C	D
20	A	B	C	D

Lampiran 27. Skor *Pre-test* dan *Post-test*

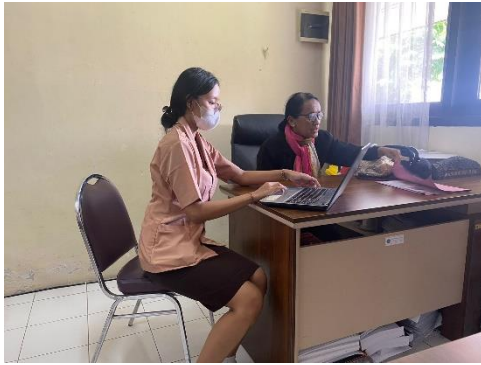
No.	Nilai Pre-test	Nilai Post-test
1	85	95
2	40	60
3	65	85
4	45	75
5	75	85
6	70	85
7	40	60
8	50	70
9	60	80
10	75	85
11	65	80
12	60	80
13	65	75
14	55	75
15	55	60
16	65	80
17	55	80
18	85	100
19	70	90
20	45	85
21	65	80
22	75	85
23	70	85
24	80	85
25	60	80
26	45	65
27	80	90
28	60	75
29	75	85
30	60	80
Jumlah	1895	2395

Lampiran 28. Dokumentasi Kegiatan

	
<p>Penyerahan surat izin penelitian untuk skripsi kepada Kepala SD No. 1 Selat</p>	<p>Wawancara dengan wali kelas III SD No. 1 Selat</p>
	
<p>Observasi pembelajaran di kelas III SD No. 1 Selat</p>	<p>26 Maret 2022 Uji Coba Instrumen di kelas IV SD No. 1 Selat</p>

UNDIKSHA

	
<p>2 April 2024 Kegiatan uji coba perorangan di kelas III SD No. 1 Selat</p>	<p>2 April 2024 Kegiatan uji coba kelompok kecil di kelas III SD No. 1 Selat</p>
	
<p>Pelaksanaan <i>pre-test</i></p>	<p>Pelaksanaan <i>post-test</i></p>
	
<p>Pelaksanaan belajar mengajar</p>	



Uji Ahli Materi



Uji Ahli Desain dan Media Pembelajaran



RIWAYAT HIDUP



Ni Kadek Gita Widyantri, lahir di Denpasar pada 24 November 2001. Penulis ini lahir dari pasangan Bapak I Wayan Utama dan Ibu Ni Made Sutariati. Penulis beragama Hindu dan berkebangsaan Indonesia. Penulis tinggal di Jl. Pasekan Gg. Batu Nirmala, Batubulan,

Gianyar, Bali. Nomor telepon penulis 083116162361. Alamat e-mail penulis gitawdyntari1@gmail.com.

Penulis menyelesaikan pendidikan di SD N 6 Batubulan pada tahun 2014. Kemudian melanjutkan sekolah di SMP N 3 Sukawati pada tahun 2017. Penulis lulus sekolah di SMAS Dwijendra Denpasar pada tahun 2020. Selanjutnya, melanjutkan pendidikan dengan mengambil program studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Kampus Universitas Pendidikan Ganesha. Penulis berhasil menyelesaikan tugas akhir (skripsi) pada akhir semester di tahun 2024 dengan berjudul “Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Demonstrasi Pada Materi Perubahan Wujud Benda Muatan Bahasa Indonesia Kelas III SD No. 1 Selat”.