

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) BERORIENTASI GAYA BELAJAR SISWA TERHADAP MINAT BELAJAR IPAS KELAS IV SD GUGUS 1 KECAMATAN RENDANG

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh
Ni Komang Ayu Wulan Maharani
NIM. 2011031176**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2024

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198604272009122003



Nice Maylani Asril, S.Psi., M.Psi., Ph.D

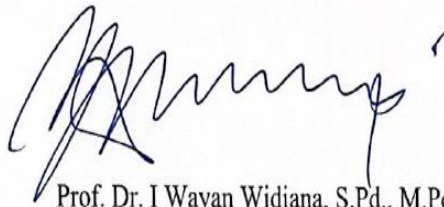
NIP. 198705082012122001

Skripsi oleh Ni Komang Ayu Wulan Maharani ini

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal 3 Juni 2024

Dewan Penguji,



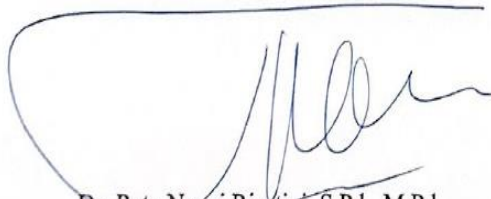
Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507052010121007

(Ketua)



Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198912132015042003

(Anggota)



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198604272009122003

(Anggota)



Nice Maylani Asril, S.Psi., M.Psi., Ph.D.
NIP. 198705082012122001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana Pendidikan.

Pada

Hari : Senin

Tanggal : 3 Juni 2024

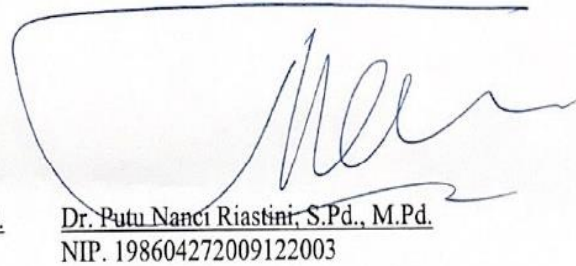
Mengetahui,

Ketua Ujian,



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198208162008121002

Sekretaris Ujian,



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198604272009122003

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507052010121007

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Berorientasi Gaya Belajar Siswa Terhadap Minat Belajar IPAS Kelas IV SD Gugus 1 Kecamatan Rendang” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 01 April 2024

Yang membuat pernyataan,



Ni Komang Ayu Wulan Maharani

PRAKATA

Puji Syukur dihadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat Rahmat-Nya, skripsi berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Berorientasi Gaya Belajar Siswa Terhadap Minat Belajar IPAS Kelas IV SD Gugus 1 Kecamatan Rendang”** dapat terselesaikan. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, banyak mendapatkan bantuan baik berupa moral maupun materi dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini ucapan terima kasih disampaikan kepada :

1. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Nice Maylani Asril, S.Psi., M.Psi., Ph.D selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Kadek Yudiana, S.Pd, M.Pd., selaku dosen uji ahli/pakar yang telah memberikan motivasi dan arahan untuk penyempurnaan instrumen yang sangat bermanfaat bagi penyusun skripsi ini.
6. I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd., selaku dosen uji ahli/pakar yang telah memberikan motivasi dan arahan untuk penyempurnaan instrumen yang sangat bermanfaat bagi penyusun skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu Dosen di lingkungan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak memberikan bantuan dan motivasi kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.

8. I Ketut Bendesa Wiadnyana, S.Ag., M.Pd., selaku Kepala SD Negeri 4 Nongan yang telah memberikan izin melakukan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
9. I Komang Suparsawan, S.Pd.SD., selaku Kepala SD Negeri 5 Nongan yang telah memberikan izin melakukan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
10. Seluruh siswa kelas IV SD Gugus 1 Kecamatan Rendang yang telah tekun berpartisipasi dalam penelitian ini.
11. I Nyoman Warta dan Ni Nengah Sumertasih, selaku kedua orang tua penulis. Terimakasih atas segala cinta, kasih sayang, selalu memberikan doa, dukungan baik material maupun moral serta memberikan semangat selama penulis menjalankan studi hingga penyelesaian skripsi ini.
12. Ni Putu Ayu Yanti Agustini, Ni Kadek Ayu Striratna Dewi, I Ketut Bagus Suta Wasudewa, saudara tercinta yang selalu memberikan dukungan dan motivasi selama penulis menjalankan studi hingga penyelesaian skripsi ini.
13. Sahabat dan orang-orang terdekat penulis yang telah memberikan dorongan dan dukungan demi keberhasilan penulis, yang selalu memberikan perhatian, semangat, motivasi, keceriaan, menghibur dikala duka, hingga terselesaikannya skripsi ini.
14. Semua pihak yang telah membantu secara langsung dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena terbatas kemampuan yang dimiliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia Pendidikan terutama pendidikan guru sekolah dasar.

Singaraja, 5 April 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA UJIAN	iv
PERNYATAAN.....	v
ABSTRACT.....	vi
ABSTRAK	viii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xivi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian.....	7
1.3 Pembatasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah Penelitian.....	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN TEORI.....	10
2.1 Kajian Teori.....	10
2.1.1 Minat Belajar	10
2.1.2 Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	13
2.1.3 Gaya Belajar	18
2.1.4 Perkembangan Kognitif Piaget.....	21
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	23
2.3 Kerangka Berpikir	28
2.4 Hipotesis	31
BAB III METODE PENELITIAN.....	32

3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	32
3.2 Rancangan Penelitian	32
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	33
3.3.1 Populasi Penelitian.....	33
3.3.2 Sampel Penelitian.....	35
3.4 Variabel dan Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	36
3.4.1 Variabel Penelitian.....	36
3.5 Definisi Operasional.....	37
3.5.1 Model Pembelajaran <i>PBL</i> Berorientasi Gaya Belajar Siswa.....	37
3.5.2 Minat Belajar	38
3.6 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	39
3.6.1 Metode Pengumpulan Data	39
3.6.2 Instrumen Pengumpulan Data.....	40
3.7 Uji Instrumen Penelitian.....	41
a. Uji Validitas Instrumen	41
1. Uji Validitas Isi	41
2. Validitas Butir	42
b. Reliabilitas Instrumen.....	43
3.8 Metode dan Teknik Analisis Data.....	44
3.8.1 Analisis Statistika Deskriptif.....	44
3.8.2 Analisis Statistika Inferensial.....	47
3.9 Hipotesis Statistik	48
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	50
4.1 Deskripsi Data	50
4.2 Pengujian Asumsi	53
4.2.1 Uji Normalitas Sebaran Data	53
4.2.3 Uji Homogenitas Varians.....	54
4.3 Pengujian Hipotesis Pengaruh Model <i>PBL</i> Berorientasi Gaya Belajar Siswa terhadap Minat Belajar IPAS Kelas IV Gugus I Kecamatan Rendang.....	55
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	57
4.5 Implikasi	61

BAB V PENUTUP	62
5.1 Rangkuman.....	62
5.2 Simpulan.....	64
5.3 Saran	65
DAFTAR RUJUKAN	66

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Presentase Hasil Kuesioner Guru	33
Tabel 1.2 Presentase Hasil Kuesioner Gaya Belajar Siswa.....	34
Tabel 3.1 <i>Non-Equivalent Post Test Only Control Grup Design</i>	33
Tabel 3.2 Anggota Populasi Siswa Kelas IV SD Gugus 1 Kecamatan Rendang ...	34
Tabel 3.3 Analisis Anava A	34
Tabel 3.4 Komposisi Anggota Sampel Penelitian	36
Tabel 3.5 Skor Skala Likert.....	39
Tabel 3.6 Kisi-kisi Kuesioner Minat Belajar.....	40
Tabel 3.7 Hasil Matriks Tabulasi Silang	42
Tabel 3.8 Koefisien Validitas Isi	42
Tabel 3.9 Kriteria Indeks Reliabilitas.....	43
Tabel 3.10 Ringkasan Hasil Perhitungan Reliabilitas Kuesioner Minat Belajar....	42
Tabel 3.11 Skala Penilaian atau Kategori pada Skala Lima.....	43
Tabel 4.1 Rangkuman Hasil Analisis Statistika Deskriptif Data Post Test Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	51
Tabel 4.2 Skala Penilaian Kuesioner Minat Belajar.....	54
Tabel 4.3 Uji Normalitas Sebaran Data Minat Belajar IPAS	54
Tabel 4.4 Hasil Uji Homogenitas Varians	55
Tabel 4.5 Rekapitulasi Hasil Uji-t.....	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Alur Indikator Minat Belajar.....	13
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir.....	30
Gambar 3.1 Juling Positif.....	45
Gambar 3.2 Kurva Juling Negatif.....	46
Gambar 3.3 Kurva Normal.....	46
Gambar 4.1 Grafik Histogram Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	52



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Jadwal dan Waktu Pelaksanaan	72
Lampiran 2. Surat Observasi dan Pengumpulan Data	73
Lampiran 3. Surat Keterangan Penelitian SDN 1 Gugus Kecamatan Rendang....	74
Lampiran 4. Nilai Minat Belajar	82
Lampiran 5. Hasil Analisis Anova A.....	83
Lampiran 6. Surat Keterangan Validasi Instrumen	84
Lampiran 7. Surat Keterangan Uji Instrumen.....	86
Lampiran 8. Surat Uji Validitas Isi Judges I	88
Lampiran 9. Surat Uji Validitas Isi Judges II	89
Lampiran 10. Kisi-kisi Instrumen	90
Lampiran 11. Instrumen Penelitian Uji Coba.....	91
Lampiran 12. Kisi-kisi Instrumen Setelah Uji Coba.....	94
Lampiran 13. Instrumen Setelah Uji Coba.....	95
Lampiran 14. Uji Validitas Butir	98
Lampiran 15. Uji Validitas Butir	99
Lampiran 16. Uji Reliabilitas Instrumen.....	100
Lampiran 17. Data Siswa Kelas Kontrol dan Eksperimen.....	101
Lampiran 18. Analisis Deskriptif Kelompok Eksperimen	102
Lampiran 19. Analisis Deskriptif Kelompok Kontrol.....	104
Lampiran 20. Modul Ajar Kelas Eksperimen	106
Lampiran 21. Modul Ajar Kelas Kontrol	194
Lampiran 22. Dokumentasi Kegiatan Penelitian	204
Lampiran 22. Bukti Kuesioner Guru.....	204