

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN KENAMPAKAN
ALAM Pemandangan Kintamani Muatan IPAS Untuk Siswa
Kelas V SD No. 7 Jimbarana Tahun Ajaran 2023/2024**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



Oleh

I Nyoman Alit Jayantara

NIM 2011031209

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

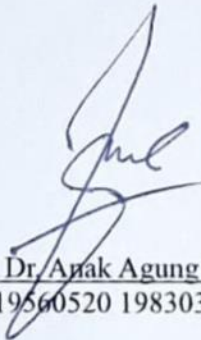
2024

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui:

Pembimbing I,



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 19560520 198303 1 002

Pembimbing II,



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.
NIP 19591231 198403 1 010

Skripsi oleh I Nyoman Alit Jayantara ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 30 Mei 2024

Dewan Penguji,



Dr. Ida Bagus Gede Surva Abadi, SE., M.Pd.
NIP. 1978088312010121002

(Ketua)



Dr. Didith Pramuditva Ambara, S.Psi., M.A.
NIP. 197405202008121003

(Anggota)



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP. 195605201983031002

(Anggota)



Drs. I Wayan Sujana S.Pd., M.Pd.
NIP. 195912311984031010

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan


Pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 30 Mei 2024

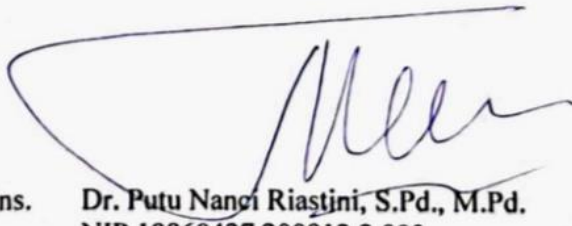
Mengetahui:

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,




Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP 19820816 200812 1 002



Dr. Putu Nanci Riasitini, S.Pd., M.Pd.
NIP 19860427 200912 2 003

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP 19850705 201012 1 007

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis berjudul **“Pengembangan Media Video Pembelajaran Kenampakan Alam Pemandangan Kintamani Muatan IPAS Untuk Siswa Kelas V di SD No 7 Jimbaran Tahun ajaran 2023/2024”** beserta seluruh isinya adalah benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan serta pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Denpasar, 26 Juni 2024

Yang membuat pernyataan,



I Nyoman Alit Jayantara

NIM. 2011031209

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Ida Sang Hyang Widhi Wasa / Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat karunia-Nya tugas akhir skripsi yang berjudul **“Pengembangan Video Pembelajaran Kenampakan Alam Pemandangan Kintamani Muatan Materi IPAS Kelas V SD No 7 Jimbaran”** dapat diselesaikan tepat waktu. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, tentu mendapat banyak bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini ucapan terimakasih disampaikan kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan dan program-program yang diimplementasikan di UNDIKSHA.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiani, S.Pd., M.Pd., sebagai Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha atas arahan dan bimbingan yang telah diberikan selama penulisan skripsi ini.
3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, yang memberikan bimbingan dan dorongan selama studi di jurusan.
4. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., sebagai Koordinator Program Studi (Koorprodi) Pendidikan guru sekolah dasar, yang memberikan dorongan dan arahan selama studi Program Studi tersebut.
5. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., sebagai Direktur Sumber Daya Dan Pembelajaran Undiksha Kampus Denpasar, yang telah memberikan dukungan dan bimbingan selama proses tуди.
6. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., sebagai dosen pembimbing I yang telah senantiasa memberikan dukungan dan motivasi serta petunjuk untuk menyempurnakan skripsi ini sehingga dapat diselesaikan tepat waktu.
7. Drs. I Wayan Sujana S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah senantiasa memberikan bimbingan serta dukungan penuh selama proses skripsi dengan tepat waktu.

8. Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For., sebagai pembimbing akademik yang senantiasa memberikan arahan dan masukan selama mengikuti studi di jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
9. Bapak Dan Ibu Dosen di lingkungan jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Dasar, sumber daya dan pembelajaran UNDIKSHA Kampus Denpasar yang telah memberikan banyak arahan dan masukan.
10. Ni Luh Putu Vina Purwanita Dewi BM, S.Pd., M.Pd selaku Kepala Sekolah Dasar No 7 Jimbaran yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian serta mendukung dan memberikan arahan dan masukan.
11. I Gede Agus Suantara, S.Pd. sebagai guru wali kelas V Sekolah Dasar No 7 Jimbaran yang telah mendukung dan membantu selama melakukan penelitian.
12. Siswa kelas V Sekolah Dasar No 7 Jimbaran yang telah membantu selama penelitian.
13. Kedua orang tua peneliti I Made Rada dan Ni Wayan Rining yang selalu mendampingi serta memberikan motivasi, dukungan dan doa baik dari moral maupun materi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu.
14. Kepada sahabat saya yaitu Ketut Karsana Sudarmika, I Made Yogi Setiawan, I Komang Raditya Adhistryananda, dan Sang Gede Sutrisna yang telah memberikan semangat dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
15. Rekan- rekan mahasiswa yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
16. Kepada saudara saya Ni Wayan Unggasari, Ni Kadek Abrianti, Ni Luh Fitri dan semua keluarga besar saya yang telah memberikan dukungan dan semangat sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu.

Dengan rasa tulus dan rasa syukur penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan dan inspirasi dalam penyusunan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi jauh dari kata sempurna dan memiliki banyak kekurangan karena keterbatasan penulis. Oleh karena itu penulis siap untuk menerima kritik maupun saran untuk

membangun dan melengkapi setiap kekurangan yang ada sehingga skripsi ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu pendidikan.

Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih serta mohon maaf sebesar-besarnya kepada setiap orang yang membaca skripsi ini apabila terdapat kesalahan kata yang luput dari proses pembuatan naskah ini.

Denpasar, 13 Mei 2024



Penulis

I Nyoman Alit Jayantara

DAFTAR ISI

	Hal
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
ABSTRAK	v
PRAKATA.....	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Pengembangan	7
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	8
1.7 Spesifikasi Produk.....	9
1.8 Pentingnya Pengembangan	10
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	11
1.10 Definisi Istilah.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
2.1 Kajian Teori.....	13
2.2 Kajian yang Relevan.....	19
2.3 Kerangka Berpikir.....	28
2.4 Perumusan Hipotesis.....	29
BAB III METODE PENELITIAN.....	30
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	30
3.2 Prosedur Penelitian	32
3.3 Uji Coba Produk.....	37
3.4 Jenis Data	40
3.5 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	59
4.1. Hasil Penelitian	59
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	94

4.3 Implikasi Penelitian	103
BAB V PENUTUP.....	104
5.1 Rangkuman	104
5.2 Simpulan	106
5.3 Saran.....	110
DAFTAR RUJUKAN	110
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	114
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	204



DAFTAR TABEL

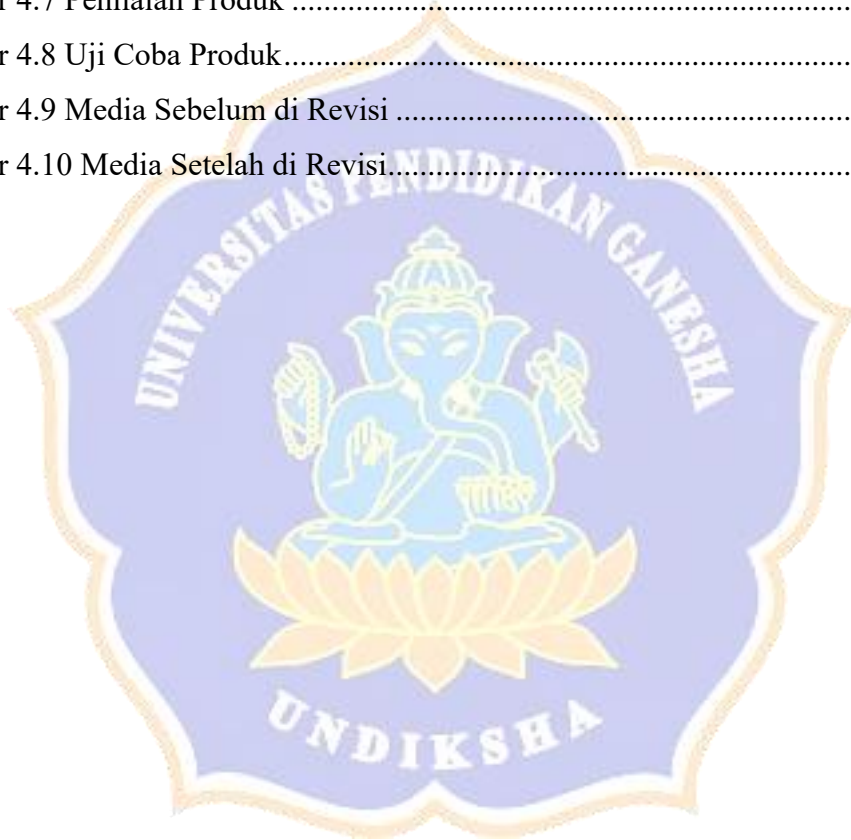
Tabel 3.1	Capaian belajar dan indikator.....	34
Tabel 3.2	Kisi-kisi Instrumen Rancang Bangun	43
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Angket Ahli Media Pembelajaran	44
Tabel 3.4	Kisi-Kisi Ahli Desain Pembelajaran	44
Tabel 3.5	Kisi-Kisi Ahli Materi Pembelajaran.....	45
Tabel 3.6	Kisi-Kisi Uji Perorangan dan Kelompok Kecil.....	46
Tabel 3.7	Kisi -Kisi Pilihan Ganda Untuk Uji Efektivitas Produk	46
Tabel 3.8	Kreteria Tingkat Realibitas Tes	49
Tabel 3.9	Skala Likert	52
Tabel 3.10	Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5	53
Tabel 3.11	Metode Analisi Data.....	57
Tabel 4.1	Capaian dan Indikator Pembelajaran.....	63
Tabel 4.2	Hasil Penilaian Rancang Bangun	669
Tabel 4.3	Komentar Ahli Rancang Bangun.....	70
Tabel 4.4	Hasil Penilaian Ahli Isi Muatan Pelajaran IPAS	71
Tabel 4.5	Komentar Ahli Isi Muatan Pelajaran	72
Tabel 4.6	Hasil Penilaian Ahli Desain Instruksional	73
Tabel 4.7	Komentar Ahli Desain	74
Tabel 4.8	Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran	74
Tabel 4.9	Komentar Ahli Media Pembelajaran	75
Tabel 4.10	Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan.....	76
Tabel 4.11	Komentar Uji Coba Perorangan	77
Tabel 4.12	Hasil Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil	78
Tabel 4.13	Komentar Uji Coba Kelompok Kecil.....	80
Tabel 4.14	Uji <i>Normalitas Pre-test</i>	81
Tabel 4.15	Rangkuman Hasil Uji <i>Normalitas Pre-tes</i>	82
Tabel 4.16	Uji <i>Normalitas Post-test</i>	82
Tabel 4.17	Rangkuman Hasil Uji <i>Normalitas Post-test</i>	82
Tabel 4.18	Skor Siswa.....	82
Tabel 4.19	Hasil Uji-t Sampel Dependent.....	84
Tabel 4.20	Persentase Uji Coba Produk.....	85

Tabel 4.21 Uji Normalitas Pre-Test.....	88
Tabel 4.22 Rangkuman Hasil Uji Normalitas <i>Pre-tes</i>	88
Tabel 4.23 Uji Normalitas Post-test	89
Tabel 4.24 Rangkuman Hasil Normalitas Pretest	90
Tabel 4.25 Komentar Uji Ahli Media.....	93



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Model Pengembangan ADDIE.....	31
Gambar 4.1 Rancang Bangun ADDIE.....	60
Gambar 4.2 Wawancara Dengan Guru Kelas	62
Gambar 4.3 Pembuatan Materi Video Pembelajaran	65
Gambar 4.4 Pengembangan Video Pembelajaran	65
Gambar 4.5 Penggabungan dari Beberapa Video	66
Gambar 4.6 Penambahan Iringan Musik dan Dubbing.....	66
Gambar 4.7 Penilaian Produk	67
Gambar 4.8 Uji Coba Produk.....	68
Gambar 4.9 Media Sebelum di Revisi	93
Gambar 4.10 Media Setelah di Revisi.....	93



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Permohonan Ijin Observasi	115
Lampiran 2. Dokumentasi Penelitian.....	117
Lampiran 3. Flowchart.....	118
Lampiran 4. Storyboard.....	119
Lampiran 5. Surat Validasi Ahli Rancang Bangun.....	124
Lampiran 6. Surat Validasi Ahli isi Pembelajaran	124
Lampiran 7.Surat Validasi	125
Lampiran 8.Hasil Penilaian Ahli Rancang Bangun.....	127
Lampiran 9.Surat Pernyataan Ahli Rancang Bangun.....	128
Lampiran 10.Hasil Penilaian Ahli isi Pembelajaran	129
Lampiran 11. Surat pernyataan Ahli Isi Pembelajaran.....	129
Lampiran 12. Hasil Penilaian Ahli Desain Instruksional	131
Lampiran 13. Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran	134
Lampiran 14. Surat Pernyataan Ahli Media Pembelajaran	137
Lampiran 15. Hasil Penilaian Uji Coba Perorang.....	138
Lampiran 16. Hasil Penilaian Kelompok Kecil	140
Lampiran 17. Hasil Uji Coba Instrumen Tes.....	142
Lampiran 18. Soal Uji Coba Instrumen Tes.....	143
Lampiran 19. Hasil Analisis Validitas Instrumen Tes	155
Lampiran 20. Hasil Analisis Reabilitas Instrumen Tes	156
Lampiran 21. Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Instrumen Tes.....	157
Lampiran 22. Hasil Analisis Daya Beda Instrumen Tes.....	158
Lampiran 23. Modul Ajar.....	159
Lampiran 24. Lembar Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-Test</i>	183
Lampiran 25. Daftar Hadir <i>Pree-Test</i>	191
Lampiran 26. Hasil <i>Pree-Test</i>	194
Lampiran 27. Daftar Hadir <i>Post-Test</i>	195
Lampiran 28. Hasil <i>Post-Test</i>	197
Lampiran 29. Skor <i>Pree-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	198
Lampiran 28. Dokumentasi	199