

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN KENAMPAKAN ALAM  
PEMANDANGAN KINTAMANI MUATAN MATERI IPAS KELAS V SD  
NO. 7 JIMBARAN**

Oleh

**I Nyoman Alit Jayantara, NIM 2011031209**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan (1) untuk mengetahui rancang bangun media video pembelajaran kenampakan alam Kintamani dengan materi ajar kenampakan alam pada siswa kelas V SD No 7 Jimbaran. (2) untuk mengetahui kelayakan media video pembelajaran kenampakan alam Kintamani dengan materi kenampakan alam ditinjau dari isi, desain, media, uji perorangan dan uji kelompok kecil pada siswa kelas V SD No 7 Jimbaran. (3) untuk mengetahui efektivitas media video pembelajaran kenampakan alam Kintamani dengan materi ajar kenampakan alam pada siswa kelas V SD No 7 Jimbaran. Penelitian ini adalah penelitian yang menggunakan model pengembangan ADDIE. Metode pengumpulan data menggunakan tes objektif pilihan ganda dan kuesioner. Teknik analisis data deskriptif kuantitatif dan statistik inferensial. Hasil penelitian adalah (1) rancang bangun media Video Pembelajaran dengan hasil penilaian rancang bangun dengan persentase 90,90 % (**Sangat Baik**). (2) kualitas video Pembelajaran menunjukkan hasil uji ahli isi muatan pelajaran dengan Sebesar 88% (**Baik**), uji ahli desain intruksional sebesar 90% (**Sangat Baik**), uji ahli media pembelajaran sebesar 89,3% (**Baik**), uji coba perorangan sebesar 94% (**Sangat Baik**) dan uji coba kelompok kecil sebesar 91,11% (**Sangat baik**). (3) Efektivitas video pembelajaran berdasarkan hasil uji-t diperoleh  $t_{hitung} = 12,322$  untuk dk 52 dan taraf signifikan 5% = 1,705 . Hal ini berarti  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Dengan demikian hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Pengembangan Video Pembelajaran Kenampakan Alam Pemandangan Kintamani efektif digunakan pada materi Materi IPAS kelas V SD No 7 Jimbaran

**Kata kunci:** Video Pembelajaran, IPAS, Kenampakan Alam

## **ABSTRACT**

*This research aims (1) to determine the design of Kintamani natural appearance learning video media with natural appearance teaching materials for fifth grade students at SD No. 7 Jimbaran. (2) to determine the feasibility of the Kintamani natural appearance learning video media with natural appearance material in terms of content, design, media, individual tests and small group tests on class V students of SD No. 7 Jimbaran. (3) to determine the effectiveness of the Kintamani natural appearance learning video media with natural appearance teaching materials for fifth grade students at SD No. 7 Jimbaran. This research is research that uses the ADDIE development model. The data collection method uses multiple choice objective tests and questionnaires. Quantitative descriptive data analysis techniques and inferential statistics. The results of the research are (1) the design of the Learning Video media with design assessment results with a percentage of 90.90% (Very Good). (2) the quality of the learning video shows the results of the lesson content expert test at 88% (Good), the instructional design expert test at 90% (Very Good), the learning media expert test at 89.3% (Good), the individual trial at 94% (Very Good) and small group trials of 91.11% (Very good). (3) The effectiveness of the learning video based on the t-test results obtained  $t_{count} = 12.322$  for  $dk = 52$  and a significance level of 5% = 1.705. This means  $t_{count} > t_{table}$ , so  $H_0$  is rejected and  $H_1$  is accepted. Thus, the results of this research indicate that the development of the Kintamani Natural Appearances Learning Video is effectively used in the science and science material for class V at SD No. 7 Jimbaran.*

**Keywords:** *Learning Videos, Science and Natural Sciences, Natural Appearances*