

DAFTAR PUSTAKA

- Adlyani, H. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Double Loop Problem Solving (DLPS) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP.
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Populasi dalam penelitian merupakan suatu hal yang sangat penting, karena ia merupakan sumber informasi. *Jurnal Pilar*, 14(1), 15–31.
- Ananda, A. A., & Firmansyah, F. (2023). Pengaruh Problem Based Learning Berbantuan Powerpoint Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Jurnal Mathematic Paedagogic*, 7(2), 167–177. <https://doi.org/10.36294/jmp.v7i2.3249>
- Anggraini, D., Testiana, G., & Wardani, A. K. (2020). Pembelajaran Matematika Materi SPLDV Menggunakan Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS). *Suska Journal of Mathematics Education*, 6(2), 119. <https://doi.org/10.24014/sjme.v6i2.9124>
- Asngari, D. R. (2015). Penggunaan Geogebra dalam Pembelajaran Geometri. *Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika UNY*, 299–302.
- Busyairi, A., & Sinaga, P. (2015). Strategi Pembelajaran Creative Problem Solving (Cps) Berbasis Eksperimen Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Dan Keterampilan Berpikir Kreatif. *Jurnal Pengajaran Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 6(1), 133. <https://doi.org/10.18269/jpmipa.v20i2.576>
- Cahyani, S. D., Khoiri, N., Setianingsih, E. S. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa. *Mimbar PGSD Undiksha*, 7(2)
- Candiasa, I. M. (2010). Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS. *Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha*
- Candiasa, I. M. (2019). Analisis Data dengan Statistik Univariat dan Bivariat. *Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha*

- Dewi, G., & Nur, L. (2014). Gina Dewi Lestari Nur, 2014 Pembelajaran Vokal Grup Dalam Kegiatan Pembelajaran Diri di SMPN 1 Panumbangan Ciamis Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu. *Yoanda Amallya*, 2008–2010.
- Dwi Putra, H., Fathia Thahiram, N., Ganiati, M., Nuryana, D., Studi, P., Matematika, P., Siliwangi, I., Jenderal, J. T., Cimahi, S., Kunci, K., Pemecahan, K., Matematis, M., & Siswa, P. (2018). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP pada Materi Bangun Ruang Development of Project-Based Blended Learning Model to Support Student Creativity in Designing Mathematics Learning in Elementary School. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 6(2), 82–90. <http://journal.unipma.ac.id/index.php/jipm>
- Ekawati, A., Agustina, W., & Noor, F. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Dalam Membuat Diagram. *Lentera: Jurnal Pendidikan*, 14(2), 1–7. <https://doi.org/10.33654/jpl.v14i2.881>
- Foster, K. (1979). Creative problem solving. *Gifted Child Quarterly*, 23(3), 559–561. <https://doi.org/10.1177/001698627902300322>
- Handayani, S. L., & Amaliyah, L. R. (2022). Creative Problem Solving (CPS) Berbantuan Googlemeet: Pengaruhnya terhadap Kemampuan Analisis Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3), 4939–4947. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i3.2808>
- Hasmira, N. (2023). Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Ditinjau Dari Tingkat Kecerdasan Logis Matematis Description of Student Mathematics Problem Solving Ability Reviewing From Mathematic Logical Intelligence Level. *Tautologi: Journal of Mathematics Education*, 1(1), 18–24.
- Ilmu, N. R., & Matematika, P. (2021). *Kode/Nama Rumpun Ilmu :772/Pendidikan Matematika*.
- Isaksen, S. G., & Aerts, W. S. (2011). Linking Problem-Solving Style and

Creative Organizational Climate: An Exploratory Interactionist Study. *The International Journal of Creativity & Problem Solving*, 21(2), 7-38.

- Islamiyah, D., & Jamaan, E. Z. (2020). Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik. *Jurnal Edukasi Dan Penelitian Matematika*, 9(4), 35–40. <https://ejournal.unp.ac.id/students/index.php/pmat/article/download/10522/4336>
- Japa, N., Suarjana, I. M., & Widian, W. (2017). Media Geogebra Dalam Pembelajaran Matematika. *International Journal of Natural Science and Engineering*, 1(2), 40. <https://doi.org/10.23887/ijnse.v1i2.12467>
- Kandemir, M. A. dan Gur, H. (2009). The use of creative problem solving scenarios in mathematics education: views of some prospective teachers. *Procedia-Social and Behavioral Sciences* Vol. 1 No.1, hlm. 53-63.
- Louk, S., Andinny, Y., Zulkarnain, I. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Creative Problem Solving Dengan Media Visual Dalam Memahami Konsep Matematika. *SIGMA*, 5(1), 29-36.
- Maftukhin, M. (2013). *Keefektifan Model Pembelajaran CPS Berbantuan CD Pembelajaran Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Materi Pokok Geometri Kelas X*.
- Maharani, M. T. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Master (*Motivating, Acquiring, Searching, Triggering, Exhibiting, And Reflecting*) Berbantuan Geogebra Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VII di SMP Negeri 8 Singaraja.
- Muti'ah, U., Waluya, S. B., & Mulyono. (2019). Membangun Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dengan Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) dengan Strategi Scaffolding. *Seminar Nasional Pascasarjana 2019*, 889–893. <https://proceeding.unnes.ac.id/index.php/snpsasca/article/view/389>
- Nuraziza, R., & Suwarma, I. R. (2018). Menggali Keterampilan Creative Problem

- Solving Yang Dimiliki Siswa Smp Melalui Pembelajaran Ipa Berbasis Stem. *WaPFI (Wahana Pendidikan Fisika)*, 3(1), 55. <https://doi.org/10.17509/wapfi.v3i1.10941>
- Nurfadilah, U., & Suhendar, U. (2018). Pengaruh Penggunaan Geogebra Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Topik Garis dan Sudut. *Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 3(2), 99-107.
- Parwati, N. N., Suryawan, I. P. P., & Apsari, R. A. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Depok: PT RajaGrafindo Persada.
- Pertiwi, A. P. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Model *Creative Problem Solving* (CPS) Untuk Memfasilitasi Kemampuan Berpikir Divergen Siswa Pada Materi Turunan Kelas XI SMA/MA.
- Polpol Y. S., & ElAdl, A. M. (2020). The Effect Of Self -Regulated Learning Strategies On Developing Creative Problem Solving And Academic Self-Efficacy Among Intellectually Superior High School Students. *International Journal of Psycho-Educational Sciences*, 9(1), 97-106. Diambil kembali dari <https://www.journals.lapub.co.uk/index.php/IJPES>
- Polya, George, (1985), *How to Solve It 2nd ed* Princeton University Press, New Jersey
- Pratiwi, D. D. (2016). Pembelajaran Learning Cycle 5E berbantuan Geogebra terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis. *Al-Jabar : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 191–202. <https://doi.org/10.24042/ajpm.v7i2.34>
- Purwanto, N. (2019). Variabel Dalam Penelitian Pendidikan. *Jurnal Teknodik*, 6115, 196–215. <https://doi.org/10.32550/teknodik.v0i0.554>
- Putri Wahyuni, K., Sri Mertasari, N. M., & Gita, I. N. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Master Berbantuan Mind Mapping Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sma Negeri 3 Singaraja. *Jurnal Pendidikan Matematika Undiksha*, 10(2), 61. <https://doi.org/10.23887/jjpm.v10i2.19923>

- Rahmani, W., & Widyasari, N. (2018). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Media Tangram. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 4(1), 17. <https://doi.org/10.24853/fbc.4.1.17-23>
- Rostika, D., & Junita, H. (2017). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Sd Dalam Pembelajaran Matematika Dengan Model Diskursus Multy Representation (Dmr). *EduHumaniora | Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 9(1), 35. <https://doi.org/10.17509/eh.v9i1.6176>
- Saputro, B. A. (2016). Learning Media Development Approach With a Rectangle Problem Posing Based Geogebra. *Infinity Journal*, 5(2), 121.
- Sari, I. P., Candraningtyas, S. R., Dewi, H. R., Ilham, A. M., Akbar, R. M., Rawi, S. W., & Muntazhimah, M. (2022). Geogebra Dan Kemampuan Penyelesaian Masalah Matematis: Penelitian Bibliometrik. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 8(1), 109. <https://doi.org/10.24853/fbc.8.1.109-120>
- Sari, R. K., dkk (2023). Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMK Dengan Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Geogebra. *Jurnal Eksponen*, 13(1). April 2023
- Sari, R. M. V. N., Ardana, I. M., & Suweken, G. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran CPS Berbantuan GeoGebra Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif dan Pemecahan Masalah Matematika. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 9(2), 99. <https://doi.org/10.25273/jipm.v9i2.8279>
- Simbolon, A. K. (2020). Penggunaan Software Geogebra Dalam Meningkatkan Kemampuan Matematis Siswa Pada Pembelajaran Geometri di SMPN2 Tanjung Morawa. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 1106–1114. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i2.351>
- Siswanto, E., Meiliasari (2024). Kemampuan Pemecahan Masalah pada Pembelajaran Matematika: Systematic Literature Review. *JRPMS (Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah)*, 8(1)

- Situmeang, Frestika D. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Elpsa Berbantuan Geogebra Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama.
- Suweken. (2015). *GeoGebra the Inevitable Math Tool*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Suzana, R., Supandi, & Rahmawati, N. D. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving Berbantu Mind Mapping pada Pembelajaran Matematika. *SEMINAR NASIONAL MATEMATIKA DAN PENDIDIKAN MATEMATIKA (4thSENATIK)*, 356–361. <http://conference.upgris.ac.id/index.php/senatik/article/view/78>
- Tanjung, N., Tahun, S., Budianti, E., Saryantono, B., & Pratama, E. Y. (2023). *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika STKIP-PGRI Bandar Lampung Pengaruh Model Creative Problem Solving (CPS) Berbantuan Video Pembelajaran Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas Viii Semester Ganjil SMP*.
- Widiani, N. (2016). Penerapan model pembelajaran creative problem solving untuk meningkatkan keaktifan siswa dalam pembelajaran PKn. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi 11, 11(5)*, 62–73.
- Yeo, K. (2009). Secondary 2 Students' Difficultties in Solving Non-Routine Problem. *International Journal for Mathematics Teaching and learn*, 1-30.
- Yuliyanti, S., Huliaturisa, Y., Rasyid, S., Yohamintin, Y., & Sabban, I. (2021). Perbedaan Model Pembelajaran Problem Posing Dan Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa. *Indonesian Journal of Elementary Education (IJOEE)*, 3(1), 24. <https://doi.org/10.31000/ijoe.v1i2.4566>
- Zulfikar, Azis, Z., Nasution, M. D. (2022). Perbandingan Model Pembelajaran Creative Problem Solving dan Kooperatif Tipe Think Talk Write Berbantuan Geogebra. *JPMR 7 (3)*. <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/jpmr>