

## Lampiran 1 Hasil Wawancara dengan Guru BK SMPN 1 Tegallalang

### Hasil Wawancara

Nama Narasumber : Ni Wayan Suti, S.Pd

Umur : 49 th

Pekerjaan : Guru BK

Nama Instansi : SMPN 1 Tegallalang

No	Pertanyaan	Jawaban Narasumber
1	Bagaimana cara mengatasi siswa bermasalah di sekolah?	Cara mengetasi siswa bermasalah disekolah adalah dengan memeberlakukan sistem kredit point. Sistem kredit point ini nantinya akan menjadi ukuran seberapa besar siswa melanggar peraturan di sekolah. Jika siswa melakukan pelanggaran lebih dari standar kredit point, maka orang tua atau wali siswa dipanggil ke sekolah dan melakukan pertemuan antara ortu atau wali, guru bk, kepala sekolah dengan membahas tentang apa yang menyebabkan siswa tersebut melakukan pelanggaran peraturan sekolah. Jika setelah melakukan pertemuan antara ortu atau wali siswa dengan kepala sekolah dan guru bk masih saja siswa melakukan pelanggaran, maka kepala sekolah dan guru bk berhak mengembalikan siswatersebut kepada orang tuaya ( do).

2	Bagaimana mengetahui siswa tersebut mengalami masalah di sekolah?	Cara mengetahui siswa tersebut mengalami masalah di sekolah adalah dengan buku catatan siswa yang berisi kredit point, semakin banyak siswa tersebut memiliki kredit point berarti semakin bermasalahnya siswa tersebut dan sebaliknya.
3	Adakah pendekatan khusus untuk siswa bermasalah di sekolah?	Pendekatan khususnya mungkin dengan memanggil siswa bermasalah tersebut ke ruang bk. Siswa tersebut diberikan kesempatan untuk menjelaskan alasan siswa tersebut melanggar peraturan sekolah. Nah setelah itu guru bk akan memberikan bimbingan kepada siswa tersebut,
4	Adakah parameter pengukuran tingkat bermasalahnya siswa di sekolah	Untuk parameter mungkin dengan sistem kredit point tersebut.
5	Adakah pendoman khusus untuk mengetahui siswa bermasalah di sekolah?	Untuk pendomannya kita memakai sosiometri. Nanti siswa sebelum mulai pembelajaran akan diberikan suatu kuesioner yang menilai 3 teman yang disukai dan 3 teman yang tidak disukai beserta alasannya.
6	Bagaimana cara mengatasi siswa-siswa yang mengelompok atau bergeng yang bersifat negatif dalam suatu lingkungan kelas/ sekolah?	Dalam suatu kelas ada suatu intel yang dinamakan mpk (majelis permusyawaratan kelas) mpk tersebut mengawasi tingkah laku siswa di kelas bersama dengan perangkat kelas, jika ada siswa yang membuat suatu geng negatif dalam lingkup kelas, maka mpk akan mengajukan masalah tersebut langsung ke guru bk. Guru bk akan mengambil tindakan tegas kepada kelompok siswa atau geng yang bersifat negatif tersebut.. MpK sendiri merupakan siswa juga dalam lingkup kelas tersebut.

7	Adakah penilaian sikap siswadi sekolah?	Penilaian sikap siswa selain dilakukan oleh guru bk juga di lakukan oleh guru mata pelajaran dan wali kelas. Sikap siswa saat proses pembelajaran juga dinilai oleh gurumata pelajaran. Selain dinilai dalam proses pembelajaran,saat di lingkungan sekolah juga sikap siswa tersebut dinilai oleh aparat lingkungan sekolah, seperti satpam osis dan guru bk.
8	Adakah tingkat <i>punishment</i> (hukuman) untuk siswa bermasalah disekolah?	Tingkat <i>punishment</i> yang diberikan tidaklah berat melainkan hanya bimbingan semata dikarenakan sekolah di kabupaten ganyar menerapkan sistem ramah anak. Maka disetiap sekolah di ganyar dilarang melakukan hukuman fisik di sekolah.
9	Adakah kasus bullying di sekolah tempat bapak/ ibumengajar?	Untuk kasus bullying tentu ada
10	Bagaimana mengatasi kasus bullying di sekolah tempat bapak/ ibu mengajar?	Untuk kasus bullying di sekolah kami tingkatannya sangat kecil, kasusnya berkisaran hanya mengejek nama orang tua dan mengejek fisik tubuh siswa. Dalam
		Penanganannya tidak terlalu di tanggulangi karena daambebrapa hari masalahnya akna selesai dengan sendirinya.

Dokumentasi :



## Hasil Wawancara

Nama Narasumber : Ni Made Suani, S.Pd

Umur : 28 th

Pekerjaan : Guru BK

Nama Instansi : SMPN 1 Tegallalang

No	Pertanyaan	Jawaban Narasumber
1	Bagaimana cara mengatasi siswa bermasalah di sekolah?	Cara mengetasi siswa bermasalah disekolah adalah dengan memeberlakukan sistem kredit point. Sistem kredit point ini nantinya akan menjadi ukuran seberapa besar siswa melanggar peraturan di sekolah. Jika siswa melakukan pelanggaran lebih dari standar kredit point, maka orang tua atau wali siswa dipanggil ke sekolah dan melakukan pertemuan antara ortu atau wali, guru bk, kepala sekolah dengan membahas tentang apa yang menyebabkan siswa tersebut melakukan pelanggaran peraturan sekolah. Jika setelah melakukan pertemuan antara ortu atau wali siswa dengan kepala sekolah dan guru bk masih saja siswa melakukan pelanggaran, maka kepala sekolah dan guru bk berhak mengembalikan siswatersebut kepada orang tuaya ( do).
2	Bagaimana mengetahui siswa tersebut mengalami masalah di sekolah?	Cara mengetahui siswa tersebut mengalami masalah di sekolah adalah dengan buku catatan siswa yang berisi kredit point, semakin banyak siswa tersebut memiliki kredit point berarti semakin bermasalahnya siswa tersebut dan sebaliknya.

3	Adakah pendekatan khusus untuk siswa bermasalah disekolah?	Pendekatan kusunya mungkin dengan memanggil siswa bermasalah tersebut ke ruang bk. Siswa tersebut diberikan kesempatan untuk menjelaskan alasan siswa tersebut melanggar peraturan sekolah. Nah seteah itu guru bk akan memberikan bimbingan kepada siswa tersbut,
4	Adakah parameter Pengukuran tingkat	Untuk parameter mungkin dengan sistem kredit point
	Bermasalahnya siswadisekolah	Tersebut.
5	Adakah pendoman khusus untuk mengetahui siswa bermasalah di sekolah?	Untuk pendomannya kita memakai sosiometri. Nanti siswa sebelum mulai pembelajaran akan diberikan suatu kuesioneryang menilai 3 teman yang disukai dan 3 temn yang tidak disukai beserta alasannya.
6	Bagaimana cara mengeatasi siswa-siswa yang mengelompok atau bergeng yang bersifat negatif dalam suatu lingkungan kelas/ sekolah?	Dalam suatu kelas ada suatu intel yang dinamakan mpk (majelis permusyawaratan kelas) mpk tersebut mengawasi tingkah laku siswa di kelas bersama dengan perangkat kelas, jika ada siswa yang membuat suatu gengnegatif dalam lingkup kelas, maka mpk akan mengajukan masalah tersebut langsung ke guru bk. Guru bk akan emngambil tindakan tegas kepada kelompok siswa atau geng yang bersifat negatif tersebut.. Mpk sendiri merupakan siswa juga dalam lingkup kelas tersebut.
7	Adakah penilaian sikap siswa di sekolah?	Penilaian sikap siswa selain dilakukan oleh guru bk juga di lakukan oleh guru mata pelajaran dan wali kelas. Sikap siswa saat proses pembelajaran juga dinilai oleh gurumata pelajaran. Selain dinilai dalam proses pembelajaran,saat di lingkungan sekolah juga sikap siswa tersebut dinilai oleh aparat lingkungan sekolah, seperti satpam ois dan guru bk.

8	Adakah tingkat <i>punishment</i> (hukuman) untuk siswa bermasalah disekolah?	Tingkat <i>punishment</i> yang diberikan tidaklah berat melainkan hanya bimbingan semata dikarenakan sekolah di kabupaten Gianyar menerapkan sistem ramah anak. Maka disetiap sekolah di Gianyar dilarang melakukan hukuman fisik di sekolah.
9	Adakah kasus bullying di sekolah tempat bapak/ ibu mengajar?	Untuk kasus bullying tentu ada
10	Bagaimana mengatasi kasus bullying di sekolah tempat bapak/ ibu mengajar?	Untuk kasus bullying di sekolah kami tingkatannya sangat kecil, kasusnya berkisaran hanya mengejek nama orang tua dan mengejek fisik tubuh siswa. Dalam penanganannya tidak terlalu di tanggulangi karena dalam beberapa hari masalahnya akan selesai dengan sendirinya.

Dokumentasi :



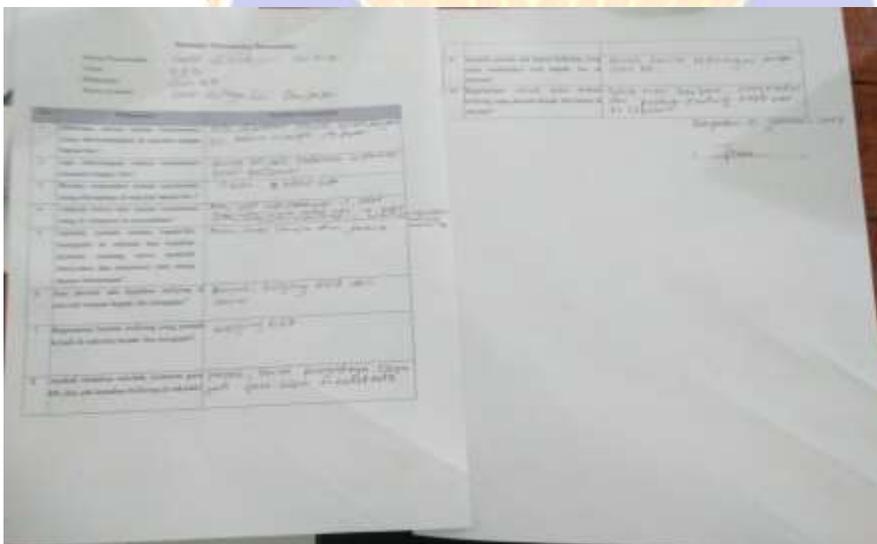
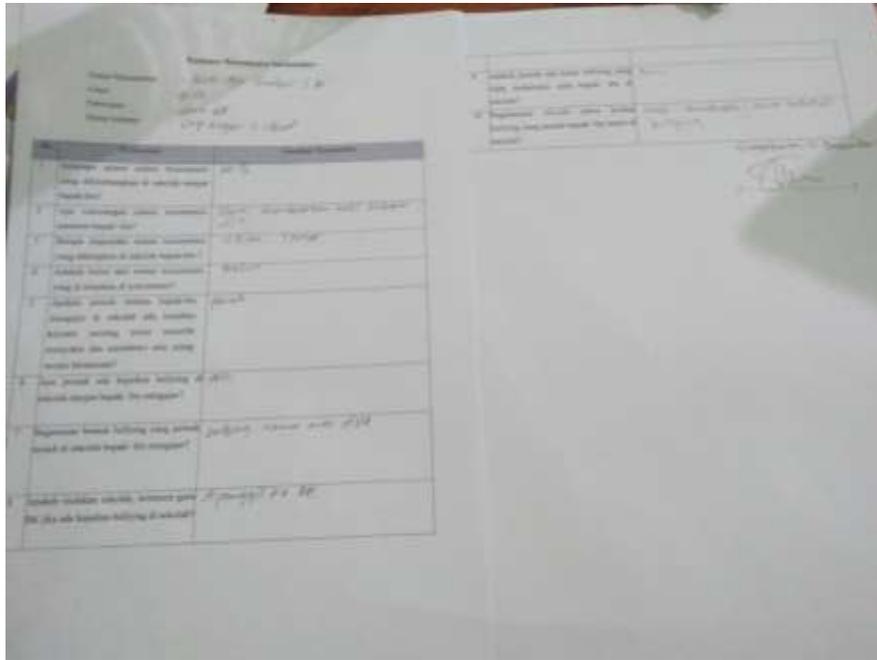
**Lampiran 2 Dokumentasi Wawancara dengan Guru BK SMPN 1 Payangan dan SMPN 3 Tegallalang**



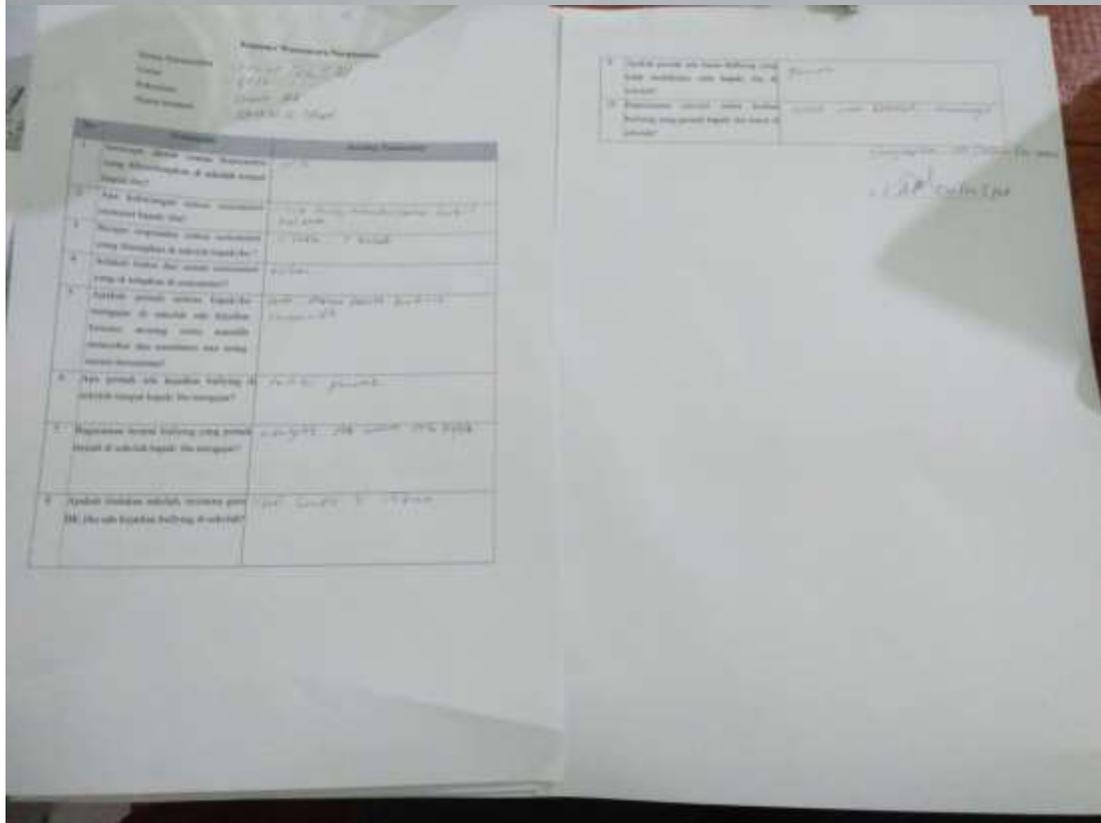
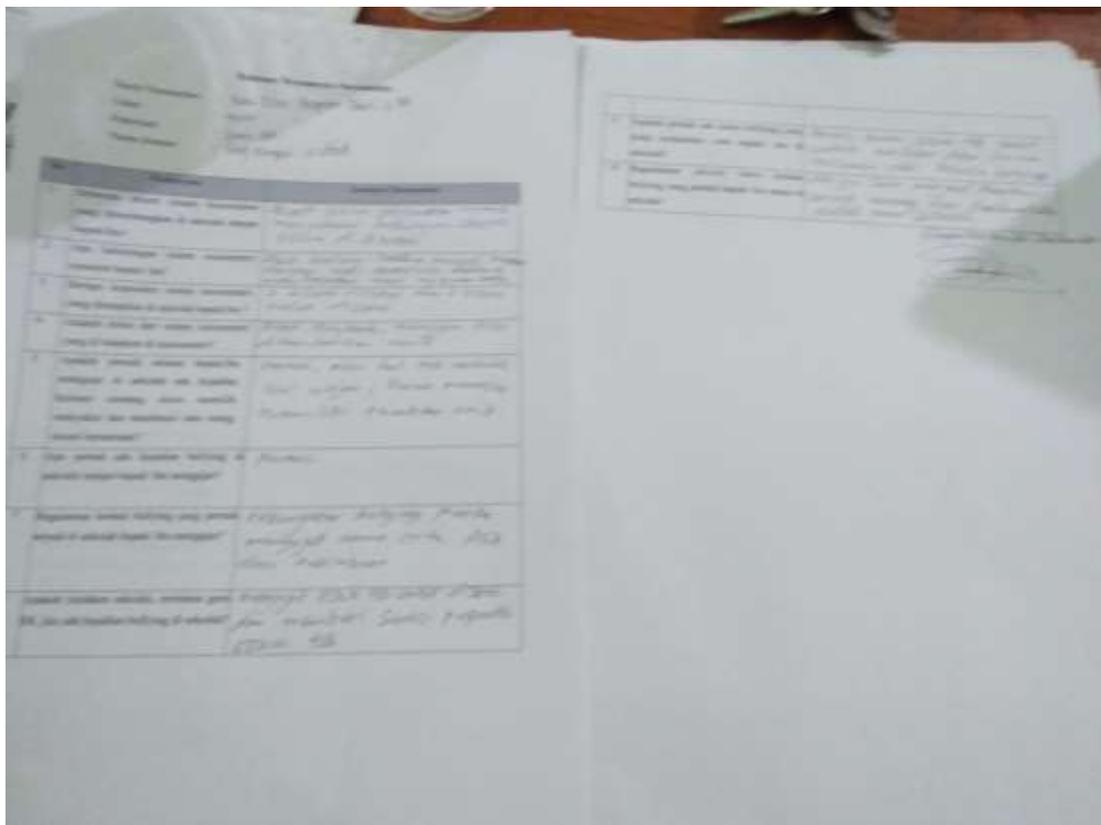
**(Wawancar dengan Guru BK SMPN 3 Tegallalang)**



**(Wawancara dengan Guru BK SMPN 1 Payangan )**



(Wawancara dengan Guru BK SMPN 2 Ubud )





(Wawancara dengan Guru BK SMP Sathya Sai Denpasar)



Lampiran 3 Dokumentasi Selebaran Kuesioner di Sekolah

**BIMBINGAN DAN KONSELING**  
**SMP NEGERI 1 PAYANGAN**

**ANGKET SOSIOMETRI**

PETUNJUK  
Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini dengan sejujurnya, karena jawaban anda berguna bagi Guru Pembimbing untuk mengetahui gambaran hubungan sosial di kelas anda. Selain itu juga untuk membantu masalah yang anda hadapi.  
Kami menjamin kerahasiaan jawaban anda, karena itu tidak perlu ragu-ragu dalam menjawab.

Konselor

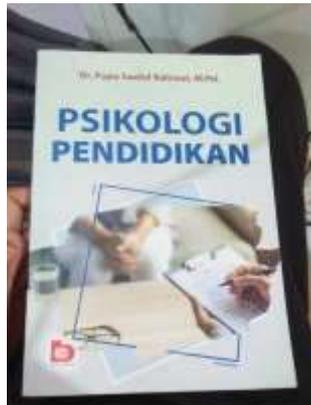
Nama A.A Gd Dharma P. Jenis kelamin  Lk  Pr  
Kelas VIII F Nomor absen 1

1. Pilihlah dua orang di antara teman anda sekelas yang paling anda sukai dalam pergaulan sehari - hari di sekolah  
Pilihan 1 iputu Salya wira Ne gara alasannya karana dia baik gara  
Pilihan 2 ida bgs artha sdana yasa alasannya karana dia lucu yasa

2. Sebutkan dua orang teman anda sekelas yang paling tidak anda sukai dalam pergaulan sehari - hari di sekolah  
Pertama ni putu eka putri amelia alasannya karana Suka marah marah  
kedua kaira deviana alasannya Suka marah marah tapi pas baik dia baik

Payangan, 16 Januari 2020  
Yang mengisi,  


## Lampiran 4 Buku Referensi



### Link sistem

<https://colab.research.google.com/github/Michkail/SociometryClustering/blob/main/aClass.ipynb>

Lampiran 5 Dokumentasi wawancara dengan Psikolog dan Guru BK

