

**PERBEDAAN MOTIVASI BELAJAR DAN HASIL
BELAJAR SISWA SD DITINJAU DARI STATUS
SOSIAL EKONOMI ORANG TUA DI GUGUS V
KECAMATAN BULELENG**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program
Sarjana Pendidikan guru Sekolah Dasar**



**OLEH
I WAYAN SASTRAWAN
NIM 2011031135
PGSD**

**PRODI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FALKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS GANESHA
SINGARAJA**

2024

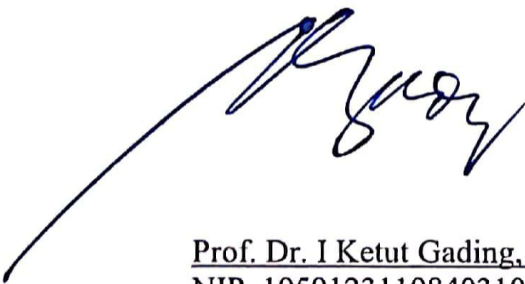
SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 195912311984031009



Dr I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd
NIP. 198307262009121004

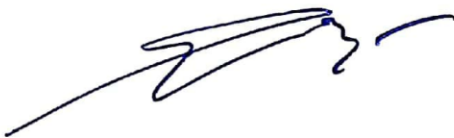
Skripsi oleh I Wayan Sastrawan telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 3 Juni 2024.

Dewan penguji



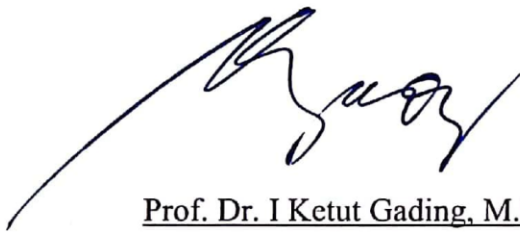
Ni Made Daini Vitri Sinta Sari, S.Pd., M.Pd.
NIR. 1984111720130502132

(Ketua)



I Kadek Edi Yudiana, M.Pd.
19841008204211001

(Anggota)



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 195912311984031009

(Anggota)



Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd
NIP. 198307262009121004

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan.

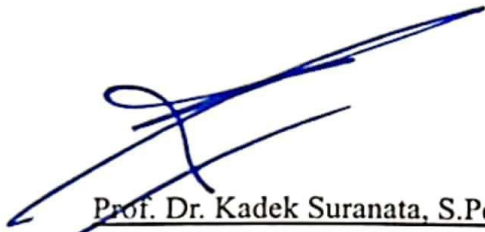
Pada

Hari : Senin
Tanggal : 3 Juni 2024

Mengetahui

Ketua Ujian

Sekretaris Ujian,

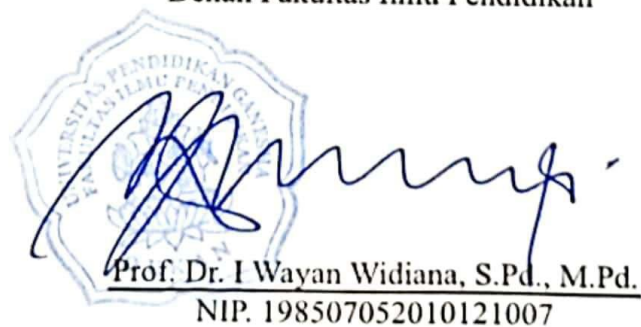


Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP. 198208162008121002



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198604272009122003

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507052010121007

Lampiran 25 Surat Pernyataan Keaslian Penelitian

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Perbedaan Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Siswa SD Ditinjau Dari Status Sosial Ekonomi Orang Tua Di Gugus V Kecamatan Buleleng” berserta seluruh isinya adalah benar benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian saya aini.

Singaraja. 19 Juni 2024

Yang membuat pernyataan



I Wayan Sastrawan

NIM. 2011031135

PRAKATA

Puji syukur saya panjatkan kepada Ida Sang Hyang Widhi Wasa/ Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat ijin-Nya skripsi yang saya susun dengan judul "Perbedaan Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa SD Ditinjau Dari Status Sosial Ekonomi Orang Tua Di Gugus 5 Kecamatan Buleleng" dapat rampung

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha. Skripsi ini tidak dapat rampung tanpa bantuan dan bimbingan berbagai pihak. Oleh karena itu, saya ingin mengucapkan terima kasih sebesar besarnya kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd sebagai Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang sudah memberikan penulis kesempatan menempuh bangku kuliah di Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha
2. Prof. Dr I Wayan Widiانا, S.Pd., M.Pd sebagai Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah berhasil memimpin lancarnya proses kependidikan di Fakultas Ilmu Pendidikan
3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd sebagai Ketua Jurusan Pendidikan Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Ganesha yang telah banyak membantu mahasiswa saat kesulitan menempuh bangku perkuliahan
4. Dr. Putu Nanci Riastini, P.Pd., M.Pd sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Ganesha yang memiliki karakter yang tegas dalam masa kepemimpinannya sehingga perkuliahan dapat berjalan lancar

5. Prof. Dr. I Ketut Gading , M.Psi sebagai Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan arahan, bimbingan serta motivasi kepada penulis sehingga skripsi ini dapat rampung tepat waktu
6. Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd sebagai dosen Pembimbing II yang telah banyak memberi banyak masukan dan kritikan terhadap skripsi yang penulis susun.
7. Bapak dan ibu dosen serta staf di lingkungan Falkultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak membantu serta melayani keperluan mahasiswa selama masa kuliah
8. Bapak/ Ibu Kepala Sekolah Dasar yang terdapat di Gugus V Kecamatan Buleleng yang telah memberikan saya kesempatan untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpinnya
9. Bapak dan ibu penulis yang membantu membiayai pendidikan hingga berhasil mencapai ke titik ini
10. Seluruh keluarga serta kerabat penulis khususnya di Banjar Angkling, Desa Bakbakan yang telah memberikan banyak bantuan, motivasi, maupun doa
11. Rekan rekan mahasiswa yang selalu memberikan semangat, keceriaan, dan masa yang indah dari awal hingga akhir kuliah
12. Teman teman penulis khususnya yang berada di gianyar yang selalu menghibur penulis
13. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu penyusunan skripsi ini

Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak khususnya bagi orang yang bergrak di dunia pendidikan. Penulis juga menyadari

betul skripsi yang disusun ini masih jauh dari kata sempurna sehingga penulis sangat mengharap saran serta masukan agar karya tulis berikutnya menjadi lebih baik

Singaraja, 18 April 2024

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA UJIAN	iv
ABSTRAK	v
PRAKATA.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Pembatasan Masalah.....	9
1.4 Rumusan Masalah.....	9
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN TEORITIK.....	12
2.1 Deskripsi Teoritik	12
2.1.1 Kajian Teori Tentang Hasil Belajar	12
2.1.2 Kajian Teori Tentang Motivasi Belajar.....	17
2.1.3 Kajian Teori Tentang Status Sosial Ekonomi	22

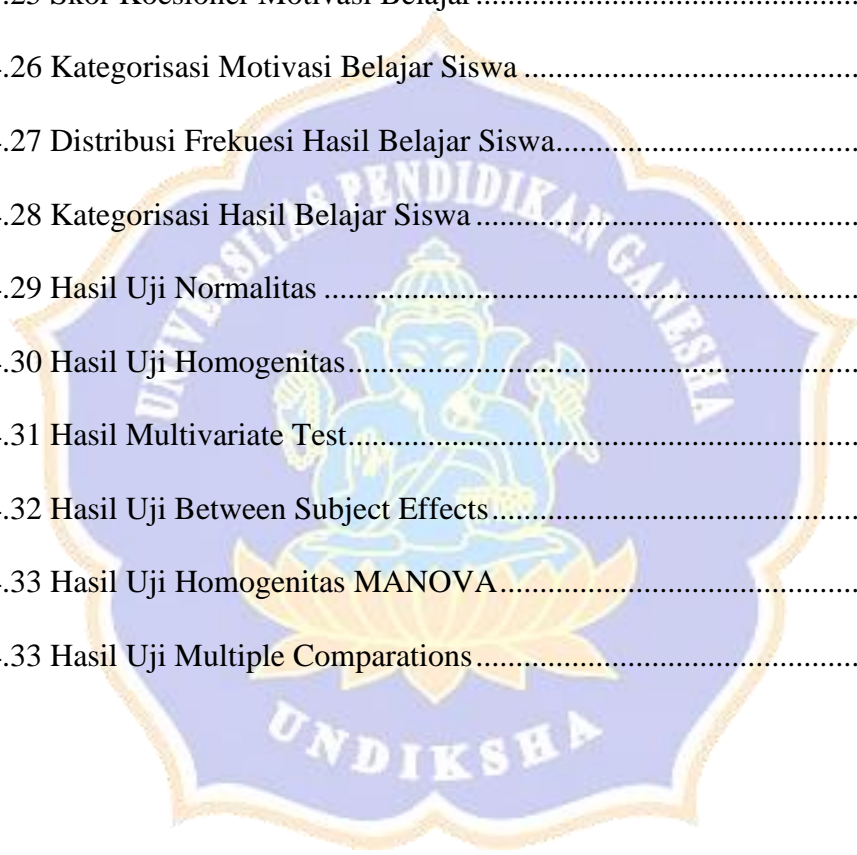
2.1.4	Kajian Teori Tentang Orang Tua	30
2.2	Kajian Penelitian Yang Relevan	32
2.3	Karangka Berpikir.....	34
2.4	Hipotesis Penelitian.....	35
BAB III METODELOGI PENELITIAN		36
3.1	Desain Penelitian	36
3.2	Populasi Dan Sampel Penelitian	37
3.2.1	Populasi Penelitian	37
3.2.2	Sampel Penelitian.....	38
3.3	Teknik Pengumpulan Data.....	40
3.4	Variabel Penelitian Dan Definisi Variabel	41
3.5	Instrumen Pengumpulan Data.....	42
3.6	Uji Validitas Instrumen.....	45
3.7	Analisis Data.....	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		54
4.1	Validitas Isi	54
4.1.1	Validitas Isi Koesioner Status Sosial Ekonomi.....	54
4.1.2	Validitas Isi Koesioner Motivasi Belajar	55
4.2	Uji Validitas Dan Reliabilitas Koesioner	56
4.2.1	Uji Validitas Dan Reliabilitas Koesioner Status Sosial Ekonomi....	57
4.2.2	Uji Validitas Dan Reliabilitas Koesioner Motivasi Belajar	57
4.3	Analisis Deskriptif Status Sosial Ekonomi Orang Tua.....	59
4.3.1	Penyajian Data Status Sosial Ekonomi Orang Tua	59

4.3.2	Kategorisasi Status Sosial Ekonomi Orang Tua	66
4.4	Analisis Deskriptif Motivasi Dan Hasil Belajar	68
4.4.1	Analisis Deskriptif Motivasi Belajar Siswa	68
4.4.2	Kategorisasi Motivasi Belajar Siswa	70
4.4.3	Analisis Frekuensi Hasil Belajar Siswa	71
4.4.4	Kategorisasi Hasil belajar Siswa	73
4.5	Uji Normalitas Dan Homogenitas	74
4.5.1	Uji Normalitas Status Sosial Ekonomi, Motivasi, Hasil Belajar	74
4.5.2	Uji Homogenitas Status Sosial Ekonomi, Motivasi, Hasil Belajar ...	74
4.6	Uji Hipotesis Metode Manova	75
4.6.1	Multivariate Tests	75
4.6.2	Uji Between Subjects Effects	76
4.6.3	Uji Multiple Comparisons	77
4.7	Pembahasan	80
4.7.1	Pembahasan Status Sosial Ekonomi Orang Tua	80
4.7.2	Pembahasan Hasil Belajar Siswa	82
4.7.3	Pembahasan Motivasi Belajar Siswa	86
BAB V PENUTUP		90
5.1	Kesimpulan	90
5.2	Saran	91
DAFTAR PUSTAKA		92

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Data Hasil Wawancara Dengan Guru SD	6
Tabel 3.1 Populasi Siswa di Gugus V Kecamatan Buleleng	38
Tabel 3.2 Kisi Kisi Status Sosial Ekonomi	42
Tabel 3.3 Kisi Kisi Motivasi Belajar	43
Tabel 4.1 Matriks Penilaian Koesiner Status Sosial Ekonomi	54
Tabel 4.2 Hasil Penilaian Koesioner Status Sosial Ekonomi	54
Tabel 4.3 Matriks Penilaian Koesioner Motivasi Belajar	55
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Koesioner Status Sosial Ekonomi	55
Tabel 4.5 Hasil Uji Validitas Koesioner Status Sosial Ekonomi	57
Tabel 4.6 Hasil Uji Reliabilitas Koesioner Status Sosial Ekonomi	57
Tabel 4.7 Hasil Uji Validitas Koesioner Motivasi Belajar Siswa	58
Tabel 4.8 Hasil Uji Reliabilitas Koesioner Motivasi Belajar	58
Tabel 4.9 Frekuensi Dan Persentase Pendidikan Terakhir Ayah	59
Tabel 4.10 Frekuensi Dan Persentase Pendidikan Terakhir Ibu	59
Tabel 4.11 Frekuensi Dan Persentase Pekerjaan Ayah	60
Tabel 4.12 Frekuensi Dan Persentase Pekerjaan Ibu	60
Tabel 4.13 Frekuensi Dan Persentase Penghasilan Ayah	61
Tabel 4.14 Frekuensi Dan Persentase Penghasilan Ibu	61
Tabel 4.15 Frekuensi Dan Persentase Total Kekayaan Orang Tua	62
Tabel 4.16 Frekuensi Dan Persentase Kemampuan Pemenuhan Kebutuhan	62
Tabel 4.17 Frekuensi Dan Persentase Transportasi Yang Dipakai Siswa	63
Tabel 4.18 Frekuensi Dan Persentase Jenis Pengeluaran Paling Besar	63

Tabel 4.19 Frekuensi Dan Persentase Perbandingan Pemasukan/Pengeluaran ..	64
Tabel 4.20 Frekuensi Dan Persentase Status Rumah Yang Ditinggali	64
Tabel 4.21 Frekuensi Dan Persentase Jumlah Uang Saku Siswa	65
Tabel 4.22 Frekuensi Dan Fasilitas Fasilitas Belajar Yang Diberikan	65
Tabel 4.23 Frekuensi Dan Persentase Pemberian Susu Pada Anak	66
Tabel 4.24 Kategorisasi Status Sosial Ekonomi Orang Tua	67
Tabel 4.25 Skor Koefisien Motivasi Belajar	69
Tabel 4.26 Kategorisasi Motivasi Belajar Siswa	71
Tabel 4.27 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa.....	72
Tabel 4.28 Kategorisasi Hasil Belajar Siswa	73
Tabel 4.29 Hasil Uji Normalitas	74
Tabel 4.30 Hasil Uji Homogenitas.....	75
Tabel 4.31 Hasil Multivariate Test.....	76
Tabel 4.32 Hasil Uji Between Subject Effects.....	77
Tabel 4.33 Hasil Uji Homogenitas MANOVA.....	78
Tabel 4.33 Hasil Uji Multiple Comparisons.....	78



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	35
Gambar 4.1 Hitogram Hasil Belajar Siswa.....	72
Gambar 1 Dokumentasi Penelitian.....	99



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Persetujuan Proposal Penelitian.....	100
Lampiran 2 Koesioner Penelitian.....	109
Lampiran 3 Uji Judges	118
Lampiran 4 Surat Balasan	126
Lampiran 5 Daftar Nilai Siswa	132
Lampiran 6 Rekapitulasi Data Status Sosial Ekonomi	138
Lampiran 7 Rekapitulasi Data Motivasi Belajar.....	145
Lampiran 8 Rekapitulasi Data Hasil Belajar.....	151
Lampiran 9 Uji Validitas Motivasi Belajar.....	152
Lampiran 10 Uji Validitas Status Sosial Ekonomi	159
Lampiran 11 Uji Reliabilitas Status Sosial Ekonomi.....	163
Lampiran 12 Uji Reliabilitas Motivasi Belajar	163
Lampiran 13 Hasil Analisis Deskriptif Status Sosial Ekonomi Orang Tua.....	163
Lampiran 14 Kategorisasi Status Sosial Ekonomi.....	167
Lampiran 15 Hasil analisis butir Koesioner Motivasi Belajar	168
Lampiran 16 Kategorisasi Motivasi Belajar	169
Lampiran 17 Analisis Deskriptif Hasil Belajar	169
Lampiran 18 Kategorisasi Hasil Belajar	170
Lampiran 19 Uji Normalitas Penelitian	170
Lampiran 20 Uji Homogenitas.....	170
Lampiran 21 Uji Multivariate Test	170
Lampiran 22 Uji Between Subject Test	170

Lampiran 23 Uji Multiple Comparison	171
Lampiran 24 Riwayat Hidup Penulis	173
Lampiran 25 Pernyataan Keaslian Tulisan	174

