

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman, K., Rakhman, P. A., & Rokmanah, S. (2024). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *IJEDR: Indonesian Journal of Education and Development Research*, 2(1), 46–55. <https://doi.org/10.57235/ijedr.v2i1.1497>
- Adan, S. I. A. (2023). Pentingnya Motivasi Belajar dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *PIJAR: Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 1(2), 76–86. <http://pijar.saepublisher.com/index.php/jpp/article/view/17/16>
- Amran, F., & Taali, T. (2022). Pengaruh Motivasi dan Kreativitas Praktik Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Instalasi Penerangan Listrik. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 3(2), 5–13. <https://doi.org/10.24036/jpte.v3i2.175>
- Anggraenie, N. C., Eti Rohaeti, E., & Alawiyah, T. (2021). Profil Motivasi Belajar Siswa Kelas Xi Sma Gunung Halu. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 4(2), 145. <https://doi.org/10.22460/fokus.v4i2.6321>
- Ansel, M. F., & Arafat, S. (2021). Hubungan Antara Dukungan Sosial Orang Tua dengan Motivasi Belajar Siswa SDK St. Ursula Ende. *Jurnal PGSD: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 14(1), 19–27. <https://doi.org/10.33369/pgsd.14.1.19-27>
- Apriyanti, Y., Lorita, E., & Yusuarsono, Y. (2019). Kualitas Pelayanan Kesehatan Di Pusat Kesehatan Masyarakat Kembang Seri Kecamatan Talang Empat Kabupaten Bengkulu Tengah. *Profesional: Jurnal Komunikasi Dan Administrasi Publik*, 6(1). <https://doi.org/10.37676/professional.v6i1.839>
- Asep (2021). “Arti dan Fungsi Nilai Rapor bagi Guru, Siswa dan Orang Tua” Tersedia pada <https://www.gurusiana.id/read/asepsaepuzzaman/article/arti-dan-fungsi-nilai-rapor-bagi-gurusiswa-dan-orang-tua-4952464> (diakses pada 10 Januari 2024)
- Atika, A. N., & Rasyid, H. (2018). Dampak Status Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Keterampilan Sosial Anak. *Pedagogia : Jurnal Pendidikan*, 7(2), 111–120. <https://doi.org/10.21070/pedagogia.v7i2.1601>
- Basuki Eka Purnama (2024). “Anak yang Minim Waktu Berkualitas dengan Orangtua Sulit Berkembang” Tersedia pada [Anak yang Minim Waktu Berkualitas dengan Orangtua Sulit Berkembang \(mediaindonesia.com\)](https://www.mediaindonesia.com) (diakses pada tanggal 25 April 2024)
- Bella, D., & Abduh, M. (2022). Upaya Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Berlatar Belakang Status Sosial Ekonomi (SSE) Rendah. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6354–6360. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3250>
- Besari, A. (2022). Pendidikan Keluarga Sebagai Pendidikan Pertama Bagi Anak. *Besari, Anam*, 13(1), 165. <https://doi.org/https://doi.org/10.53961/paradigma.v14i1>
- Dakhi. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Education And Development*, 8(2), 468–470. <https://journal.ipts.ac.id/index.php/ED/article/view/1758>

- Dewi, P. Y. A., & Indrayani, L. (2021). Persepsi Orang Tua Siswa Terhadap Biaya Pendidikan. *Ekuitas: Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 9(1), 69. <https://doi.org/10.23887/ekuitas.v9i1.27034>
- Dewi, T. A., & Widyasari, C. (2022). Keterlibatan Orang Tua dalam Mengembangkan Karakter Kemandirian Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(6), 5691–5701. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i6.3121>
- Durrotunnisa, & Nur, H. R. (2020). Jurnal basicedu. Jurnal Basicedu,. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3(2), 524–532. <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>
- Editorial Media Indonesia (2024). “Kelas Menengah Kian Terdesak” Tersedia pada [Kelas Menengah kian Terdesak \(mediaindonesia.com\)](https://www.mediaindonesia.com) (diakses pada 27 April 2024)
- EduChannel: “Status Sosial Ekonomi” . Tersedia pada [Status Sosial Ekonomi | EduChannel Indonesia](https://www.educhannel.com) (diakses tanggal 15 Agustus 2023)
- Fahrurrozi, F., Sari, Y., & Wiguna, P. (2022). Studi Literatur: Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 5472–5479. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i4.3009>
- Febri, A. (2021). Pengaruh Kelengkapan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Mi Nurul Ulum Madiun. *Jurnal Paradigma*, 11(1), 187–201. <https://www.staimmgt.ac.id/wp-content/uploads/2021/06/10.-PENGARUH-KELENGKAPAN-FASILITAS-BELAJAR.pdf>
- Firdaus, C., Mauludyana, B., & Purwanti, K. (2020). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar di SD Negeri Curug Kulon 2 Kabupaten Tangerang. *Ilmu Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(1), 43–52. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pensa>
- Firmansyah, D., & Dede. (2022). Teknik Pengambilan Sampel Umum dalam Metodologi Penelitian: Literature Review. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Holistik (JIPH)*, 1(2), 85–114. <https://doi.org/10.55927/jiph.v1i2.937>
- Fithriani. (2020). Peran orang tua memberikan motivasi terhadap prestasi anak dalam keluarga. *Jurnal Intelektualita*, 9(2), 1–13. <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/intel/article/view/9902>
- Gunawan, H. (2022). Fungsi Pendidikan Dan Pengasuhan Dalam Keluarga. *Jurnal Generasi Tarbiyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 101–107. <https://jurnal.islahiyah.ac.id/index.php/jgt/article/download/104/85/691>
- Harahap, N. F., Anjani, D., & Sabrina, N. (2021). Analisis Artikel Metode Motivasi dan Fungsi Motivasi Belajar Siswa. *Indonesian Journal of Intellectual Publication*, 1(3), 198–203. <https://doi.org/10.51577/ijipublication.v1i3.121>
- Hidayatulloh, A. (2022). Analisis Pola Asuh Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di Masa Pandemi. *NUSRA: Jurnal Penelitian Dan Ilmu Pendidikan*, 3(1), 183–188. <https://doi.org/10.55681/nusra.v3i1.163>
- Hikamudin, E., Bisri, H., & Wahid, R. (2022). Analisis Kondisi Status Sosial

- Ekonomi Keluarga Dalam Menunjang Pemenuhan Kebutuhan Pendidikan Anak. *Edusifa: Jurnal Pendidikan Islam*, 7(1), 79–87. <https://doi.org/10.56146/edusifa.v7i1.39>
- Hikmah, N., Haliq, M. I., & Kamasari, E. (2022). Pengaruh Minat Belajar Dan Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 1248–1254. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v6i1.3470>
- Hisyam, F. R. (2018). Pengaruh Kondisi Sosial Ekonomi Orang Tua dan Lingkungan Teman Sebaya terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Dan Ekonomi*, 7(4), 305–315. <https://journal.student.uny.ac.id/index.php/ekonomi/article/download/10961/10499>
- Ira (2022). *Pengaruh Lingkungan Teman Sebaya Terhadap hasil belajar Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Mata Pelajaran ekonomi Siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Pendalihan IV Koto Kabupaten Rokan Hulu*. Skripsi. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Univeristas Islam Negeri Sultan Syaraif Kasim Riau
- Irmansyarif, I. (2020). Dampak Keharmonisan Keluarga dan Pola Asuh Orangtua terhadap Prestasi Belajar Siswa SDN 113 Pana. *AL MA'ARIEF: Jurnal Pendidikan Sosial Dan Budaya*, 2(1), 30–38. <https://doi.org/10.35905/almaarief.v2i1.1540>
- Iskandar, J. (2021). Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Educational Leadership: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 1(1), 96–107. <https://doi.org/10.24252/edu.v1i1.22156>
- Jainiyah, J., Fahrudin, F., Ismiasih, I., & Ulfah, M. (2023). Peranan Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Multidisiplin Indonesia*, 2(6), 1304–1309. <https://doi.org/10.58344/jmi.v2i6.284>
- Jayusman, I., & Shavab, O. A. K. (2020). Aktivitas Belajar Mahasiswa Dengan Menggunakan Media Pembelajaran Learning Management System (Lms) Berbasis Edmodo Dalam Pembelajaran Sejarah. *Jurnal Artefak*, 7(1), 13. <https://doi.org/10.25157/ja.v7i1.3180>
- Juwita, T., & Yunitasari, S. E. (2024). Pengaruh Keteladanan Orang Tua dalam Pembentukan Perilaku Anak Usia Dini. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(1), 28–33. <https://doi.org/10.54371/jiip.v7i1.3077>
- Kusumaningrini, D. L., & Sudibjo, N. (2021). The FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MOTIVASI BELAJAR SISWA DI ERA PANDEMI COVID-19. *Akademika*, 10(01), 145–161. <https://doi.org/10.34005/akademika.v10i01.1271>
- Leni, M., & Sholehun. (2021). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Majaran Kabupaten Sorong. *Jurnal Keilmuan, Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 2(1), 66–74. <https://unimuda.e-journal.id/jurnalbahasaindonesia/article/download/952/582>
- Maftuhatin, L., & Rosyid, H. Z. (2019). Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orangtua

- dan Persepsi Siswa Tentang Fasilitas Sekolah Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1), 97–123. <https://journal.unipdu.ac.id/index.php/jpi/article/view/1989>
- Magdalena, I., Fajriyati Islami, N., Rasid, E. A., & Diasty, N. T. (2020). Tiga Ranah Taksonomi Bloom Dalam Pendidikan. *EDISI: Jurnal Edukasi Dan Sains*, 2(1), 132–139. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>
- Muchlisin (2019). “Status Sosial Ekonomi (Tingkatan, Ukuran dan Faktor yang mempengaruhi)”. Tersedia pada [Status Sosial Ekonomi \(Tingkatan, Ukuran dan Faktor yang Mempengaruhi\) - KajianPustaka](#) (diakses 3 Oktober 2023)
- Mutmainnah, A. M. (2021). Pengaruh Motivasi Kerja Guru terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMKN 1 Rambah Hilir Kabupaen Rokan Hulu Ayu. *Hurnal Hikmah: Jurnal Pendidikan Islam*, 10(2), 1–23. <https://ojs.staituankutambusai.ac.id/index.php/hikmah/article/view/280>
- Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2019). Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika Sesiomadika 2019*, 2(1), 659. <https://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika/article/view/2685>
- Nadhifah, I., Kanzunudin, M., & Khamdun, K. (2021). Analisis Peran Pola Asuh Orangtua Terhadap Motivasi Belajar Anak. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(1), 91–96. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i1.852>
- Nanda (2021). “Penelitian Deskriptif adalah: Pengertian, Kriteria, dan Ciri Cirinya”. Tersedia pada <https://www.gramedia.com/literasi/penelitian-deskriptif> (diakses 21 Oktober 2023)
- Nurdin, S., Rosita, D., & Elianaz, E. (2022). Partisipasi Orang Tua Dalam Memotivasi Belajar Anak. *Jurnal Aselole*, 2(1), 200–300. <https://unimuda.e-journal.id/jurnalpsikologiunimuda/article/download/2119/1039>
- Nurwati, R. N., & Listari, Z. P. (2021). Pengaruh Status Sosial Ekonomi Keluarga Terhadap Pemenuhan Kebutuhan Pendidikan Anak. *Share: Social Work Journal*, 11(1), 74. <https://doi.org/10.24198/share.v11i1.33642>
- Oka Wartini, N. L. M., Temon Astawa, I. N., & Sudarsana, I. K. (2021). Pembelajaran Pendidikan Agama Hindu Di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Sukawati Gianyar. *Metta: Jurnal Ilmu Multidisiplin*, 1(1), 31–39. <https://doi.org/10.37329/metta.v1i1.1307>
- Olpado, S. U., & Heryani, Y. (2017). Korelasi antara motivasi belajar dengan kemampuan pemecahan masalah matematik peserta didik menggunakan model problem based learning (PBL). *Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pengajaran Matematika*, 3(1), 63–70. <https://jurnal.unsil.ac.id/index.php/jp3m/article/view/Sub31/167>
- Perdana, A, P, I., & Valentina, D, T. (2022). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Indonesia*, 7(12), 1–23. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pensa>
- Pranjani, M. H., Samsudin, A., & Septian, M. R. (2022). Gambaran Motivasi

- Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid 19. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 5(1), 33. <https://doi.org/10.22460/fokus.v5i1.8384>
- Prawiyogi, A. G., Sadiyah, T. L., Purwanugraha, A., & Elisa, P. N. (2021). Penggunaan Media Big Book untuk Menumbuhkan Minat Membaca di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 446–452. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.787>
- Pretty Angelia Wuisan (2021). “Menenal Kelas Menengah di Indonesia dan Tantangannya” Tersedia pada [Menenal Kelas Menengah di Indonesia dan Tantangannya \(modalrakyat.id\)](https://www.modalrakyat.id) (Diakses pada 27 April 2024)
- Puspitasari, W. D., & Febrinita, F. (2021). Pengujian Validasi Isi (Content Validity) Angket Persepsi Mahasiswa terhadap Pembelajaran Daring Matakuliah Matematika Komputasi. *Journal Focus Action of Research Mathematic (Factor M)*, 4(1), 77–90. https://doi.org/10.30762/factor_m.v4i1.3254
- Rahman, S. (2021). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Merdeka Belajar, November*, 289–302. https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/fokus/article/download/6321/2276?_cf_chl_tk=vQkpwUEAxeei9vz6N02Gt.27HOrKiZ0T77sL_0xZH0E-1718631228-0.0.1.1-4052
- Rahmawati, S. (2023). Pengaruh Lingkungan Sosial Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran PPKN di SMA N 1 Kuantan Hilir Seberang. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 1(3), 499–512. <https://journal.ikmedia.id/index.php/jishum>
- Ratunguri, Y., Supit, D., & Nurhayati, N. (2022). Pengaruh Lingkungan Keluarga terhadap Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jiip - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(12), 5740–5746. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i12.1262>
- Resti Lestarini (2019). *Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar IPS Siswa Kelas VII SMP Handayani Sungguminahasa*. Sripsi. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makasar.
- Riska (2021). *Pengaruh Status Ekonomi Keluarga Terhadap Prestasi murid Di SD N 3 Tinambung Kecamatan Pamboang Kabupaten Manjene* Skripsi. Universitas Muhammadiyah Makassar
- Rosita, E., Hidayat, W., & Yuliani, W. (2021). Uji Validitas Dan Reliabilitas Kuesioner Perilaku Prosocial. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 4(4), 279. <https://doi.org/10.22460/fokus.v4i4.7413>
- Ruli, E. (2020). pengertian orang tua diatas dapat disimpulkan bahwa orang tua adalah anggota keluarga yang terdiri dari Ayah dan Ibu ,yang disatukan melalui ikatan pernikahan. *Jurnal Edukasi Nonformal*, vol.1(No.1), hlm.145. <https://ummaspul.e-journal.id/JENFOL/article/view/428>
- S. Permadi, A., Purtina, A., & Jailani, M. (2020). Pengaruh Pemanfaatan Teknologi Informasi Dan Komunikasi Terhadap Motivasi Belajar. *Tunas: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(1), 16–21. <https://doi.org/10.33084/tunas.v6i1.2071>

- Samrin, S., Syahrul, S., Kadir, S. F., & Maknun, D. R. L. (2020). Pengaruh Kondisi Sosial Ekonomi terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Shautut Tarbiyah*, 26(2), 250. <https://doi.org/10.31332/str.v26i2.2400>
- Slamet, R., & Wahyuningsih, S. (2022). Validitas Dan Reliabilitas Terhadap Instrumen Kepuasan Ker. *Aliansi : Jurnal Manajemen Dan Bisnis*, 17(2), 51–58. <https://doi.org/10.46975/aliansi.v17i2.428>
- Supit, D., & Gosal, N. M. (2023). Hubungan Status Sosial Ekonomi Orang Tua dan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(1), 177–182. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i1.4557>
- Suprihatin, S., & Manik, Y. M. (2020). Guru Menginovasi Bahan Ajar Sebagai Langkah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *PROMOSI (Jurnal Pendidikan Ekonomi)*, 8(1), 65–72. <https://doi.org/10.24127/pro.v8i1.2868>
- Suriani, N., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Konsep Populasi dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan. *Jurnal IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 24–36. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.55>
- Sutrisno, S., & Wulandari, D. (2018). Multivariate Analysis of Variance (MANOVA) untuk Memperkaya Hasil Penelitian Pendidikan. *AKSIOMA : Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 9(1), 37. <https://doi.org/10.26877/aks.v9i1.2472>
- Syakoer, M. (2022). Pengaruh Tingkat Ekonomi Orang Tua Terhadap Jenjang Pendidikan Anak. *Ulil Albab*, 1(3), 522–528. <https://journal-nusantara.com/index.php/JIM/article/view/140>
- Taluke, J., Lesawengen, L., & Suwu A.A, E. (2021). Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Tingkat Keberhasilan Mahasiswa Di Desa Buo Kecamatan Loloda Kabupaten Halmahera Barat. *Jurnal Holistik*, 14(2), 1–16.
- Tambuwun, S. V. (2023). *Motivasi Belajar Siswa Kelas X Sma Negeri 1 Tomohon*. 4(3). <https://ejournal.unima.ac.id/index.php/psikopedia/article/view/7577>
- Ubaidillah. (2023). Peran Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Fiqih di MTsN 14 Hulu Sungai Tengah. *Educatioanl Journal: General and Specific Research*, 3(3), 569–579. <https://adisampublisher.org/index.php/edu/article/download/481/513>
- Utarsih, H., Rezana, I., & Anjani, I. (2020). Pengaruh Brand Trust Dan Customer Satisfaction Terhadap Customer Loyalty Pada Produk Sabun Mandi Cair Lifebuoy Di Bandung. *Jurnal Indonesia Membangun*, 19(2), 115–129. <https://jurnal.inaba.ac.id/index.php/JIM/article/download/210/171/>
- Wahidin. (2019). Peran Orang Tua Dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Anak Sekolah Dasar. *Pancar*, 3(1), 232–245. <https://ejournal.unugha.ac.id/index.php/pancar/article/download/291/237>
- Wahyudi (2019) *Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di SMP N 3 Kepulauan Selayar*. Skripsi. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Makassar

- Wijianto, W., & Ulfa, I. F. (2016). Pengaruh Status Sosial dan Kondisi Ekonomi Keluarga terhadap Motivasi Bekerja bagi Remaja Awal (Usia 12-16 Tahun) di Kabupaten Ponorogo. *Al Tijarah*, 2(2), 190. <https://doi.org/10.21111/tijarah.v2i2.742>
- Wuisan, P.A. (2021). "Mengetahui Kelas Menengah di Indonesia dan Tantangannya" Tersedia pada [Mengetahui Kelas Menengah di Indonesia dan Tantangannya \(modalrakyat.id\)](https://modalrakyat.id). (Diakses pada 24 April 2024)
- Yayan Alpian, Sri Wulan Anggraeni, Unika Wiharti, & Nizmah Maratos Soleha. (2019). PENTINGNYA PENDIDIKAN BAGI MANUSIA. *JURNAL BUANA PENGABDIAN*, 1(1), 66–72. <https://doi.org/10.36805/jurnalbuanapengabdian.v1i1.581>

