

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN  
INTERAKTIF BERBASIS *AIR* PADA MUATAN IPAS  
MATERI KEKAYAAN BUDAYA INDONESIA  
KELAS IV SD NEGERI 3 PEGUYANGAN**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program  
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**OLEH  
NI KADEK PUTRI WIDNYANI  
NIM 2011031266**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

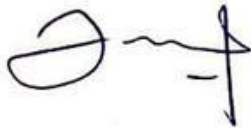
**2024**

# SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

**Menyetujui,**

**Pembimbing I,**



**Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19590830 198503 2 001**

**Pembimbing II,**

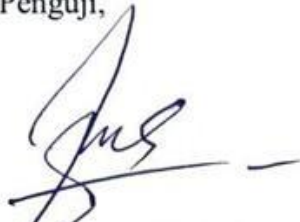


**Ni Luh Putu Agetania, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19900414 202321 2 054**

Skripsi oleh Ni Kadek Putri Widnyani ini telah dipertahankan di depan dewan penguji

pada tanggal: 31 Mei 2024

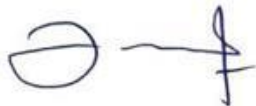
Dewan Penguji,



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. (Ketua)  
NIP 19660520 198303 1 002



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For. (Anggota)  
NIP 19630616 198803 1 003



Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd. (Anggota)  
NIP 19590830 198503 2 001



Ni Luh Putu Agetania, S.Pd., M.Pd. (Anggota)  
NIP 19900414 202321 2 054

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

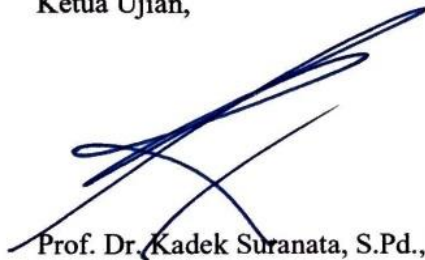
Pada:

Hari : Jumat

Tanggal : 31 Mei 2024

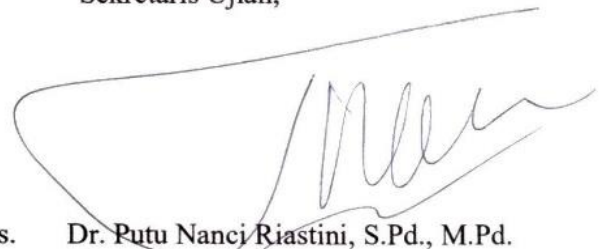
Mengetahui:

Ketua Ujian,



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.  
NIP 19820816 200812 1 002

Sekretaris Ujian,



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19860427 200912 2 003

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19850705 201012 1 007

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis *AIR* Pada Muatan IPAS Materi Kekayaan Budaya Indonesia kelas IV SD Negeri 3 Peguyangan” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 20 Mei 2024  
Yang membuat pernyataan,



Ni Kadek Putri Widnyani  
NIM 2011031266

## PRAKATA

Puji dan syukur dipanjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat-Nya, karena atas berkatnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Video Pembelajaran Interaktif Berbasis AIR Pada Muatan IPAS Materi Kekayaan Budaya Indonesia Kelas IV SD Negeri 3 Peguyangan”**. Skripsi ini disusun guna memperoleh persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Dalam penyusunan skripsi ini, tentu banyak mendapatkan bimbingan, masukan, dan arahan dari berbagai pihak. Untuk itu, diucapkan terima kasih kepada yang tulus sebesar-besarnya kepada berbagai pihak yang sudah membantu dalam penyusunan skripsi ini sebagai berikut.

1. Bapak Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakan serta program yang dilaksanakan sehingga studi ini dapat diselesaikan.
2. Bapak Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu atas motivasi serta fasilitas selama menjalani studi sehingga dapat terselesaikan dalam waktu yang telah ditentukan.
3. Bapak Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., selaku Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar yang telah memberikan kebijakan selama menjalani studi dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Wakil Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar yang telah memberikan arahan,



petunjuk, bimbingan dan motivasi selama penyusunan skripsi ini.

5. Bapak Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan kebijakan dan fasilitas dalam menyelesaikan penelitian ini.
6. Ibu Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan arahan dan dukungan selama mengikuti studi ini.
7. Ibu Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam penyempurnaan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan dengan tepat waktu.
8. Ibu Ni Luh Putu Agetania, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam penyempurnaan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan.
9. Bapak Made Putra, M.Pd., selaku ahli validitas isi instrumen sekaligus ahli desain instruksional dan ahli media pembelajaran yang memberikan arahan dan masukan terhadap media yang dikembangkan, sehingga dapat terselesaikan tepat waktu.
10. Bapak/Ibu Dosen dan Staf Pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan SDP Undiksha Kampus Denpasar yang telah membantu dengan memberikan arahan mendukung penelitian yang dilakukan dalam penyusunan skripsi ini.
11. Ibu Ni Wayan Darti, S.Pd., M.Pd., selaku Kepala Sekolah SD Negeri 3 Peguyangan yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian serta memberikan arahan selama melakukan penelitian di SD Negeri 3

Peguyangan.

12. Ibu Ketut Lina Sri Utami S.Pd., M.Pd., selaku Wali Kelas IV SD Negeri 3 Peguyangan yang telah membantu membimbing serta memberikan arahan selama melakukan penelitian.
13. Seluruh siswa-siswi kelas IV dan V SD Negeri 3 Peguyangan selaku subjek penelitian yang telah membantu selama penelitian.
14. Rekan-rekan mahasiswa PGSD SDP Undiksha Kampus Denpasar Angkatan 2020 yang telah memberikan dukungan dan masukan selama penyusunan hingga penyelesaian skripsi.
15. Kedua orang tua tercinta dan keluarga besar yang selalu memberikan motivasi, bimbingan, dan juga dukungan yang besar secara moril dan materil, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya.
16. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, baik secara langsung maupun tidak langsung dan membantu penyusunan skripsi ini.
17. Terima kasih kepada ita, widia, yutri, gita, maysi, triana, ina yang telah memberikan motivasi, dukungan, arahan dalam penyusunan skripsi.
18. Terima kasih kepada diri sendiri yang telah berjuang dan tak pernah menyerah sehingga mampu melewati setiap proses dengan menyelesaikan semaksimal mungkin dalam penyusunan skripsi ini sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Disadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena. Oleh karena itu, diharapkan adanya kritik, saran, dan masukan yang bersifat membangun guna penyempurnaan skripsi ini dan karya-karya selanjutnya. Harapannya, skripsi ini



dapat bermanfaat bagi semua pihak dikemudian hari dalam menunjang hal-hal yang berkaitan dengan penyusunan skripsi.

Denpasar, 20 Mei 2024

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'P. P. P.' with a stylized flourish.

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN SAMPUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR LOGO .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI .....</b>	<b>v</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA UJIAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>PRAKATA.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xx</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Pengembangan.....	8
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	9
1.6.1 Manfaat Teoretis .....	9
1.6.2 Manfaat Praktis .....	9
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan .....	10
1.8 Pentingnya Pengembangan .....	12
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan .....	13
1.10 Definisi Istilah.....	13
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS.....</b>	<b>15</b>
2.1 Kajian Teori .....	15
2.1.1 Video Pembelajaran Interaktif Berbasis <i>AIR</i> .....	15

2.1.1.1	Pengertian Video Pembelajaran Interaktif.....	15
2.1.1.2	Karakteristik Media Video Pembelajaran.....	16
2.1.1.3	Kelebihan Media Video Pembelajaran .....	17
2.1.1.4	<i>AIR (Auditory, Intellectually, Repetition)</i> .....	18
2.1.2	Penelitian Pengembangan .....	19
2.1.3	Muatan IPAS Materi Kekayaan Budaya Indonesia .....	22
2.2	Kajian Hasil Penelitian yang Relevan .....	24
2.3	Kerangka Berpikir.....	29
2.4	Rumusan Hipotesis .....	31
<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN.....</b>	<b>32</b>
3.1	Model Penelitian Pengembangan.....	32
3.1.1	Pengertian Model ADDIE.....	32
3.1.2	Tahapan Model ADDIE .....	33
3.2	Prosedur Penelitian Pengembangan.....	35
3.2.1	Tahap Analisis ( <i>Analyze</i> ) .....	36
3.2.2	Tahap Perancangan ( <i>Design</i> ) .....	38
3.2.3	Tahap Pengembangan ( <i>Development</i> ).....	39
3.2.4	Tahap Implementasi ( <i>Implementation</i> ) .....	41
3.2.5	Tahap Evaluasi ( <i>Evaluation</i> ).....	41
3.3	Uji Coba Produk .....	42
3.3.1	Desain Uji Coba.....	42
3.3.2	Subjek Uji Coba Produk .....	42
3.3.3	Jenis Data.....	44
3.3.4	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	45
3.3.4.1	Metode Pengumpulan Data .....	45
3.3.4.2	Instrumen Pengumpulan Data .....	46
3.3.4.3	Uji Coba Instrument .....	51
3.3.5	Metode dan Teknik Analisis Data .....	56
3.4	Jadwal dan Waktu Penelitian .....	61

<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>62</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	62
4.1.1 Penyajian Data Uji Coba .....	62
4.1.1.1 Rancang Bangun Pengembangan Media Video Pembelajaran Interaktif Berbasis <i>AIR</i> .....	62
4.1.1.2 Kelayakan Pengembangan Video Pembelajaran Interaktif Berbasis <i>AIR</i> .....	77
4.1.1.3 Efektivitas Pengembangan Video Pembelajaran Interaktif Berbasis <i>AIR</i> .....	90
4.1.2 Hasil Analisis Data .....	93
4.1.2.1 Hasil Analisis Data Rancang Bangun Pengembangan Video Pembelajaran Interaktif Berbasis <i>AIR</i> .....	94
4.1.2.2 Hasil Analisis Uji Kelayakan Produk Pengembangan Media Pembelajaran .....	94
4.1.2.3 Hasil Analisis Data Efektivitas Pengembangan Video Pembelajaran Interaktif Berbasis <i>AIR</i> .....	96
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian .....	102
4.2.1 Pembahasan Rancang Bangun Video Pembelajaran Interaktif Berbasis <i>AIR</i> .....	103
4.2.2 Pembahasan Kelayakan Video Pembelajaran Interaktif Berbasis <i>AIR</i> .....	107
4.2.3 Pembahasan Efektivitas Video Pembelajaran Interaktif Berbasis <i>AIR</i> .....	111
4.3 Implikasi Penelitian .....	112
 <b>BAB V PENUTUP .....</b>	 <b>114</b>
5.1 Rangkuman .....	114
5.2 Simpulan .....	117
5.3 Saran .....	118
 <b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>	 <b>120</b>

LAMPIRAN .....	123
DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....	213
PERNYATAAN .....	214



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Validitas untuk Ahli Isi Materi Pembelajaran.....	47
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Validitas untuk Ahli Media Pembelajaran .....	48
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Validitas untuk Ahli Desain Instruksional .....	49
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Uji Coba Perorangan dan Uji Kelompok Kecil.....	49
Tabel 3.5 Kisi-kisi Penyusunan Instrumen Soal Tes Tipe Pilihan Ganda untuk Uji Efektivitas Produk .....	50
Tabel 3.6 Kriteria Harga $r_{xy}$ Hitung .....	52
Tabel 3.7 Klasifikasi Reliabilitas Butir Tes .....	54
Tabel 3.8 Kriteria Tingkat Kesukaran Butir (P) .....	55
Tabel 3.9 Klasifikasi Uji Daya Pembeda Butir Tes .....	56
Tabel 3.10 Konvensi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5 .....	58
Tabel 3.11 Jadwal Pelaksanaan Penelitian .....	61
Tabel 4.1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran Materi Kekayaan Budaya Indonesia .....	66
Tabel 4.2 Hasil Penilaian Ahli Isi Materi Pembelajaran .....	78
Tabel 4.3 Komentar dan Saran Ahli Isi Materi Pembelajaran.....	79
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Ahli Desain Instruksional.....	80
Tabel 4.5 Komentar dan Saran Ahli Isi Materi Pembelajaran.....	81
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran.....	82
Tabel 4.7 Komentar dan Saran Ahli Media Pembelajaran .....	83
Tabel 4.8 Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan.....	84
Tabel 4.9 Komentar dan Saran Subjek Uji Perorangan.....	86
Tabel 4.10 Hasil Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil .....	87
Tabel 4.11 Komentar dan Saran Subjek Uji Kelompok Kecil .....	90
Tabel 4.12 Uji Normalitas <i>Post-Test</i> .....	92
Tabel 4.13 Rangkuman Hasil Normalitas <i>Post-Test</i> .....	92
Tabel 4.14 Hasil Uji-t 1 <i>Sample</i> .....	93
Tabel 4.15 Persentase Hasil Uji Kelayakan Media Pembelajaran .....	95
Tabel 4.16 Komentar Bersifat Merevisi dari Subjek Uji Coba .....	96



Tabel 4.17 Uji Normalitas *Post-Test* ..... 97  
Tabel 4.18 Perbaikan Produk ..... 101



## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Model Penelitian Pengembangan ADDIE.....	35
Gambar 4.1 Pembuatan Materi Video Pembelajaran .....	70
Gambar 4.2 Pembuatan Materi Video Pembelajaran .....	71
Gambar 4.3 Penilaian Produk .....	72
Gambar 4.4 Uji Coba Perorangan .....	73
Gambar 4.5 Uji Coba Kelompok Kecil.....	73
Gambar 4.6 Uji Coba Instrument pada Siswa Kelas V .....	74
Gambar 4.7 Implementasi Penggunaan Video Pembelajaran Interaktif Berbasis AIR.....	75
Gambar 4.8 Pelaksanaan <i>Post-Test</i> pada Siswa Kelas IV .....	76
Gambar 4.9 Sebelum Direvisi .....	101
Gambar 4.10 Setelah Direvisi .....	101



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Pengantar Ijin Observasi.....	123
Lampiran 2. Surat Keterangan Melakukan Penelitian.....	124
Lampiran 3. Instrumen Wawancara .....	125
Lampiran 4. Angket Analisis Kebutuhan Siswa .....	127
Lampiran 5. Flowchart Video Pembelajaran Interaktif Berbasis <i>AIR</i> .....	129
Lampiran 6. Storyboard Video Pembelajaran Interaktif Berbasis <i>AIR</i> .....	130
Lampiran 7. Modul Ajar .....	134
Lampiran 8. Surat Pengantar Ahli Validasi Isi Materi Pembelajaran.....	158
Lampiran 9. Surat Pengantar Ahli Validasi Desain Instruksional .....	159
Lampiran 10. Surat Pengantar Ahli Validasi Media Pembelajaran .....	160
Lampiran 11. Hasil Penilaian Ahli Isi/ Materi Pembelajaran.....	161
Lampiran 12. Surat Pernyataan Ahli Isi/ Materi Pembelajaran.....	163
Lampiran 13. Hasil Penilaian Ahli Desain Instruksional .....	164
Lampiran 14. Surat Pernyataan Ahli Desain Instruksional .....	167
Lampiran 15. Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran .....	168
Lampiran 16. Surat Pernyataan Ahli Media Pembelajaran .....	171
Lampiran 17. Daftar Hadir Subjek Uji Perorangan.....	172
Lampiran 18. Hasil Penilaian Subjek Uji Coba Perorangan .....	173
Lampiran 19. Daftar Hadir Subjek Uji Kelompok Kecil .....	175
Lampiran 20. Penilaian Hasil Subjk Uji Kelompok Kecil .....	176
Lampiran 21. Daftar Hadir Subjek Pelaksanaan Instrumen Soal .....	178
Lampiran 22. Lembar Soal Uji Coba Instrumen .....	180
Lampiran 23. Lembar Jawaban Uji Coba Instrumen .....	190
Lampiran 24. Hasil Analisis Uji Coba Instrumen .....	191
Lampiran 25. Daftar Hadir Siswa Post-test.....	195
Lampiran 26. Lembar Soal <i>Post-test</i> .....	197
Lampiran 27. Hasil <i>Post-test</i> Siswa .....	206
Lampiran 28. Daftar Nilai <i>Post-test</i> .....	207
Lampiran 29. Tabel Nilai-Nilai Shapiro Wilk.....	209

