

**PENGEMBANGAN *POP-UP BOOK* BERORIENTASI
KEARIFAN LOKAL UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN SPASIAL SISWA
SEKOLAH DASAR**



**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN MATEMATIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2024**



**PENGEMBANGAN *POP-UP BOOK* BERORIENTASI
KEARIFAN LOKAL UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN SPASIAL SISWA
SEKOLAH DASAR**



**OLEH
SAHDA NABILA PRAMESTI
NIM 2013011027**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN MATEMATIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2024**

**PENGEMBANGAN *POP-UP BOOK* BERORIENTASI
KEARIFAN LOKAL UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN SPASIAL SISWA
SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Matematika**

**OLEH
SAHDA NABILA PRAMESTI
NIM 2013011027**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN MATEMATIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2024

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing 1,

Pembimbing 2,

Putu Kartika Dewi, S.Pd., M.Sc.
NIP. 19900420 201903 2 021

I Gusti Nyoman Yudi Hartawan, S.Si., M.Sc.
NIP. 19840525 200812 1 008

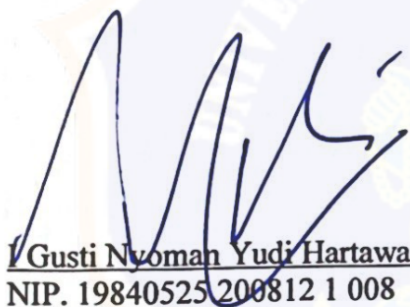
**Skripsi oleh Sahda Nabila Pramesti ini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal**

Dewan Penguji,



Putu Kartika Dewi, S.Pd., M.Sc.
NIP. 19900420 201903 2 021

(Ketua)



Gusti Nyoman Yudi Hartawan, S.Si., M.Sc.
NIP. 19840525 200812 1 008

(Anggota)



Prof. Dr. I Putu Wisna Ariawan, M.Si.
NIP. 19680519 199303 1 001

(Anggota)



I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd
NIP. 19880617 201404 1 001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana Pendidikan

Pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 20 Juni 2024

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M.Stat.Sci.
NIP. 19690116 199403 1 001

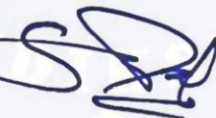
Sekretaris Ujian,



I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19880617 201404 1 001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.
NIP. 1967101 3199403 1 001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “**Pengembangan Pop-Up Book Berorientasi Kearifan Lokal Untuk Meningkatkan Kemampuan Spasial Siswa Sekolah Dasar**” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dengan masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja,

Yang membuat pernyataan,



Sahda

Sahda Nabila Pramesti

NIM 2013011027

PRAKATA

Puja dan puji syukur penulis ucapkan kehadiran Ida Sang Hyang Widhi Wasa Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan proposal penelitian ini tepat pada waktunya. Adapun judul skripsi penelitian ini yakni mengenai **“Pengembangan *Pop-Up Book* Berorientasi Kearifan Lokal Untuk Meningkatkan Kemampuan Spasial Siswa Sekolah Dasar”**. Dalam kesempatan ini juga, penulis ingin menyampaikan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Ibu Putu Kartika Dewi, S.Pd., M.Sc. selaku dosen pembimbing I sekaligus Pembimbing Akademik yang telah banyak memberikan bimbingan, saran, dan memotivasi penulis secara maksimal dalam penyusunan skripsi penelitian ini.
2. Bapak I Gusti Nyoman Yudi Hartawan, S.Si., M.Sc. selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, saran, dan memotivasi penulis secara maksimal dalam penyusunan skripsi penelitian ini.
3. Prof. Dr. I Putu Wisna Ariawan, M.Si. selaku dosen penguji I yang telah memberikan banyak masukan yang membangun ketuntasan dalam skripsi penulis.
4. I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd selaku dosen penguji II yang telah memberikan banyak masukan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak/Ibu guru di SD No. 5 Kubutambahan yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah dan membantu penulis selama melaksanakan observasi serta penelitian.
6. Cinta pertama, pahlawan, dan separuh jiwa ku, ayahanda Yanuar Fitrianto. Terima kasih telah percaya atas semua keputusan yang telah penulis ambil untuk melanjutkan mimpi dan hidupnya, serta cinta dan dukungan tanpa batas. Terima kasih selalu memberikan yang terbaik untuk penulis.
7. Pintu surgaku, ibunda Endang Setyowati. Terima kasih atas semua doa dan keridhoan serta atas semua cinta dan waktu yang selalu ibunda berikan kepada penulis.

8. Kepada cinta kasih saudara saya, Ramdhan Bagus Prabaswara dan Zahra Anindya Pramesti. Terima kasih telah memberikan semangat dan dukungan serta selalu meluangkan waktunya untuk menjadi pendengar terhadap penulis dan menjadi motivasi bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. Keluarga yang selalu memberikan semangat serta doa agar penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Kepada teman-teman seperjuangan, Sintya Dewi, Helga Patricia, Krisnina Maharani, Caesy Anggreni, Darmaswari Dewi, Pratiwi Maharani, Indra Yani, Cindy Puspita. Terima kasih atas segala canda, tawa, tangis air mata yang telah kita lalui, dan selalu bisa diandalkan. Jika nanti masa pertemanan itu telah habis, percayalah penulis akan tetap mengingat kalian sebagai orang-orang baik yang telah mengisi perjalanan panjangnya.
11. Untuk seseorang yang telah hadir secara tiba-tiba disaat fase perjuangan penulis, “R”, Terima kasih telah mendengarkan keluh kesah, selalu meluangkan waktunya untuk penulis, serta senantiasa sabar menghadapi penulis. Semoga apa yang disemogakan atas kami dapat terwujud.
12. Untuk diri sendiri yang sudah mampu dan mau bertahan hingga akhir. Terima kasih sudah mampu melewati berbagai macam badai dan memilih untuk terus kuat. Terima kasih Sahda, kamu hebat dan semua akan baik-baik saja.
13. Serta pihak-pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu per satu

Penulis menyadari bahwa skripsi penelitian ini jauh dari kata sempurna, sehingga dengan kerendahan hati penulis mohon maaf sebesar-besarnya jika terdapat kesalahan dalam skripsi penelitian ini dan penulis juga mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari para pembaca untuk lebih menyempurnakan skripsi penelitian ini. Semoga skripsi penelitian ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Akhir kata penulis sampaikan Terimakasih.

Singaraja, 17 Juni 2024

Penulis

DAFTAR ISI

PRAKATA	i
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	7
1.5.1 Nama Produk	7
1.5.2 Konten Produk	7
1.5.3 Karakteristik Produk	8
1.6 Keterbatasan Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 <i>Pop Up Book</i>	9
2.1.1 Pengertian <i>Pop Up Book</i>	9
2.1.2 Jenis-Jenis Teknik <i>Pop Up Book</i>	10
2.1.3 Struktur <i>Pop Up Book</i>	11
2.1.4 Kelebihan dan Kekurangan <i>Pop Up Book</i>	11
2.2 Kearifan Lokal dalam Media Pembelajaran.....	13
2.3 <i>Pop Up Book</i> Berorientasi Kearifan Lokal	14
2.4 Kemampuan Spasial	15

2.5	Penelitian yang Relevan	16
2.6	Kerangka Konsep	17
BAB III METODE PENELITIAN		21
3.1	Jenis Penelitian	21
3.2	Desain Penelitian	21
3.3	Prosedur Pengembangan	25
3.4	Subjek Penelitian	36
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		38
4.1	Hasil Penelitian	38
4.1.1	Karakteristik <i>Pop-Up Book</i> Berorientasi Kearifan Lokal untuk Meningkatkan Kemampuan Spasial Siswa Sekolah Dasar	38
4.1.2	Validitas <i>Pop-Up Book</i> Berorientasi Kearifan Lokal untuk Meningkatkan Kemampuan Spasial Siswa Sekolah Dasar	55
4.1.3	Kepraktisan <i>Pop-Up Book</i> Berorientasi Kearifan Lokal untuk Meningkatkan Kemampuan Spasial Siswa Sekolah Dasar	57
4.1.4	Keefektifan <i>Pop-Up Book</i> Berorientasi Kearifan Lokal untuk Meningkatkan Kemampuan Spasial Siswa Sekolah Dasar	59
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	60
4.2.1	Karakteristik <i>Pop-Up Book</i> Berorientasi Kearifan Lokal untuk Meningkatkan Kemampuan Spasial Siswa Sekolah Dasar	60
4.2.2	Validitas <i>Pop-Up Book</i> Berorientasi Kearifan Lokal untuk Meningkatkan Kemampuan Spasial Siswa Sekolah Dasar	62
4.2.3	Kepraktisan <i>Pop-Up Book</i> Berorientasi Kearifan Lokal untuk Meningkatkan Kemampuan Spasial Siswa Sekolah Dasar	64

4.2.4 Keefektifan <i>Pop-Up Book</i> Berorientasi Kearifan Lokal untuk Meningkatkan Kemampuan Spasial Siswa Sekolah Dasar	65
--	----

BAB V PENUTUP	67
5.1 Simpulan	67
5.2 Saran	68
DAFTAR PUSTAKA	69



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Instrumen Penilaian Validitas Ahli Materi Menggunakan LORI	31
Tabel 3.2	Instrumen Penilaian Validitas Ahli Media Menggunakan LORI	31
Tabel 3.3	Kriteria Kelayakan Media	32
Tabel 3.4	Instrumen Penilaian Kepraktisan Menggunakan UEQ	33
Tabel 3.5	Kriteria Skor Kepraktisan Media	34
Tabel 3.6	Pedoman Penskoran Kemampuan Spasial	35
Tabel 3.7	Kriteria Keefektifan Media	36
Tabel 4.1	Capaian Pembelajaran Bangun Ruang	40
Tabel 4.2	<i>Storyboard Pop-Up Book</i> Berorientasi Kearifan Lokal	43
Tabel 4.3	Rangkuman Hasil Penilaian <i>Pop-Up Book</i> oleh Ahli Materi .	55
Tabel 4.4	Rangkuman Hasil Penilaian <i>Pop-Up Book</i> oleh Ahli Media ..	56
Tabel 4.5	Revisi terhadap <i>Pop-Up Book</i> yang dikembangkan sesuai dengan Masukan Para Ahli Media	57
Tabel 4.6	Hasil Angket UEQ Guru dan Peserta Didik	58
Tabel 4.7	Rangkuman Hasil Analisis Kemampuan Spasial Siswa	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Konsep	20
Gambar 3.1	Tahapan dalam Model Pengembangan ADDIE	22
Gambar 3.2	Alur Pelaksanaan Penelitian	25
Gambar 4.1	<i>Cover Pop-Up Book</i> Berorientasi Kearifan Lokal	45
Gambar 4.2	Halaman Awal <i>Pop-Up Book</i> Berorientasi Kearifan Lokal	45
Gambar 4.3	Halaman Pertama Materi Bangun Ruang Kubus	46
Gambar 4.4	Halaman Kedua Materi Bangun Ruang Kubus	47
Gambar 4.5	Halaman Ketiga Materi Bangun Ruang Kubus	48
Gambar 4.6	Halaman Pertama Materi Bangun Ruang Balok	48
Gambar 4.7	Halaman Kedua Materi Bangun Ruang Balok	49
Gambar 4.8	Halaman Ketiga Materi Bangun Ruang Balok	50
Gambar 4.9	Halaman Pertama Materi Bangun Ruang Prisma	50
Gambar 4.10	Halaman Kedua Materi Bangun Ruang Prisma	51
Gambar 4.11	Halaman Ketiga Materi Bangun Ruang Prisma	52
Gambar 4.12	Halaman Pertama Materi Bangun Ruang Tabung	52
Gambar 4.13	Halaman Kedua Materi Bangun Ruang Tabung	53
Gambar 4.14	Halaman Ketiga Materi Bangun Ruang Tabung	54
Gambar 4.15	Halaman Evaluasi <i>Pop-Up Book</i> Berorientasi Kearifan Lokal	54

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Insturmen Valdasi Ahli Materi	75
Lampiran 2.	Hasil Validasi Ahli Materi	77
Lampiran 3.	Rekapitulasi Penilaian Ahli Materi	81
Lampiran 4.	Insturmen Valdasi Ahli Media	82
Lampiran 5.	Hasil Validasi Ahli Media	84
Lampiran 6.	Rekapitulasi Penilaian Ahli Media	88
Lampiran 7.	Rekapitulasi Angket Kepraktisan (<i>User Experience Questionnaire</i>) Guru dan Siswa	89
Lampiran 8.	Perangkat <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Kemampuan Spasial .	95
Lampiran 9.	Rekapitulasi Hasil <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> dengan Uji N-gain	99
Lampiran 10.	Surat Keterangan telah Melakukan Penelitian	100
Lampiran 11.	Dokumentasi	101

