

**PENGEMBANGAN *POP-UP BOOK* BERORIENTASI  
KEARIFAN LOKAL UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN  
SPASIAL SISWA SEKOLAH DASAR**

Oleh

**Sahda Nabila Pramesti, NIM 2013011027**

**Jurusan Matematika**

**ABSTRAK**

*Pop-Up Book* berorientasi kearifan lokal adalah buku cetak 3D bertemakan kearifan lokal yang bertujuan untuk menunjang pembelajaran matematika serta meningkatkan kemampuan spasial yang disesuaikan dengan karakteristik siswa sekolah dasar. Penelitian ini menggunakan teori oleh Alman & Nugrahaeni (2022) tentang media pembelajaran 3D yang mampu memberikan efek menarik, karena setiap halamannya dibuka akan muncul sebuah gambar yang timbul dan dapat digerakkan mengikuti gambar tersebut, serta Habibi & Setyaningtyas (2021) tentang *Pop-Up Book* sebagai alternatif media pembelajaran mampu menyajikan visualisasi dengan bentuk-bentuk yang dibuat dengan melipat, bergerak, dan muncul sehingga memberikan kejutan dan kekaguman bagi peserta didik ketika membuka setiap halamannya. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SD No. 5 Kubutambahan. Dalam mengembangkan *Pop-Up Book* ini, digunakan model pengembangan ADDIE sehingga dapat memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan evaluasi dan revisi pada setiap tahapannya. Hasil penelitian menunjukkan bahwa karakteristik adalah memberikan pengalaman konkret bagi siswa, siswa dapat berinteraksi, bekerja sama, serta terdapat unsur kearifan lokal untuk menjaga eksistensi kearifan lokal. Analisis validitas *Pop-Up Book* menunjukkan skor sangat tinggi, dengan rata-rata masing-masing 4,69 dan 4,57. Analisis kepraktisan menunjukkan bahwa *Pop-Up Book* ini unggul dalam aspek Daya Tarik senilai 2,37, aspek Kejelasan senilai 1,94, aspek Efisiensi senilai 1,87, aspek Ketepatan senilai 2,40, aspek Stimulasi senilai 2,36 serta aspek Kebaruan senilai 2,33 dengan hasil yang menunjukkan kepraktisan berdasarkan angket UEQ. Selain itu, analisis keefektifan menunjukkan bahwa *Pop-Up Book* ini efektif dalam meningkatkan kemampuan spasial siswa.

Kata Kunci: *Pop-Up Book*, Bangun Ruang, Kearifan Lokal, Kemampuan Spasial

**DEVELOPMENT OF LOCAL WISDOM-ORIENTED POP-UP BOOKS TO  
IMPROVE THE SPATIAL ABILITY OF ELEMENTARY  
SCHOOL STUDENTS**

**By**

**Sahda Nabila Pramesti, NIM 2013011027**

**Mathematics Department**

**ABSTRACT**

*Local wisdom-oriented Pop-Up Books were 3D printed books with local wisdom themes aimed to support mathematics learning and improve spatial abilities that were adjusted to the characteristics of elementary school students. This study used the theory by Alman & Nugrahaeni (2022) about 3D learning media provided interesting effects, because every time a page was opened, an image will be appeared and can be moved to follow the image, and Habibi & Setyaningtyas (2021) about Pop-Up Books as alternative learning media which presented visualizations with shapes made by folding, moving, and appearing to provide surprises and amazement for students when they open each page. The subjects of this study were grade V students of SD No. 5 Kubutambahan. In the development of this Pop-Up Book, the ADDIE development model was used so that it could provide opportunities for researchers to evaluate and revise at each stage. The study results showed that the characteristics offer concrete experiences for students, students can interact, and work together, and there are elements of local wisdom to maintain local knowledge. The validity analysis of Pop-Up Book showed very high scores, with an average of 4.69 and 4.57 respectively. The practicality analysis showed that Pop-Up Book excelled in the Attractiveness aspect of 2.37, the Clarity aspect of 1.94, the Efficiency aspect of 1.87, the Accuracy aspect of 2.40, the Stimulus aspect of 2.36 and the Novelty aspect of 1.93. 2.33 with results indicating practicality based on the UEQ questionnaire. In addition, behavioral analysis showed that this Pop-Up Book effectively improved students' spatial abilities.*

*Keywords: Pop-Up Book, Spatial Building, Local Wisdom, Spatial Ability*