

## DAFTAR PUSTAKA

- Agriyanto, S., Setiawan, I., & Susanta, A. (2021). Representasi Spasial Siswa Pada Materi Geometri Ruang selama Pembelajaran Matematika Realistik. *Berbasis Etnomatematika Bengkulu JPMR*, 06(02), 1–14. <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/jpmr>
- Ahmadi, F., Fakhruddin, Trimurtini, & Khasanah, K. (2018). The Development Of Pop-Up Book Media To Improve 4th Grade Students' Learning Outcomes Of Civic Education. *Asia Pacific Journal of Contemporary Education and Communication Technology*, 4(1), 42–50. <https://doi.org/10.25275/apjcectv4i1edu5>
- Alimuddin, H., & MS, A. T. (2019). Profil Kemampuan Spasial dalam Menyelesaikan Masalah Geometri Siswa yang Memiliki Kecerdasan Logis Matematis Tinggi Ditinjau dari Perbedaan Gender. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 1(1), 85–98. <https://www.neliti.com/publications/316772/profil-kemampuan-spasial-dalam-menyelesaikan-masalah-geometri-siswa-yang-memilik>
- Alman, & Nugrahaeni, N. (2022). Media Pembelajaran Pop Up Book terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas II SD. *Jurnal Papeda*, 4(2), 149–155. <https://unimuda.e-journal.id/jurnalpendidikandasar/article/view/2662>
- Anggita Nuranafi, D., Tromol Pos, J., & Kartasura, P. (2022). The Effectiveness of Discovery Learning Using Pop-up Book Media to Improve Learning Outcomes and Critical Thinking Skills. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 10(2), 239–260. <https://doi.org/10.31800/jtp.kw>
- Anggraini, W., Nurwahidah, S., Asyhari, A., Reftyawati, D., & Haka, N. B. (2019). Development of Pop-Up Book Integrated with Quranic Verses Learning Media on Temperature and Changes in Matter. *Journal of Physics: Conference Series*, 1155(1), 1–9. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1155/1/012084>
- Arifin, A. M., Pujiastuti, H., & Sudiana, R. (2020). Pengembangan media pembelajaran STEM dengan augmented reality untuk meningkatkan kemampuan spasial matematis siswa. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 7(1), 59–73. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v7i1.32135>
- Arifin, M. F. (2020). Kesulitan Belajar Siswa dan Penanganannya Pada Pembelajaran Matematika SD/MI. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(5), 989–1000.

- Bani, E. A. S. (2021). Kebudayaan dalam Konsep Pedagogik Berbasis Kearifan Lokal. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1605–1612. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/1146>
- Branch, R. M. (2009). Instructional Design: The ADDIE Approach. In *Instructional Design: The ADDIE Approach*. Springer US. <https://doi.org/10.1007/978-0-387-09506-6>
- Cahyadi, A. (2009). *Pengembangan Media dan Sumber Belajar: Teori dan Prosedur*. [www.laksitapublisher.com](http://www.laksitapublisher.com)
- Daut Siagian, M. (2017). Pembelajaran Matematika Dalam Perspektif Konstruktivisme. *Jurnal Pendidikan Islam Dan Teknologi Pendidikan*, 7(2), 61–73. <http://jurnaltarbiyah.uinsu.ac.id/index.php/nizhamiyah/article/view/188>
- Depari, R. S., Dahlan, Z., Yusuf, R. A., & Hidayat, T. (2024). Paradigma Pendidik Terhadap Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar Di Raudhatul Athfal Swasta Harapan Bandar Pulo. *Educatioanl Journal: General and Specific Research*, 4(1Februari), 23–28.
- Dewi, N. K. S., Pramesti, S. N., Maharani, K. K., & Suryawan, I. P. P. (2024). Pembelajaran Matematika Bermakna Berbantuan Pop-Up Mathematics Book Berbasis Mixed Reality Terintegrasi Audiovisual Bagi Anak Autis. *Journal Aplikasi Dan Inovasi IPTEK Denpasar Institute*, 5(2). <https://jasintek.denpasarinstitute.com/index.php/jasintek/index>
- Dian Mawarsari, V., & Andy Purnomo, E. (2020). Pengembangan Media Pop-Up Book Geometri Untuk Meningkatkan Kecerdasan Visual Spasial Dan Logika Matematika Anak Usia Dini Development of Geometry Pop-Up Book Media to Improve Visual Intelligence, Spatial and Mathematical Logic in Early Childhood. *Prosiding Seminar Nasional Unimus*, 3, 16–25. <http://prosiding.unimus.ac.id>
- Diputra, G. N. O. D., Pradnyana, P. B., Astuti, N. P. E., Darmayanti, N. W. S., & Putra, I. K. D. A. S. (2022). Etnomatematika Pada Klakat Upacara Adat Bali. *Jurnal Elementary*, 5(1), 64–69. <https://doi.org/10.31764/elementary.v5i1.5303>
- Dyk, S. Van. (2011). Paper Engineering: Fold, Pull, Pop & Turn. *Smithsonian Institution Libraries*, 3–23. [https://www.sil.si.edu/pdf/fppt\\_brochure.pdf](https://www.sil.si.edu/pdf/fppt_brochure.pdf)

- Faresta, R. A., & Kosim, G. (2020). Pengembangan Modul Pembelajaran Fisika Berbasis Pendekatan Konflik Kognitif. *Indonesian Journal of Applied Science and Technology*, 1(3), 88–95.
- Fatikhah, I., & Izzati, N. (2015). Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Bermuatan Emotion Quotient Pada Pokok Bahasan Himpunan. *EduMa*, 4(2), 46–61.  
<https://www.jurnal.syekhnurjati.ac.id/index.php/eduma/article/view/29>
- Fauziah Novitasari, S., Mursityo, Y. T., & Rusydi, A. N. (2020). Evaluasi Pengalaman Pengguna Pada E-Commerce Sociolla.com Menggunakan Usability Testing dan User Experience Questionnaire (UEQ). *Jurnal Pengembangan Teknologi Informasi Dan Ilmu Komputer*, 1(2), 57–62.  
<https://just-si.ub.ac.id/index.php/just-si/article/view/9>
- Ginting, S. J. B. (2018). Media Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal pada Pembelajaran Bahasa Sastra Indonesia di SMP Negeri 1 Berastagi. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 95–101.  
<http://digilib.unimed.ac.id/38788/>
- Haas, S. C. (2003). Algebra for Gifted Visual-Spatial Learners. *Gifted Education Communicator*, 34(1), 30–43. <https://citeseerx.ist.psu.edu>
- Habibi, C. D., & Setyaningtyas, E. W. (2021). Pengembangan Media Pop-Up Book untuk Kemampuan Pemecahan Masalah pada Pembelajaran Bangun Ruang Kubus dan Balok Kelas V SD. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 1341–1351. <https://www.j-cup.org/index.php/cendekia/article/view/620>
- Hidayat, M. (2022). Improving Students' Spatial Thinking Ability by Applying the "Blended Learning-Rigorous Mathematical Thinking" Model in Learning. *Jurnal 12 Waiheru*, 8(1), 104–113. <http://karya.brin.go.id/id/eprint/13839/1/>
- Hiranmayena, N. P. C., Margunayasa, I. G., & Wibawa, I. M. C. (2022). Media Pop-Up Book Berbantuan QR Code Pada Tema Keselamatan di Rumah dan Perjalanan. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 5(2), 260–268.  
<https://doi.org/10.23887/jp2.v5i2.46549>
- Iriani Astuti, Endra Putra Raharja, & Asrul. (2022). Pop-Up Book untuk Mendorong Minat Belajar Peserta Didik Kelas V. *Jurnal Genesis Indonesia*, 1(1), 33–41. [journal.iistr.org/index.php/JGI](http://journal.iistr.org/index.php/JGI)
- Jabri, U., Sukaryadi, A., Yustika Amin, S., Sukri Pairi, M., Faika, N., & IhzaIftitah, N. M. (2020). Media Pembelajaran Pop Up Book Kelas V SDN 181 Curio

yang Kreatif dan Inovatif. *Maspul Journal of Community Empowerment*, 1(2), 34–39. <https://ummaspul.e-journal.id/pengabdian/article/view/784>

Jayanti, I., Arifin, N., & Dedi, N. R. (2020). Analisis Faktor Internal dan Eksternal Kesulitan Belajar Matematika di Sekolah Dasar. *Sistema Jurnal Pendidikan*, 1(1), 1–7. <https://jurnal.fkip-uwgm.ac.id/index.php/sjp>

Juwantara, R. A. (2019). Analisis Teori Perkembangan Kognitif Piaget Pada Tahap Anak Usia Operasional Konkret 7-12 Tahun Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 9(1), 27–34. <https://jurnal.uin-antasari.ac.id/index.php/adzka>

Kania, N. (2017). Efektivitas Alat Peraga Konkret Terhadap Peningkatan Visual Thinking Siswa. *The Original Research of Mathematics*, 1(2), 64.

Kharisma, J. Y., & Asman, A. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Masalah Berorientasi pada Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Prestasi Belajar Matematika. *Indonesian Journal of Mathematics Education*, 1(1), 34–46. [jurnal.untidar.ac.id/index.php/ijome](http://jurnal.untidar.ac.id/index.php/ijome)

Khoirunnisa, S., Kalsum, U., Lali Timbu, D., Bulu Ngongo, O., Ambarawati, M., & Matematika IKIP Budi Utomo Malang, P. (2020). Analisis Kesulitan Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Materi Luas Permukaan dan Volume Bangun Ruang Sisi Datar. *Jurnal Pendidikan Dan Riset Matematika*, 2(2). <http://ejournal.budiutomomalang.ac.id/index.php/prismatika/article/view/740>

Khoriyani, R. P., Suhendra, M., Smp, M., & Pontianak, K. I. (2022). MENINGKATKAN KEMAMPUAN SPASIAL SISWA DENGAN PEMBELAJARAN MELALUI MEDIA VISUAL. *Educatioanl Journal: General and Specific Research*, 2(3), 479–487. <https://adisampublisher.org/index.php/edu/article/view/211>

Made, N., Mertasari, S., & Made Candiasa, I. (2022). Formative Evaluation of Digital Learning Materials. *Journal of Education Technology*, 6(3), 507–514. <https://doi.org/10.23887/jet.v6i3>.

Marlina, E., Apriliya, S., & Hamdu, G. (2018). Kemampuan Bercerita Siswa SD Menggunakan Buku Pop Up. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(1), 84–99. <http://ejournal.upi.edu/index.php/pedadidaktika/index>

Mulyadi, I., & Muhtadi, D. (2019). Proses berpikir siswa dalam menyelesaikan masalah geometri berdasarkan Teori Van Hiele ditinjau dari gender. *Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pengajaran Matematika*, 4(1), 1–8. [jurnal.unsil.ac.id/index.php/jp3m](http://jurnal.unsil.ac.id/index.php/jp3m)

- Nesbit, J. C., & Leacock, T. L. (2009). Collaborative Argumentation in Learning Resource Evaluation and Design. In *Handbook of Research on Learning Design and Learning Objects*.
- Nuraini, L. (2018). Integrasi Nilai Kearifan Lokal Dalam Pembelajaran Matematika SD/MI Kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 1–188. <https://journal.iainkudus.ac.id/index.php/jmtk/article/view/4143/2717>
- Paulina, W., Muslihah, N. N., & Nuriyanti, R. (2021). Analisis Penggunaan Media Pop Up Book Dalam Pembelajaran Matematika. *CaXra: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 1(1), 8–12.
- Permatasari, K. G. (2021). Problematika Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar / Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Ilmiah Pedagogy*, 17(1), 68–84. <http://www.jurnal.staimuhblora.ac.id/index.php/pedagogy/article/view/96>
- Pryatna, I. P. D., & Santosa, H. (2020). Konsep Musikal Instrumen Kendang dalam Gamelan Gong Kebyar. *Jurnal Seni Pertunjukan*, 21(2), 73–84.
- Putria, H., Maula, L. H., & Uswatun, D. A. (2020). Analisis Proses Pembelajaran dalam Jaringan (DARING) Masa Pandemi Covid- 19 Pada Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 861–870. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/index>
- Riana, N., & Arifa, T. R. (2023). Efektifitas Penggunaan Media Pop Up Book Terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Matematika Kelas III di MI Tarbiyatul Islamiyah. <http://eprints.uniska-bjm.ac.id/id/eprint/14766>
- Ristontowi. (2013). Kemampuan Spasial Siswa Melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia Dengan Media Geogebra. *Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 64.
- Safri, M., Sari, A., & Marlina, D. (2017). Pengembangan Media Belajar Pop-up Book Pada Materi Minyak Bumi. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 5(1), 107–113. <http://jurnal.unsyiah.ac.id/jpsi>
- Sakbana Kusuma, R. (2018). Peran Sentral Kearifan Lokal Dalam Peningkatan Kualitas Pendidikan. *Jurnal Pedagogik*, 05(02). <https://ejournal.unuja.ac.id/index.php/pedagogik>
- Santoso, H. B., Schrepp, M., & Kartono, R. Y. (2016). Measuring User Experience of the Student-Centered e-Learning Environment. *The Journal of Educators Online*, 13(1), 58–79. <http://sumi.ucc.ie/>

- Schrepp, M., Hinderks, A., & Thomaschewski, J. (2017). Design and Evaluation of a Short Version of the User Experience Questionnaire (UEQ-S). *International Journal of Interactive Multimedia and Artificial Intelligence*, 4(6), 103. <https://www.researchgate.net/publication/319863058>
- Septianti, N., & Afiani, R. (2020). Pentingnya Memahami Karakteristik Siswa Sekolah Dasar di SDN Cikokol 2. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(1), 7–17. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/assabiqun>
- Setiyanigrum, R. (2019). Penggunaan Media Pop Up Book untuk Menghadapi Pembelajaran Era Pascapandemi Covid-19. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES, 2016–2220*. [proceeding.unnes.ac.id](http://proceeding.unnes.ac.id)
- Suryani, I., Destiniar, & Sunedi. (2023). Pengaruh Media Pop Up Book Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Materi Bangun Datar Dikelas IV SD. *Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains*, 11(1), 205–210. <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>
- Umam, N. K., Masub Bakhtiar, A., & Iskandar, H. (2019). Pengembangan Pop Up Book Bahasa Indonesia Berbasis Budaya Slemptan. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(2), 1–11. <https://journal.uwks.ac.id/index.php/trapsila/article/view/857>
- Unaenah, E., Kumarani, N. C., & Wulandari, S. (2023). Analisis Kesulitan yang Dihadapi pada Siswa Kelas V dalam Pembelajaran Bangun Ruang. *Jurnal Pendidikan Dan Dakwah*, 3(6), 1115–1121. <https://doi.org/10.58578/anwarul.v3i6.1604>
- Wigunadika, I. W. S. (2018). Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal Masyarakat Bali. *Jurnal Agama Dan Budaya*, 2(2), 91–100. <https://jurnal.stahnmpukuturan.ac.id/index.php/Purwadita/article/view/92>
- Winangun, I. M. A. (2020). Media Berbasis Budaya Lokal dalam Pembelajaran IPA SD. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(1), 65–72. <http://jurnal.stahnmpukuturan.ac.id/index.php/edukasi>
- Windyani, P. R., Wayan, N., & Dewi, Y. (2023). Analisis Penetapan Harga Jual terhadap Penjualan Produk Sokasi di Desa Sidatapa dan Tigawasa Kabupaten Buleleng. *Jurnal Ilmiah Akuntansi Dan Humanika*, 13(2).
- Wulansari, A. N., & Adirakasiwi, A. G. (2019). Analisis Kemampuan Spasial Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika Sesiomadika*, 504, 504–513. <http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0>