

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *MIND MAPPING* BERBANTUAN MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP BERPIKIR KRITIS PELAJARAN IPAS PADA SISWA KELAS V SD GUGUS IV KEDIRI TAHUN AJARAN 2023/2024

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan**

**Oleh
Ni Kade Ayu Novita Dewi
NIM 1911031217**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2024

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I,



Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd.
NIP.195908301985032001

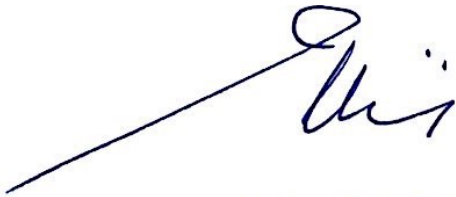
Pembimbing II,



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.
NIP.195912311984031010

Skripsi oleh Ni Kade Ayu Novita Dewi ini telah dipertahankan didepan dewan
penguji pada tanggal 31 Mei 2024

Dewan Penguji,



Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.
NIP. 19590321 198303 2 003

(Ketua)



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP. 19560520 198303 1 002

(Anggota)



Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19590830 198503 2 001

(Anggota)



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19591231 198403 1 010

(Anggota)

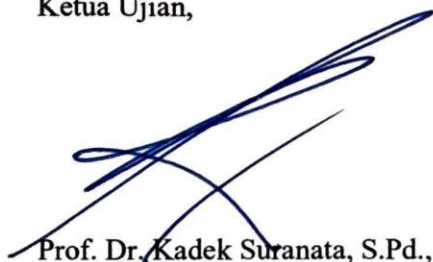
Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Pada:

Hari : Jumat
Tanggal : 31 Mei 2024

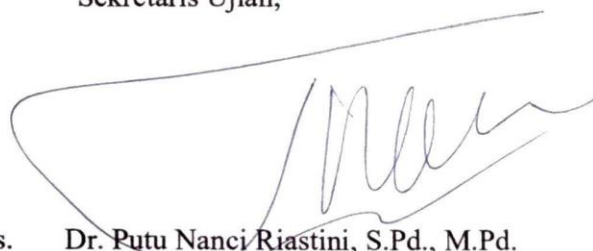
Mengetahui:

Ketua Ujian,



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP 19820816 200812 1 002

Sekretaris Ujian,



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP 19860427 200912 2 003

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP 19850705 201012 1 007

PERNYATAAN

Dengan ini saya sampaikan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengaruh model pembelajaran *mind mapping* berbantuan media audio visual terhadap berpikir kritis pelajaran IPAS pada siswa kelas V SD gugus IV Kediri tahun ajaran 2023/2024" beserta seluruh isinya adalah karya tulis saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atau etika keilmuan dalam karya saya sendiri, atau ada klaim tentang keaslian karya saya ini.

Denpasar, 16 April 2024

Yang membuat pernyataan,



Novita Dewi
NIM. 1911031217

PRAKATA

Puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa/Ida Sang Hyang Widhi Wasa, karena atas rahmat-Nya lah skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Mind Mapping* Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Berpikir Kritis Pelajaran IPAS Siswa Kelas V Gugus IV Kediri Tahun Ajaran 2023/2024”** dapat diselesaikan. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Saat proses penyusunan skripsi ini, banyak mendapatkan bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini disampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan, program-program, serta fasilitas yang diberikan, sehingga dapat menyelesaikan studi dengan baik.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiani, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan, sehingga dapat menyelesaikan studi dengan baik.
3. Dr. Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi dan fasilitas yang diberikan, sehingga dapat menyelesaikan studi dengan baik.
4. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan, sehingga dapat menyelesaikan studi dengan baik.
5. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si. selaku Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar atas motivasi yang telah diberikan untuk penyusunan skripsi ini.
6. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. selaku Wakil Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar atas motivasi dan arahan yang telah diberikan untuk Menyusun skripsi ini.
7. Ni Wayan Suniasih, S.Pd, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi, arahan dan semangat sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

8. Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, motivasi, petunjuk, sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
9. Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik atas semua bimbingan yang telah diberikan demi kelancaran penyusunan skripsi ini.
10. Bapak dan Ibu dosen serta staf pegawai di SDP Undiksha Denpasar yang telah memberikan masukan, arahan, dan petunjuk dalam menyelesaikan studi ini.
11. I Nengah Warsa, S.Pd., M.Pd. selaku kepala SD Negeri 1 Kediri atas kesempatan yang telah diberikan untuk melaksanakan penelitian di kelas V SD Negeri 1 Kediri
12. Ni Ketut Adi Marwati, S.Pd. selaku kepala SD Negeri 4 Kediri atas kesempatan yang telah diberikan untuk melaksanakan penelitian di kelas V SD Negeri 4 Kediri
13. Ni Wayan Wahyuni Noviyani, S.Pd selaku wali kelas V B SD Negeri 1 Kediri, atas kesempatan dan dukungan yang diberikan sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
14. I Gede Agus Adhi Putra, S.Pd selaku wali kelas V B SD Negeri 4 Kediri, atas kesempatan dan dukungan yang diberikan sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
15. Seluruh siswa kelas V B SD Negeri 1 Kediri dan Kelas V SD Negeri 4 Kediri yang telah membantu dan mengikuti pembelajaran dengan baik sebagai kelas eksperimen dan kelas kontrol.
16. Keluarga terutama Bapak yang super pengertian I Ketut Sudana, Ibu yang mendukung dengan penuh kesabaran I Made Ariasih, Kak Sri yang membantu memberikan motivasi, Adik Sastra yang selalu memberikan semangat untuk mengerjakan skripsi ini, Kakek dan Nenek yang selalu memberikan doa restu untuk kelancaran skripsi ini dan atas semua dukungan semangatnya yang tiada henti untuk semuanya yang mendukung kelancaran skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang telah disajikan dalam skripsi ini masih sangat jauh dari kata sempurna karena adanya keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Oleh karena itu, demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik maupun saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Sehingga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya dalam bidang Pendidikan.

Denpasar, 15 April 2024

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	i
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian	3
1.3 Pembatasan Masalah Penelitian	4
1.4 Rumusan Masalah Penelitian	4
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	5
1.6.1 Manfaat Teoretis	6
1.6.2 Manfaat Praktis	6
BAB II KAJIAN TEORI	7
2.1 Deskripsi Teoretis	7
2.1.1 Model Pembelajaran <i>Mind Mapping</i> Berbantuan Audio Visual	7
2.1.2 Media Audio Visual	13
2.1.3 Keterampilan Berpikir Kritis	15
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	16
2.3 Kerangka Berpikir	22

2.4	Hipotesis Penelitian.....	24
BAB III METODE PENELITIAN		25
3.1	Tempat Dan Waktu Penelitian	25
3.1.1	Tempat Penelitian.....	25
3.1.2	Waktu Penelitian	25
3.2	Rancangan Penelitian	26
3.2.1	Tahap Persiapan	27
3.2.2	Tahap Pelaksanaan	28
3.2.3	Tahap Akhir Penelitian	29
3.3	Populasi Dan Sampel Penelitian	29
3.3.1	Populasi Penelitian.....	29
3.3.2	Sampel Penelitian.....	30
3.4	Variabel dan Definisi Operasional Variabel Penelitian	32
3.4.1	Variabel.....	32
3.4.2	Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	33
3.5	Kontrol Validitas Internal Eksternal	34
3.5.1	Kontrol Validitas Internal	34
3.5.2	Kontrol Validitas Eksternal.....	36
3.6	Metode Dan Teknik Pengumpulan Data.....	37
3.6.1	Metode Pengumpulan Data.....	37
3.6.2	Kisi-kisi Instrumen Pengumpulan Data	38
3.7	Metode Dan Teknik Analisis Data.....	43
3.7.1	Analisis Statistik Deskriptif	43
3.7.2	Teknik Analisis Data Statistik Inferensial.....	44
3.8	Hipotesis Statistik	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		49
4.1	Deskripsi Data.....	49
4.1.1	Deskripsi Data Keterampilan Berpikir Kritis IPAS Kelompok Eksperimen.....	50
4.1.2	Deskripsi Data Keterampilan Berpikir Kritis IPAS Kelompok Kontrol	53

4.2	Pengajuan Asumsi.....	56
4.2.1	Uji Normalitas Sebaran Data	56
4.2.2	Uji Homogenitas Varians	57
4.3	Pengujian Hipotesis.....	58
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian	59
4.5	Implikasi.....	62
4.5.1	Implikasi Teoritis	62
4.5.2	Implikasi Praktis	63
BAB V PENUTUP.....		64
5.1	Rangkuman	64
5.2	Simpulan	66
5.3	Saran.....	67
DAFTAR RUJUKAN.....		69
LAMPIRAN.....		71
RIWAYAT HIDUP		157
LEMBAR PERNYATAAN		158



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1	Alamat SD Negeri Gugus IV Kediri 25
Tabel 3.2	Jadwal Pelaksanaan Penelitian 26
Tabel 3.3	Jumlah SD di Gugus IV Kecamatan Kediri 30
Tabel 3.4	Kelompok Eksperimen diberikan Perlakuan..... 32
Tabel 3.5	Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data 38
Tabel 3.6	Tabulasi Silang Validitas Gregory dengan Dua Penilai..... 40
Tabel 3.7	Koefisien Validitas 40
Tabel 3.8	Koefisien Reliabilitas 42
Tabel 3.9	Kriteria Kedalam PAP Skala Lima 44
Tabel 3.10	Uji Normalitas <i>Kolmogorov-Smirnov</i> 45
Tabel 4.1	Ringkasan Statistik Deskriptif Data Post-test Kelompok Eksperimen..... 50
Tabel 4.2	Tabel Distribusi Frekuensi Relatif Keterampilan Berpikir Kritis Muatan Materi IPAS Siswa Kelompok Eksperimen 51
Tabel 4.3	Hasil Skala Penilaian Acuan Patokan (PAP) Post-test..... 53
Tabel 4.4	Ringkasan Statistik Deskriptif Data Post-test Kelompok Kontrol 53
Tabel 4.5	Tabel Distribusi Frekuensi Relatif Keterampilan Berpikir Kritis Muatan Materi IPAS Siswa Kelompok Kontrol..... 54
Tabel 4.6	Hasil Skala Penilaian Acuan Patokan (PAP) Post-test Kemampuan Berpikir Kritis Pelajaran IPAS Siswa Kelompok Kontrol 56
Tabel 4.7	Rekapitulasi Uji Kolmogorov-Smirnov 56
Tabel 4.8	Rekapitulasi Uji Homogenitas Varians 57
Tabel 4.9	Rekapitulasi Uji-t 58

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Desain Penelitian Eksperimen Semu	27
Gambar 4.1 Histogram Data Post-test Kelompok Eksperimen.....	52
Gambar 4.2 Histogram Data Post-test Kelompok Kontrol	55



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Permohonan Izin Observasi dan Pengumpulan Data untuk Skripsi di SDN Gugus IV Kediri.....	71
Lampiran 2. Surat Keterangan Validitas Isi.....	72
Lampiran 3. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Pengumpulan Data pada Kelas Eksperimen di SD Negeri 1 Kediri.....	75
Lampiran 4. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Pengumpulan Data pada Kelas Kontrol di SD Negeri 4 Kediri.	76
Lampiran 5. Kisi-Kisi Instrumen Post-test Kemampuan Berpikir Kritis Pelajaran IPAS.	77
Lampiran 6. Instrumen Post-test Kemampuan Berpikir Kritis Pelajaran IPAS.	79
Lampiran 7. Rubrik Penilaian Instrumen Post-test Kemampuan Berpikir Kritis Pelajaran IPAS.....	82
Lampiran 8. Analisis Validitas Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis Pelajaran IPAS	85
Lampiran 9. Analisis Reliabilitas Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis Pelajaran IPAS.....	87
Lampiran 10. Uji-t Pre-Test Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	89
Lampiran 11. Modul Ajar Kelompok Eksperimen	91
Lampiran 12. Modul Ajar Kelompok Kontrol.....	114
Lampiran 13. Data Hasil Post-test Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	137
Lampiran 14. Deskripsi Data Post-test Kemampuan Berpikir Kritis Pelajaran IPAS Kelompok Eksperimen	138
Lampiran 15. Deskripsi Data Post-test Kemampuan Berpikir Kritis Pelajaran IPAS Kelompok Kontrol.....	142
Lampiran 16. Uji Normalitas Data Post-test Kelompok Eksperimen.....	146
Lampiran 17. Uji Normalitas Data Post-test Kelompok Kontrol.....	147
Lampiran 18. Uji Homogenitas Varians Data Post-test Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	148
Lampiran 19. Uji Hipotesis Menggunakan Uji-t.	150

Lampiran 20. Jadwal dan Waktu Penelitian.....	152
Lampiran 21. Dokumentasi Kegiatan	153

