

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *MIND MAPPING*
BERBANTUAN MEDIA AUDIO VISUAL
TERHADAP BERPIKIR KRITIS PELAJARAN IPAS PADA SISWA
KELAS V SD GUGUS IV KEDIRI TAHUN AJARAN 2023/2024**

Oleh

Ni Kade Ayu Novita Dewi, NIM 1911031217

Jurusan Pendidikan Dasar, Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan berpikir kritis pelajaran IPAS kelompok siswa yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran *mind mapping* berbantuan media audio visual pada siswa kelas V (2) mendeskripsikan berpikir kritis pelajaran IPAS kelompok siswa yang tidak dibelajarkan menggunakan model pembelajaran *mind mapping* berbantuan media audio visual pada siswa kelas V (3) mengetahui pengaruh model pembelajaran *mind mapping* berbantuan media audio visual terhadap berpikir kritis pelajaran IPAS pada siswa kelas V SD gugus IV kecamatan kediri tahun ajaran 2023/2024. Penelitian ini menggunakan desain penelitian eksperimen semu dengan rancangan penelitian *non-equivalent control group desain*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V di Gugus IV Kediri Tahun Ajaran 2023/2024 sebanyak 180 siswa. Teknik penentuan sampel yang digunakan adalah *cluster random sampling* yakni kelas V SD Negeri 1 Kediri sebanyak 28 siswa sebagai kelas eksperimen dan kelas V SD Negeri 4 Kediri sebanyak 31 siswa sebagai kelas kontrol. Metode pengumpulan data menggunakan tes berbentuk uraian. Data kemampuan berpikir kritis yang diperoleh dari hasil post-test dianalisis dengan teknik statistik deskriptif dan analisis statistik inferensial dengan Uji-t *polled varians*. Hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa $t_{hitung} = 5,58 > t_{tabel} = 1,67$, pada taraf signifikansi 5% dengan $dk = 28+31-2 = 57$, ini berarti H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Mind Mapping* berbantuan media visual berpengaruh terhadap berpikir kritis pelajaran IPAS siswa kelas V SD Gugus IV Kediri tahun ajaran 2023/2024.

Kata Kunci: *Mind Mapping*, Media Audio Visual, Berpikir Kritis, Pelajaran IPAS

ABSTRACT

This research aims to (1) describe the critical thinking in science and science lessons of groups of students who were taught using the mind mapping learning model assisted by audio-visual media for class V students (2) describe the critical thinking in science and science lessons of groups of students who were not taught using the mind mapping learning model assisted by audio media visuals for class V (3) students to find out the influence of the mind mapping learning model assisted by audio-visual media on critical thinking in science and science lessons for class V students at SD cluster IV, Kediri sub-district, academic year 2023/2024. This research uses a quasi-experimental research design with a non-equivalent control group research design. The population of this research is all class V students in Gugus IV Kediri for the 2023/2024 academic year, totaling 180 students. The sampling technique used was cluster random sampling, namely class V of SD Negeri 1 Kediri with 28 students as the experimental class and class V of SD Negeri 4 Kediri with 31 students as the control class. The data collection method uses tests in the form of descriptions. Critical thinking ability data obtained from the post-test results were analyzed using descriptive statistical techniques and inferential statistical analysis using the pooled variance t-test. The results of the hypothesis test show that $t_{count} = 5.58 > t_{table} = 1.67$, at a significance level of 5% with $dk = 28+31-2 = 57$, this means that H_0 is rejected and H_1 is accepted. Thus, it can be concluded that the Mind Mapping learning model assisted by visual media has an influence on critical thinking in science and science lessons for class V students at SD Gugus IV Kediri in the 2023/2024 academic year.

Keywords: *Mind Mapping, Audio Visual Media, Critical Thinking, Science Lessons*

