

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PBL  
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA  
SISWA KELAS V SD NEGERI GUGUS VI  
KECAMATAN KARANGASEM**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh  
Ni Wayan Eka Wiastrini  
NIM 2011031246**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

**2024**

## SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd.Kons.  
NIP. 198208162008121002



Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198912232015042002

Skripsi Oleh Ni Wayan Eka Wiastrini  
Telah dipertahankan di depan penguji  
Pada tanggal 03 Juni 2024

**Dewan penguji,**



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198507052010121007

(Ketua)



I Wayan Ardana, M.Pd.  
NIP. 198706102024211001

(Anggota)



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd.Kons.  
NIP. 198208162008121002

(Anggota)



Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198912232015042002

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Senin  
Tanggal : 03 Juni 2024

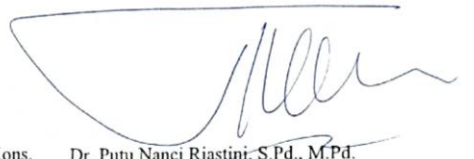
**Mengetahui,**

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd.Kons.  
NIP. 198208162008121002



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198604272009122003

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198507052010121007

**PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran PBL terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Negeri Gugus VI Kecamatan Karangasem” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 03 Juni 2024

Yang membuat pernyataan,



Ni Wayan Eka Wiastri

## PRAKATA

Puji dan syukur dipanjatkan dihadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, karena berkat rahmat dan karunia-Nya, skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Negeri Gugus VI Kecamatan Karangasem” dapat rampung tepat waktu. Penyusunan skripsi ini dilaksanakan guna memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar sarjana pendidikan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.

Penulis mendapatkan banyak bantuan dari berbagai pihak baik berupa bimbingan, motivasi, kerja sama, serta kritik maupun saran yang membangun sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Dengan demikian, pada kesempatan ini sebagai rasa syukur dan rasa hormat, penulis mengucapkan terimakasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd, selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas arahan dan kebijaksanaan yang telah diberikan.
2. Prof. Dr. I Wayan Widian, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian.
3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. selaku ketua jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah yang telah memberikan kebijakan-kebijakan dalam perampungan skripsi dengan lancar.
4. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah membantu memberikan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
5. Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd.Kons. selaku Pembimbing I, yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga, pikiran dan fasilitas kepada penulis selama mengerjakan skripsi ini, telah membimbing dengan penuh kesabaran,

kecermatan dan ketelitian, memberikan petunjuk, dan gagasan-gagasan yang membangun kepada penulis.

6. Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing II, yang telah banyak memberikan arahan, motivasi, petunjuk, pengalaman, serta ilmu yang bermanfaat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
7. Dra, Ni Made Sukereni selaku kepala SD Negeri 1 Tumbu yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
8. Ni Wayan Sariyani, S.Pd. selaku guru kelas V di SD Negeri 1 Tumbu atas bimbingan dan kerjasamanya selama penelitian.
9. Ni Nyoman Serianingsih, S.Pd. SD selaku kepala SD Negeri 2 Tumbu yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
10. I Putu Gunawan, S.Pd. SD selaku guru kelas V di SD Negeri 2 Tumbu atas bimbingan dan kerja samanya selama penelitian.
11. Siswa-siswi kelas V SD Negeri 1 Tumbu dan SD Negeri 2 Tumbu yang dengan tekun berpartisipasi dan mengikuti secara langsung penelitian ini.
12. Orang tua, keluarga, sahabat, dan teman penulis yang telah memberikan motivasi, bimbingan, arahan dan dukungan dalam mengikuti berbagai kegiatan selama masa perkuliahan.
13. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang ikut berkontribusi dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak sekali kekurangan pada skripsi ini, dikarenakan keterbatasan dan kekurangan yang dimiliki oleh penulis. Dengan demikian, sangat diharapkan kritik dan saran yang membangun guna penyempurnaan karya-karya penulis selanjutnya. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat menambah wawasan bagi para pembaca.

Singaraja, Mei 2024

Penulis

## DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Lembar Persetujuan Pembimbing .....	ii
Lembar Persetujuan Dosen Penguji .....	iii
Lembar Persetujuan dan Pengesahan Panitia Ujian .....	iv
Abstrak .....	v
Prakata.....	vi
Daftar isi.....	viii
Daftar tabel.....	xi
Daftar gambar.....	xii
Daftar lampiran .....	xiii
<b>BAB I</b> .....	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian .....	8
1.3 Pembatasan Masalah .....	9
1.4 Rumusan Masalah Penelitian .....	9
1.5 Tujuan Penelitian .....	9
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	10
1.6.1 Manfaat Teoretis .....	10
1.6.2 Manfaat Praktis .....	10
<b>BAB II</b> .....	<b>12</b>
<b>KAJIAN TEORI</b> .....	<b>12</b>
2.1 Deksprisi Teoretis .....	12
2.1.1 Hasil Belajar Matematika.....	12
2.1.2 Pembelajaran Matematika di SD/MI.....	21
2.1.3 Model Pembelajaran PBL .....	25
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	31
2.3 Kerangka Pikir .....	38



2.4	Hipotesis Penelitian.....	40
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>		<b>41</b>
3.1	Tempat dan Waktu Penelitian .....	41
3.2	Rancangan Penelitian .....	44
3.3	Populasi dan Sampel Penelitian .....	46
3.3.1	Populasi.....	46
3.3.2	Sampel Penelitian.....	49
3.4	Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	51
3.5	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	52
3.5.1	Teknik pengumpulan data.....	52
3.5.2	Instrumen Penelitian.....	53
3.5.3	Pengujian Instrumen Penelitian.....	55
3.6	Teknik Analisis Data.....	64
3.6.1	Analisis Statistik Deskriptif .....	64
3.6.2	Analisis Statistik Inferensial .....	68
<b>BAB IV .....</b>		<b>73</b>
<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>73</b>
4.1	Deskripsi Data.....	73
4.2	Pengujian Asumsi .....	78
4.2.1	Uji Normalitas.....	78
4.2.2	Uji Homogenitas Varians.....	79
4.3	Uji Hipotesis .....	80
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian .....	83
4.5	Implikasi.....	86
4.5.1	Implikasi teoritis .....	86
4.5.2	Implikasi praktis.....	87
<b>BAB V.....</b>		<b>88</b>
<b>PENUTUP.....</b>		<b>88</b>
5.1	Rangkuman .....	88
5.2	Simpulan .....	91
5.3	Saran .....	91
<b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>		<b>93</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Data Nilai Siswa Kelas V di SD Gugus VI Kecamatan Karangasem.....	5
Tabel 2. 1 Materi Pecahan di Kelas V.....	25
Tabel 2. 2 Sintaks Model Pembelajaran PBL .....	29
Tabel 2. 3 Penelitian yang Relevan.....	32
Tabel 3. 1 Daftar SD Gugus VI Kecamatan Karangasem.....	41
Tabel 3. 2 Jadwal Penelitian di SD Negeri 1 Tumbu Kelompok Eksperimen.....	42
Tabel 3. 3 Jadwal Penelitian di SD Negeri 2 Tumbu Kelompok Kontrol.....	42
Tabel 3. 4 Non Equivalent Control Group Pre-test Post-test Design.....	45
Tabel 3. 5 Data Kelas V SD Negeri Gugus VI Kecamatan Karangasem .....	46
Tabel 3. 6 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas .....	48
Tabel 3. 7 Rekapitulasi Uji Homogenitas Kesetaraan .....	48
Tabel 3. 8 Hasil Analisis Uji Kesetaraan .....	49
Tabel 3. 9 Kisi-kisi Instrumen Soal Tes.....	54
Tabel 3. 10 Penentuan Nilai Validitas Isi.....	57
Tabel 3. 11 Kriteria Validitas Isi.....	57
Tabel 3. 12 Hasil Penilaian Pakar .....	58
Tabel 3. 13 Hasil Penilaian Pakar dalam Tabulasi Silang .....	58
Tabel 3. 14 Kriteria Reliabilitas .....	61
Tabel 3. 15 Klasifikasi Daya Beda.....	62
Tabel 3. 16 Klasifikasi Tingkat Kesukaran.....	63
Tabel 3. 17 Kategori pada Skala Lima.....	68
Tabel 4. 1 Rangkuman Hasil Statistik Deskriptif <i>Pretest</i> .....	74
Tabel 4. 2 Hasil Konversi Data Hasil Belajar pada Skala Lima .....	75
Tabel 4. 3 Rangkuman Hasil Analisis Statistik Deskriptif <i>Posttest</i> .....	76
Tabel 4. 4 Hasil Konversi Data Nilai Siswa pada Skala Lima.....	78
Tabel 4. 5 Hasil Uji Normalitas Pretest dan Posttest .....	79
Tabel 4. 6 Hasil Uji Homogenitas Varians .....	79

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Pikir.....	39
Gambar 3. 1 Kurva Juling Positif.....	67
Gambar 3. 2 Kurva Juling Negatif .....	67
Gambar 3. 3 Kurva Normal.....	67
Gambar 4. 1 Grafik Histogram Data <i>Pretest</i> Kelompok Eksperimen.....	75
Gambar 4. 2 Grafik Histogram Data <i>Pretest</i> Kelompok Kontrol .....	75
Gambar 4. 3 Grafik Histogram Data <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen .....	77
Gambar 4. 4 Grafik Histogram Data <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol.....	77



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat-surat terkait dengan Penelitian.....	100
Lampiran 2. Uji Kesetaraan Penelitian .....	124
Lampiran 3. Instrumen sebelum Uji Ahli .....	140
Lampiran 4. Hasil Uji Ahli .....	150
Lampiran 5. Instrumen setelah Uji Ahli.....	154
Lampiran 6. Hasil Uji Validitas Butir <i>Pretest</i> .....	167
Lampiran 7. Hasil Uji Validitas Butir <i>Posttest</i> .....	171
Lampiran 8. Hasil Uji Reliabilitas <i>Pretest</i> .....	175
Lampiran 9. Hasil Uji Reliabilitas <i>Posttest</i> .....	179
Lampiran 10. Hasil Uji Daya Beda <i>Pretest</i> .....	183
Lampiran 11. Hasil Uji Daya Beda <i>Posttest</i> .....	187
Lampiran 12. Hasil Uji Taraf Kesukaran <i>Pretest</i> .....	191
Lampiran 13. Hasil Uji Taraf Kesukaran <i>Posttest</i> .....	195
Lampiran 14. Modul Ajar Kelompok Eksperimen .....	199
Lampiran 15. Hasil Kelompok Eksperimen.....	204
Lampiran 16. Hasil Kelompok Kontrol .....	207
Lampiran 17. Analisis Deskriptif.....	212
Lampiran 18. Hasil Uji Normalitas Kelas Eksperimen ( <i>Pretest</i> ).....	221
Lampiran 19. Hasil Uji Normalitas Kelas Eksperimen ( <i>Posttest</i> ) .....	222
Lampiran 20. Hasil Uji Normalitas Kelas Kontrol ( <i>Pretest</i> ) .....	223
Lampiran 21. Hasil Uji Normalitas Kelas Kontrol ( <i>Posttest</i> ).....	224
Lampiran 22. Hasil Uji Homogenitas <i>Pretest</i> .....	225
Lampiran 23. Hasil Uji Homogenitas <i>Posttest</i> .....	226
Lampiran 24. Uji Asumsi.....	227
Lampiran 25. Uji Analisis <i>Effect Size</i> .....	229
Lampiran 26. Dokumentasi Penelitian.....	231
Lampiran 27. Lembar Jawab Uji Instrumen .....	234
Lampiran 28. Lembar Jawaban <i>Pretest</i> .....	235
Lampiran 29. Lembar Jawaban <i>Posttest</i> .....	236