

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PBL TERHADAP HASIL
BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V SD NEGERI GUGUS VI
KECAMATAN KARANGASEM**

Oleh

Ni Wayan Eka Wiastrini

NIM 2011031246

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Ganesha

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran PBL terhadap hasil belajar Matematika siswa kelas V SD. Desain penelitian yang digunakan adalah *Quasi Experimental Research*, dengan jenis *Pre-test Post-test Design*. Populasi dalam penelitian ini merupakan keseluruhan siswa kelas V SD Negeri Gugus VI Kecamatan Karangasem yang terdiri dari sembilan sekolah dengan jumlah siswa sebanyak 144 orang. Pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *Group Random Sampling* dengan komposisi sampel SD Negeri 1 Tumbu yang berjumlah 16 siswa sebagai kelompok eksperimen dan SD Negeri 2 Tumbu yang berjumlah 22 siswa sebagai kelompok kontrol. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data hasil belajar Matematika adalah berupa tes dengan menggunakan instrumen tes berupa soal pilihan ganda yang berjumlah 20 butir. Data tersebut dianalisis menggunakan uji-t, dengan kriteria pengujian menunjukkan bila t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} maka H_1 diterima dan H_0 ditolak. Kesimpulan dari hasil analisis data dalam penelitian ini adalah terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran PBL terhadap hasil belajar Matematika siswa kelas V di SD Negeri Gugus VI Kecamatan Karangasem.

Kata kunci: model pembelajaran PBL, hasil belajar Matematika.

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PBL TERHADAP HASIL
BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V SD NEGERI GUGUS VI
KECAMATAN KARANGASEM**

Oleh

Ni Wayan Eka Wiastrini

NIM 2011031246

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Ganesha

ABSTRAK

This research aims to determine the effect of the PBL learning model on the Mathematics learning outcomes of fifth grade elementary school students. The research design used is Quasi Experimental Research, with a Pre-test Post-test Design type. The population in this study was all fifth grade students at SD Negeri Gugus VI, Karangasem District, which consisted of nine schools with a total of 144 students. Sampling in this study used the Group Random Sampling technique with a sample composition of SD Negeri 1 Tumbu, totaling 16 students, as the experimental group and SD Negeri 2 Tumbu, totaling 22 students, as the control group. The technique used in collecting data on Mathematics learning outcomes is a test using a test instrument in the form of multiple choice questions totaling 20 items. The data was analyzed using the t-test, with the test criteria showing that if t_{count} is greater than t_{table} then H_1 is accepted and H_0 is rejected. The conclusion from the results of data analysis in this research is that there is a significant influence of the PBL learning model on the Mathematics learning outcomes of class V students at SD Negeri Gugus VI Karangasem District.

Kata kunci: PBL learning model, Mathematics learning outcomes.