

DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A. A. A G. 2021. *Statistika Dasar untuk Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. A G dan Nyoman Jampel. 2022. *Statistika Inferensial Untuk Pendidikan (Disertai Aplikasi SPSS)*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, I. 2012. *Panduan Penelitian Tindakan Kelas bagi Guru*. Jakarta : Bestari Buana Murni/ Iskandar.
- Ahmad, S. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Kharisma Putra Utama.
- Ajiegoena, A. M. 2014. Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Metode Pemecahan Masalah (Sebuah Penelitian Tindakan). *Tarbiya Journal of Education in Muslim Society*, 1(6). <https://doi.org/10.1016/j.bbapap.2013.06.007>.
- Arends. 1997. *Model-model pembelajaran*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada
- Astriani, N., Surya, E., & Syahputra, E. (2017). The Effect Of Problem Based Learning To Students' Mathematical Problem Solving Ability Education Research View Project Visual Thinking View Project The Effect Of Problem Based Learning To Students' Mathematical Problem Solving Ability. *International Journal Of Advance Research And Innovative Ideas In Education* , 3(2), 3441–3446. <https://www.researchgate.net/publication/318562413>
- Atika, A. R., Idris, R., Ika, A., Abrar, P., Majid, A. F., Studi, P., Matematika, P., & Approach, S. (2020). *Solution To Develop Students' Mathematics Learning*. 8(1), 49–60. <https://doi.org/10.24252/mapan.2020v8n1a4>.
- Ayuningsih, N. P. M. 2020. Validitas Isi Media Pembelajaran Interaktif Berorientasi Model Problem Based Learning dan Pendidikan Karakter. *Jurnal Matematics Paedagogic*, V(1), 54-61.
- Azhar, A. 2011. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Aziz, A. A., Yusof, K. M., & Yatim, J. M. 2012. Evaluation on the Effectiveness of Learning Outcomes from Students' Perspectives. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 56, 22-30. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2012.09.628>.
- Basa, Z. A., & Hudaidah, H. (2021). Perkembangan Pembelajaran Daring terhadap Minat Belajar Matematika Siswa SMP pada Masa Pandemi COVID-19. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(3), 943–950. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i3.461>

- Bloom, B. S. et al. 1971. *Taxonomy of Educational Objective : The Classification of Educational Goals, Handbook I Cognitive Domain*. New York: Longmans, Green and Co.
- BSNP. 2006. *Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah Standar Kompetensi dan Kompetensi dasar SMA/MA*. Jakarta : BSNP.
- Candiasa, I. M. 2010. *Statistika Multivariate Disertai Aplikasi SPSS*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Chalis, G. A; Ariani, Yetti. 2020. Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Pecahan di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, vol 4(3), 2936-2944. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v3i4.244>.
- Dalyono. 2009. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Depdiknas. 2004 . *Pedoman Pembelajaran Tuntas (Mastery Learning)*. Jakarta
- Destiana V. P., 2011. Hubungan Antara Konsentrasi Belajar Dengan Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas IV SD Sekecamatan Wates Kabupaten Kulon Progo. Skripsi tidak diterbitkan. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Djamarah, S. B. 1966. *Strategi Belajar Mengajar*. PT Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. 2012. *Strategi Belajar Mengajar: Kemampuan Spasial*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fadilah, A. N., Adisel, A., Syafri, F. S., & Suryati, S. 2021. Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SD. *Journal of Elementary School (JOES)*, 4(2), 152–159. <https://doi.org/10.31539/joes.v4i2.2807>
- Fahrurrozi, & Hamdi, S. 2017. Metode Pembelajaran Matematika. In *Universitas Hamzanwadi Press*. <https://febriliaanjarsari.wordpress.com/2013/01/21/metode-pembelajaran-matematika-inovatif/>
- Fathurrohman, M. 2015. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Fatimah, L. U., & Alfath, K. 2019. Analisis kesukaran soal, daya pembeda dan fungsi distraktor. *AL-MANAR: Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam*, 8(2), 37-64. <https://doi.org/10.36668/jal.v8i2.115>.
- Fauzia, H. A. 2018. Penerapan model pembelajaran problem based learning untuk meningkatkan hasil belajar matematika SD. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(1), 40-47. <https://doi.org/10.33578/jpkip.v7i1.5338>.

- Hamzah, H. M. A., & Muhlisrarini. 2014. *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Rajawali Press.
- Hamzah, M. A. & Muhlisrarini. 2014. *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Hasan, S. N. 2013. *Konsep Dasar Matematika Untuk PGSD*, (Bandar Lampung : AURA, h. 1
- Helmiati. 2012. Model Pembelajaran | Dr. Hj. Helmiati, M.Ag. | download. In *Aswaja Pressindo*. <https://b-ok.asia/book/11172046/445481>
- Heruman. 2010. *Model Pembelajaran Matematika*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Hikmawanti, Fenti. 2017. *Metodologi Penelitian*. Depok: PT Raja Grafindo Persada
- Ibrahim, A. dkk. 2018. *Metodologi Penelitian*. Makassar: Gunadarma Ilmu
- Istikomah, J. N. 2021. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Penjumlahan Pecahan Menggunakan Model Problem Based Learning (PBL) SD Negeri Gandekan Surakarta. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, vol 5(3), hlm. 9356-9363.
- Jannah, B. P. dan L. miftahul. 2016. Metodologi Penelitian Kuantitatif. In PT Rajagrafindo Persada (Vol. 3, Issue 2).
- Jihad, A. 2008. *Pengembangan Kurikulum Matematika (Tinjauan Teoritis dan Historis)*. Bandung: Multi Pressindo.
- Kadir. 2015. *Statistika Terapan Konsep, Contoh dan Analisis Data dengan Program SPSS dalam Penelitian (Edisi Kedua)*. PT. Raja Grafindo Persada
- Kaharuddin, A. (2019). Effect of Problem Based Learning Model on Mathematical Learning Outcomes of 6th Grade Students of Elementary School Accredited B in Kendari City. *International Journal of Trends in Mathematics Education Research*, 1(2), 43–46. <https://doi.org/10.33122/ijtmr.v1i2.14>
- Keddy, M. L. 2013. *Essential Mathematics*. Fifth ed. Addition Westley Publishing Inc.
- Kemdikbud. 2014. *Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013 Tahun 2014*. Jakarta: BP SDM Pendidikan dan Kebudayaan dan Penjaminan Mutu Pendidikan
- Khairunnisa, K., Sari, F. F., Anggelena, M., Agustina, D., & Nursa'adah, E. (2022). Penggunaan Effect Size Sebagai Mediasi dalam Koreksi Efek Suatu Penelitian. *Jurnal Pendidikan Matematika (Judika Education)*, 5(2), 138–

151. <https://doi.org/10.31539/judika.v5i2.4802>

- Kpolovie, P. J., Joe, A. I., & Okoto, T. 2014. Academic Achievement Prediction: role of Interest in Learning and Attitude Towards School. *International Journal of Humanities Social Sciences and Education*, 1 (11), 73-100
- Kunandar. 2013. *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Jakarta : PT. Rajagrafindo Persada
- Kurniasih, I. & Sani, B. 2016. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*. Yogyakarta: Kata Pena.
- Kurniawati, D., & Ekayanti, A. 2020. Pentingnya berpikir kritis dalam pembelajaran matematika. *PeTeKa*, 3(2), 107-114.
- Laelatul, A. N., Triana, D., Octafia, D. N., & Putri, R. M. 2023. Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Materi Pecahan Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5(1), 1707–1715. <https://doi.org/10.51574/hybrid.v2i2.1274>.
- Latip, A. E. 2018. *Evaluasi Pembelajaran Di SD dan MI (Cetakan Pe)*. PT Remaja Rosdakarya
- Majid, A. 2014. *Penilaian Autentik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Malikha, Z., & Amir, M. F. (2018). Analisis Miskonsepsi Siswa Kelas V-B Min Buduran Sidoarjo Pada Materi Pecahan Ditinjau Dari Kemampuan Matematika. *Pi: Mathematics Education Journal*, 1(2), 75–81. <https://doi.org/10.21067/pmej.v1i2.2329>
- Muhsetyo, G. dkk. 2008. *Pembelajaran Matematika SD*. Universitas Terbuka. Jakarta.
- Mulyasa. 2013. *Pengembangan dan Implemetasi kurikulum 2013*. Rosda. Jakarta
- Mulyanto, H., Gunarhadi, G., & Indriayu, M. (2018). The Effect of Problem Based Learning Model on Student Mathematics Learning Outcomes Viewed from Critical Thinking Skills. *International Journal of Educational Research Review*, 3(2), 37–45. <https://doi.org/10.24331/ijere.408454>
- Muhyi, M., Hartono, B., S. C., Satianingsih, R., Sumardi, Rifai, I., Zaman, A. Q., Astutik, E. P., & Fitriatien, S. R. 2018. Metodologi Penelitian. *Adi Buana University Press*, 1–83. www.unipasby.ac.id
- Musser, G. 2007. National Council of Teachers of Mathematics Principles and Standards for School Mathematics Principles for School Mathematics. 1078.
- Nasution, 2012. *Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Nuryadi, Astuti, T. D., Utam, E. S., & Budiantara, M. 2017. *Buku Ajar Dasar-dasar Statistik Penelitian*.
- Palpialy, J. J., & Nurlaelah, E. 2015. Pengembangan Desain Didaktis Materi Pecahan pada Sekolah Menengah Pertama (SMP). *Jurnal Matematika Integratif*, 11(2), 127. <https://doi.org/10.24198/jmi.v11.n2.9425.127-136>
- Parasama, C. E., & Wahyuni, A. (2017). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Fisika Siswa melalui Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL). *Jurnal Ilmiah Mahasiswa (JIM) Pendidikan Fisika*, 2(1), 42–49. <https://doi.org/10.33369/diklabio.2.1.103-112>.
- Permendikbud Nomor 21 Tahun 2022 tentang Standar Penilaian Pendidikan Dasar Dan Menengah
- Priyatno, D. 2017. Panduan Praktis Olah Data menggunakan SPSS (satu). ANDI.
- Ratnaningsih, N. 2003. Mengembangkan Kemampuan Berpikir Matematik Siswa melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. Tesis pada PPS UPI: tidak diterbitkan.
- Ratnawati, D., Handayani, I., & Hadi, W. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Pbl Berbantu Question Card Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Smp. *Edumatica : Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(01), 44–51. <https://doi.org/10.22437/edumatica.v10i01.7683>
- Riswari, L. A., & Bintoro, H. S. (2020). The Influence of Problem-Based Learning Model in Improving Student Engagement in Mathematics. *JPsd (Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar)*, 6(2), 158–173.
- Riyanto, Y. 2009. Paradigma Baru Pembelajaran: sebagai Referensi Bagi Pendidik dalam Implementasi Pembelajaran yang Efektif dan Berkualitas. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- Rizkina, A. 2019. Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Penjumlahan Pecahan Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Siswa Kelas V Sdn Mantuil 1 Banjarmasin. *Pahlawan: Jurnal Pendidikan-Sosial-Budaya*, 15(2), 171-183.
- Rusman. 2014. *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Raja Grafindo Persada. Jakarta
- Sahir, S. H. (2022). *Buku ini di tulis oleh Dosen Universitas Medan Area Hak Cipta di Lindungi oleh Undang-Undang Telah di Deposit ke Repository UMA pada tanggal 27 Januari 2022*.
- Soegiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*.
- Solichin, M. (2017). Analisis Daya Beda Soal, Taraf Kesukaran, ValiditasButir

Tes, Interpretasi Hasil Tes Dan Validitas Ramalan Dalam Evaluasi Pendidikan. *Dirāsāt: Jurnal Manajemen & Pendidikan Islam*, 2(2), 192–213. www.depdiknas.go.id/evaluasi-proses-

Suhada, F., & Ahmad, S. (2023). Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Hasil Belajar Operasi Pecahan di Kelas V SD. *E-Jurnal Inovasi Pembelajaran Sekolah Dasar*, 10(3), 289. <https://doi.org/10.24036/e-jipsd.v10i3.10451>

Teguh Triyanto. (2014). *Pengantar Pendidikan*, (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2014).23-24

Welna, C., Forbes, J. E., & Eicholz, R. E. (1972). Mathematics for Elementary Teachers. *The American Mathematical Monthly*, 79(7), 791. <https://doi.org/10.2307/2316290>

Wyn, N., Gian, W., Wiarta, I. W., & Suara, I. (2013). Model Pembelajaran Problem Based Learning Berpengaruh Terhadap Hasil Belajar Materi Pecahan Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas VI SD Saraswati Tabanan. *Journal of Education Technology*, 1(1), MIMBAR PGSD Undiksha. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/1186>

