

# **THE EFFECT OF DEBATE TECHNIQUE TOWARDS THE ELEVENTH GRADE STUDENTS' SPEAKING COMPETENCY IN SMA SARASWATI SERIRIT**

By:

**Putu Shela Widiawati, NIM. 1412021139**

English Language Education

## **Abstract**

This study aimed at investigating whether there is a significant effect in speaking competency between the students who are taught by using debate technique and those are taught by using conventional technique or not. This study was a quasi-experimental research design which only used *post-test only control group design*. The samples of this study were XI IPS 2 and XI IPS 4, where XI IPS 2 was as the experimental group which consisted of 34 students and XI IPS 4 was as the control group which consisted of 36 students. The samples were taken by *random sampling* technique. The instrument used in collecting the data was performance speaking test. The data were analysed by using descriptive and inferential analysis. The result of this study shows that the mean score of experimental group is 79.7941, while the mean score of control group is 75.2500. then, the result of hypothesis testing shows that the value of sig. (2-tailed) is 0.000. since the value of sig (0.000) < 0.05, it is clear that the value of  $t_{\text{observed}}$  exceeded the value of  $t_{\text{critical}}$  value. Based on the result, it can be concluded that there is a significant effect of debate technique on students' speaking competency.

**keywords:** teaching technique, speaking competency, debate technique

# PENGARUH TEKNIK DEBAT TERHADAP KOMPETENSI BERBICARA SISWA KELAS SEBELAS DI SMA SARASWATI SERIRIT

Oleh:

**Putu Shela Widiawati, NIM. 1412021139**

Pendidikan Bahasa Inggris

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menyelidiki apakah ada efek yang signifikan dalam kompetensi berbicara antara siswa yang diajar dengan menggunakan teknik debat dan mereka diajarkan dengan menggunakan teknik konvensional atau tidak. Penelitian ini adalah desain penelitian kuasi-eksperimental yang menggunakan *post-test only control group design*. Sampel penelitian ini adalah XI IPS 2 dan XI IPS 4, di mana XI IPS 2 sebagai kelompok eksperimen yang terdiri dari 34 siswa dan XI IPS 4 sebagai kelompok kontrol yang terdiri dari 36 siswa. Sampel diambil dengan teknik *random sampling*. Instrumen yang digunakan dalam mengumpulkan data adalah tes berbicara kinerja. Data dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif dan analisis inferensial. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa skor rata-rata kelompok eksperimen adalah 79.7941, sedangkan skor rata-rata kelompok kontrol adalah 75.2500. Kemudian, hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa nilai sig. (2-tailed) adalah 0,000. Karena nilai sig (0,000) < 0,05, jelas bahwa nilai  $t_{obs}$  melebihi nilai  $t_{cv}$ . Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa ada efek yang signifikan dari teknik debat pada kompetensi berbicara siswa.

**Kata Kunci:** teknik mengajar, kompetensi berbicara, teknik debat