

**PENGEMBANGAN E-LKPD INTERAKTIF PADA
MATERI BANGUN DATAR KELAS 4 SD BERBASIS
ETNOMATEMATIKA JAJANAN PASAR DI SD
NEGERI 1 SUMERTA**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2024**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si, M.Pd. M.Sc.
NIP. 19860517 201504 1 001

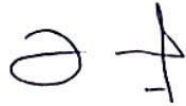
Pembimbing II,



Dr. I Gusti Agung Ayu W. Handari, S.Pd., M.Pd.
NIP. 1990805 201504 2 001

Skripsi oleh Putu Risma Pradnyandari ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 31 Mei 2024

Dewan Penguji,



Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19590830 198503 2 001

(Ketua)



Dewi Anzelina, M.Pd.
NIP. 19880815 202321 2 046

(Anggota)



Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si, M.Sc. M.Pd.
NIP. 19860517 201504 1 001

(Anggota)



Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.
NIP. 1990805 201504 2 001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

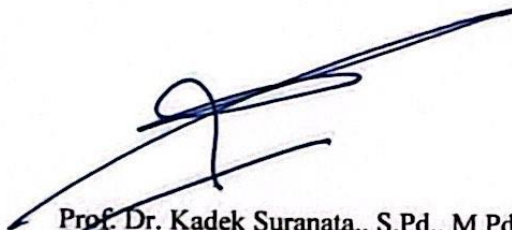
Pada:

Hari : Jumat
Tanggal : 31 Mei 2024

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Prof. Dr. Kadek Suranata., S.Pd., M.Pd., Kons.

NIP. 19820816 200812 1 002

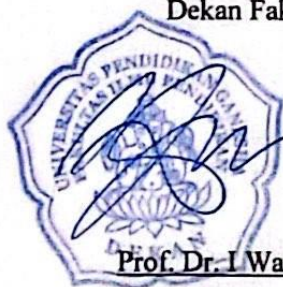


Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.

NIP. 19860427 200912 2 003

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.

NIP. 19850705 201012 1 007

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “ Pengembangan E-LKPD Interaktif Pada Materi Bangun Datar Kelas 4 SD Berbasis Etnomatematika Jajanan Pasar di SD Negeri 1 Sumerta” beserta keseluruhan isinya bahwa benar-benar karya tulis sendiri tanpa adanya penjiplakan ataupun pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung segala risiko ataupun sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari terbukti melakukan pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya maupun klaim keaslian karya ini.

Singaraja, 6 Mei 2024



Handwritten signature of Putu Risma Pradnyandari.

Putu Risma Pradnyandari

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kepada kehadiran Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa karena telah memberikan berkat dan rahmat-Nya, sehingga skripsi dengan judul “ Pengembangan E-LKPD Interaktif Pada Materi Bangun Datar Kelas 4 SD Berbasis Etnomatematika Jajanan Pasar di SD Negeri 1 Sumerta” dapat terselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.

Terselesainya skripsi ini tentu tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat, melalui kesempatan ini disampaikan ucapan terimakasih kepada.

1. Bapak Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. Selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
2. Bapak Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
3. Bapak Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
4. Ibu Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd. Selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi dan semangat yang diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan.

5. Bapak Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si. Selaku Ketua Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar yang telah memberikan kebijakan, bimbingan, arahan, motivasi, dan petunjuk sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Bapak Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. Selaku Wakil Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar yang telah memberikan kebijakan, bimbingan, arahan, motivasi, dan petunjuk sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
7. Bapak Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd., M.Sc. Selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan arahan, petunjuk, bimbingan, dan motivasi yang sangat bermanfaat dalam penyusunan skripsi ini.
8. Ibu Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd. Selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan, petunjuk, bimbingan, dan motivasi yang sangat bermanfaat dalam penyusunan skripsi ini.
9. Ibu Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd. Selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan arahan dan bimbingan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
10. Bapak dan Ibu dosen beserta seluruh staf pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan bantuan dan arahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
11. Bapak I Komang Suyasa, S.Pd.SD., M.Pd. Selaku Kepala Sekolah SD Negeri 1 Sumerta yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin.

12. Ibu Ni Made Asriwinangun, S.Pd. Selaku wali kelas IV yang mengajar di SD Negeri 1 Sumerta yang telah memberikan saran, bantuan, dan kerjasama selama pelaksanaan penelitian.
13. Siswa kelas IV SD Negeri 1 Sumerta atas bantuan dan kerjasama selama pelaksanaan penelitian.
14. Bapak I Made Sudi Mardika dan Ibu Luh Dianawati, S.Pd., orang tua hebat dan luar biasa yang tidak pernah berhenti untuk selalu mendoakan, memberikan dorongan untuk tetap berjuang, memberikan cinta kasih, materi, dan pengorbanan yang besar selama mengiringi langkah saya untuk menyelesaikan masa studi hingga proses skripsi ini selesai.
15. Kedua adik saya, Made Dinda Maharani dan Komang Saras Trisya Paramitha yang selalu memberikan dukungan dan semangat selama menyelesaikan masa studi hingga proses skripsi ini selesai.
16. Seluruh keluarga besar saya yang selalu memberikan doa dan motivasi untuk menyelesaikan studi saya.
17. Kepada orang yang saya sayangi, yang mendengarkan segala keluh kesah saya, mendoakan dan menyemangati saya dengan caranya sendiri. Terimakasih sudah selalu sabar menghadapi saya, memberikan motivasi serta dukungan sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat pada waktunya.
18. Kepada teman-teman PGSD angkatan 2020 khususnya kelas G atas kebersamaan, dukungan, kerja sama, motivasi, serta suka duka yang telah dilewati bersama selama melaksanakan perkuliahan dan penyusunan skripsi ini.

19. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, atas segala bantuan baik berupa moral dan dukungan selama penyusunan proposal dan skripsi.
20. Kepada diri saya sendiri, terima kasih sudah bertahan sejauh ini. Segala perjuangan, tekanan, air mata, dan ketidak pastian diperjalanan panjang ini, meskipun sering kali ingin menyerah dan merasa putus asa. Terima kasih karena selalu menemukan kekuatan untuk bangkit kembali. Terima kasih selalu melibatkan Tuhan di setiap perjalanan ini. Tetap rendah hati, karena ini baru awal dari semuanya. Semoga Tuhan selalu membersamai setiap langkah dalam meraih cita-cita dan impian.

Sangat disadari bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan serta kekurangan yang dimiliki oleh penulis. Untuk itu , sangat diharapkan kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Skripsi ini diharapkan dapat memberikan manfaat serta berguna bagi kita semua khususnya untuk meningkatkan kualitas pendidikan.

Singaraja, 3 Mei 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA UJIAN	v
ABSTRACT	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Pembatasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Pengembangan.....	8
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	9
1.6.1 Manfaat Teoritis	9
1.6.2 Manfaat Praktis.....	9
1.7 Spesifikasi Produk Yang Diharapkan.....	10
1.8 Pentingnya Pengembangan	11
1.9 Asumsi Dan Keterbatasan Pengembangan	12
1.9.1 Asumsi Pengembangan	12
1.9.2 Keterbatasan Pengembangan.....	13
1.10 Definisi Istilah.....	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	16
2.1 Kajian Teori	16
2.1.1 Hasil Belajar	16
2.1.2 Media Pembelajaran	18
2.1.3 Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik (E-LKPD)	24

2.1.4 Bangun Datar.....	29
2.1.5 Etnomatematika.....	34
2.1.6 Jajanan Pasar	37
2.1.7 Penelitian dan Pengembangan.....	40
2.2 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan.....	42
2.3 Kerangka Berpikir.....	48
2.4 Perumusan Hipotesis.....	48
BAB III METODE PENELITIAN	49
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	49
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan.....	51
3.3. Uji Coba Produk	55
3.3.1 Desain Uji Coba	55
3.3.2 Subjek Uji Coba	55
3.3.3 Jenis Data.....	57
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	57
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data.....	69
3.4 Jadwal dan Waktu Penelitian	
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	75
4.1 Hasil Penelitian	75
4.1.1 Penyajian Data Uji Coba	75
4.1.2 Hasil Analisis Data	98
4.1.3 Revisi Produk	105
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	110
4.2.1 Pembahasan Rancang Bangun E-LKPD Interakti.....	111
4.2.2 Pembahasan Kelayakan E-LKPD Interaktif.....	116
4.2.2.1 Hasil <i>Review</i> Ahli Materi	116
4.2.2.2 Hasil <i>Review</i> Ahli Desain Instruksional.....	117
4.2.2.3 Hasil <i>Review</i> Ahli Desain Media Pembelajaran.....	118
4.2.2.4 Hasil <i>Review</i> Uji Coba Produk.....	119
4.2.3 Efektivitas Hasil Pengembangan E-LKPD Interaktif.....	120
4.3 Implikasi Penelitian	123
BAB V PENUTUP	123

5.1 Rangkuman	123
5.2 Kesimpulan	124
5.3 Saran	125
Daftar Rujukan	127
Lampiran	134



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi Pembelajaran	61
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran	62
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Instrumen Ahli Desain Instruksional	64
Tabel 3.4	Kisi-Kisi Instrumen Uji Coba Produk Pada Siswa	64
Tabel 3.5	Kisi-Kisi Instrumen Soal Tes Pilihan Ganda Untuk Uji Efektivitas	64
Tabel 3.6	Distribusi Butir Soal Berdasar Uji Validitas	67
Tabel 3.7	Tabel kualifikasi r11	68
Tabel 3.8	Kriteria Tingkat Kesukaran	69
Tabel 3.9	Kriteria Daya Pembeda	70
Tabel 3.10	Distribusi Butir Soal Berdasarkan Daya Beda.....	70
Tabel 4.1	Indikator dan Tujuan Pembelajaran.....	77
Tabel 4.2	Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran	87
Tabel 4.3	Ahli Media Pembelajaran	88
Tabel 4.4	Hasil Penilaian Ahli Desain Instruksional.....	89
Tabel 4.5	Komentar Ahli Desain Instruksional	90
Tabel 4.6	Hasil Penilaian Ahli Materi	91
Tabel 4.7	Komentar Ahli Materi.....	92
Tabel 4.8	Hasil Penilaian Uji Perorangan.....	93
Tabel 4.9	Komentar Uji Perorangan	95
Tabel 4.10	Komentar Uji Kelompok Kecil.....	96
Tabel 4.11	Rekapitulasi Hasil Uji Coba Produk.....	99
Tabel 4.12	Komentar Ahli Media Pembelajaran	105
Tabel 4.13	Komentar Ahli Desain Instruksional	107
Tabel 4.14	Komentar Ahli Materi Pembelajaran.....	108
Tabel 4.15	Komentar Uji Perorangan	109
Tabel 4.16	Komentar Uji Kelompok Kecil.....	109

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Luas Persegi.....	31
Gambar 2.2	Persegi	31
Gambar 2.3	Luas Persegi Panjang.....	33
Gambar 2.4	Kue Lapis.....	39
Gambar 2.5	Kue Nagasari	39
Gambar 2.6	Kue Cente	40
Gambar 3.1	Pengembangan ADDIE	50
Gambar 4.1	Wawancara Guru	75
Gambar 4.2	Observasi Kelas	75
Gambar 4.3	Sarana dan Prasarana (LCD Proyektor)	76
Gambar 4.4	Desain Awal (Cover).....	79
Gambar 4.5	Desain Isi (Kegiatan).....	80
Gambar 4.6	Desain Isi (Video).....	80
Gambar 4.7	Mengunggah ke YouTube	81
Gambar 4.8	Mengunggah ke <i>liveworksheet</i>	81
Gambar 4.9	Uji Instrumen.....	83
Gambar 4.10	Uji Ahli Media Pembelajaran, Ahli Desain Instruksional , dan Ahli Materi Pembelajaran.....	83
Gambar 4.11	Uji Perorangan.....	84
Gambar 4.12	Uji Kelompok Kecil	84
Gambar 4.13	Uji Kelompok Besar	84
Gambar 4.14	Implementasi Produk.....	85
Gambar 4.15	Uji Post Test	85
Gambar 4.16	Menyesuaikan Simbol-Simbol Konsep Bangun Datar.....	106
Gambar 4.17	Menambahkan Unsur ABCD	107
Gambar 4.18	Menekankan Pertanyaan Dengan Penanaman Konsep.....	108
Gambar 4.19	Menambahkan Kesimpulan	108
Gambar 4.20	Tampilan E-LKPD.....	114

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Izin Penelitian	134
Lampiran 2	Surat Keterangan Izin Penelitian	135
Lampiran 3	Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian	136
Lampiran 4	Hasil Wawancara Dengan Guru	137
Lampiran 5	Hasil Analisis Kebutuhan Siswa	139
Lampiran 6	Diagram Alir.....	140
Lampiran 7	Flowchart E-LKPD.....	141
Lampiran 8	Flowchart Untuk Guru Sebagai Pengelola	142
Lampiran 9	Flowchart Untuk Siswa Sebagai Pengguna	143
Lampiran 10	Storyboard E-LKPD Interaktif	144
Lampiran 11	Surat Validasi Ahli Materi.....	151
Lampiran 12	Surat Validasi Ahli Desain Instruksional	152
Lampiran 13	Surat Validasi Ahli Media Pembelajaran	153
Lampiran 14	Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran.....	154
Lampiran 15	Surat Pernyataan Ahli Media Pembelajaran.....	157
Lampiran 16	Hasil Penilaian Ahli Desain Instruksional.....	158
Lampiran 17	Surat Pernyataan Ahli Desain Instruksional.....	161
Lampiran 18	Hasil Penilaian Ahli Isi atau Materi Pembelajaran.....	162
Lampiran 19	Pernyataan Ahli Isi atau Materi Pembelajaran	165
Lampiran 20	Hasil Uji Coba Perorangan	166
Lampiran 21	Daftar Hadir Uji Coba Perorangan	168
Lampiran 22	Hasil Uji Coba Kelompok Kecil.....	169
Lampiran 23	Daftar Hadir Uji Coba Kelompok Kecil.....	171
Lampiran 24	Rekapitulasi Hasil Uji Kelompok Kecil	172
Lampiran 25	Rekapitulasi Hasil Uji Coba Kelompok Besar	173
Lampiran 26	Hasil Uji Coba Kelompok Besar	174
Lampiran 27	Daftar Hadir Uji Coba Kelompok Besar	176
Lampiran 28	Komentar dan Saran Uji Kelompok Besar	177
Lampiran 29	Soal Uji Coba Instrumen	178
Lampiran 30	Hasil Uji Instrumen	185
Lampiran 31	Uji Validitas.....	186
Lampiran 32	Uji Reliabilitas.....	187
Lampiran 33	Uji Taraf Kesukaran	188
Lampiran 34	Uji Daya Beda	189
Lampiran 35	Modul Ajar	190
Lampiran 36	Instrumen Post Test	202
Lampiran 37	Hasil Post Test.....	207
Lampiran 38	Data Hasil Post Test	208
Lampiran 39	Uji Normalitas	209
Lampiran 40	Uji Hipotesis	210
Lampiran 41	Angket Gaya Belajar Siswa.....	211
Lampiran 42	Analisis Data Angket Gaya Belajar.....	212
Lampiran 43	Analisis Data Kebutuhan Siswa	213
Lampiran 44	Angket Kebutuhan Siswa	215
Lampiran 45	Dokumentasi.....	216

Lampiran 46 Waktu Pelaksanaan Penilaian.....	218
Riwayat Hidup	219
Pernyataan Keaslian Tulisan	220

