

Daftar Rujukan

- A.Rewatus. (2020). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Etnomatematika Pada Materi Segitiga Dan Segiempat*. 04(02), 645–656.
- Afifuddin. (2009). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. CV Pusaka Setia.
- Agung, A. A. . (2014). *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan*. Aditya Media Publishing.
- Agustin Reni Pitasari, M., & Dwi Febriyanti, B. (2023). Analisis Kelengkapan dalam Merumuskan Tujuan Pembelajaran pada Mahasiswa PGMI Semester V. *Qalam : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 12(1), 35–42. <https://doi.org/10.33506/jq.v12i1.2554>
- Ahmad Zainul Irfan. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk (TTW) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa (2023). *Journal of Media, Sciences and Education*, vol. 2, No. 2, 2023. 2(2), 55–61.
- Anggraini, T., & Rusmana, I. M. (n.d.). *Eksplorasi Etnomatematika Pada Jajanan Tradisional Khas Betawi*. 2022, 181–188.
- Anita Widiyanti. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar E-LKPD Menggunakan Live Worksheet Pada Materi Bangun Datar Kelas IV Sekolah Dasar*.
- Aprilianingsih, N. Z., Rusdiana, Y. (2019). *Ethnomathematika Budaya Purbalingga Dalam Pembelajaran Matematika*. 5(1), 587–594.
- Arikunto, S. (2002). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktek*. PT Rineka Cipta.
- Asri Nurdayani. (2023). Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMP Melalui Model Pembelajaran Think Pairs Share Pada Materi Lingkaran. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, 2(1), 196–200.
- Azhar, A. (2016). *Media Pembelajaran*. Rajawali Pers.
- Borg, W. R. and M. D. G. (1989). *Educational Research: An Introduction*. (Fifth). Longman.
- BSNP. (2012). *Standar Pengembangan Bahan Ajar*. BSNP.
- Cristhoper Noveno Ambertaso Putra. (2023). *Pengembangan Lembar Kerja Siswa Etnomatematika Jajanan Pasar Tradisional Kota Pontianak Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar*. 5, 545–553.

- D'Ambrosio. (1990). *Etnomatemática [Ethnomathematics]*. Editora Atica.
- Dewi, N. P. D. M., & Agustika, G. N. S. (2022). *E-LKPD Interaktif berbasis Etnomatematika Jejahitan Bali pada Materi Bangun Datar Kelas IV SD*. 10(1), 94–104.
- Dharma, P. K. S., & Agung, A. A. G. (2021). Pengembangan Multimedia Online pada Muatan Pelajaran IPA. *Jurnal Imiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 5(1), 115. <https://doi.org/10.23887/jipp.v5i1.32164>
- Ellissi, W., & Liliana, S. (2023). Etnomatematika: Aktivitas dan Kerajinan Tangan Masyarakat Dayak Jangkang. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 7(2), 308. <https://doi.org/10.33603/jnpm.v7i2.7891>
- Faiziyah, N., Khoirunnisa, M., Azizah, N. N., Nurrois, M., Prayitno, H. J., Desvian, Rustamaji, & Warsito. (2021). Ethnomathematics: Mathematics in Batik Solo. *Journal of Physics: Conference Series*, 1720(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1720/1/012013>
- Fajari, U. N. (2020). Analisis Miskonsepsi Siswa pada Materi Bangun Datar dan Bangun Ruang. *Jurnal Kiprah*, 8(2), 113–122. <https://doi.org/10.31629/kiprah.v8i2.2071>
- Farkhati, A., & Sumarti, S. S. (2019). Implementasi Manajemen Pembelajaran Kimia Berbantuan E-LKPD Terintegrasi. *School Science and Mathematics*, 2(3), 133–139. <https://doi.org/10.1111/j.1949-8594.1902.tb00418.x>
- Fauzi, A., Sawitri, D., & Syahrir, S. (2020). Kesulitan Guru Pada Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 6(1), 142–148. <https://doi.org/10.58258/jime.v6i1.1119>
- Fimela. (2023). *Resep Kue Cantik Manis, Kue Basah Tradisional khas Nusantara*.
- Frianda, I., Ronaldi, J., Tesselonika, N., Lailan, R., Alfarisi, S., & Aisyah, S. (2021). Pengembangan Media Digital Interaktif Berbasis Animasi Sebagai Sumber Belajar Alat-Alat Transportasi Untuk Sekolah Dasar. *Jurnal Penerapan Sistem Informasi (Komputer & Manajemen)*, 2(4), 206–213.
- Hardiyansyah, W., Turmuzi, M., & Nurmawanti, I. (2024). Efektifitas Pembelajaran Etnomatematika “Permainan Sambat” Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas II SDN 2 Keheri. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(1), 412–418. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i1.2076>
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Khairani, H., & Tahrim, T. (2021). Media Pembelajaran. In *Tahta Media Group*.
- Huda, N. T. (2018). Etnomatematika Pada Bentuk Jajanan Pasar Di Daerah

Istimewa Yogyakarta. *Jurnal Nasional Pendidikan Matematika*.

- I Gede Astawan. (2020). *Pendidikan IPA Sekolah Dasar di Era Revolusi Industri 4.0*. Nilacakra.
- Indah, P. J., Saputro, B. A., & Sundari, R. S. (2020). *Analysis of Difficulty Learning Operations to Calculate Multiplication and Division during the Pandemic (Covid-19) in Elementary Schools Analisis Kesulitan Belajar Operasi Hitung Perkalian dan Pembagian Pada Masa Pandemi (Covid-19) di Sekolah Dasar DIDAKTIKA Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*. 3(2), 129–138.
- Junaedi, I. (2020). *Eksplorasi Etnomatematika Budaya Suku Sasak Kajian Makanan Tradisional*. 3, 521–526.
- Kasmawati, S., Meidina, T., Bastiana, B., & Sulaminah, D. (2023). Peningkatan Kemampuan Mengenal Bangun Ruang Melalui Penggunaan Media Pop Up Book Pada Siswa Hambatan Intelektual Kelas II di SLB Negeri 1 Kabupaten Gowa. *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, 9(2), 187–195. <https://doi.org/10.30738/trihayu.v9i2.14751>
- Khadijah, S., Fajriah, N., & Budiarti, I. (2022). *Pengembangan E-LKPD Berbasis Etnomatematika Melalui Kerajinan Anyaman Pada Materi Lingkaran*. 2, 73–83.
- Khotimah, S. K., Yasa, A. D., & ... (2020). Pengembangan E-LKPD Matematika Berbasis Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) Kelas V SD. *Prosiding Seminar ...*, 4, 401–408. <https://conference.unikama.ac.id/artikel/index.php/pgsd/article/view/500%0Ahttps://conference.unikama.ac.id/artikel/index.php/pgsd/article/download/500/402>
- Khusna, H., & Ulfah, S. (2021). Kemampuan Pemodelan Matematis dalam Menyelesaikan Soal Matematika Kontekstual. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(1), 153–164. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v10i1.857>
- Koyan, I. W. (2007). *Assesmen dalam Pendidikan*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Kunandar. (2013). *Penilaian Autentik: (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Raja Grafindo Persada.
- Liesandra, S. O., & Nurafni, N. (2022). Pengembangan E-Lkpd Pada Pembelajaran Matematika Materi Geometri Datar Berbasis Etnomatematika. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(3), 2498. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i3.5560>

- Mentari, A. E. (2022a). Resep Kue Nagasari Pelangi, Bisa Untuk Ide Jualan. *Kompasiana*.
- Mentari, A. E. (2022b, Maret). *Resep Kue Lapis Tepung Beras 3 Warna, Lapisannya Saling Melekat*.
- Merril M. David, Twitcell, D. G. (1974). *Instructional Design Theory*. Educational Technology Publication.
- Milkhaturohman, Da Silva, S., & Waktu, A. (2022). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Materi Bangun Datar di SDN 2 Mantingan Jepara. *Mathema: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 94–106. <https://ejurnal.teknokrat.ac.id/index.php/jurnalmathema/article/view/2095>
- Mulyantomo, E., Widowati, S. Y., & Andriani, N. D. (2021). Strategi Penjualan Aneka Jajanan Tradisional (Studi Kasus Pada Toko Novi Snack Cabang Tlogosari). *Solusi*, 19(4), 253. <https://doi.org/10.26623/slsi.v19i4.3903>
- Mulyatiningsih, E. (2014). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Alfabeta.
- Mulyatna, F., Karim, A., & Wiratomo, Y. (2022). Eksplorasi Kembali Etnomatematika Pada Jajanan Pasar Di Daerah Cileungsi. *Jurnal Cartesian (Jurnal Pendidikan Matematika)*, 1(2), 76–84. <https://doi.org/10.33752/cartesian.v1i2.2477>
- Musfiqon. (2012). *Pengembangan Media dan Sumber Pembelajaran*. Prestasi Pustaka.
- Mustakin, U. S. (2020). Uniqbu Journal Of Exact Sciences (UJES). *Uniqbu Journal Of Exact Sciences (UJES) Nomor*, 1(April), 41–45.
- Nabilla Namira Permata Putri, N. M. (2022). Etnomatematika Pada Candi Sumus Sebagai Konsep Geometri Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(2), 289–301.
- Nadiyah, S., Wijaya, F. Y., & Hakim, A. R. (2019). Desain Komik Strip Matematika pada Materi Statistika untuk Kelas VI Tingkat Sekolah Dasar. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 4(2), 135. <https://doi.org/10.30998/jkpm.v4i2.3870>
- Nasution. (2013). *Berbagai Pendekatan Dalam Prose Belajar Mengajar*. Bumi Aksara.
- Newby, T. J., Stepich, D. A., Lehman, J. D., & R. J. D. (2006). *Educational Technology for Teaching and Learning*. Pearson Merrill Prentice Hall.
- Nurul Azizah Muhtar. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran IPA berbasis

Information Communication and Technology (ICT). *JURNAL ILMIAH PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR*, 7, 1–23. <https://ejournal.upi.edu/index.php/pedadidaktika/article/view/26455/13403>

Perdana, N. S., Gusnadi, D., & Achmad, S. H. (2021). Inovasi Jajanan Tradisional Nagasari Berbasis Kulit Buah Naga Merah (*Hylocereus Polyrhizus*). 7(4), 796–804.

PISA. (2022). *Assesment and Analytical Framework: Mathematics, Reading, Science, Problem Solving, and Financial Literacy*.

Prastowo, A. (2015). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Diva Press.

Pratiwi, J. W., & Pujiastuti, H. (2020). Eksplorasi Etnomatematika pada Permainan Tradisional Kelereng. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 5(2), 1–12. <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/jpmr/article/view/11405>

Purwanto. (2008). *Evaluasi Hasil Belajar*. Pustaka Belajar.

Puspasari, R., & Suryaningsih, T. (2019). Pengembangan Buku Ajar Teori Graf untuk Mahasiswa Pendidikan Matematika. *Jurnal Tadris Matematika*, 2(1), 85–100. <https://doi.org/10.21274/jtm.2019.2.1.85-100>

Putri Ayu Handayani. (2019). Pengembangan LKPD Interaktif Untuk Melatih Hots (Higer Order Thinking Skills) Pada Materi Termodinamika. *Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung*.

Rahma, F. I. (2019). *Media Pembelajaran (Kajian Terhadap Langkah-Langkah Pemilihan Media dan Implementasinya dalam Pembelajaran bagi Anak Sekolah Dasar)*. 14(2), 87–99.

Rahmatullah, R., Inanna, I., & Ampa, A. T. (2020). Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Aplikasi Canva. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 12(2), 317–327.

Rahmawati, L., Zaenuri, & Hidayah, I. (2023). Pembelajaran Bernuansa Etnomatematika Sebagai Upaya Menumbuhkan Karakter Cinta Budaya Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Journal of Authentic Research on Mathematics Education*, 5(1), 25–32. <https://doi.org/10.37058/jarme>.

Ramadhani, R. & Bina, S. N. (2021). *Statistika Penelitian Pendidikan: Analisis Perhitungan Matematis Dan Aplikasi Sps*. Kencana.

Riyanto. (2010). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Penerbit SIC.

Sadiman, A. S., Rahardjo, R., Haryono, A., & R. (2014). *Media Pendidikan*.

Rajawali Pers.

Sanjaya, W. (2014). *Media Komunikasi Pembelajaran*. Kencana Prenada Media Group.

Sharon E. Smaldino. (2014). *Intructional Technology and Media For Learning*

" *Teknologi Pembelajaran Dan Media Untuk Belajar* ". Kencana Prenada Media Group.

Sriwanti, P. U., Muslim, U., & Medan, N. A. (2022). *Pengembangan Modul Geometri Sd Berbasis Etnomatematika 1,2*. 8(1), 31–38.

Sriwitari, N.Y., dan I.G.N., W. (2014). *Desain Komunikasi Visual*. Graha Ilmu.

Suartama, I. K. (2016). Materi 4 Evaluasi dan Kriteria Kualitas Multimedia Pembeajaran Oleh: I Kadek Suartama Jurusan Teknologi Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Tahun 2016. *Ubiquitous Learning Environment Based on Moodle Learning Management System, January 2016*, 1–17. <https://www.researchgate.net/publication/335541585%0AEvaluasi>

Sudarma, I. K. (2015). *Desain Pesan Kajian Analisis Visual Teks dan Image*. Graha Ilmu.

Sudijono, A. (2011). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Rajawali Pers.

Sudjana, N. (2011). *Media pengajaran (Penggunaan dan Pembuatannya)*. Sinar Baru Algensindo.

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.

Suhery, Putra, T., & Jasmalinda. (2020). Studi Pengaruh Daring Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas Iv. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(3), 1–4.

Sukmadinata. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Remaja Rosda Karya.

Sulistiowati, A. P., & Susilowibowo, J. (2021). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Materi Praktikum Akuntansi Dagang Berbasis Higher Order Thinking Skills (HOTS). *Jurnal Pendidikan Akuntansi & Keuangan*, 9(1), 40–52. <https://doi.org/10.17509/jpak.v9i1.25210>

Suprianingsih, N. W. S., & Wulandari, I. G. A. A. (2020). Model Problem Posing Berbantuan Media Question Box Berpengaruh Terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika Siswa SD. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 25(3), 308–318. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/MI/article/view/25472>

- Susanti, P. I., Gede Agung, A. A., & Wulandari, I. G. A. A. (2020). Pengaruh Model Inside Outside Circle Berbantuan Media Video Terhadap Keaktifan Belajar Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 3(1), 22–34. <https://doi.org/10.23887/jippg.v3i1.26975>
- Sustriani, N., Nst, A. S., Muslim, U., & Al, N. (2022). *Center of Knowledge : Jurnal Pendidikan Dan Pengabdian Masyarakat Volume 2, No 1, Februari 2022 Etnomatematika Bentuk Jajanan Pasar Tradisional Di Kota Medan*. 2(1), 82–96.
- Tarigan. (2006). *Pembelajaran Matematika Realistik*. Depdiknas.
- Tegeh, I. M. (2014). *Model Penelitian Pengembangan*. Graha Ilmu.
- Thiagarajan. (1974). *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children*. National Center for Improvement Educational System.
- Wahono. (2006). Aspek dan Kriteria Penilaian Media Pembelajaran.
- Wardani, W. P., & Suniasih, N. W. (2022). *E-LKPD Interaktif Berbasis Kearifan Lokal pada Materi Aksara Bali Kelas V Sekolah Dasar*. 27(1), 173–182.
- Widoyoko. (2014). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Pustaka Belajar.
- Wulandari, I. G. A. A., & Agustika, G. N. S. (2018). Pengaruh Gaya Kognitif Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Mahasiswa Semester IV Jurusan PGSD UPP Denpasar Universitas Pendidikan Ganesha Tahun Ajaran 2016/2017. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 2(1), 94. <https://doi.org/10.23887/jisd.v2i1.15515>
- Yuni, Y., & Fisa, L. (2020). Pembelajaran Penemuan Terbimbing terhadap Kemampuan Generalisasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Journal of Instructional Mathematics*, 1(1), 20–30. <https://doi.org/10.37640/jim.v1i1.267>
- Yuniarto, Y. (2008). *Ensiklopedi Matematika = Simetri*. Sinergi Pustaka Indonesia.