

LAMPIRAN



Lampiran 1. Surat Izin Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 26/UN48.10.1/LT/2024 Singaraja, 3 Januari 2024
Hal : Izin Penelitian

Yth. Kepala SD Negeri 1 Sumerta
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut :

Nama : Putu Risma Pradnyandari
NIM : 2011031109
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan dengan kerendahan hati dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.



An. Dekan
Wakil Dekan I,

Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd.Kons.
NIP. 198208162008121002

Lampiran 2. Surat Keterangan Izin Penelitian



PEMERINTAH KOTA DENPASAR
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA
SD NEGERI 1 SUMERTA

Alamat: Jalan Pucuk No 2 Denpasar Telp. 0361-224150
Email:sdnsatusumerta@gmail.com. info@sdn1sumerta.sch.id
Website:http://www.sdn1sumerta.sch.id



SURAT KETERANGAN

Nomor : 000.5.3.1/ 2283/ SDN 1_ SMT/2024

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala Sekolah Dasar Negeri 1 Sumerta, Kecamatan Denpasar Timur, Kota Denpasar:

Nama : I Komang Suyasa, S.Pd. SD., M.Pd
NIP : 198009252009031005
Pangkat/ Gol : Penata Muda Tk I/III D
Jabatan : Kepala SD Negeri 1 Sumerta

Menerangkan bahwa memang benar mahasiswa dibawah ini telah diberikan izin untuk melaksanakan penelitian di SD Negeri 1 Sumerta, Kecamatan Denpasar Timur, Kota Denpasar.

Nama : Putu Risma Pradnyandari
NIM : 2011031109
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Lampiran 3. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian



PEMERINTAH KOTA DENPASAR
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA
SD NEGERI 1 SUMERTA

Alamat: Jalan Pucuk No 2 Denpasar Telp. 0361-224150
Email:sdnsatusumerta@gmail.com. info@sdn1sumerta.sch.id
Website:http://www.sdn1sumerta.sch.id



SURAT KETERANGAN

Nomor : 000.5.3.1/ 2284/ SDN 1_ SMT/2024

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala Sekolah Dasar Negeri 1 Sumerta, Kecamatan Denpasar Timur, Kota Denpasar:

Nama : I Komang Suyasa, S.Pd. SD., M.Pd
NIP : 198009252009031005
Pangkat/ Gol : Penata Muda Tk I/III D
Jabatan : Kepala SD Negeri 1 Sumerta

Menerangkan bahwa memang benar mahasiswa dibawah ini telah melaksanakan penelitian di SD Negeri 1 Sumerta, Kecamatan Denpasar Timur, Kota Denpasar.

Nama : Putu Risma Pradnyandari
NIM : 2011031109
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 5 Mei 2023
Kepala SD Negeri 1 Sumerta
KOTA DENPASAR
I Komang Suyasa S.Pd.SD., M.Pd
NIP. 19800925 200903 1 005

Lampiran 4. Hasil Wawancara Dengan Guru

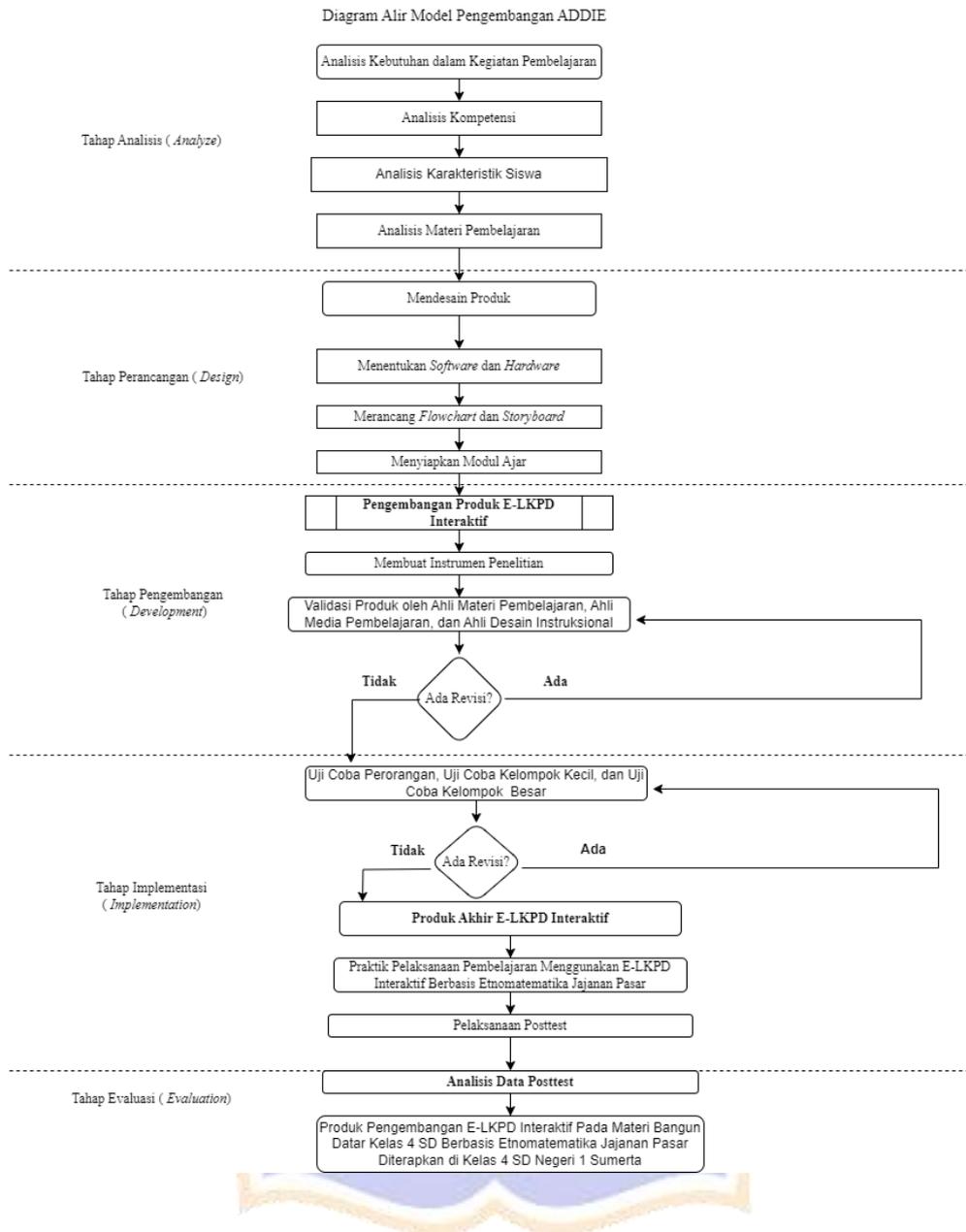
HASIL WAWANCARA DENGAN GURU KELAS IV

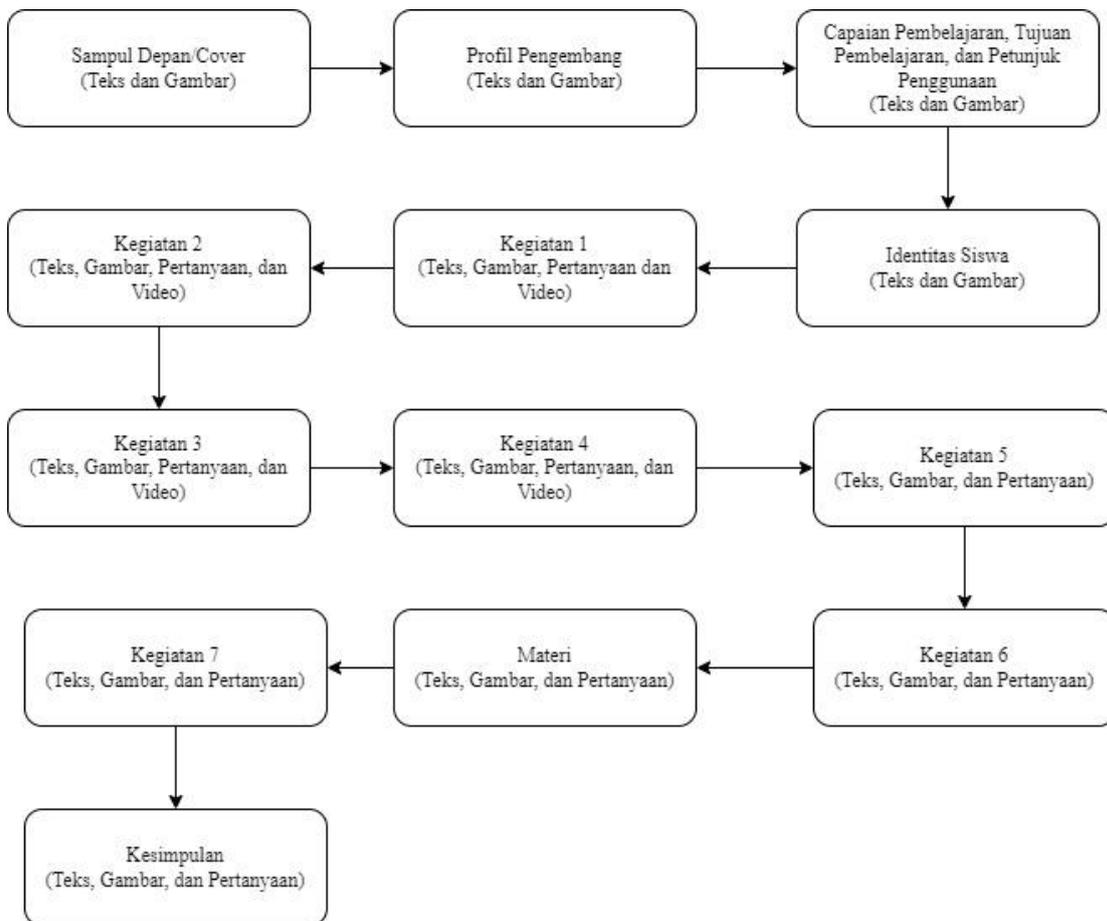
Narasumber : Ni Made Asriwinangun, S.Pd.
 Jabatan : Guru Kelas IV

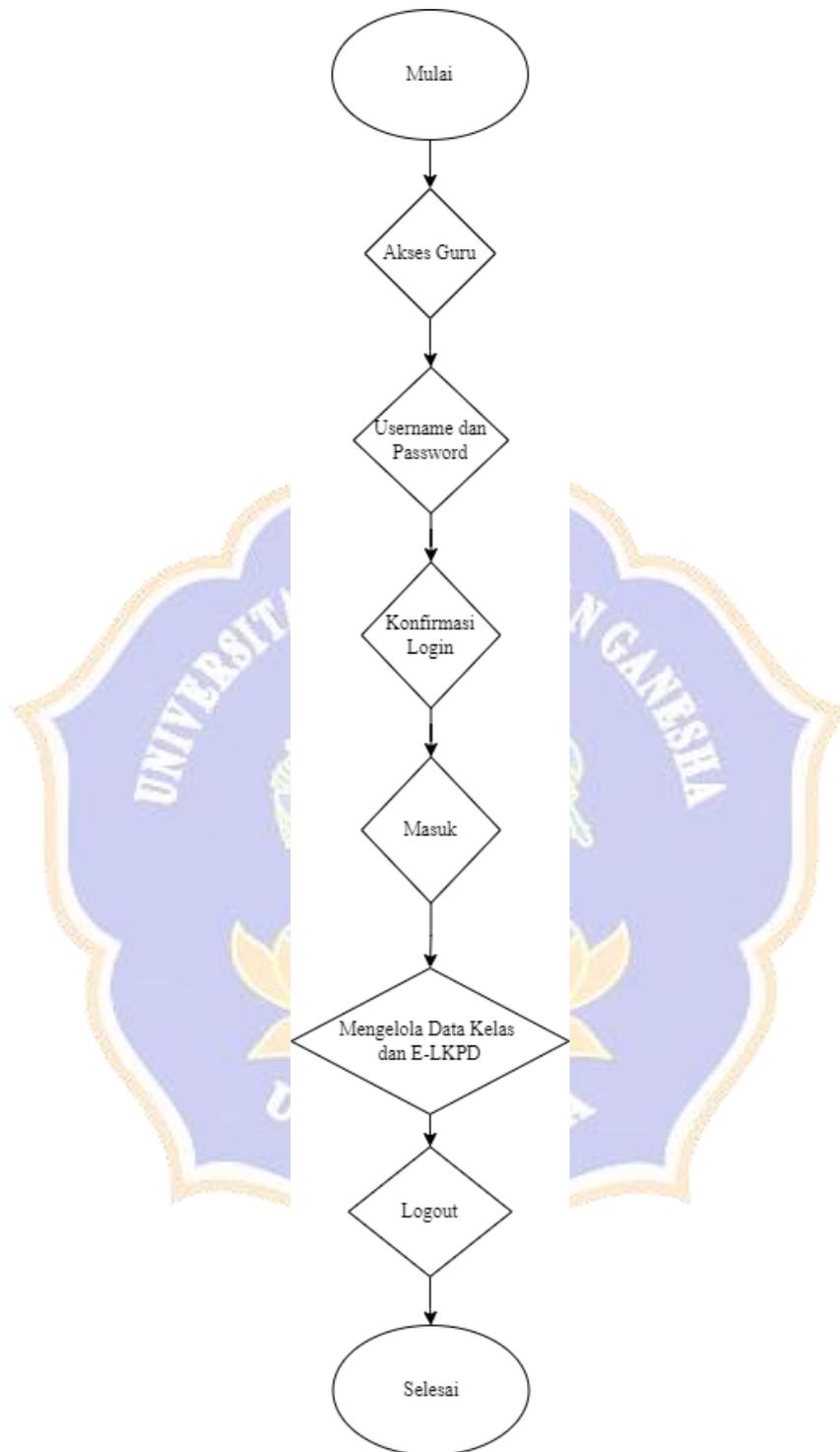
Pertanyaan	Jawaban
Berapa jumlah kelas dan siswa di kelas IV?	Kelas IV memiliki terdapat sebanyak 2 kelas yaitu kelas IV A dan IV B dengan masing-masing kelas berisi siswa sebanyak 30 orang
Apa kurikulum yang digunakan dalam pembelajaran di kelas?	Kurikulum yang digunakan adalah kurikulum merdeka sesuai dengan arahan pemerintah
Bagaimana sistem pembelajaran yang digunakan di kelas IV saat ini?	Untuk sistem pembelajaran yang digunakan saat ini adalah sistem pembelajaran tatap muka seperti pada umumnya.
Media apakah yang biasanya digunakan dalam kegiatan pembelajaran?	Dalam kegiatan pembelajaran biasanya menggunakan buku ajar maupun LKS.
Apakah pernah menggunakan teknologi dalam proses pembelajaran?	Untuk penggunaan teknologi selama proses pembelajaran tatap muka, hanya sesekali saja itupun belum maksimal penggunaannya.
Bagaimana fasilitas sarana dan prasarana yang tersedia di sekolah ini?	Sekolah ini memiliki sarana prasarana yang sangat menunjang proses pembelajaran menggunakan teknologi, disini tersedia komputer, laptop, Wi-Fi, dan LCD.
Pada mata pelajaran apa yang sulit untuk dipahami oleh siswa?	Di kelas IV, mata pelajaran yang sulit untuk dipahami adalah matematika.

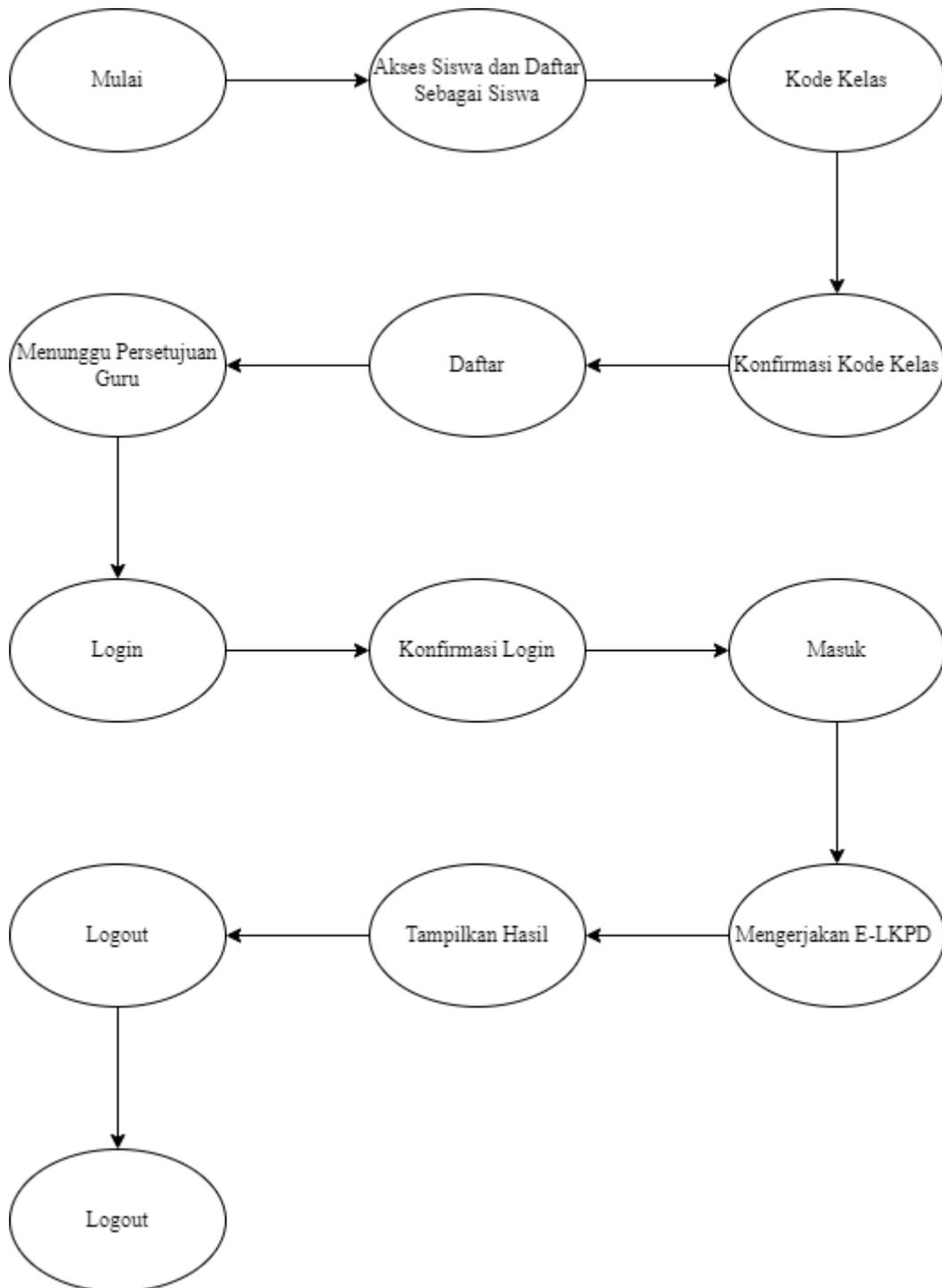
<p>Untuk mata pelajaran matematika, pada materi apa yang sulit dipahami?</p>	<p>Materi bangun datar khususnya mengenai luas dan keliling persegi dan persegi panjang yang mana materi tersebut harus menekankan penanaman konsep pada siswa.</p>
<p>Apa saja kesulitan yang dialami siswa maupun guru dalam pembelajaran materi tersebut?</p>	<p>Siswa kesulitan untuk menerapkan materi ke bentuk soal yang beragam, entah itu bangun datar tersebut dirubah bentuknya, atau terdapat kombinasi antar bangun datar.</p>
<p>Apa yang menyebabkan kesulitan tersebut bisa terjadi?</p>	<p>Dikarenakan kurang antusiasme dan semangat siswa dalam mengikuti pembelajaran matematika, apalagi matematika dikenal dengan pembelajaran yang membosankan dan menyeramkan. Sehingga siswa tidak memperhatikan saat penyampaian materi, sehingga pemahaman siswa menjadi kurang dan pola pikir siswa menjadi sulit dalam mengerjakan soal</p>
<p>Bagaimana dengan pendekatan etnomatematika (matematika dan budaya) dalam pembelajaran matematika, apakah sudah pernah digunakan?</p>	<p>Hanya sebatas tau saja dan belum pernah digunakan</p>

Lampiran 6. Diagram Alir

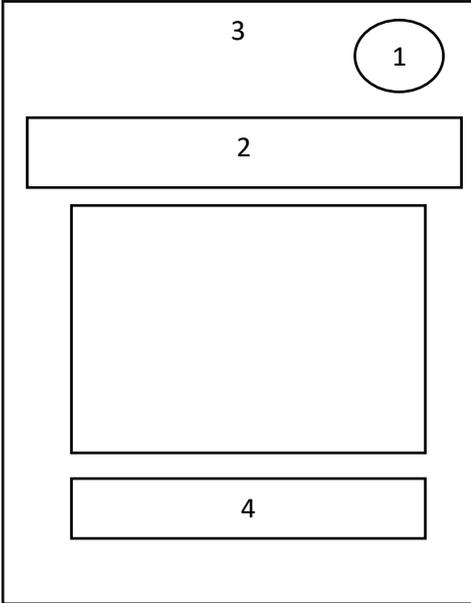
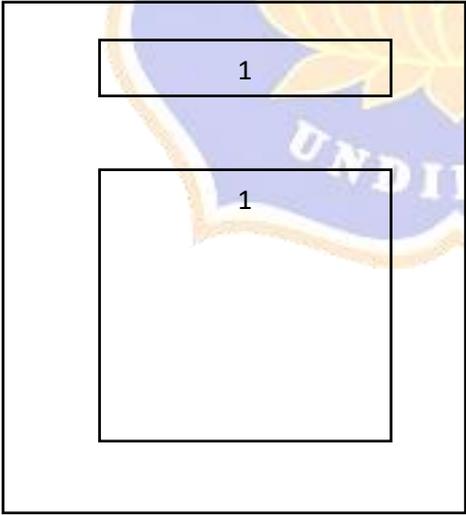


Lampiran 7. Flowchart E-LKPD

Lampiran 8. Flowchart Untuk Guru Sebagai Pengelola

Lampiran 9. Flowchart Untuk Siswa Sebagai Pengguna

Lampiran 10. Storyboard E-LKPD Interaktif

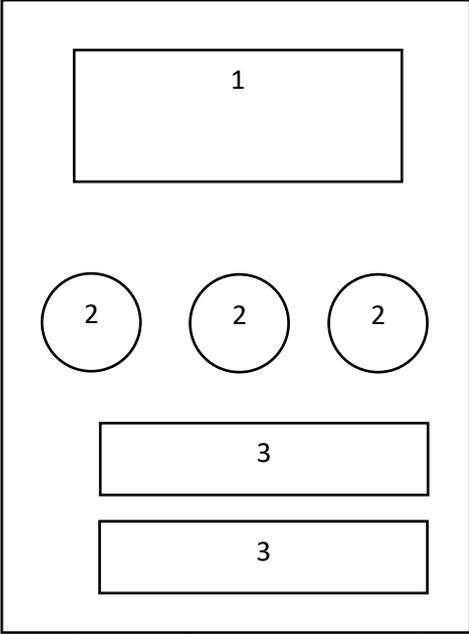
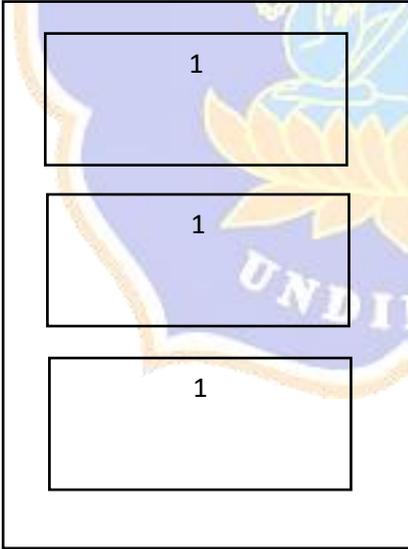
No	Tampilan	Deskripsi
1	<p data-bbox="300 349 786 380">Sampul depan (Cover)</p> 	<p data-bbox="810 349 1292 454">Pada halaman pertama ditampilkan sampul depan E-LKPD yang meliputi:</p> <ol data-bbox="810 461 1292 674" style="list-style-type: none"> 1. Logo Universitas Pendidikan Ganesha dan logo Tut Wuri Handayani 2. Judul LKPD 3. Gambar ilustrasi 4. Identitas penulis
2	<p data-bbox="300 1193 786 1225">Profil Pengembang</p> 	<p data-bbox="810 1193 1292 1225">Pada halaman ke dua memuat</p> <ol data-bbox="810 1232 1292 1263" style="list-style-type: none"> 1. Profil pengembang
3	<p data-bbox="300 1859 786 1964">Capaian Pembelajaran, Tujuan Pembelajaran Petunjuk Penggunaan</p>	<p data-bbox="810 1859 1292 1890">Pada halaman ke tiga memuat:</p> <ol data-bbox="810 1897 1292 1995" style="list-style-type: none"> 1. Capaian pembelajaran 2. Tujuan pembelajaran 3. Petunjuk penggunaan

	<div data-bbox="311 297 780 920"><div data-bbox="384 315 713 479">1</div><div data-bbox="384 506 713 669">2</div><div data-bbox="384 701 713 864">3</div></div>	
4	<p data-bbox="300 1077 497 1111">Identitas Siswa</p> <div data-bbox="336 1149 780 1675"><div data-bbox="400 1171 729 1292">1</div><div data-bbox="400 1317 729 1438">1</div><div data-bbox="400 1467 729 1630">2</div></div>	<p data-bbox="815 1077 1241 1111">Pada halaman ke empat memuat:</p> <ol data-bbox="815 1115 1066 1182" style="list-style-type: none"><li data-bbox="815 1115 1066 1149">1. Petunjuk guru<li data-bbox="815 1153 1066 1182">2. Identitas siswa

5	<p>Kegiatan 1</p> <div data-bbox="316 315 786 913" style="border: 1px solid black; padding: 10px;"><div data-bbox="397 344 729 517" style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; margin-bottom: 20px;">1</div><div data-bbox="397 589 729 815" style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">2</div></div>	<p>Pada halaman ke lima memuat kegiatan 1 yang meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Video mengenai konsep keliling2. Pertanyaan mengenai konsep keliling
6	<p>Kegiatan 2</p> <div data-bbox="316 1016 786 1615" style="border: 1px solid black; padding: 10px;"><div data-bbox="397 1115 729 1288" style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; margin-bottom: 20px;">1</div><div data-bbox="397 1339 729 1512" style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">2</div></div>	<p>Pada halaman ke enam memuat kegiatan 2 yang meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Video mengenai konsep luas2. Pertanyaan mengenai konsep luas

7	<p>Kegiatan 3</p> <div data-bbox="293 367 788 994" style="border: 1px solid black; padding: 10px;"><div data-bbox="363 412 692 577" style="border: 1px solid black; text-align: center; margin-bottom: 10px;">1</div><div data-bbox="363 613 692 707" style="border: 1px solid black; text-align: center; margin-bottom: 10px;">2</div><div data-bbox="363 801 692 896" style="border: 1px solid black; text-align: center;">2</div></div>	<p>Pada halaman ke tujuh memuat kegiatan 3 yang meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Video mengenai konsep keliling persegi dan persegi panjang2. Pertanyaan mengenai rumus keliling persegi dan persegi panjang
8	<p>Kegiatan 4</p> <div data-bbox="300 1155 788 1794" style="border: 1px solid black; padding: 10px;"><div data-bbox="379 1182 708 1348" style="border: 1px solid black; text-align: center; margin-bottom: 10px;">1</div><div data-bbox="379 1397 708 1491" style="border: 1px solid black; text-align: center; margin-bottom: 10px;">2</div><div data-bbox="379 1547 708 1641" style="border: 1px solid black; text-align: center;">2</div></div>	<p>Pada halaman ke delapan memuat kegiatan 3 yang meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Video mengenai konsep luas persegi dan persegi panjang2. Pertanyaan mengenai rumus luas persegi dan persegi panjang

9	<p>Kegiatan 5</p> <div data-bbox="316 338 785 936" style="border: 1px solid black; padding: 10px;"><div data-bbox="387 387 719 555" style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 50px; margin-bottom: 20px; text-align: center; line-height: 50px;">1</div><div data-bbox="387 633 719 801" style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 50px; text-align: center; line-height: 50px;">1</div></div>	<p>Pada halaman ke sembilan memuat kegiatan 5 meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Menentukan keliling persegi2. Menentukan keliling persegi panjang
10	<p>Kegiatan 6</p> <div data-bbox="316 1189 785 1787" style="border: 1px solid black; padding: 10px;"><div data-bbox="376 1261 708 1429" style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 50px; margin-bottom: 20px; text-align: center; line-height: 50px;">1</div><div data-bbox="387 1529 719 1697" style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 50px; text-align: center; line-height: 50px;">2</div></div>	<p>Pada halaman ke sepuluh memuat kegiatan 6 meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Menentukan luas persegi2. Menentukan luas persegi panjang

11	<p>Materi mengenai jajanan pasar</p> 	<p>Pada halaman ke sebelas meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Materi2. Gambar Ilustrasi3. Pertanyaan
12	<p>Kegiatan 7</p> 	<p>Pada halaman ke dua belas meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Soal-soal latihan dan gambar berkaitan dengan jajanan pasar

13	<p>Lanjutan dari kegiatan 7</p> <div data-bbox="312 293 783 891" style="border: 1px solid black; padding: 10px;"><div data-bbox="384 304 715 479" style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">1</div><div data-bbox="384 499 715 667" style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">1</div><div data-bbox="384 689 715 857" style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">1</div></div>	<p>Pada halaman ke tiga belas meliputi: Soal-soal latihan dan gambar berkaitan dengan jajanan pasar</p>
14	<p>Kesimpulan</p> <div data-bbox="325 981 761 1552" style="border: 1px solid black; padding: 10px;"><div data-bbox="363 1111 724 1458" style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">1</div></div>	<p>Pada halaman ke empat belas berisikan: 1. Kesimpulan</p>

Lampiran 11. Surat Validasi Ahli Materi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 29/UN48.10.6/LT/2024 Singaraja, 3 Januari 2024
Hal : Validasi Isi Produk Penelitian

Yth. Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd., M.Sc.
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna Validasi Media Pembelajaran Produk Penelitian di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut :

Nama : Putu Risma Pradnyandari
NIM : 2011031109
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul : Pengembangan E-LKPD Interaktif Pada Materi Bangun Datar Kelas 4 SD Berbasis Etnomatematika Jajanan Pasar Di SD Negeri 1 Sumerta

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan,



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004



- Catatan :
- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
 - Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
 - Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Lampiran 12. Surat Validasi Ahli Desain Instruksional

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 28/UN48.10.6/LT/2024 Singaraja, 3 Januari 2024
Hal : Validasi Desain Instruksional Produk Penelitian

Yth. Drs. Made Putra, M.Pd
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna Validasi Media Pembelajaran Produk Penelitian di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut :

Nama : Putu Risma Pradnyandari
NIM : 2011031109
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul : Pengembangan E-LKPD Interaktif Pada Materi Bangun Datar Kelas 4 SD Berbasis Etnomatematika Jajanan Pasar Di SD Negeri 1 Sumerta

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan,



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004

Lampiran 13. Surat Validasi Ahli Media Pembelajaran



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 27/UN48.10.6/LT/2024 Singaraja, 3 Januari 2024
Hal : Validasi Media Pembelajaran Produk Penelitian

Yth. Drs. Made Putra, M.Pd
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna Validasi Media Pembelajaran Produk Penelitian di instansi Bapak/Ibu pimpin.

Adapun nama mahasiswa tersebut :

Nama : Putu Risma Pradnyandari
NIM : 2011031109
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul : Pengembangan E-LKPD Interaktif Pada Materi Bangun Datar Kelas 4 SD Berbasis Etnomatematika Jajanan Pasar Di SD Negeri 1 Sumerta

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan,



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004

Lampiran 14. Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran

**ANGKET PENILAIAN E-LKPD INTERAKTIF PADA MATERI BANGUN
DATAR KELAS 4 SD BERBASIS ETNOMATEMATIKA JAJANAN PASAR
DI SD NEGERI 1 SUMERTA UNTUK
AHLI MEDIA PEMBELAJARAN**

Peneliti : Putu Risma Pradnyandari
Pembimbing : Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si.,M.Pd.,M.Sc.
I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd.,M.Pd
Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha
Nama Validator : Drs. Made Putra, M.Pd

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai “Pengembangan E-LKPD Interaktif Pada Materi Bangun Datar Kelas 4 SD Berbasis Etnomatematika Jajanan Pasar Di SD Negeri 1 Sumerta”, dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap E-LKPD interaktif ini.

Angket ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu mengenai E-LKPD interaktif yang dikembangkan, untuk mengetahui kelayakan E-LKPD interaktif tersebut pada mata pelajaran matematika khususnya materi bangun datar.

Penilaian, komentar, dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan terhadap media yang dikembangkan. Atas perhatian dan kesediannya untuk mengisi angket penilaian media ini, saya ucapkan terimakasih.

A. Petunjuk

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

No	Skor	Keterangan
1	Skor 4	Sangat Setuju (SS)
2	Skor 3	Setuju (S)
3	Skor 2	Tidak Setuju (TS)
4	Skor 1	Sangat Tidak Setuju (STS)

B. Penilaian Produk Oleh Ahli Desain Instruksional

No	Aspek	Indikator	Skor			
			1	2	3	4
1	Perangkat Lunak	1. E-LKPD dapat digunakan dalam bentuk <i>hardware</i> atau <i>software</i> yang ada				✓
		2. E-LKPD mudah digunakan				✓
		3. Petunjuk-petunjuk dalam E-LKPD mudah dipahami				✓
		4. E-LKPD mudah digunakan dalam variasi pembelajaran dan dengan siswa yang berbeda				✓
		5. Tersedia petunjuk penggunaan E-LKPD dengan jelas				✓
2	Komunikasi Visual	6. Huruf/karakter yang digunakan menarik dan mudah dibaca				✓
		7. Tidak menggunakan terlalu banyak jenis huruf				✓
		8. Pewarnaan dalam E-LKPD tidak mengganggu dalam memahami keseluruhan materi				✓
		9. Pewarnaan dalam E-LKPD membantu pemahaman konsep				✓
		10. Penempatan unsur tata letak yang konsisten				✓
		11. Jenjang judul-judul jelas, konsisten, dan proporsional				✓
		12. Setiap tampilan merupakan kombinasi komponen yang bekerja sama sehingga E-LKPD tampak jelas				✓

	13. Gambar yang digunakan sesuai dengan materi				✓
	14. Bentuk akurat dan proporsional sesuai dengan kenyataan			✓	-
	15. Tampilan E-LKPD mudah dipahami siswa				✓
	16. Tampilan E-LKPD mampu memikat daya tarik siswa				✓
	17. Kesesuaian pemilihan <i>Development Visual</i> (<i>design, typography, warna</i>)			✓	-
	18. Ketepatan pemilihan layout interaktif (ikon navigasi)				✓
	19. Kreativitas dan inovasi dalam E-LKPD				✓
	20. Peluang pengembangan E-LKPD bagi perkembangan IPTEK				✓

C. Catatan/Komentar/Saran

Sumber & Konsep bangun datar pada LKPD agar disesuaikan dg konsep.

D. Kesimpulan

Produk ini dinyatakan:

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi
- ② Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak digunakan

Nb. (Mohon beri lingkaran pada nomor sesuai kesimpulan Bapak/Ibu).

Denpasar, 2 April 2024

Validator/Ahli Media Pembelajaran

Drs. Made Putra, M.Pd
NIP.195612311985011002

Lampiran 15. Surat Pernyataan Ahli Media Pembelajaran**PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Drs. Made Putra, M.Pd
NIP : 19561231 198501 1 002

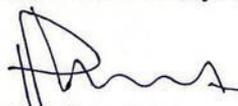
Menyatakan bahwa saya telah me-review dan menilai dari segi media E-LKPD Interaktif pada skripsi yang berjudul "Pengembangan E-LKPD Interaktif Pada Materi Bangun Datar Kelas 4 SD Berbasis Etnomatematika Jajanan Pasar Di SD Negeri 1 Sumerta" yang disusun oleh:

Nama : Putu Risma Pradnyandari
NIM : 2011031109
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Harapan saya, masukan yang saya berikan dapat berguna untuk menyempurnakan skripsi mahasiswa yang bersangkutan.

Denpasar, 2 April 2024

Validator/Ahli Media Pembelajaran



Drs. Made Putra, M.Pd
NIP.195612311985011002

Lampiran 16. Hasil Penilaian Ahli Desain Instruksional

**ANGKET PENILAIAN E-LKPD INTERAKTIF PADA MATERI BANGUN
DATAR KELAS 4 SD BERBASIS ETNOMATEMATIKA JAJANAN PASAR
DI SD NEGERI 1 SUMERTA UNTUK
AHLI DESAIN INSTRUKSIONAL**

Peneliti : Putu Risma Pradnyandari
Pembimbing : Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si.,M.Pd.,M.Sc.
I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd.,M.Pd
Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha
Nama Validator : Drs. Made Putra, M.Pd

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai “Pengembangan E-LKPD Interaktif Pada Materi Bangun Datar Kelas 4 SD Berbasis Etnomatematika Jajanan Pasar Di SD Negeri 1 Sumerta”, dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap E-LKPD interaktif ini.

Angket ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu mengenai E-LKPD interaktif yang dikembangkan, untuk mengetahui kelayakan E-LKPD interaktif tersebut pada mata pelajaran matematika khususnya materi bangun datar.

Penilaian, komentar, dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan terhadap media yang dikembangkan. Atas perhatian dan kesediannya untuk mengisi angket penilaian media ini, saya ucapkan terimakasih.

A. Petunjuk

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut

No	Skor	Keterangan
1	Skor 4	Sangat Setuju (SS)
2	Skor 3	Setuju (S)
3	Skor 2	Tidak Setuju (TS)
4	Skor 1	Sangat Tidak Setuju (STS)

B. Penilaian Produk Oleh Ahli Desain Instruksional

No	Aspek	Indikator	Skor			
			1	2	3	4
1	Tujuan	1. Capaian pembelajaran dapat dicapai dengan menggunakan E-LKPD dalam proses pembelajaran			✓	
		2. Tujuan pembelajaran dapat dicapai dengan menggunakan E-LKPD dalam proses pembelajaran			✓	
2	Kurikulum	3. Materi sesuai dengan tujuan dan capaian pembelajaran				✓
3	Strategi	4. Penyampaian materi sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran				✓
		5. Penyampaian materi sesuai dengan kegiatan pembelajaran				✓
		6. Penyampaian materi disertai contoh yang jelas				✓
		7. Penyajian materi pada E-LKPD jelas				✓
4	Evaluasi	8. Penyajian soal sesuai dengan capaian pembelajaran dan tujuan pembelajaran				✓
		9. Penyajian petunjuk pengerjaan soal jelas				✓

		10. Umpan balik yang diberikan tepat					✓
--	--	--------------------------------------	--	--	--	--	---

C. Catatan/Komentar/Saran

Rumusan Tujuan pembelajaran hendaknya mengandung unsur H&E

D. Kesimpulan

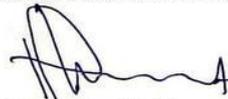
Produk ini dinyatakan:

- ① Layak untuk digunakan tanpa revisi
2. Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak digunakan

Nb. (Mohon beri lingkaran pada nomor sesuai kesimpulan Bapak/Ibu).

Denpasar, 2 April 2024

Validator/Ahli Desain Instruksional



Drs. Made Putra, M.Pd

NIP.19561231 198501 1 002

Lampiran 17. Surat Pernyataan Ahli Desain Instruksional

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Drs. Made Putra, M.Pd
NIP : 19561231 198501 1 002

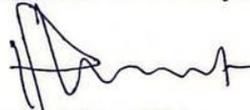
Menyatakan bahwa saya telah me-review dan menilai dari segi desain E-LKPD Interaktif pada skripsi yang berjudul "Pengembangan E-LKPD Interaktif Pada Materi Bangun Datar Kelas 4 SD Berbasis Etnomatematika Jajanan Pasar Di SD Negeri 1 Sumerta" yang disusun oleh:

Nama : Putu Risma Pradnyandari
NIM : 2011031109
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Harapan saya, masukan yang saya berikan dapat berguna untuk menyempurnakan skripsi mahasiswa yang bersangkutan.

Denpasar, 2 April 2024

Validator/Ahli Desain Pembelajaran



Drs. Made Putra, M.Pd
NIP.195612311985011002

Lampiran 18. Hasil Penilaian Ahli Isi atau Materi Pembelajaran

**ANGKET PENILAIAN E-LKPD INTERAKTIF PADA MATERI BANGUN
DATAR KELAS 4 SD BERBASIS ETNOMATEMATIKA JAJANAN PASAR
DI SD NEGERI 1 SUMERTA UNTUK
AHLI ISI PEMBELAJARAN**

Peneliti : Putu Risma Pradnyandari
Pembimbing : Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si.,M.Pd.,M.Sc.
I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd.,M.Pd
Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha
Nama Validator : Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si.,M.Pd.,M.Sc.

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai "Pengembangan E-LKPD Interaktif Pada Materi Bangun Datar Kelas 4 SD Berbasis Etnomatematika Jajanan Pasar Di SD Negeri 1 Sumerta", dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap E-LKPD interaktif ini.

Angket ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu mengenai E-LKPD interaktif yang dikembangkan, untuk mengetahui kelayakan E-LKPD interaktif tersebut pada mata pelajaran matematika khususnya materi bangun datar.

Penilaian, komentar, dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan terhadap media yang dikembangkan. Atas perhatian dan kesediannya untuk mengisi angket penilaian media ini, saya ucapkan terimakasih.

A. Petunjuk

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut

No	Skor	Keterangan
1	Skor 4	Sangat Setuju (SS)
2	Skor 3	Setuju (S)
3	Skor 2	Tidak Setuju (TS)
4	Skor 1	Sangat Tidak Setuju (STS)

B. Penilaian Produk Oleh Ahli Isi Pembelajaran

No	Aspek	Indikator	Skor			
			1	2	3	4
1.	Kelayakan Isi	1. Relevansi materi dengan tujuan dan capaian pembelajaran				✓
		2. Keakuratan konsep dan definisi yang disajikan dalam E-LKPD			✓	
		3. Materi yang disajikan dalam E-LKPD terstruktur/sistematis				✓
		4. Materi yang disajikan dalam E-LKPD sesuai dengan kemampuan siswa				✓
		5. Kejelasan materi yang disajikan dalam E-LKPD				✓
		6. E-LKPD mendorong rasa ingin tahu siswa				✓
		7. E-LKPD menciptakan kemampuan bertanya siswa				✓
2.	Kelayakan Penyajian	8. Keruntutan konsep dalam E-LKPD				✓
		9. Keteraturan antar kegiatan belajar				✓
		10. Keterlibatan peserta didik dalam proses pembelajaran				✓
3.	Kelayakan Bahasa	11. Ketepatan dan keefektifan kalimat yang digunakan			✓	
		12. Kalimat-kalimat dalam E-LKPD tidak menimbulkan makna ganda				✓
		13. Isi E-LKPD mampu memotivasi siswa			✓	

		14. Bahasa yang digunakan sesuai dengan perkembangan intelektual siswa				✓
		15. Ketepatan ejaan yang digunakan				✓

Catatan/Komentar/Saran

pertanyaan lebih ditekankan dahulu ke penanaman konsep (jelaskan bagaimana proses mencari keliling dan luas)
tambah kesimpulan

C. Kesimpulan

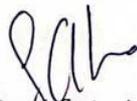
Produk ini dinyatakan:

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi
- ② Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak digunakan

Nb. (Mohon beri lingkaran pada nomor sesuai kesimpulan Bapak/Ibu).

Denpasar, 28 Maret 2024

Validator/Ahli Isi Pembelajaran



Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si.,M.Pd.,M.Sc.

NIP. 19860517 201504 1 001

Lampiran 19. Pernyataan Ahli Isi atau Materi Pembelajaran**PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si.,M.Pd.,M.Sc.

NIP : 19860517 201504 1 001

Menyatakan bahwa saya telah me-review dan menilai dari segi isi E-LKPD Interaktif pada skripsi yang berjudul "Pengembangan E-LKPD Interaktif Pada Materi Bangun Datar Kelas 4 SD Berbasis Etnomatematika Jajanan Pasar Di SD Negeri 1 Sumerta" yang disusun oleh:

Nama : Putu Risma Pradnyandari

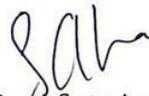
NIM : 2011031109

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Harapan saya, masukan yang saya berikan dapat berguna untuk menyempurnakan skripsi mahasiswa yang bersangkutan.

Denpasar, 28 Maret 2024

Validator/Ahli Isi Pembelajaran



Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si.,M.Pd.,M.Sc.

NIP. 19860517 201504 1 001

Lampiran 20. Hasil Uji Coba Perorangan

ANGKET RESPONS SISWA TERHADAP E-LKPD INTERAKTIF PADA MATERI BANGUN DATAR KELAS 4 SD BERBASIS ETNOMATEMATIKA JAJANAN PASAR DI SD NEGERI 1 SUMERTA

Nama : Kamang Ayu Mikayla kanza.....
 No Absen : 07.....
 Kelas : IV B.....

A. Petunjuk Pengisian

- Berdasarkan penilaian Anda, berilah tanda (√) pada salah satu kolom yang disediakan
- Makna dari respons anda adalah SS (Sangat Setuju), S (Setuju), TS (Tidak Setuju), dan STS (Sangat Tidak Setuju)
- Jika ada saran atau komentar, mohon menuliskan pada kolom yang sudah disediakan

B. Butir-Butir Pertanyaan

No	Aspek	Indikator	Skor			
			1	2	3	4
1	Kognitif	1. Informasi dalam E-LKPD mudah dipahami				√
		2. Belajar dengan E-LKPD membuat saya paham mengenai materi bangun datar				√
		3. Latihan soal dalam E-LKPD sesuai dengan materi yang disajikan				√
		4. Petunjuk belajar dalam E-LKPD jelas, sehingga saya mudah menggunakannya			√	
		5. Kata dalam E-LKPD mudah dipahami				√
		6. Gambar pada E-LKPD sesuai dengan isi materi sehingga memudahkan pemahaman saya			√	
		7. Penggunaan huruf, ukuran huruf, dan spasi sudah tepat sehingga memudahkan saya membaca E-LKPD				√
		8. Tampilan warna E-LKPD sudah tepat sehingga saya menjadi tertarik untuk belajar dan berlatih soal			√	
2	Afektif	9. E-LKPD memotivasi saya untuk mempelajari materi bangun datar				√

		10. E-LKPD merangsang saya untuk berdiskusi bersama teman dan bertanya kepada guru				✓
		11. Isi E-LKPD merangsang minat baca saya				✓
		12. E-LKPD memiliki tampilan menarik untuk dibaca				✓
		13. E-LKPD meningkatkan rasa ingin tahu saya dalam mempelajari materi bangun datar				✓
3	Konatif	14. E-LKPD ini membuat saya menjadi aktif bertanya jika ada materi yang belum dimengerti				✓
		15. E-LKPD ini membantu saya menjawab pertanyaan guru dengan baik				✓

C. Komentar dan Saran

LKPD menarik bagi saya

.....

.....

.....

.....

Denpasar, 16 April2024
 Siswa Kelas 4B
 SD Negeri 1 Sumerta

(.....*Mekay Ja*.....)

UNDIKSHA

Lampiran 21. Daftar Hadir Uji Coba Perorangan**DAFTAR HADIR SUBJEK****UJI PERORANGAN**

Penelitian : Pengembangan E-LKPD Interaktif Pada Materi Bangun Datar Kelas IV SD Berbasis Etnomatematika Jajanan Pasar Di SD Negeri 1 Sumerta

No	Nama	Kehadiran
1	KOMANG AYU MIKAYLA KANZA	✓
2	NI PUTU MEISYA SARWANI NINGSIH	✓
3	I KOMANG WIRA ADIPRAMANA	✓



Lampiran 22. Hasil Uji Coba Kelompok Kecil

**ANGKET RESPONS SISWA TERHADAP E-LKPD INTERAKTIF PADA
MATERI BANGUN DATAR KELAS 4 SD BERBASIS ETNOMATEMATIKA
JAJANAN PASAR DI SD NEGERI 1 SUMERTA**

Nama : Eline Novra Nava
 No Absen : 12
 Kelas : 4b/ivb

A. Petunjuk Pengisian

1. Berdasarkan penilaian Anda, berilah tanda (✓) pada salah satu kolom yang disediakan
2. Makna dari respons anda adalah SS (Sangat Setuju), S (Setuju), TS (Tidak Setuju), dan STS (Sangat Tidak Setuju)
3. Jika ada saran atau komentar, mohon menuliskan pada kolom yang sudah disediakan

B. Butir-Butir Pertanyaan

No	Aspek	Indikator	Skor			
			1	2	3	4
1	Kognitif	1. Informasi dalam E-LKPD mudah dipahami			✓	✓
		2. Belajar dengan E-LKPD membuat saya paham mengenai materi bangun datar			✓	✓
		3. Latihan soal dalam E-LKPD sesuai dengan materi yang disajikan			✓	✓
		4. Petunjuk belajar dalam E-LKPD jelas, sehingga saya mudah menggunakannya			✓	✓
		5. Kata dalam E-LKPD mudah dipahami			✓	✓
		6. Gambar pada E-LKPD sesuai dengan isi materi sehingga memudahkan pemahaman saya			✓	✓
		7. Penggunaan huruf, ukuran huruf, dan spasi sudah tepat sehingga memudahkan saya membaca E-LKPD				✓
		8. Tampilan warna E-LKPD sudah tepat sehingga saya menjadi tertarik untuk belajar dan berlatih soal			✓	✓
2	Afektif	9. E-LKPD memotivasi saya untuk mempelajari materi bangun datar				✓

		10. E-LKPD merangsang saya untuk berdiskusi bersama teman dan bertanya kepada guru			✓
		11. Isi E-LKPD merangsang minat baca saya			✓
		12. E-LKPD memiliki tampilan menarik untuk dibaca		✓	✓
		13. E-LKPD meningkatkan rasa ingin tahu saya dalam mempelajari materi bangun datar		✓	✓
3	Konatif	14. E-LKPD ini membuat saya menjadi aktif bertanya jika ada materi yang belum dimengerti		✓	✓
		15. E-LKPD ini membantu saya menjawab pertanyaan guru dengan baik		✓	✓

C. Komentar dan Saran

bagus dan buat semangat belajar

.....

.....

.....

.....

Denpasar, 16 April 2024
 Siswa Kelas 4B
 SD Negeri 1 Sumerta

zk
 (.....)

Lampiran 23. Daftar Hadir Uji Coba Kelompok Kecil

DAFTAR HADIR SUBJEK UJI KELOMPOK KECIL

Penelitian : Pengembangan E-LKPD Interaktif Pada Materi Bangun Datar Kelas IV SD Berbasis Etnomatematika Jajanan Pasar Di SD Negeri 1 Sumerta

No	Nama	Kehadiran
1	MARIA JOANNA DA COSTA	✓
2	NI PUTU AYU FEBY WULANDARI	✓
3	I WAYAN BAGUS MAHA KHRISNA	✓
4	I GEDE CENING BAGUS DARMAKUSUMA	✓
5	I KADEK DHARMA ADI CANDRA	✓
6	ELINA NAURA NADA	✓
7	I WAYAN ADI SUARTAMA	✓
8	KADEK ANGELINA AYUDHITYA	✓
9	KOMANG AYU LESTARI	✓



Lampiran 24. Rekapitulasi Hasil Uji Kelompok Kecil

No	Butir Pernyataan	Responden								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	4	3	3	4	3	4	4	4	4
2	2	3	4	4	4	4	3	4	4	3
3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4
4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3
5	5	4	4	3	4	4	4	3	4	4
6	6	4	3	4	3	3	4	4	3	4
7	7	3	4	4	3	4	4	4	4	4
8	8	4	4	3	4	3	4	4	3	4
9	9	4	4	4	4	4	4	3	4	4
10	10	4	4	4	4	3	4	4	3	4
11	11	4	3	3	3	4	4	3	4	3
12	12	4	4	4	4	4	3	4	4	4
13	13	4	3	4	4	4	4	3	4	4
14	14	4	4	3	4	4	4	3	4	3
15	15	3	4	4	3	4	4	4	4	4
Jumlah		57	55	55	56	56	58	55	56	56
Skor Maksimal Ideal		60								
Persentase		0,95	0,91667	0,91667	0,93333	0,93333	0,96667	0,91667	0,93333	0,93333
Total Kesehuruhan		8,400								
Total Persentase		93%								

Lampiran 25. Rekapitulasi Hasil Uji Coba Kelompok Besar

No	Butir Pernyataan	Responden																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1	1	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4
2	2	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4
3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3
4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3
5	5	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4
6	6	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4
7	7	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
8	8	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4
9	9	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
10	10	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3
11	11	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4
12	12	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4
13	13	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3
14	14	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4
15	15	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4
Jumlah		56	55	57	56	56	56	57	56	55	55	55	56	56	54	57	55	56	55
Maksimal Ideal		60																	
Persentase		0,93333	0,91667	0,95	0,93333	0,93333	0,93333	0,95	0,93333	0,91667	0,91667	0,91667	0,93333	0,93333	0,9	0,95	0,91667	0,93333	0,91667
Total Keseluruhan		16,7166667																	
Total Persentase		93%																	



Lampiran 26. Hasil Uji Coba Kelompok Besar

ANGKET RESPONS SISWA TERHADAP E-LKPD INTERAKTIF PADA MATERI BANGUN DATAR KELAS 4 SD BERBASIS ETNOMATEMATIKA JAJANAN PASAR DI SD NEGERI 1 SUMERTA

Nama : Ni Putu Sintya Dewi
 No Absen : 28
 Kelas : IVB

A. Petunjuk Pengisian

- Berdasarkan penilaian Anda, berilah tanda (√) pada salah satu kolom yang disediakan
- Makna dari respons anda adalah SS (Sangat Setuju), S (Setuju), TS (Tidak Setuju), dan STS (Sangat Tidak Setuju)
- Jika ada saran atau komentar, mohon menuliskan pada kolom yang sudah disediakan

B. Butir-Butir Pertanyaan

No	Aspek	Indikator	Skor			
			1	2	3	4
1	Kognitif	1. Informasi dalam E-LKPD mudah dipahami				√
		2. Belajar dengan E-LKPD membuat saya paham mengenai materi bangun datar				√
		3. Latihan soal dalam E-LKPD sesuai dengan materi yang disajikan			√	
		4. Petunjuk belajar dalam E-LKPD jelas, sehingga saya mudah menggunakannya			√	
		5. Kata dalam E-LKPD mudah dipahami			√	
		6. Gambar pada E-LKPD sesuai dengan isi materi sehingga memudahkan pemahaman saya				√
		7. Penggunaan huruf, ukuran huruf, dan spasi sudah tepat sehingga memudahkan saya membaca E-LKPD				√
		8. Tampilan warna E-LKPD sudah tepat sehingga saya menjadi tertarik untuk belajar dan berlatih soal			√	
2	Afektif	9. E-LKPD memotivasi saya untuk mempelajari materi bangun datar				√

		10. E-LKPD merangsang saya untuk berdiskusi bersama teman dan bertanya kepada guru				✓
		11. Isi E-LKPD merangsang minat baca saya			✓	
		12. E-LKPD memiliki tampilan menarik untuk dibaca				✓
		13. E-LKPD meningkatkan rasa ingin tahu saya dalam mempelajari materi bangun datar				✓
3	Konatif	14. E-LKPD ini membuat saya menjadi aktif bertanya jika ada materi yang belum dimengerti			✓	
		15. E-LKPD ini membantu saya menjawab pertanyaan guru dengan baik			✓	

C. Komentar dan Saran

mudah di mengerti

.....

.....

.....

.....

Denpasar, *16 April*.....2024
 Siswa Kelas 4B
 SD Negeri 1 Sumerta

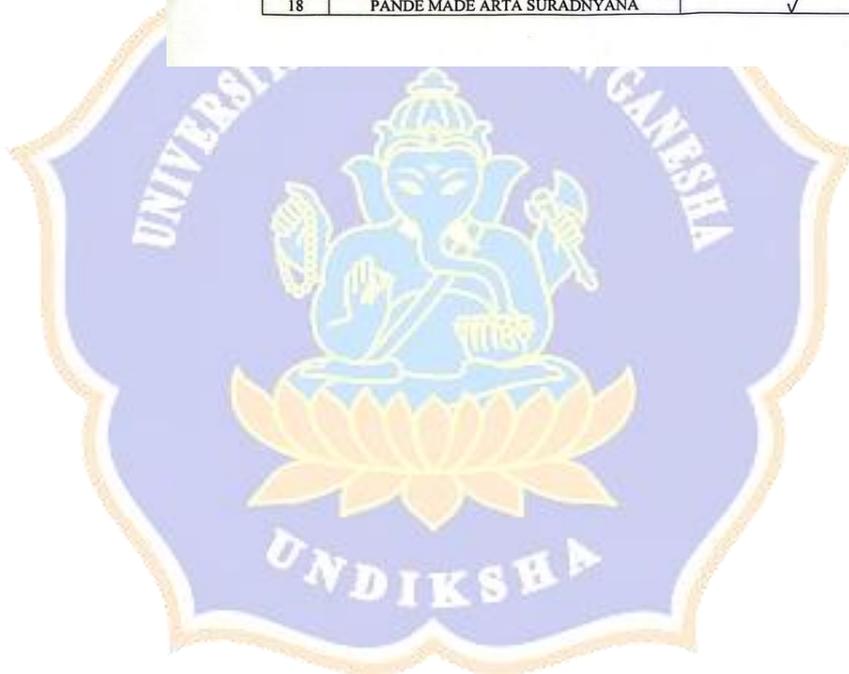
(Sintya) S.....

Lampiran 27. Daftar Hadir Uji Coba Kelompok Besar

DAFTAR HADIR SUBJEK UJI KELOMPOK BESAR

Penelitian : Pengembangan E-LKPD Interaktif Pada Materi Bangun Datar Kelas IV SD Berbasis Etnomatematika Jajanan Pasar Di SD Negeri 1 Sumerta

No	Nama	Kehadiran
1	IDA BAGUS GEDE PUJA ASTAWA	✓
2	LUH RANISHA CHANDANA DEVI	✓
3	KADEK RARA SAVITRI DEWI	✓
4	GUSTI AYU RAHAJENG RASTITI	✓
5	I KADEK REVAYANA PUTRA	✓
6	NI PUTU SINTYA DEWI	✓
7	MADE NARATAMA DIPAYANA	✓
8	JUANITA DWI LESTARI	✓
9	MADE GIGIH PRADITA PUTRA	✓
10	HAYYA ALAL FALAH	✓
11	NAYLA DYCTA AZZAHRA	✓
12	NI MADE HIRA SRINATRIYA ARYANATIH	✓
13	I NYOMAN ARIX PRIYA NANTA PUTRA	✓
14	HOLLY ANA PUTRI DEVANINGSIH SUJENDRA	✓
15	I PUTU PAUNDRA ANGGARA SUDIANA	✓
16	IDA BAGUS ADI SUWARNA PUTRA	✓
17	I KOMANG JUNNA DANUARTHA	✓
18	PANDE MADE ARTA SURADNYANA	✓



Lampiran 28. Komentar dan Saran Uji Kelompok Besar

No	Responden	Komentar dan Saran
1	1	LKPD menarik dan menyenangkan
2	2	LKPD memudahkan saya belajar
3	3	LKPD sangat seru
4	4	Video dan gambarnya lucu dan menyenangkan
5	5	Materi dalam LKPD mudah dipahami
6	6	Sangat suka belajar dengan LKPD karena seru
7	7	LKPD menarik
8	8	Bisa mengenal nama nama jajanan pasar
9	9	LKPD membuat saya semangat belajar bangun datar
10	10	Sangat seru dan membuat saya belajar mandiri
11	11	Sangat menyenangkan belajar dengan LKPD
12	12	Belajar dengan LKPD membuat saya paham materi bangun datar
13	13	Video dan materi mudah dipahami
14	14	LKPD membuat saya tahu nama jajanan pasar dan materi bangun datar dengan mudah
15	15	Sangat senang belajar dengan LKPD
16	16	Belajar dengan LKPD sangat mengasyikan
17	17	LKPD menyenangkan dan mudah dimengerti
18	18	Seru belajar dengan LKPD jadi paham bangun datar dan jajanan pasar



Lampiran 29. Soal Uji Coba Instrumen

**SOAL UJI COBA INSTRUMEN
KOMPETENSI PENGETAHUAN MATEMATIKA**

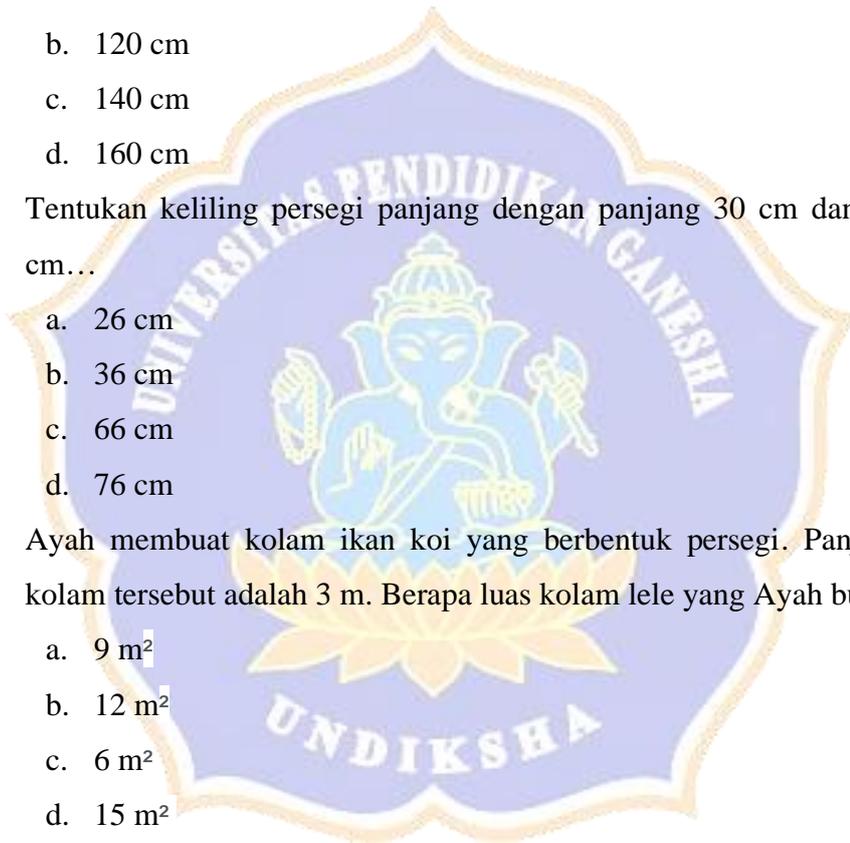
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : V/2
Waktu : 90 menit

Nama :
No :
Absen :
Kelas :

Petunjuk!

1. Tulislah identitas pada kolom yang sudah disediakan dengan lengkap dan benar.
 2. Periksa dan bacalah soal-soal sebelum menjawab.
 3. Jawablah pertanyaan di bawah ini pada lembar jawaban yang sudah disediakan dengan memberi tanda (x) pada salah satu jawaban yang anda anggap benar.
-
4. Periksalah kembali jawaban anda sebelum dikumpulkan.
 1. Sebuah persegi memiliki panjang sisi 36 cm. Luas dan keliling persegi tersebut adalah...
 - a. Luas dan keliling persegi = 1.196 cm² dan 144 cm
 - b. Luas dan keliling persegi = 1.296 cm² dan 144 cm
 - c. Luas dan keliling persegi = 1.396 cm² dan 164 cm
 - d. Luas dan keliling persegi = 1.496 cm² dan 164 cm
 2. Suatu persegi memiliki ukuran panjang 14 cm. Luas persegi tersebut adalah...
 - a. 196 cm
 - b. 198 cm
 - c. 290 cm
 - d. 230 cm
 3. Sebuah persegi memiliki panjang sisi 9 cm, maka keliling persegi tersebut adalah...
 - a. 26 cm
 - b. 28 cm
 - c. 32 cm

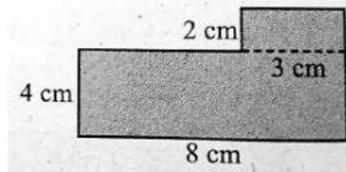
- d. 36 cm
4. Luas persegi dengan panjang sisi 13 cm adalah...
- 100 cm²
 - 121 cm²
 - 144 cm²
 - 169 cm²
5. Suatu persegi panjang memiliki ukuran panjang 36 cm dan lebar 24 cm. Keliling persegi panjang tersebut adalah...
- 100 cm
 - 120 cm
 - 140 cm
 - 160 cm
6. Tentukan keliling persegi panjang dengan panjang 30 cm dan lebar 8 cm...
- 26 cm
 - 36 cm
 - 66 cm
 - 76 cm
7. Ayah membuat kolam ikan koi yang berbentuk persegi. Panjang sisi kolam tersebut adalah 3 m. Berapa luas kolam lele yang Ayah buat?
- 9 m²
 - 12 m²
 - 6 m²
 - 15 m²
8. Ibu memiliki nampan kue berbentuk persegi. Jika sisinya 12 cm. Berapa keliling nampan kue ibu...
- 48 cm²
 - 44 cm²
 - 40 cm²
 - 54 cm²



9. Ayu bermain sepeda di sekeliling lapangan yang berbentuk persegi panjang. Jika panjang dan lebar lapangan berturut-turut adalah 5 m dan 2 m, berapa keliling lapangan yang dikelilingi Ayu?
- 14 m
 - 18 m
 - 10 m
 - 12 m
10. Rumah Ajeng berbentuk persegi dan memiliki panjang sisi 10 m. Jika Ajeng berjalan mengelilingi rumahnya sebanyak 1 kali putaran, maka Ajeng berjalan sejauh...
- 100 m
 - 200 m
 - 300 m
 - 400 m
11. Pak Bagus memiliki dua buah kebun yang berbentuk persegi dan persegi panjang. Kebun Pak Bagus yang bentuknya persegi panjang memiliki panjang 36 m dan lebar 30 m. Sedangkan kebun Pak Bagus yang berbentuk persegi memiliki sisi yang panjangnya dua kali lebar kebun yang berbentuk persegi panjang. Berapakah selisih luas kedua kebun Pak Bagus?
- 2525 m²
 - 2520 m²
 - 2510 m²
 - 2515 m²
12. Ayu dan Yogi membeli kain berbentuk persegi panjang. Kain yang dibeli Ayu memiliki panjang 15 meter dan lebar 2 meter. Sedangkan kain yang dibeli Yogi panjangnya 10 meter dan 4 meter. Hitunglah luas masing-masing kain yang dimiliki Ayu dan Yogi, kemudian tentukan pemilik kain yang paling panjang!
- Kain Ayu dengan panjang 40 m²
 - Kain Yogi dengan panjang 40 m²
 - Kain Ayu dengan panjang 30 m²

d. Kain Yogi dengan panjang 30 m²

13. Perhatikan gambar berikut!



Luas bangun tersebut adalah... cm²

- a. 32
- b. 24
- c. 34
- d. 42

14. Lantai ruang pertemuan di sekolah Nina berbentuk persegi. Panjang sisinya adalah 6 m. Berapa m kah keliling lantai ruang pertemuan tersebut?

- a. 24 m
- b. 28 m
- c. 16 m
- d. 20 m

15. Sinta memiliki 2 buku yang berbentuk persegi panjang. Buku pertama memiliki panjang 12 dan lebar 9 cm. Buku kedua memiliki panjang 15 cm dan lebar 8 cm. Selisih kedua buku tersebut adalah... cm²

- a. 12
- b. 16
- c. 14
- d. 10

16. Sebuah pintu berbentuk persegi panjang dengan panjang 5 cm dan lebar 3 cm. Maka luas pintu adalah... cm²

- a. 15
- b. 8
- c. 11
- d. 20

17. Rehan akan berlari mengelilingi lapangan yang berbentuk persegi panjang. Panjang lapangan tersebut adalah 4 m, lalu lebar lapangan tersebut adalah 5 m. Berapa jarak yang ditempuh Rehan?

- a. 20 m
- b. 120 m
- c. 1200 m
- d. 102 m

18. Sepetak sawah berbentuk persegi dengan panjang sisi 50 m. Luas sawah tersebut adalah... m²

- a. 1.500
- b. 2.500
- c. 3.500
- d. 4.500

19. Sebuah lukisan beserta bingkainya berbentuk persegi dengan masing-masing sisi panjangnya 8 cm. Luas lukisan dan bingkainya tersebut adalah... cm

- a. 20
- b. 64
- c. 32
- d. 42

20. Diberikan 4 persegi panjang dengan ukuran berbeda sebagai berikut

- 1) Panjang 6 cm dan lebar 7 cm
- 2) Panjang 7 cm dan lebar 8 cm
- 3) Panjang 7 cm dan lebar 9 cm
- 4) Panjang 6 cm, dan lebar 4 cm

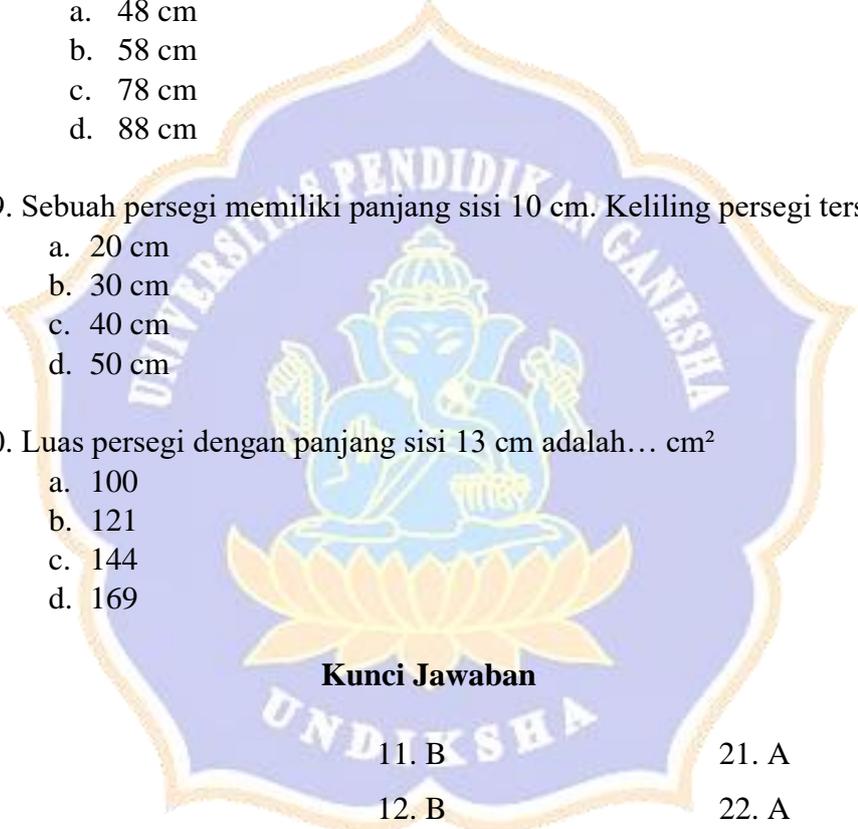
Urutkan luas persegi panjang dari yang terbesar!

- a. 3, 2, 1, 4
- b. 1, 2, 3, 4
- c. 4, 3, 2, 1
- d. 3, 2, 4, 1

21. Adik memiliki buku gambar berbentuk persegi. Jika sisinya 9 cm. Berapa keliling buku gambar adik...

- a. 36 cm^2
b. 44 cm^2
c. 40 cm^2
d. 54 cm^2
22. Terdapat sebuah bangun datar persegi panjang yang memiliki panjang 3 cm dan lebar 15 cm maka luas dari bangun datar tersebut adalah...cm
a. 40
b. 55
c. 45
d. 50
23. Jika sebuah persegi panjang memiliki panjang 10 cm dan lebar 7 cm, maka kelilingnya ... cm
a. 70
b. 17
c. 171
d. 27
24. Rina memiliki persegi dengan panjang masing-masing sisi 5 cm, Ayu memiliki persegi dengan panjang masing-masing sisi 6 cm, Diah memiliki persegi dengan panjang masing-masing sisi 4 cm, dan Santi memiliki persegi dengan panjang masing-masing sisi 7 cm. Siapakah yang memiliki persegi dengan keliling yang paling besar...
a. Rina
b. Ayu
c. Diah
d. Santi
25. Tempat parkir berbentuk persegi panjang memiliki lebar 24 meter dan panjang 30 meter. Keliling tempat parkir tersebut adalah... meter
a. 100
b. 54
c. 108
d. 68
26. Sebuah persegi panjang memiliki ukuran panjang 20 cm dan lebar 15 cm. Luas persegi panjang tersebut adalah...

- a. 100 cm
b. 200 cm
c. 300 cm
d. 400 cm
27. Tentukan keliling persegi panjang dengan panjang 30 cm dan lebar 8 cm...
- a. 26 cm
b. 36 cm
c. 66 cm
d. 76 cm
28. Sebuah kamar berbentuk persegi panjang dengan masing-masing sisinya berukuran 12 cm. Berapakah keliling kamar tersebut?
- a. 48 cm
b. 58 cm
c. 78 cm
d. 88 cm
29. Sebuah persegi memiliki panjang sisi 10 cm. Keliling persegi tersebut...
- a. 20 cm
b. 30 cm
c. 40 cm
d. 50 cm
30. Luas persegi dengan panjang sisi 13 cm adalah... cm²
- a. 100
b. 121
c. 144
d. 169



Kunci Jawaban

- | | | |
|-------|-------|-------|
| 1. B | 11. B | 21. A |
| 2. A | 12. B | 22. A |
| 3. D | 13. A | 23. C |
| 4. D | 14. A | 24. A |
| 5. B | 15. A | 25. D |
| 6. D | 16. A | 26. C |
| 7. A | 17. A | 27. D |
| 8. A | 18. B | 28. A |
| 9. A | 19. B | 29. D |
| 10. A | 20. B | 30. D |

Lampiran 30. Hasil Uji Instrumen

LEMBAR JAWABAN

Petunjuk Pengerjaan:

1. Isilah identitas terlebih dahulu (Nama, No Absen, Kelas) pada lembar jawaban
2. Beri tanda silang (X) pada huruf (A,B,C,D) pada jawaban yang benar

Nama : Anak Agung Ayu Divya M
 No Absen : 1
 Kelas : VB

1.	A	B	C	D
2.	A	B	C	D
3.	A	B	C	D
4.	A	B	C	D
5.	A	B	C	D
6.	A	B	C	D
7.	A	B	C	D
8.	A	B	C	D
9.	A	B	C	D
10.	A	B	C	D
11.	A	B	C	D
12.	A	B	C	D
13.	A	B	C	D
14.	A	B	C	D
15.	A	B	C	D
16.	A	B	C	D
17.	A	B	C	D
18.	A	B	C	D
19.	A	B	C	D
20.	A	B	C	D
21.	A	B	C	D
22.	A	B	C	D
23.	A	B	C	D
24.	A	B	C	D
25.	A	B	C	D
26.	A	B	C	D
27.	A	B	C	D
28.	A	B	C	D
29.	A	B	C	D
30.	A	B	C	D

SELAMAT MENGERJAKAN

76



Lampiran 33. Uji Taraf Kesukaran

No	Nama	Butir Soal Valid																				Total
		1	2	3	4	6	7	8	11	12	13	15	18	20	21	23	24	25	27	29	30	
1	AYU DIVYA MAHESWARI ANAK AGUNG	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	
2	AGUS DARMA GITA KOMANG	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	
3	AYU DIAZ PRATIWI NI KETUT	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
4	AYU LAKSMI DEWI NI PUTU	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	
5	AYU PRADNYA LARASHATI NI MADE	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	
6	BAGUS RAKA WIBAWA I GUSTI NGURAH	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	
7	CINTYA PRADNYA PURNAMI SUDEWA	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
8	DIAN KUSUMA DEWI NI LUH	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
9	DIDE HARTAWAN PUTU	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
10	JESSI APRILIYANTI NI KOMANG	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	
11	JYOTI NANDINI PUTRI KADEK	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	
12	KAYANA CAKRA WIRADANA KADEK	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	
13	KHIRANA MAHARANI NI KOMANG	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	
14	MAS DANENDRA DARMA GUNA PUTU	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	
15	MIA PRATAMI NI PUTU	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	
16	MUHAMMAT WILDAN IBRA PRATAWA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
17	MUTIARA PRADNYAN DEWI NI KETUT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	
18	NANTA SUDANA PUTRA GEDE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	
19	NAYLA SEPTIANITA NI WAYAN	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	
20	NINDYA APRILIANI PUTRI NI MADE	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
21	OKTA ADI WIGUNA I KOMANG	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
22	PASEK DARMA YADNYA GEDE	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
23	PRAMA DHARMA JAYA I KADEK	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
24	PUTRA WAISNAWA BAGUS GEDE	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
25	PRITA DEVANI RADASWARI PUTU	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
26	RADITHYA PERMANA I GEDE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
27	RAI DINI NARIESTA COKORDA	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
28	RIDAYANI NI MADE	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	
29	YOGA ADITYA SAPUTRA PUTU	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	
30	YUANITA TIARA BHATA ONA SUDIRMAN	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	
	nb	16	16	17	15	17	17	17	16	15	16	15	19	13	17	16	19	18	11	20	18	
	n	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
	p	0,533333	0,533333	0,566667	0,5	0,566667	0,566667	0,566667	0,533333	0,5	0,533333	0,5	0,633333	0,433333	0,566667	0,533333	0,633333	0,6	0,366667	0,666667	0,6	
	Kriteria butir tes	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	
	\bar{z}_p	10,93333333																				
	pp	0,546666667																				
	Kriteria perangkat tes	Sedang																				

Lampiran 34.Uji Daya Beda

No	Nama	Butir Soal Yang Valid																			Total	Kategori Kelas
		1	2	3	4	6	7	8	11	12	13	15	18	20	21	23	24	25	27	29		
3	AYU DIAZ PRATIWI NI KETUT	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	Kategori Kelas Atas
9	DIDE HARTAWAN PUTU	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	
16	MUHAMMAT WILDAN IBRA PRATAWA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	
22	PASEK DARMA YADNYA GEDE	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	
24	PUTRA WAINAWA BAGUS GEDE	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	
7	CINTYA PRADNYA PURNAMI SUDEWA	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	
11	JYOTI NANDINI PUTRI KADEK	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	19	
19	NAYLA SEPTIANITA NI WAYAN	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	19	
27	RAI DINI NARIESTA COKORDA	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	
12	KAYANA CAKRA WIRADANA KADEK	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	18	
20	NINDYA APRILIANI PUTRI NI MADE	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	
4	AYU LAKSMI DEWI NI PUTU	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	17	
28	RIDAYANI NI MADE	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	17	
1	AYU DIVYA MAHESWARI ANAK AGUNG	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	15	
10	JESSI APRILIYANTI NI KOMANG	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	15	
29	YOGA ADITYA SAPUTRA PUTU	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	14	
30	YUANITA TIARA BHATA ONA SUDIRMAN	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	11	
5	AYU PRADNYA LARASHATI NI MADE	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	5	
2	AGUS DARMA GITA KOMANG	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	4	
6	BAGUS RAKA WIBAWA I GUSTI NGURAH	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	4	
13	KHIRANA MAHARANI NI KOMANG	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	4	
14	MAS DANENDRA DARMA GUNA PUTU	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	4	
15	MIA PRATAMI NI PUTU	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	2	
17	MUTIARA PRADNYAN DEWI NI KETUT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2	
18	NANTA SUDANA PUTRA GEDE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2	
8	DIAN KUSUMA DEWI NI LLUH	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
21	OKTA ADI WIGUNA I KOMANG	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
23	PRAMA DHARMA JAYA I KADEK	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
25	PRITA DEVANI RADASWARI PUTU	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
26	RADITHYA PERMANA I GEDE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	nBa	1,00	0,93	1,00	0,87	1,00	0,87	0,93	1,00	0,80	1,00	0,80	1,00	0,73	0,93	1,00	1,00	0,93	0,67	1,00	0,93	
	Nhb	0,07	0,13	0,13	0,13	0,13	0,27	0,20	0,07	0,20	0,27	0,13	0,20	0,07	0,27	0,27	0,27	0,07	0,33	0,27		
	NA	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	
	NB	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	
	D	0,93	0,80	0,87	0,73	0,87	0,60	0,73	0,93	0,60	0,93	0,60	0,73	0,60	0,73	0,93	0,73	0,67	0,60	0,67	0,67	
	Kriteria butir tes	Sangat baik	Sangat baik	Sangat baik	Sangat baik	Sangat baik	Baik	Sangat baik	Sangat baik	Sangat baik	Sangat baik	Baik	Baik	Baik	Baik							
	DP	0,90																				
	Kriteria soal	Baik																				



Lampiran 35. Modul Ajar

MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA
MATEMATIKA SD KELAS 4 SEMESTER 2

Informasi Umum	
A. Identitas Modul	
Penyusun	: Putu Risma Pradnyandari
Instansi	: SD Negeri 1 Sumerta
Tahun Penyusunan	: 2023
Jenjang Sekolah	: Sekolah Dasar (SD)
Mata Pelajaran	: Matematika
Fase atau Kelas	: B/ 4 (Empat)
Domain atau Topik	: Geometri/ Keliling dan Luas Bangun Datar Persegi dan Persegi Panjang
Alokasi Waktu	: 1 x 35 menit
B. Kompetensi Awal	
Bentuk bangun datar (sisi dan sudut) dari segiempat	
C. Profil Pelajar Pancasila	
<ul style="list-style-type: none"> • Mandiri • Bernalar kreatif • Kritis 	
D. Sarana dan Prasarana	
Alat Pembelajaran	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ LCD ▪ Proyektor ▪ Handphone ▪ Laptop ▪ Jaringan Internet 	
Media Pembelajaran:	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ E-LKPD pada materi bangun datar kelas IV SD berbasis etnomatematika jajanan pasar 	
Sumber Belajar:	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kemdikbud. 2021. <i>Buku Panduan Guru Matematika untuk Sekolah Dasar Kelas IV Volume 1</i>. Jakarta. Pusat Kurikulum dan Perbukuan ▪ Kemdikbud. 2021. <i>Buku Panduan Siswa Matematika untuk Sekolah Dasar Kelas IV Volume 1</i>. Jakarta. Pusat Kurikulum dan Perbukuan ▪ 	
E. Target Peserta Didik	
Peserta didik tipe reguler: umum, tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar dengan jumlah 30 siswa	
F. Model Pembelajaran	
Model pembelajaran kontekstual	
G. Metode pembelajaran	

Tanya jawab, ceramah, penugasan
Pendekatan Pembelajaran
Pendekatan etnomatematika
Komponen Inti
Tujuan Kegiatan Pembelajaran
H. Capaian Pembelajaran (CP)
Peserta didik dapat mendeskripsikan ciri berbagai bangun datar dan dapat menyusun (komposisi) dan mengurai (dekomposisi) berbagai bangun datar dengan satu cara atau lebih jika memungkinkan
I. Alur Tujuan Pembelajaran (ATP)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan E-LKPD, siswa dapat memahami konsep keliling dan luas bangun datar dengan tepat. 2. Dengan E-LKPD, siswa dapat menemukan rumus keliling dan luas persegi dan persegi panjang dengan benar. 3. Dengan E-LKPD, siswa dapat menghitung keliling dan luas persegi serta persegi panjang dengan tepat. 4. Dengan E-LKPD, siswa dapat memecahkan permasalahan berkaitan dengan keliling dan luas persegi serta persegi panjang.
J. Pemahaman Bermakna
Dengan memahami materi keliling dan luas bangun datar, peserta didik dapat mengetahui keliling dan luas bangun datar yang ada dalam kehidupan sehari-hari
K. Kata Kunci
<ul style="list-style-type: none"> • Bangun datar (persegi dan persegi panjang) • Ciri-ciri (persegi dan persegi panjang) • Keliling dan luas (persegi dan persegi panjang) • Jajanan pasar
L. Pertanyaan Pemantik
<ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah kalian pernah melihat jajanan pasar tradisional? 2. Kira-kira apa bentuknya?
M Kegiatan Pembelajaran
Kegiatan Awal (Pendahuluan) = 10 menit
<ol style="list-style-type: none"> 1) Mengawali pelajaran, guru memberi salam dan menanyakan kabar peserta didik 2) Guru mengkondisikan kelas dan menyiapkan peserta didik untuk berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran 3) Ketua kelas memimpin doa untuk mengawali kegiatan pembelajaran (religius) 4) Guru bersama peserta didik menyanyikan lagu Indonesia Raya dan lagu wajib nasional (nasionalis)

- 5) Guru mengajak peserta didik melakukan tepuk PPK (**integritas**)
- 6) Guru mengecek kehadiran peserta didik
- 7) Guru memberikan motivasi kepada peserta didik agar selalu semangat belajar (**motivasi**)
- 8) Guru melakukan apersepsi (mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajarinya) (**apersepsi**)

Sintaks 1 Kontekstual: Konstruktivisme

- 9) Guru bertanya kepada peserta didik:

“Anak-anak pernahkah kalian mengamati bentuk jajanan pasar?bagaimana bentuknya?”

Sintak 2 Kontekstual: Menemukan (Inquiry)

- 10) Peserta didik diarahkan untuk mengamati mengamati gambar beragam bentuk jajanan pasar (**mengamati**), bisakah kalian menyebutkan bagaimana bentuknya?
- 11) Peserta didik menjawab dengan beragam jawaban
- 12) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan (**motivasi**)

Kegiatan Inti = 45 menit

Sintak 3 Kontekstual: Bertanya (Questioning)

- 1) Peserta didik berkesempatan untuk bertanya kepada guru (**menanya**)
- 2) Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok yang terdiri dari 4-5 orang
- 3) Guru menugaskan peserta didik untuk menemukan luas dan keliling bangun datar melalui aktivitas dalam E-LKPD interaktif yang telah diberikan
- 4) Guru memberikan penjelasan mengenai E-LKPD interaktif kepada peserta didik
- 5) Peserta didik menyimak penjelasan guru mengenai E-LKPD interaktif dengan seksama (**mengamati**)
- 6) Peserta didik membaca petunjuk pengerjaan E-LKPD interaktif dengan cermat
- 7) Peserta didik mengerjakan kegiatan dalam E-LKPD interaktif dengan cermat
- 8) Peserta didik berkesempatan untuk bertanya apabila mengalami kesulitan dalam mengerjakan E-LKPD interaktif (**menanya**)

Sintak 4 Kontekstual: Masyarakat Belajar (*Learning Community*)

- 9) Peserta didik menganalisis informasi yang diperoleh melalui E LKPD, kemudian berdiskusi mengenai permasalahan yang terdapat dalam E-LKPD mengenai keliling dan luas bangun datar bersama teman kelompoknya
- 10) Guru menunjuk beberapa kelompok peserta didik untuk mempresentasikan hasil kerja dan diskusinya serta menyampaikan kesimpulan mengenai keliling dan luas bangun datar di depan kelas secara bergantian

Sintak 5 Kontekstual: Pemodelan (*Modelling*)

- 11) Saat kelompok lain sedang tampil mempresentasikan hasil diskusinya, kelompok yang menyimak dapat memberikan umpan balik kepada kelompok yang tampil

Kegiatan Penutup = 15 menit

Sintaks 6 Kontekstual: Refleksi (*Reflection*)

- 1) Guru melakukan refleksi dengan menanyakan hal-hal yang belum dipahami oleh peserta didik mengenai materi dan kegiatan yang sudah dilaksanakan.
- 2) Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan pembelajaran yang telah dilaksanakan

Sintaks 7 Kontekstual: Penilaian Sebenarnya (*Authentic Assesment*)

- 3) Peserta didik diarahkan untuk mengerjakan soal evaluasi
- 4) Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik karena telah mengikuti kegiatan pembelajaran dengan baik
- 5) Ketua kelas memimpin doa untuk mengakhiri pelajaran
- 6) Guru mengakhiri pembelajaran dengan salam penutup

N. Refleksi

Refleksi Guru

Refleksi guru dilaksanakan oleh guru berdasarkan kegiatan pembelajaran yang telah terlaksana dimulai dari persiapan, pelaksanaan, hingga evaluasi kegiatan

pembelajaran selama satu kali pertemuan. Hal ini bertujuan untuk mengetahui kekurangan dan kelebihan selama kegiatan pembelajaran sedang berlangsung, sebagai bahan evaluasi atau perbaikan untuk kegiatan pembelajaran yang akan datang.

- Apakah tujuan pembelajaran telah tercapai?
- Apakah ada kesulitan yang saya alami dan akan saya perbaiki untuk bab berikutnya?
- Apa saja yang sudah baik dan perlu ditingkatkan dalam proses pembelajaran?

Refleksi Peserta Didik

Refleksi Peserta Didik dilaksanakan berdasarkan proses pembelajaran yang telah terlaksana dimulai dari persiapan, pelaksanaan, hingga evaluasi kegiatan pembelajaran selama satu kali pertemuan. Hal ini bertujuan untuk mengetahui respon siswa terhadap pembelajaran hingga memahami kekurangan dalam proses pembelajaran.

- Adakah kesulitan yang dialami dalam menyelesaikan tugas?
- Apa yang perlu diperbaiki agar pembelajaran selanjutnya lebih menarik?
- Apakah kamu puas dengan proses belajarmu kali ini? Mengapa?

O. Assesmen/Penilaian

1. Bentuk Penilaian
 - a. Penilaian sikap: observasi selama proses pembelajaran
 - b. Penilaian pengetahuan: tes tulis
 - c. Penilaian keterampilan: observasi keterampilan
2. Instrumen Penilaian
 - a. Penilaian sikap: rubrik penilaian sikap terlampir
 - b. Penilaian pengetahuan: tes tulis berbentuk pilihan ganda
 - c. Penilaian keterampilan: lembar observasi terlampir

O. Kegiatan Pengayaan dan Remedial

1. Remedial

Diberikan kepada peserta didik yang membutuhkan bimbingan untuk memahami materi dengan memberikan pekerjaan rumah secara mandiri dengan bimbingan orang tua dan pantauan guru

2. Pengayaan

Diberikan kepada peserta didik yang sudah menguasai materi untuk mempersiapkan mempelajari materi selanjutnya

Lampiran

1. Rubrik penilaian
2. Bahan bacaan
3. Daftar pustaka

Denpasar, 2 April 2024

Mengetahui
Guru Kelas IV



Ni Made Asriwinangun, S.Pd.
NIP.1982 09052022212030

Mahasiswa



Putu Risma Pradnyandari

Denpasar, 2 April 2024

Kepala Sekolah SD Negeri 1 Sumerta



I Komang Suyasa, S.Pd.SD, M.Pd.
NIP.198009252009031005

A. Penilaian**a. Penilaian Sikap**

Mencatat hal positif atau negatif yang ditunjukkan oleh peserta didik dalam proses pembelajaran lalu dimasukkan ke dalam jurnal harian untuk sikap spiritual dan sikap sosial

b. Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan dalam pembelajaran meliputi:

Tes tertulis: soal pilihan ganda

c. Penilaian Keterampilan

Penilaian keterampilan dalam pembelajaran meliputi ketepatan dan kejelasan pelaksanaan presentasi

d. Remedial

Setelah peserta didik menjawab tes tertulis di akhir pelajaran, dan belum memenuhi ketuntasan belajar minimal, maka akan diberikan pembelajaran tambahan lalu diberikan tes tertulis pada akhir **pembelajaran lagi**

e. Pengayaan

Guru memberikan pengayaan berupa pemahaman materi lebih dalam mengenai keliling dan luas persegi serta persegi panjang

2. Bentuk Instrumen Penilaian**a. Penilaian Sikap**

Jenis penilaian: non tes

Bentuk instrumen: observasi

b. Lembar Jurnal Sikap Spiritual dan Sosial

Petunjuk: Guru dapat memberikan tanda centang (\checkmark) pada bagian yang memenuhi kriteria, apabila terdapat siswa yang bersikap menonjol dan memerlukan bimbingan yang lebih dari guru dan orang tua

Hari/ Tanggal	Nama	Mandiri				Bernalar Kritis				Gotong Royong			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Dst													

Keterangan :

4 : Sangat baik

3 : Baik

2 : Cukup

1 : Kurang

Rubrik Penilaian

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Mandiri	Mengerjakan tugas dengan benar tanpa dibimbing	Mengerjakan tugas dengan benar namun dengan bimbingan sekali atau dua kali	Mengerjakan tugas dengan benar dengan beberapa kali bimbingan	Masih terdapat kesalahan dalam mengerjakan tugas sehingga perlu dibimbing lebih lanjut

Bernalar Kritis	Berpendapat dengan berani dan percaya diri	Berpendapat dengan sedikit ragu-ragu	Berpendapat dengan ragu-ragu	Takut berpendapat
Gotong Royong	Terlibat dalam diskusi kelompok dengan sangat aktif	Terlibat diskusi kelompok dengan cukup aktif	Terlibat sesekali dalam diskusi kelompok	Tidak terlibat dalam diskusi kelompok

Keterangan :

Nilai : $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100\%$

Skor maksimal = 12

a. Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

Petunjuk: Guru dapat memberikan tanda centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria, apabila terdapat siswa yang bersikap menonjol dan memerlukan bimbingan yang lebih dari guru dan orang tua

Rubrik Penilaian

Hari/ Tanggal	Nama	Tanggung Jawab				Disiplin				Jujur			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Dst													

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Tanggung Jawab	Mampu bertanggung jawab atas perilaku yang diperbuat	Cukup mampu bertanggung jawab atas perilaku yang diperbuat	Kurang mampu bertanggung jawab atas perilaku yang diperbuat	Tidak mampu bertanggung jawab atas perilaku yang diperbuat
Disiplin	Mampu menjalankan aturan dengan kesadaran sendiri	Cukup mampu menjalankan aturan dengan kesadaran sendiri	Kurang mampu menjalankan aturan dengan kesadaran sendiri	Belum mampu menjalankan aturan dengan kesadaran sendiri
Jujur	Mampu bertanggung jawab atas semua ucapannya	Cukup mampu bertanggung jawab atas semua ucapannya	Kurang mampu bertanggung jawab atas semua ucapannya	Belum mampu bertanggung jawab atas semua ucapannya

Keterangan :

Nilai : $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100\%$

Skor maksimal =12

Skor akhir penilaian sikap = $\frac{\text{Skor sikap spiritual} + \text{skor sikap sosial}}{2}$

Rubrik Penilaian:

Kriteria Penilaian	Skor
Soal terjawab dengan benar	1
Soal terjawab dengan salah atau tidak terjawab	0

b. Penilaian Keterampilan

Jenis penilaian: Non test

Bentuk instrumen: Unjuk kerja

Instrumen penilaian keterampilan

No	Nama Siswa	Sikap Yang Diukur							
		Keterampilan dalam diskusi				Ketepatan Menjawab Soal			
1		1	2	3	4	1	2	3	4
2									
Dst									

Rubrik Penilaian

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Keterampilan dalam berdiskusi	Mampu menyampaikan pendapat dengan jelas dalam pelaksanaan diskusi	Cukup mampu menyampaikan pendapat dengan jelas dalam pelaksanaan diskusi	Kurang mampu menyampaikan pendapat dengan jelas dalam pelaksanaan diskusi	Tidak mampu menyampaikan pendapat dengan jelas dalam pelaksanaan diskusi
Ketepatan Menjawab Soal	Mampu menjawab seluruh soal dengan benar	Mampu menjawab 3-4 soal dengan benar	Mampu menjawab 1-2 soal dengan benar	Tidak mampu menjawab semua soal dengan benar

Keterangan :

Nilai : $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100\%$

Skor maksimal =8

SOAL EVALUASI

Mata Pelajaran : Matematika
 Kelas/Semester : IV/2
 Waktu : 90 menit

Nama :

No :

Absen

Kelas :

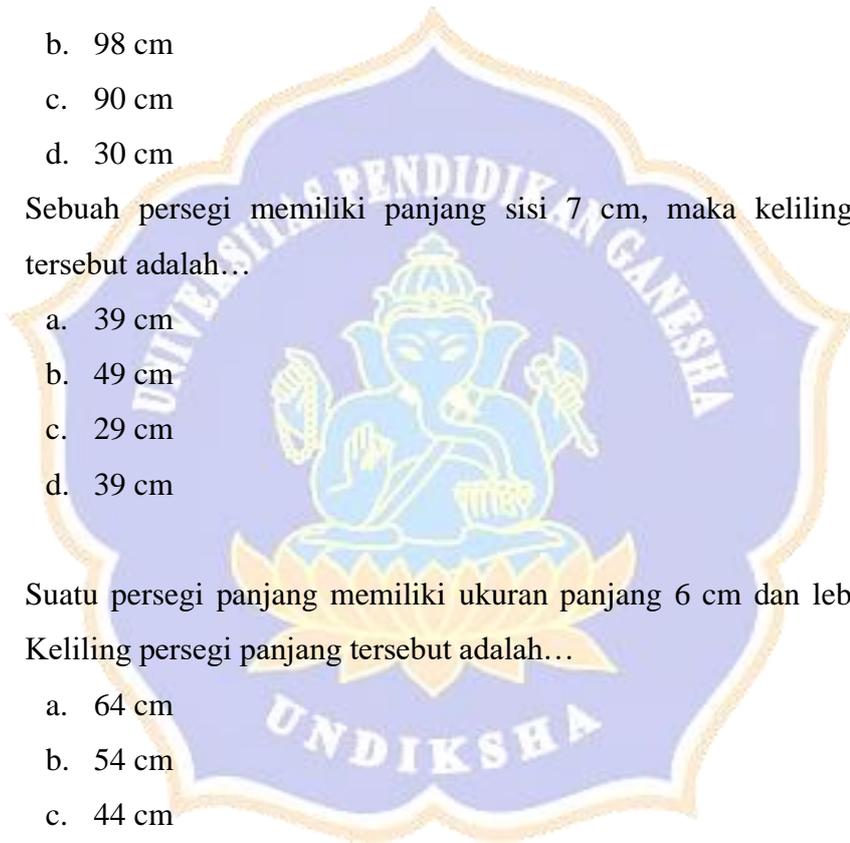
Petunjuk!

5. Tulislah identitas pada kolom yang sudah disediakan dengan lengkap dan benar.
6. Periksa dan bacalah soal-soal sebelum menjawab.
7. Jawablah pertanyaan di bawah ini pada lembar jawaban yang sudah disediakan dengan memberi tanda (x) pada salah satu jawaban yang anda anggap benar.

8. Periksalah kembali jawaban anda sebelum dikumpulkan.

1. Rumus keliling persegi adalah...
 - a. sisi + sisi + sisi + sisi
 - b. sisi x sisi
 - c. panjang x lebar
 - d. $2 \times (\text{panjang} + \text{lebar})$
2. Rumus keliling persegi panjang adalah...
 - a. sisi + sisi + sisi + sisi
 - b. sisi x sisi
 - c. panjang x lebar
 - d. $2 \times (\text{panjang} + \text{lebar})$
3. Rumus luas persegi adalah...
 - a. sisi + sisi + sisi + sisi
 - b. sisi x sisi
 - c. panjang x lebar
 - d. $2 \times (\text{panjang} + \text{lebar})$

4. Rumus luas persegi panjang adalah...
- sisi + sisi + sisi + sisi
 - sisi x sisi
 - panjang x lebar
 - $2 \times (\text{panjang} + \text{lebar})$
5. Suatu persegi memiliki ukuran panjang 9 cm. Luas persegi tersebut adalah...
- 81 cm
 - 98 cm
 - 90 cm
 - 30 cm
6. Sebuah persegi memiliki panjang sisi 7 cm, maka keliling persegi tersebut adalah...
- 39 cm
 - 49 cm
 - 29 cm
 - 39 cm
7. Suatu persegi panjang memiliki ukuran panjang 6 cm dan lebar 9 cm. Keliling persegi panjang tersebut adalah...
- 64 cm
 - 54 cm
 - 44 cm
 - 34 cm
8. Tentukan luas persegi panjang dengan panjang 4 cm dan lebar 8 cm...
- 24 cm
 - 32 cm
 - 66 cm
 - 76 cm
9. Ibu memiliki kain berbentuk persegi. Jika sisinya 12 cm. Berapa luas kain ibu...



- a. 148 cm²
- b. 144 cm²
- c. 140 cm²
- d. 154 cm²

10. Ayu berjalan di sekeliling lapangan yang berbentuk persegi panjang. Jika panjang dan lebar lapangan berturut-turut adalah 10 m dan 2 m, berapa luas lapangan yang dikelilingi Ayu?

- a 24 m
- b. 28 m
- c. 20 m
- d.22 m

Kunci Jawaban

- 1. A 6.B
- 2. D 7.A
- 3. B 8.B
- 4. C 9.B
- 5. A 10.B

Nilai : $\frac{\text{Skor perolehan}}{10} \times 100\%$

Rentang Nilai	Grade	Keterangan
90-100	A	Sangat Baik
80-89	B	Baik
70-79	C	Cukup
60-69	D	Kurang
<60	E	Sangat Kurang

Lampiran 36. Instrumen Post Test

SOAL POST TEST
KOMPETENSI PENGETAHUAN MATEMATIKA

Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : IV/2
Waktu : 90 menit

Nama :
No :
Absen :
Kelas :

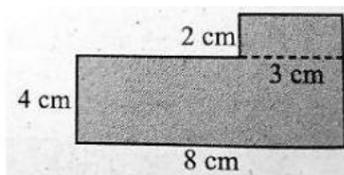
Petunjuk!

1. Tulislah identitas pada kolom yang sudah disediakan dengan lengkap dan benar.
 2. Periksa dan bacalah soal-soal sebelum menjawab.
 3. Jawablah pertanyaan di bawah ini pada lembar jawaban yang sudah disediakan dengan memberi tanda (x) pada salah satu jawaban yang anda anggap benar.
-
4. Periksalah kembali jawaban anda sebelum dikumpulkan.
 1. Sebuah persegi memiliki panjang sisi 36 cm. Luas dan keliling persegi tersebut adalah...
 - a. Luas dan keliling persegi = 1.196 cm² dan 144 cm
 - b. Luas dan keliling persegi = 1.296 cm² dan 144 cm
 - c. Luas dan keliling persegi = 1.396 cm² dan 164 cm
 - d. Luas dan keliling persegi = 1.496 cm² dan 164 cm
 2. Suatu persegi memiliki ukuran panjang 14 cm. Luas persegi tersebut adalah...
 - a. 196 cm
 - b. 198 cm
 - c. 290 cm
 - d. 230 cm
 3. Sebuah persegi memiliki panjang sisi 9 cm, maka keliling persegi tersebut adalah...
 - a. 26 cm
 - b. 28 cm
 - c. 32 cm
 - d. 36 cm

4. Luas persegi dengan panjang sisi 13 cm adalah...
- 100 cm²
 - 121 cm²
 - 144 cm²
 - 169 cm²
5. Tentukan keliling persegi panjang dengan panjang 30 cm dan lebar 8 cm...
- 26 cm
 - 36 cm
 - 66 cm
 - 76 cm
6. Ayah membuat kolam ikan koi yang berbentuk persegi. Panjang sisi kolam tersebut adalah 3 m. Berapa luas kolam lele yang Ayah buat?
- 9 m²
 - 12 m²
 - 6 m²
 - 15 m²
7. Ibu memiliki naman kue berbentuk persegi. Jika sisinya 12 cm. Berapa keliling naman kue ibu...
- 48 cm²
 - 44 cm²
 - 40 cm²
 - 54 cm²
8. Pak Bagus memiliki dua buah kebun yang berbentuk persegi dan persegi panjang. Kebun Pak Bagus yang bentuknya persegi panjang memiliki panjang 36 m dan lebar 30 m. Sedangkan kebun Pak Bagus yang berbentuk persegi memiliki sisi yang panjangnya dua kali lebar kebun yang berbentuk persegi panjang. Berapakah selisih luas kedua kebun Pak Bagus?
- 2525 m²
 - 2520 m²
 - 2510 m²
 - 2515 m²

9. Ayu dan Yogi membeli kain berbentuk persegi panjang. Kain yang dibeli Ayu memiliki panjang 15 meter dan lebar 2 meter. Sedangkan kain yang dibeli Yogi panjangnya 10 meter dan 4 meter. Hitunglah luas masing-masing kain yang dimiliki Ayu dan Yogi, kemudian tentukan pemilik kain yang paling panjang!
- Kain Ayu dengan panjang 40 m^2
 - Kain Yogi dengan panjang 40 m^2
 - Kain Ayu dengan panjang 30 m^2
 - Kain Yogi dengan panjang 30 m^2

10. Perhatikan gambar berikut!



Luas bangun tersebut adalah... cm^2

- 32
 - 24
 - 34
 - 42
11. Sinta memiliki 2 buku yang berbentuk persegi panjang. Buku pertama memiliki panjang 12 dan lebar 9 cm. Buku kedua memiliki panjang 15 cm dan lebar 8 cm. Selisih kedua buku tersebut adalah... cm^2
- 12
 - 16
 - 14
 - 10
12. Sepetak sawah berbentuk persegi dengan panjang sisi 50 m. Luas sawah tersebut adalah... m^2
- 1.500
 - 2.500
 - 3.500
 - 4.500
13. Diberikan 4 persegi panjang dengan ukuran berbeda sebagai berikut

- 1) Panjang 6 cm dan lebar 7 cm
- 2) Panjang 7 cm dan lebar 8 cm
- 3) Panjang 7 cm dan lebar 9 cm
- 4) Panjang 6 cm, dan lebar 4 cm

Urutkan luas persegi panjang dari yang terbesar!

- a. 3, 2, 1, 4
 - b. 1, 2, 3, 4
 - c. 4, 3, 2, 1
 - d. 3, 2, 4, 1
14. Adik memiliki buku gambar berbentuk persegi. Jika sisinya 9 cm. Berapa keliling buku gambar adik...
- a. 36 cm^2
 - b. 44 cm^2
 - c. 40 cm^2
 - d. 54 cm^2
15. Jika sebuah persegi panjang memiliki panjang 10 cm dan lebar 7 cm, maka kelilingnya ... cm
- a. 70
 - b. 17
 - c. 171
 - d. 27
16. Rina memiliki persegi dengan panjang masing-masing sisi 5 cm, Ayu memiliki persegi dengan panjang masing-masing sisi 6 cm, Diah memiliki persegi dengan panjang masing-masing sisi 4 cm, dan Santi memiliki persegi dengan panjang masing-masing sisi 7 cm. Siapakah yang memiliki persegi dengan keliling yang paling besar...
- a. Rina
 - b. Ayu
 - c. Diah
 - d. Santi
17. Tempat parkir berbentuk persegi panjang memiliki lebar 24 meter dan panjang 30 meter. Keliling tempat parkir tersebut adalah... meter
- a. 100
 - b. 54
 - c. 108
 - d. 68
18. Tentukan keliling persegi panjang dengan panjang 30 cm dan lebar 8 cm...
- a. 26 cm
 - b. 36 cm
 - c. 66 cm
 - d. 76 cm

19. Sebuah persegi memiliki panjang sisi 10 cm. Keliling persegi tersebut...
- 20 cm
 - 30 cm
 - 40 cm
 - 50 cm
20. Luas persegi dengan panjang sisi 13 cm adalah... cm²
- 100
 - 121
 - 144
 - 169

Kunci Jawaban

- | | |
|-------|-------|
| 1. B | 11. A |
| 2. A | 12. B |
| 3. D | 13. A |
| 4. D | 14. A |
| 5. D | 15. A |
| 6. A | 16. D |
| 7. A | 17. C |
| 8. B | 18. D |
| 9. B | 19. C |
| 10. A | 20. D |



Lampiran 37. Hasil Post Test

LEMBAR JAWABAN

Petunjuk Pengerjaan:

1. Isilah identitas terlebih dahulu (Nama, No Absen, Kelas) pada lembar jawaban
2. Beri tanda silang (X) pada huruf (A,B,C,D) pada jawaban yang benar

Nama : Konang Ayu Mikajla Kanza
 No Absen : 07
 Kelas : IV B

1.	A	B	C	D
2.	A	B	C	D
3.	A	B	C	D
4.	A	B	C	D
5.	A	B	C	D
6.	A	B	C	D
7.	A	B	C	D
8.	A	B	C	D
9.	A	B	C	D
10.	A	B	C	D

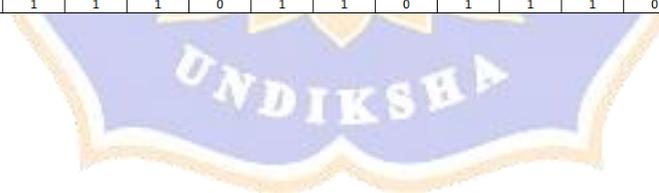
11.	A	B	C	D
12.	A	B	C	D
13.	A	B	C	D
14.	A	B	C	D
15.	A	B	C	D
16.	A	B	C	D
17.	A	B	C	D
18.	A	B	C	D
19.	A	B	C	D
20.	A	B	C	D

SELAMAT MENGERJAKAN

80

Lampiran 38. Data Hasil Post Test

No	Nama Peserta didik	Butir Soal																				Skor	Nilai
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
1	I WAYAN ADI SUARTAMA	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	15	75
2	IDA BAGUS ADI SUWARNA PUTRA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	14	70
3	KADEK ANGELINA AYUDHITYA	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	85
4	I NYOMAN ARIX PRIYA NANTA PUTRA	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	16	80
5	PANDE MADE ARTA SURADNYANA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	17	85
6	KOMANG AYU LESTARI	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	15	75
7	KOMANG AYU MIKAYLA KANZA	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	16	80
8	NI PUTU AYU FEBY WULANDARI	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	16	80
9	I WAYAN BAGUS MAHA KHRISNA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	17	85
10	I GEDE CENING BAGUS DARMAKUSUMA	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	17	85
11	I KADEK DHARMA ADI CANDRA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	15	75
12	ELINA NAURA NADA	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	17	85
13	MADE GIGIH PRADITA PUTRA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	18	90
14	HAYYA ALAL FALAH	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	17	85
15	NI MADE HIRA SRINATRIYA ARYANATHI	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	18	90
16	HOLLY ANA PUTRI DEVANINGSIH SUJENDI	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	16	80
17	I KOMANG JUNNA DANUARTHA	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	15	75
18	MARIA JOANNA DA COSTA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	19	95
19	NI PUTU MEISYA SARWANI NINGSIH	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	14	70
20	MADE NARATAMA DIPAYANA	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	17	85
21	NAYLA DYCTA AZZAHRA	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	90
22	I PUTU PAUNDRANGGARA SUDIANA	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	16	80
23	IDA BAGUS GEDE PUJA ASTAWA	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	95
24	LUH RANISHA CHANDANA DEVI	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	90
25	KADEK RARA SAVITRI DEWI	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	85
26	GUSTI AYU RAHAJENG RASTITI	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	17	85
27	I KADEK REVAYANA PUTRA	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	17	85
28	NI PUTU SINTYA DEWI	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	16	80
29	I KOMANG WIRA ADIPRAMANA	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	18	90
30	JUANITA DWI LESTARI	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	14	70



Lampiran 39. Uji Normalitas

Mencari nilai pembilang (b2)						No	X_i	X_i	$(X_i - \bar{x})^2$
i	a_i	x_{n+1-i}	x_i	$(x_{n+1-i} - x_i)$	$a_i(x_{n+1-i} - x_i)$				
1	0,4254	95	70	25	10,635	1	70	-12,66667	160,4444444
2	0,2944	95	70	25	7,36	2	70	-12,66667	160,4444444
3	0,2487	90	70	20	4,974	3	70	-12,66667	160,4444444
4	0,2148	90	75	15	3,222	4	75	-7,666667	58,77777778
5	0,1870	90	75	15	2,805	5	75	-7,666667	58,77777778
6	0,1630	90	75	15	2,445	6	75	-7,666667	58,77777778
7	0,1415	90	75	15	2,1225	7	75	-7,666667	58,77777778
8	0,1219	85	80	5	0,6095	8	80	-2,666667	7,111111111
9	0,1036	85	80	5	0,518	9	80	-2,666667	7,111111111
10	0,0862	85	80	5	0,431	10	80	-2,666667	7,111111111
11	0,0697	85	80	5	0,3485	11	80	-2,666667	7,111111111
12	0,0537	85	80	5	0,2685	12	80	-2,666667	7,111111111
13	0,0381	85	80	5	0,1905	13	80	-2,666667	7,111111111
14	0,0227	85	85	0	0	14	85	2,3333333	5,444444444
15	0,0076	85	85	0	0	15	85	2,3333333	5,444444444
				Σ	35,9295	16	85	2,3333333	5,444444444
				$\Sigma_{i=1}^n a_i(x_{n+1-i} - x_i)^2$	1290,92897	17	85	2,3333333	5,444444444
				1/D	0,000721	18	85	2,3333333	5,444444444
				T3	0,930759809	19	85	2,3333333	5,444444444
				Tabel saphiro wilk	0,927	20	85	2,3333333	5,444444444
				Kesimpulan	Normal	21	85	2,3333333	5,444444444
						22	85	2,3333333	5,444444444
						23	85	2,3333333	5,444444444
						24	90	7,3333333	53,77777778
						25	90	7,3333333	53,77777778
						26	90	7,3333333	53,77777778
						27	90	7,3333333	53,77777778
						28	90	7,3333333	53,77777778
						29	95	12,3333333	152,1111111
						30	95	12,3333333	152,1111111
						Jumlah	2480	D	1386,666667
						\bar{x}	82,6666667		

Lampiran 40. Uji Hipotesis

No	Nama Peserta didik	Butir Soal																				Skor	Nilai
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
1	I WAYAN ADI SUARTAMA	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	15	75	
2	IDA BAGUS ADI SUWARNA PUTRA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	14	70
3	KADEK ANGELINA AYUDHITYA	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	85
4	I NYOMAN ARIX PRIYA NANTA PUTRA	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	16	80
5	PANDE MADE ARTA SURADNYANA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	17	85
6	KOMANG AYU LESTARI	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	15	75
7	KOMANG AYU MIKAYLA KANZA	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	16	80
8	NI PUTU AYU FEBY WULANDARI	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	16	80
9	I WAYAN BAGUS MAHA KHRISNA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	17	85
10	I GEDE CENING BAGUS DARMAKUSUMA	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	17	85
11	I KADEK DHARMA ADI CANDRA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	15	75
12	ELINA NAURA NADA	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	17	85
13	MADE GIGIH PRADITA PUTRA	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	18	90
14	HAYYA ALAL FALAH	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	17	85
15	NI MADE HIRA SRINATRIYA ARYANATIH	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	18	90
16	HOLLY ANA PUTRI DEVANINGSIH SUJENDRA	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	16	80
17	I KOMANG JUNNA DANUARITHA	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	15	75
18	MARIA JOANNA DA COSTA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	19	95
19	NI PUTU MEISYA SARWANI NINGSIH	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	14	70
20	MADE NARATAMA DIPAYANA	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	17	85
21	NAYLA DYCTA AZZAHRA	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	90
22	I PUTU PAUNDRANGGARA SUDIANA	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	16	80
23	IDA BAGUS GEDE PUJA ASTAWA	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	95
24	LUH RANISHA CHANDANA DEVI	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	90
25	KADEK RARA SAVITRI DEWI	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	85
26	GUSTI AYU RAHAJENG RASTITI	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	17	85
27	I KADEK REVAYANA PUTRA	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	17	85
28	NI PUTU SINTYA DEWI	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	16	80
29	I KOMANG WIRA ADIPRAMANA	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	18	90
30	JUANITA DWI LESTARI	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	14	70
	Rata-rata																					82,66666667	
	μ_0																					70	
	s																					6,914918073	
	\sqrt{n}																					5,477225575	
	t hitung																					10,033	
	t tabel																					2,045	



Lampiran 41. Angket Gaya Belajar Siswa

ANGKET ANALISIS GAYA BELAJAR SISWA

Identitas:

Nama Lengkap : 1 Putu Paundra Anggara Sudiana
 Kelas : 4B
 No Absen : 22

Petunjuk Pengisian Angket:

- 1) Bacalah setiap pernyataan dengan teliti!
 - 2) Berikanlah tanda (X) pada salah satu pilihan jawaban yang paling sesuai dengan diri anda!
1. Bagaimana kebiasaan anda dalam belajar sesuatu yang baru?
 - a. Dengan mendengarkan yang diceritakan guru
 - b. Dengan melihat guru melakukan sesuatu
 - c. Dengan melakukan sendiri apa yang dipelajari
 2. Apa yang biasa anda lakukan di dalam rumah pada waktu luang?
 - a. Membaca buku, komik, majalah, dan surat kabar yang lucu
 - b. Menggambar, mewarnai, mengecat rumah, bermain video game
 - c. Menari dan melakukan kegiatan fisik lainnya
 3. Apa yang biasa anda lakukan di hari minggu?
 - a. Berbicara di telepon, HP, atau chatting bersama teman
 - b. Bermain musik, melakukan kegiatan seni, mendengarkan musik
 - c. Berolahraga
 4. Saya baru memahami suatu barang bagus sekali setelah saya...
 - a. Memikirkan barang itu
 - b. Melihatnya
 - c. Mencobanya
 5. Salah satu kebiasaan saya untuk menghabiskan waktu adalah...
 - a. Mendengarkan musik
 - b. Bermain video game
 - c. Pergi berbelanja dan jalan jalan
 6. Saat belajar saya...
 - a. Mencatat
 - b. Mendengarkan
 - c. Menjiplak
 7. Saya lebih menyukai...
 - a. Gambar
 - b. Musik
 - c. Praktik
 8. Saya paling suka belajar dengan cara...
 - a. Membaca
 - b. Mendengarkan
 - c. Bergerak
 9. Saya lebih mudah memahami pelajaran dengan...
 - a. Melihat alat peraga
 - b. Berdiskusi
 - c. Praktik
 10. Cara belajar saya biasanya...
 - a. Mengikuti petunjuk gambar
 - b. Sambil berbicara
 - c. Sambil jalan-jalan

Lampiran 43. Analisis Data Kebutuhan Siswa

Nomor Soal dan Pernyataan					
No	1	2	3	4	5
	Menurut saya pelajaran matematika itu	Menurut saya materi matematika itu	Saya bersemangat menyimak guru menjelaskan materi matematika	Saya merasa senang jika sumber belajarnya berupa buku	Menurut saya, materi bangun datar pada buku itu
1	Membosankan	Sulit dipahami	Ya	Tidak	Sulit dipahami
2	Membosankan	Sulit dipahami	Tidak	Tidak	Sulit dipahami
3	Membosankan	Sulit dipahami	Ya	Tidak	Sulit dipahami
4	Membosankan	Sulit dipahami	Tidak	Tidak	Sulit dipahami
5	Membosankan	Sulit dipahami	Tidak	Tidak	Sulit dipahami
6	Membosankan	Sulit dipahami	Tidak	Ya	Sulit dipahami
7	Membosankan	Sulit dipahami	Tidak	Tidak	Sulit dipahami
8	Membosankan	Sulit dipahami	Tidak	Ya	Sulit dipahami
9	Membosankan	Sulit dipahami	Tidak	Tidak	Mudah dipahami
10	Membosankan	Sulit dipahami	Ya	Tidak	Sulit dipahami
11	Membosankan	Sulit dipahami	Tidak	Tidak	Sulit dipahami
12	Membosankan	Sulit dipahami	Tidak	Ya	Sulit dipahami
13	Membosankan	Sulit dipahami	Tidak	Tidak	Sulit dipahami
14	Membosankan	Sulit dipahami	Ya	Tidak	Sulit dipahami
15	Membosankan	Sulit dipahami	Tidak	Ya	Sulit dipahami
16	Membosankan	Sulit dipahami	Tidak	Ya	Mudah dipahami
17	Membosankan	Sulit dipahami	Tidak	Tidak	Sulit dipahami
18	Membosankan	Sulit dipahami	Ya	Ya	Mudah dipahami
19	Membosankan	Sulit dipahami	Tidak	Ya	Mudah dipahami
20	Membosankan	Sulit dipahami	Tidak	Ya	Mudah dipahami
21	Membosankan	Sulit dipahami	Tidak	Tidak	Sulit dipahami
22	Membosankan	Sulit dipahami	Tidak	Tidak	Sulit dipahami
23	Membosankan	Sulit dipahami	Tidak	Tidak	Sulit dipahami
24	Membosankan	Sulit dipahami	Ya	Tidak	Sulit dipahami
25	Membosankan	Sulit dipahami	Tidak	Tidak	Sulit dipahami
26	Membosankan	Sulit dipahami	Tidak	Tidak	Sulit dipahami
27	Membosankan	Sulit dipahami	Tidak	Tidak	Sulit dipahami
28	Membosankan	Sulit dipahami	Tidak	Tidak	Sulit dipahami
29	Membosankan	Sulit dipahami	Tidak	Tidak	Sulit dipahami
30	Membosankan	Sulit dipahami	Ya	Tidak	Sulit dipahami



Nomor Soal dan Pernyataan					
No	4	7	8	9	10
	Saya mengalami kesulitan dalam memahami materi bangun datar	Menurut saya, latihan soal materi bangun datar yang diberikan guru	Saya akan bersemangat apabila diberikan LKPD oleh guru	Saya ingin adanya LKPD yang menarik dalam pembelajaran	Saya ingin adanya LKPD yang mengaitkan dengan budaya sekitar
1	Ya	Sulit dipahami	Ya	Ya	Ya
2	Ya	Sulit dipahami	Ya	Ya	Ya
3	Ya	Sulit dipahami	Ya	Ya	Ya
4	Ya	Sulit dipahami	Ya	Ya	Ya
5	Ya	Sulit dipahami	Ya	Ya	Ya
6	Ya	Sulit dipahami	Ya	Ya	Ya
7	Ya	Sulit dipahami	Ya	Ya	Ya
8	Ya	Sulit dipahami	Ya	Ya	Ya
9	Tidak	Mudah dipahami	Ya	Ya	Ya
10	Ya	Sulit dipahami	Ya	Ya	Ya
11	Ya	Sulit dipahami	Ya	Ya	Ya
12	Ya	Sulit dipahami	Ya	Ya	Ya
13	Ya	Sulit dipahami	Ya	Ya	Ya
14	Ya	Sulit dipahami	Ya	Ya	Ya
15	Ya	Sulit dipahami	Ya	Ya	Ya
16	Tidak	Mudah dipahami	Ya	Ya	Ya
17	Ya	Sulit dipahami	Ya	Ya	Ya
18	Tidak	Mudah dipahami	Ya	Ya	Ya
19	Tidak	Mudah dipahami	Ya	Ya	Ya
20	Tidak	Mudah dipahami	Ya	Ya	Ya
21	Ya	Sulit dipahami	Ya	Ya	Ya
22	Ya	Sulit dipahami	Ya	Ya	Ya
23	Ya	Sulit dipahami	Ya	Ya	Ya
24	Ya	Sulit dipahami	Ya	Ya	Ya
25	Ya	Sulit dipahami	Ya	Ya	Ya
26	Ya	Sulit dipahami	Ya	Ya	Ya
27	Ya	Sulit dipahami	Ya	Ya	Ya
28	Ya	Sulit dipahami	Ya	Ya	Ya
29	Ya	Sulit dipahami	Ya	Ya	Ya
30	Ya	Sulit dipahami	Ya	Ya	Ya



Lampiran 44. Angket Kebutuhan Siswa

ANGKET ANALISIS KEBUTUHAN SISWA

Identitas:

Nama Lengkap : 1 Putu Paundra Anggara Sudiana
 Kelas : 4B
 No Absen : 22

Petunjuk Pengisian Angket:

- 1) Bacalah setiap pernyataan dengan teliti!
- 2) Berikanlah tanda (X) pada salah satu pilihan jawaban yang paling sesuai dengan diri anda!

1. Menurut saya pelajaran matematika itu...
 - a. Membosankan
 - b. Menyenangkan
2. Menurut saya materi pelajaran matematika itu..
 - a. Sulit dipahami
 - b. Mudah dipahami
3. Saya bersemangat menyimak guru menjelaskan materi pelajaran matematika..
 - a. Ya
 - b. Tidak
4. Saya merasa senang dan semangat belajar jika sumber belajarnya berupa...
 - a. Sulit dipahami
 - b. Mudah dipahami
5. Menurut saya, materi bangun datar pada buku itu...
 - a. Sulit dipahami
 - b. Mudah dipahami
6. Saya mengalami kesulitan dalam memahami materi bangun datar...
 - a. Ya
 - b. Tidak
7. Menurut saya latihan soal materi bangun datar yang diberikan guru...
 - a. Sulit dipahami
 - b. Mudah dipahami
8. Saya akan bersemangat apabila diberikan LKPD oleh guru...
 - a. Ya
 - b. Tidak
9. Saya ingin adanya LKPD yang menarik dalam kegiatan pembelajaran...
 - a. Ya
 - b. Tidak
10. Saya ingin adanya LKPD yang mengaitkan materi dengan budaya sekitar...
 - a. Ya
 - b. Tidak

Lampiran 45. Dokumentasi



RIWAYAT HIDUP



Putu Risma Pradnyandari, lahir di Denpasar tepatnya pada tanggal 18 Mei 2002. Merupakan anak pertama dari pasangan suami istri, yaitu Bapak I Made Sudi Mardika yang merupakan seorang wiraswasta, dan Ibu Luh Dianawati, S.Pd. yang merupakan seorang guru. Penulis memiliki kebangsaan Indonesia dan beralamat di Jalan Antasura, Banjar Pengukuh, Desa Peguyangan Kangin, Kecamatan Denpasar Utara, Kota Denpasar, Provinsi Bali. Penulis dapat dihubungi melalui kontak rismapradnyandari@gmail.com. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 2 Peguyangan dan lulus pada tahun 2014, selanjutnya penulis melanjutkan pendidikan ke jenjang sekolah menengah pertama di SMP Negeri 5 Denpasar dan lulus pada tahun 2017. Lalu melanjutkan pendidikan ke jenjang sekolah menengah atas di SMA Negeri 8 Denpasar dan lulus di tahun 2020. Setelah menyelesaikan pendidikan di bangku sekolah, penulis melanjutkan pendidikan di bangku perguruan tinggi yakni di Universitas Pendidikan Ganesha dengan program studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Untuk tugas akhir tahun 2024 ini, penulis telah menuntaskan skripsi yang berjudul “ Pengembangan E-LKPD Interaktif Pada Materi Bangun Datar Kelas 4 SD Berbasis Etnomatematika Jajanan Pasar di SD Negeri 1 Sumerta” yang dengan penulisan skripsi ini diharapkan mampu memberikan manfaat kepada banyak orang khususnya bagi insan pendidikan. Selanjutnya, mulai tahun 2024 sampai dengan penulisan skripsi ini, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa program S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha.