

ANALISIS MANAJEMEN PEMBELAJARAN KIMIA KELAS X DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DI SMA NEGERI 1 NEGARA

Oleh

G. Ngurah Oka Anggadipa, NIM. 1913031008

Jurusan Kimia

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menjelaskan manajemen pembelajaran (dokumen perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, penilaian hasil belajar siswa, dan pengawasan pembelajaran) pada mata pelajaran Kimia kelas X di SMA Negeri 1 Negara. Penelitian ini berjenis kualitatif dengan pendekatan fenomenologis dan menggunakan metode deskriptif. Pada penelitian ini melibatkan satu orang guru Kimia yang mengajar di kelas X dan satu orang Wakil Kepala Sekolah bidang Kurikulum SMA Negeri 1 Negara untuk mendapatkan data mengenai manajemen pembelajaran. Untuk mendapatkan data tersebut, dalam penelitian ini dilakukan teknik observasi, wawancara, dan studi dokumen. Pada penelitian ini digunakan teknik analisis data berdasarkan jenis data yang terdiri atas teknik analisis data hasil observasi, wawancara, dan studi dokumen. Selain itu dilakukan triangulasi data berdasarkan sumber data untuk mendapatkan data yang kredibel. Pada penelitian ini didapatkan hasil, yaitu 1) Dokumen perencanaan pembelajaran yang dibuat oleh guru Kimia telah sesuai dengan rekomendasi dan regulasi Kurikulum Merdeka. Namun, terdapat kekeliruan pada dokumen ATP yang tidak jelas dalam menggambarkan alur tujuan pembelajaran dan pada dokumen modul ajar yang belum lengkap sesuai dengan regulasi Kurikulum Merdeka; 2) Pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan oleh guru Kimia telah sesuai dengan teori pelaksanaan pembelajaran, regulasi Kurikulum Merdeka, dan kegiatan pembelajaran yang direncanakan; 3) Penilaian hasil belajar siswa yang dilakukan oleh guru Kimia telah sesuai dengan regulasi pemerintah, kecuali penilaian diagnostik dan kriteria ketercapain yang digunakan; 4) Pengawasan pembelajaran yang dilakukan oleh kepala sekolah dan tim pengawasan pembelajaran telah sesuai dengan regulasi Kurikulum Merdeka. Dalam penelitian ini direkomendasikan saran kepada peneliti lain yang ingin melakukan penelitian serupa hendaknya meneliti pada manajemen pembelajaran pada fase F, yaitu kelas XI ataupun kelas XII dalam Implementasi Kurikulum Merdeka.

Kata-kata Kunci: manajemen, pembelajaran, kimia, kurikulum, merdeka

**THE ANALYSIS OF X CLASS CHEMISTRY LEARNING MANAGEMENT IN
IMPLEMENTATION OF MERDEKA CURRICULUM AT SMA NEGERI 1
NEGARA**

By

G. Ngurah Oka Anggadipa, NIM. 1913031008

Department of Chemistry

ABSTRACT

This research aims to describe and describes the learning management (the document of the learning plans, learning implementation, assessment of students learning result, and learning supervision) of Chemistry subject in X class at SMA Negeri 1 Negara. This research sort of the qualitative type with phenomenology approach and uses descriptive method. In this research involve one Chemistry teacher of X class and one vice principal of Curriculum in SMA Negeri 1 Negara to get any data about learning management. To obtain the data, in this research uses three data collection technics that is observation technic, interview technic, and study document technic. In this research uses data analysis technic based on the type of data which is data analysis technic of observation, interview, and study document result. The result of this research is 1) The document of learning plans which made by the Chemistry teacher is appropriate with the recommendation and regulation of Merdeka Curriculum. However, there is an error at ATP document which unclear to describe the flow of learning objectives and at learning module which not complete yet accordance with the regulation of Merdeka curriculum; 2) The learning implementation by the teacher's is appropriate with learning theory of learning implementation, regulation of Merdeka curriculum, and learning activities has planned; 3) The assessment of students learning result by teacher's is appropriate with the regulation of Merdeka curriculum, except the diagnostic assessment and the achievement criteria has used; 4) The learning supervision by the principal and the supervision team is appropriate with the regulation of Merdeka curriculum. In this research recommended a suggestion for others researcher who want to do similar research should be do the research in learning management at F phase which means in XI and XII Class in the Implementation of Merdeka Curriculum.

Keywords: management, learning, chemistry, curriculum, merdeka