

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustini, K., Santyadiputra, G.S., & Sugihartini, N. (2019). *Visualizing the stages of the educational research methodology into animation infographics for vocational students*. Jurnal Pendidikan vokasi, 9(3), 318-328. Tersedia: (<http://dx.doi.org/10.21831/jpv.v9i3.22017>).
- Argubhy, A., & Sumbawati, M, S. (2017). Pengembangan media pembelajaran *e-learning* berbasis *Claroline* pada mata pelajaran pemrograman dasar di smk negeri 1 jetis mojokerto. Jurnal IT-EDU, 2(1), 188-197. Tersedia: (<https://jurnalmahapesertadidik.unesa.ac.id/index.php/it-edu/article/view/21632/19827>).
- Candiasa, I, M. (2010). Pengujian instrument penelitian disertai aplikasi iteman dan bigsteps. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Effendi, E & Zhuang, H. (2005). *E-learning, Konsep & Aplikasi*. Yogyakarta: C.V. Andi Offset.
- Fatmaryanti, s, d., dkk. (2017). Implementasi model pembelajaran *guided inquiry* dengan multi representasi (gimur). Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Firmansyah, R. (2018). Pemrograman Dasar SMK/MAK untuk Kelas X. Bandung: HUP.
- Hake, R.R. (1999). Menganalisis perubahan / keuntungan skor. Tersedia: (<http://www.physics.indiana.edu/nsdi/AnalyzingChange-Gain.pdf>).
- Hake, R.R. (2002). *Analyze change/gain score american educational research methodology*. Tersedia: (<http://list.asu.edu/cgi-bin/wa?A2=ind9903&1=aera-d&P=RG855>).
- Lutfiana, A, L. (2016). Pengembangan konten media pembelajaran *e-learning* berbasis learnboost pada mata pelajaran pemrograman dasar di smk negeri 3 jombang. Jurnal IT-EDU, 1(1), 91-95. Tersedia: (<https://jurnalmahapesertadidik.unesa.ac.id/index.php/it-edu/article/view/16695/15164>).
- Maryono, D., & Pabudi, D. (2014). Pemrograman Dasar Untuk SMK/MAK Kelas X Semester 2. Jakarta: Kotak Katalog dalam Terbitan (KDT).
- Matthew, B, M., & Kenneth, I, O. (2013). A study on the effects of *guided inquiry* teaching method on students achievement in logic. *International Researchers*, 2(1), 134-140.
- Meltzer, D. (2002). The Relationship between Mathematics preparation ana conceptual learning grains in physics: a possible “hidden variable” in diagostice pretest score. *American Journal Physics*, 70(12), 27.

- Muazizah, N, M., Nurhayati, S., & Cahyono, E. (2016). Keefektifan penggunaan *e-learning* berbasis *Moodle* berpendekatan *guided inquiry* terhadap hasil belajar peserta didik. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 10(2), 1760-1768.
- Mudjijo. (1995). *Tes Hasil Belajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Munir, R., & Lidya, L. (2016). *Algoritma dan pemrograman dalam bahasa pascal, c, dan c++*. Bandung: Informatika.
- Nurdyansyah.,& Fahyuni, E, F. (2016). *Inovasi model pembelajaran*. Sidoarjo: Nizamia *Learning Center*.
- Nurkancana, & Sunartana. (1992). *Evolusi Hasil Belajar*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Patwijayanto., Wahyuni, S., & Prasetyo, S, A. (2018). *Pemrograman Dasar SMK/MAK Kelas X*. Yogyakarta: ANDI.
- Priyatni, E, T. (2017). *Desain pembeajaran bahasa Indonesia dalam kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Putri, R, Z., Jumadi., Ariswan., Mundilarto., & Jufrida. (2019). Improving students' problem-solving skills through *guided inquiry* with *e-learning*. *SAR Journal*, 2(3), 127-132.
- Raharjo, B. (2018). *Pemrograman C++ Mudah dan Cepat Menjadi Master C++*. Bandung: Informatika Bandungp.
- Sanjaya, W. (2012). *Media komunikasi pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia group.
- Schippers, U., & Patriana, D, M. (1994). *Pendidikan Kejuruan Di Indonesia*. Bandung: Angkasa.
- Suartama, I, K., & Tastra, I.D, K. (2014). *E-learning berbasis Moodle*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2011). *Statistika untuk penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian pendidikan (pendekatan kuantitatif, kualitatif dan r&d)*. Bandung: Alfabeta.
- Tegeh, I.M., & Kirna, I.M. (2010). *Metode penelitian pengembangan pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Tegeh, I.M., Jampel, I.N., & Pudjawani, K. (2014). *Model penelitian pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Wicaksono, A., Florentinus, T, S., & Ahmadi, F. (2019). *Development of e-learning in web Programming subjects for Moodle based vocational*

- students. *Innovative Journal of Curriculum and Educational Technology*, 9(1), 1-9.
- Wijayanti, H. (2019). Pemrograman Dasar Untuk SMK/MAK Kelas X. Surakarta: CV Putra Nugraha.
- Yuliyanto, E., & Imaduddin, M. (2014). Panduan penggunaan *e-learning based-Schoology*. Semarang: Universitas Muhammadiyah Semarang.



## RIWAYAT HIDUP



I Komang Dodi Artha lahir di Singaraja pada tanggal 15 April 1998. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak Ketut Sariada dan Ibu Nyoman Sukraning Darmini. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis beralamat di Jalan Gunung Batur, Desa Kubutambahan, Kecamatan Kubutambahan, Banjar Dinas Pasek, Kabupaten Buleleng, Provinsi Bali.

Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 7 Kubutambahan dan lulus pada tahun 2010. Kemudian penulis melanjutkan di SMP Negeri 1 Kubutambahan dan lulus pada tahun 2013. Pada tahun 2016 peneliti lulus dari SMK Negeri 3 Singaraja jurusan Teknik Komputer dan Jaringan. Selanjutnya, mulai dari tahun 2016 sampai dengan penulisan skripsi ini, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa Program Studi S1 Pendidikan Teknik Informatika di Universitas Pendidikan Ganesha.

